

شماره صندلی:

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان:

مدیریت آموزش و پرورش:

دبیرستان:

امتحانات ترم اول سال تحصیلی:

(محل درج مهر مدرسه)

نام و نام خانوادگی:

رشته: انسانی

پایه: دوازدهم

نام دبیر:

نام درس: جامعه شناسی ۳

تاریخ امتحان:

مدت امتحان:

دقیقه

نوبت صبح

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۴

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدید نظر با عدد:

تاریخ و امضاء:

نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظر با حروف:

عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) موضوع علوم اجتماعی، عام تر از موضوع علوم انسانی است. (۰,۲۵)

ب) مطالعه موردی یک روش مطالعه کمی می باشد. (۰,۲۵)

ج) برای فهم انگیزه ی جوانان و نوجوانان می توان از روش های تجربی استفاده کرد. (۰,۲۵)

د) یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان ها را به پیچ و مهره های ساختار اجتماعی تقلیل می دهد. (۰,۲۵)

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) ویژگی ارادی بودن کنش که مربوط به پیامد است، که نتیجه ی نادیده گرفتن

کنش در زندگی اجتماعی است. (۰,۵)

ب) خشت بنای جامعه است. (۰,۵)

پ) آگوست کنت ابتدا نام را برای رشته جامعه شناسی برگزید. (۰,۵)

ت) ارتباط میان پدیده های اجتماعی نامیده می شود. (۰,۵)

ث)، کنش های اجتماعی و پیامد های آن که شامل پدیده های اجتماعی است را مطالعه

می کند. (۰,۵)

ج) علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسانی می پردازد نیز نامیده می شوند. (۰,۵)

چ) جهان متجدد بر اساس هویت دنیوی خود فقط را دانش علمی می داند. (۰,۵)

ح) تبیین یک دانش و تفسیر یک دانش می باشد. (۱)

پاسخ صحیح را مشخص کنید.

جامعه شناسی با شناخت به انسان ها قدرت پیش بینی، پیشگیری و را می دهد. (۰,۵)

الف) قواعد و قوانین - کنترل جامعه ☐ ب) نظم اجتماعی - کنترل جامعه ☐

ج) ساختارهای اجتماعی - نظم اجتماعی ☐ د) پدیده های اجتماعی - نظم اجتماعی ☐

نظم اجتماعی در نتیجه ی چه چیزی در زندگی اجتماعی ما انسان ها ایجاد می شود؟ (۰,۵)

الف) قواعد اجتماعی ☐ ب) نهاد های اجتماعی ☐

ج) ساختارهای اجتماعی ☐ د) نقش های اجتماعی ☐

اگر محقق بخواهد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند؟ (۰,۵)

الف) قوم نگاری ☐ ب) روش آزمایش ☐ ج) مطالعه موردی ☐ د) مطالعه کمی ☐

در رویکرد تبیینی، پدیده های اجتماعی مانند در نظر گرفته می شود و در این رویکرد هدف جامعه

شناسی همانند هدف می باشد. (۰,۵)

الف) پدیده های فیزیکی - علوم انسانی ☐ ب) پدیده های طبیعی - علوم اجتماعی ☐

ج) پدیده های طبیعی - علوم طبیعی ☐ د) پدیده های انسانی - علوم انسانی ☐

۳/۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .		۴
	خودکشی یعنی چه ؟ (۰,۵)		۱-۴
	آشنایی زدایی را تعریف کنید . (۰,۵)		۲-۴
	منظور از تبیین در جامعه شناسی تبیینی چیست ؟(۰,۵)		۳-۴
	رویکرد های مختلف جامعه شناسی را نام ببرید . (۰,۷۵)		۴-۴
	مسئله معنا در جهان اجتماعی در چه چیزهایی مطرح می شود ؟(۰,۷۵)		۵-۴
	از نظر جامعه شناسان مهم ترین ویژگی های کنش چه چیزهایی هستند ؟(۰,۵)		۶-۴
۱/۵	هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟		۵
	الف (فواید علوم طبیعی	۱- نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری	
	ب (هدف رویکرد تبیینی	۲- رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت	
	پ (دانش علمی	۳- کنش های اجتماعی و معنای آن ها	
	ت (دانش عمومی	۴- پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی	
	ث(فوایدعلوم انسانی واجتماعی	۵- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی	
	ج) موضوع رویکرد تفسیری	۶- بخشی از دانش که با تامل و اندیشه به دست می آید	
۷/۵	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .		۶
	برای پی بردن به هدف کنش و دلالت های کنش چه باید کرد ؟(۱)		۱-۶
	قوم نگاری را تعریف کنید و بیان کنید چه نوع روشی است ؟(۱,۵)		۲-۶
	نادیده گرفتن کنش انسان چه پیامدهایی دارد ؟۳ مورد را بیان کنید .(۰,۷۵)		۳-۶
	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست ؟(۱)		۴-۶
	سه مورد از فواید علوم اجتماعی را نام ببرید .(۰,۷۵)		۵-۶
	چه چیزی موجب هویت زدایی پدیده های اجتماعی می شود ؟ توضیح دهید .(۱,۵)		۶-۶
افراد جهان اجتماعی چه تاثیری را در آن می توانند ایجاد کنند ؟(۱)		۷-۶	

نام و نام خانوادگی :	رشته : انسانی	پایه : دوازدهم	نام دبیر:	نام درس: جامعه شناسی ۳
تاریخ امتحان :	مدت امتحان :	نوبت صبح	ساعت شروع :	تعداد صفحات : ۴
نام مصحح :	نمره با عدد :	نام مصحح :	نمره تجدید نظر با عدد:	
تاریخ و امضاء :	نمره با حروف :	تاریخ و امضاء :	نمره تجدید نظر با حروف :	

ردیف	سوالات	نمره
1	الف (غ (ص 11) ب (غ (ص 51) ج (غ (ص 40) د (غ (ص 29) . هر مورد 0.25	1
2	الف (رکود اراده ها (ص 38) پ (فیزیک اجتماعی (ص 26) ث (علوم اجتماعی (ص 15) چ (علوم تجربی (ص 6) ب (کنش اجتماعی (ص 34) ت (ساختار اجتماعی (ص 23) ج (علوم تفهیمی (ص 14) ح (جهانشمول-محلی (ص 49) هر مورد 0.5	4/5
3	1-3 ب-نظم اجتماعی و کنترل جامعه (ص 23) 2-3 الف – قواعد اجتماعی (ص 21) 3-3 ج- مطالعه موردی (ص 51) 3-4 ج -پدیده های طبیعی-علوم طبیعی (ص 26)	2
4	1-4 خودکشی یک کنش غیر عادی است و از گرایش به مردن به جای زنده ماندن حکایت دارد.(ص 46) 2-4 یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند و در کنار بی نظمی،نظم را می شناسند .(ص 20) 3-4 بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است.(ص 25) 4-4 جامعه شناسی تبیینی ، جامعه شناسی تفسیری ، جامعه شناسی انتقادی (ص 16) 4-5 مسئله معنا درباره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده های اجتماعی از جمله کنش ها مطرح است . (ص 44) 4-6 آگاهی و معناداری.(ص 41)	3/5
5	1(ث (ص 15) 2(الف(ص 15) 3(ج (ص 51) 4(ب(ص 27) 5(ت(ص 4) 6(پ(ص 5) هر مورد 0.25	1/5
6	1-6 برای پی بردن به هدف کنش باید به ذهن کنشگر راه یابیم و برای فهمیدن دلالت های کنش باید به زمینه فرهنگی ای که کنشگر در آن عمل می کند ،مراجعه کنیم(ص 50) . (1) 2-6 روش کیفی است . در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد زندگی میکند،خود را در شرایط فرهنگی آن گروه قرار میدهد و کنش هایشان را تجربه میکند تا آنها را بهتر بشناسد(ص 51) (1.5) 3-6 -رکود اراده ها 2-سقوط ارزش ها3-افول معانی (ص 38) (0.75) 4-6 منظور از پویا بودن نظام اجتماعی آن است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر میگذارند و از یکدیگر اثر میپذیرند.نظام اجتماعی هم می تواند در خود تغییراتی به وجود آورد و هم می تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند .(ص 24) (1) 5-6 1-علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجار های اجتماعی را دارند. 2-زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع را فراهم می سازند 3- به افزایش همدلی و همراهی انسان ها کمک می کند . 4- نظم و قواعد	7/5

	جهان اجتماعی را کشف می کنند. (ص 13)(0.75) 6-6 وجود نظریات متفاوت، نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست. برخی رویکرد ها برای دستیابی به پاسخ های ساده و کاملاً قابل پیش بینی درباره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده ها را نادیده می گیرند و از پدیده های اجتماعی و انسانی هویت زدایی می کنند. (ص 47)(1.5) 6-7 همه ما از آنجا که عضوی از جامعه هستیم با کنش های اجتماعی خود در حفظ وضع موجود یا تغییر آن اثر می گذاریم اگر چه میزان تاثیر گذاری همه اعضای جامعه یکسان نیست. (ص 36)(1)
--	---

موفق و پیروز باشید