



سوال ۲۹۳

روانشناسی

۱ درستی و نادرستی هر یک از عبارتهای زیر، در خصوص «پرسشنامه سبک زندگی»، به ترتیب، کدام است؟
- مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که افراد در زندگی روزمره از آنها استفاده می‌کنند را اندازه می‌گیرد.
- اصلی‌ترین موضوع مورد بررسی در آن، استفاده از انواع مقابله سازگارانه و ناسازگارانه است.
- مواردی از قبیل اعتقادات و باورها را بیش از وضعیت سلامت جسمانی و میزان استراحت، اندازه می‌گیرد.
- افرادی که به سلامت جسمانی خود توجه می‌کنند، نمرات بالاتری در آن کسب می‌کنند.

۲ درست - درست - نادرست - نادرست

۱ درست - نادرست - درست - نادرست

۴ درست - نادرست - نادرست - نادرست

۳ نادرست - نادرست - درست - درست

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲ آقای عسگری، پدر یک خانواده چهار نفره است. او برای تأمین جهیزیه دخترش و ثبت نام پسرش در دانشگاه، با مشکل مالی روبه‌رو شده است و متأسفانه به دلیل تعدیل نیرو، شغل خود را هم از دست داده است. هر کدام از رفتارهای او، به ترتیب، مربوط به کدام نوع مقابله است؟
- گاهی در خانه، خاطرات خوش کودکی فرزندانش را بازگو می‌کند.
- امیدوار است در قرعه‌کشی جوایز یکی از بانک‌ها برنده شود.
- زمان پیاپی روزانه‌اش را افزایش داده و گاهی ورزش می‌کند.
- قبل از موعد مقرر محل کارش را ترک کرده و به خاطر شرایط پیش‌آمده، خود را مقصر می‌داند.

۱ سازگارانه و کوتاه مدت - ناسازگارانه و در انتظار معجزه بودن - سازگارانه و بلندمدت - ناسازگارانه و انفعال

۲ ناسازگارانه و انفعال - سازگارانه و حمایت اجتماعی - ناسازگارانه و رفتارهای تکانشی - سازگارانه و ترک موقعیت

۳ سازگارانه و کوتاه مدت - سازگارانه و حمایت اجتماعی - سازگارانه و ورزش هوازی - ناسازگارانه و سرزنش کردن

۴ ناسازگارانه و اجتناب از موقعیت - ناسازگارانه و بلندمدت - ناسازگارانه و رفتارهای تکانشی - سازگارانه و ترک موقعیت

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۳

انجام هر یک از رفتارهای زیر، در بزرگسالی که سیگار مصرف می‌کند، به ترتیب، با کدام مفاهیم، همخوانی بیشتری دارد؟

- ترک سیگار را برای خود سودمند و ضروری می‌داند و سعی دارد در طی شش ماه آینده به آن برسد.
- باور دارد که مصرف سیگار، مضرات فراوانی دارد، اما باز هم سیگار مصرف می‌کند.
- برای اینکه مورد پذیرش اعضای خانواده قرار بگیرد، به دنبال ترک سیگار است.
- تلاش و اراده قوی خود را عامل ترک کردن سیگار می‌داند.

۱ ادراک کارایی - درماندگی آموخته شده - انگیزه درونی - اسناد بیرونی

۲ هدفمندی - ناهماهنگی شناختی - انگیزه بیرونی - اسناد درونی

۳ انگیزه درونی - باور و نظام ارزشی - ادراک کنترل - اراده

۴ نگرش - درماندگی آموخته شده - اسناد بیرونی - اراده

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۴

در مثال زیر، اسناد کامران از چه حالتی به چه حالتی، تغییر کرده است؟
«کامران در امتحانات نوبت اول، نمرات پایینی در درس ریاضی کسب کرده بود و دلیل آن را استعداد کم خود در این درس می‌دانست. بعد از یک جلسه گفتگو با مشاور مدرسه، به این نتیجه رسید که روش نامناسبی که در مطالعه درس ریاضی داشته، علت کسب نمرات پایین بوده است.»

۱ درونی پایدار به بیرونی ناپایدار

۳ درونی پایدار به درونی ناپایدار

۲ بیرونی پایدار به درونی پایدار

۴ بیرونی ناپایدار به بیرونی پایدار

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۵

هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مهارت تفکر است؟
- یافتن محل برگزاری یک همایش از روی نقشه
- ارسال سوابق شغلی به یک شرکت در بین آگهی‌های استخدامی شرکت‌ها
- خرید یک خودرو با مصرف سوخت کم از بین خودروهای موجود در بازار
- پیدا کردن روش درمان قطعی یک بیماری لاعلاج

۱ حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله

۲ تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله - حل مسئله

۳ تصمیم‌گیری - حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری

۴ حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۶

کدامیک از عبارتهای زیر، در مورد «تصمیم‌گیری» درست است؟

۱ تعارض حالت عاطفی ناخوشایندی است که در انتخاب اولویت‌های ناخواستنی، رخ می‌دهد.

۲ دشواری تصمیم‌گیری، امری نسبی بوده و به تجربیات فردی و قابلیت‌های افراد بستگی دارد.

۳ یکی از موانع تصمیم‌گیری، اعتماد افراطی است که در آن فرد به شواهد مورد تأیید خود، استناد می‌کند.

۴ در تصمیم‌گیری‌هایی که پیامدهای اجرای اولویت، مبهم و غیرقابل کنترل است، ملاک خطرپذیری مدنظر قرار می‌گیرد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۷ بر اساس کدام یک از ملاک‌های زیر، «روش کاهش اضطراب امتحان در دانش‌آموزان» به عنوان یک مسئله بد تعریف شده در نظر گرفته می‌شود؟

- ۱ توجه به دیدگاه‌های موجود برای حل مسئله - اقدامات در دسترس
- ۲ تحت کنترل بودن فرایند حل مسئله - ارزیابی راه‌حل
- ۳ اقدامات در دسترس - تضمین دستیابی به هدف
- ۴ تعریف دقیق هدف - بازیابی راه‌حل استفاده شده

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۸ کدام مورد، در خصوص «حل مسئله» درست است؟

- ۱ در فرایند حل مسئله، دانش حاصل از تجربه قبلی یا دیدگاه جدید، می‌تواند در انتخاب راه‌حل‌های کارآمد مؤثر باشد.
- ۲ حل مسئله فرایندی تحت کنترل است، به این معنی که هر چند موانع مشخصی وجود دارد، اما فرد کاملاً درگیر موضوع است و توانایی کامل حل آن را دارد.
- ۳ در فرایند حل مسئله خوب تعریف شده، به دلیل عدم وجود موانع مشخص، می‌توان با دنبال کردن قواعد و راهبردهای معین، به طور تضمینی به هدف رسید.
- ۴ روش‌های حل مسئله، مستلزم دریافت و فهم عمیق اطلاعات هر موقعیت است و یادگیری حاصل از آن، با توجه به شرایط هر موقعیت، منحصر به فرد است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۹ کدام مورد، در خصوص «حافظه» درست است؟

- ۱ ناتوانی در به خاطر آوردن اطلاعات و دانش عمومی، که در حافظه حسی ذخیره شده است، ناشی از کافی نبودن نشانه‌های معنایی است.
- ۲ توانایی دسترسی به اطلاعات ذخیره شده در حافظه در زمان مورد نیاز، بازیابی نامیده می‌شود و بستگی به تعداد نوع نشانه‌های موجود است.
- ۳ ناتوانی در بازیابی بعضی از اطلاعات ذخیره شده در حافظه، یا به یاد آوردن خاطراتی که خیالی هستند، به دلیل عدم رمزگردانی نشانه‌های بازیابی رخ می‌دهد.
- ۴ توانایی رمزگردانی اطلاعات به صورت‌های مختلف و نگهداری و اندوزش آن در مراحل اول دوم حافظه، امکان حذف یا اضافه کردن قسمتی از اطلاعات، در مرحله سوم را از بین می‌برد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۰ مهیار گاهی مطالب درسی مربوط به دروس جامعه‌شناسی و فلسفه را با هم اشتباه می‌کند و همین امر موجب کاهش نمره او در این دروس می‌شود، مناسب‌ترین راه‌کار، برای کنترل تداخل مطالب، برای او کدام است؟

- ۱ بعد از مطالعه، مطالب را به زبان خود بازگو کرده و از درس خلاصه‌نویسی کند.
- ۲ به مطالب کاربردی و مهم درس، توجه نموده و با مرور کارآمد، مطالب درسی را فرا بگیرد.
- ۳ از روش‌های چندحرکتی استفاده کند، مانند: راه رفتن حین مطالعه که منجر به فراگیری بهتر مطالب می‌شود.
- ۴ از طریق یادگیری عمقی و با توجه به مباحث مطرح شده، ارتباط آنها را با مفاهیم درسی، مدنظر قرار دهد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۱۱

- هر کدام از موقعیت‌های زیر، به ترتیب، با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟
- کاهش دقت پلیس راهنمایی و رانندگی در گزارش تخلفات رانندگی، در ساعت پایانی مأموریت خود
 - تشخیص طبی نادرست یک آزمایشگاه، در گزارش یک بیماری خاص
 - پیدا نکردن یک کتاب مرجع، در مخزن کتابخانه ملی
 - نشیندن صدای اعلام نوبت در بانک و از دست دادن نوبت خود

۱ ردّ نادرست - ردیابی غلط - عدم گوش به زنگی - از دست دادن هشدار کاذب

۲ عدم جست‌وجو - شناسایی محرک‌های انحرافی - از دست دادن محرک هدف - ردّ درست

۳ گوش به زنگی - گزارش محرک غایب - تعداد زیاد عوامل انحرافی - عدم ردیابی محرک هدف

۴ بی‌توجهی به محرک هدف - تعداد زیاد عوامل انحرافی - فقدان ویژگی انحصاری محرک هدف - ردیابی غلط

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۲

- افزایش هر یک از عوامل زیر، در هنگامی که فرد در حال انجام چند فعالیت در یک زمان است، به ترتیب، چه تغییری در روند کارایی توجه، ایجاد می‌کند؟
- تعداد فعالیت‌های در حال انجام
 - تفاوت فعالیت‌ها از یکدیگر
 - تسلط فرد در انجام فعالیت‌ها
 - سادگی انجام فعالیت‌ها

۱ افزایش - کاهش - افزایش - افزایش

۲ کاهش - افزایش - کاهش - افزایش

۳ افزایش - افزایش - کاهش - کاهش

۴ کاهش - کاهش - افزایش - افزایش

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۳

- کدامیک از عبارت‌های زیر، در مورد «نوجوانی» درست است؟
- الف) یکی از ابعاد اصلی رشد در دوره نوجوانی، شکل‌گیری ارزش‌های اخلاقی و ایجاد تمایز بین خود و دیگران است.
 - ب) در دوره نوجوانی، هویت‌یابی با رشد اخلاقی مرتبط بوده و بر نوع پردازش‌های فرد تأثیر می‌گذارد.
 - ج) به دلیل افزایش سرعت تفکر و توانایی نظارت بر آن، نوجوانان می‌توانند در انتخاب‌های روزمره خود، بهترین مورد را برگزینند.
 - د) اغلب نوجوانان به دلیل نداشتن تجربه کافی در به کارگیری مهارت‌های شناختی، قادر به افزایش توان حافظه خود نیستند.

۱ الف - ب

۲ الف - ج

۳ الف - ب - د

۴ ب - ج - د

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۴

- کدامیک از عبارت‌های زیر، درست است؟
- الف) رشد انسان از زمان آزاد شدن سلول تخمک، شروع شده و تا پایان زندگی ادامه دارد.
 - ب) توانمندی‌های جسمانی، شناختی، هیچانی و اجتماعی انسان در فراخنای زندگی بهبود و افزایش می‌یابد.
 - ج) کروموزوم‌ها که حاوی صفات نهفته ارثی هستند، بر چگونگی رشد قبل از تولد و عوامل بیرون از فرد (عوامل محیطی)، بر چگونگی رشد بعد از تولد، تأثیر می‌گذارند.
 - د) عوامل وراثتی باعث می‌شوند که رشد جسمانی - حرکتی، طبق یک توالی تقریباً یکسان در کودکان رخ دهد.

۱ ب - ج - د

۲ ب - ج

۳ الف - د

۴ د

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۱۵

درستی و نادرستی هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب، کدام است؟
 - داده‌های به دست آمده از روش علمی، تکرارپذیر بوده و هر دانشمند می‌تواند با رعایت ضوابط علمی، یافته‌های دیگران را مورد آزمون قرار دهد.
 - در سطوح عالی شناخت، تصمیم‌گیری بر مبنای پردازش ادراکی، کارآمدتر از حل مسئله بر اساس پردازش مفهومی است.
 - با توجه به علمی و آزمون‌پذیر بودن «علم روان‌شناسی»، برای اثبات یا رد گزاره‌های علمی از استدلال منطقی استفاده می‌گردد.
 - آزمون‌ها باید در هر بار اجرا، متغیرهای متعددی را مورد اندازه‌گیری قرار داده و یافته‌های به دست آمده از آنها یکسان باشد.

۲ درست - درست - نادرست - نادرست

۱ نادرست - درست - نادرست - درست

۴ درست - نادرست - نادرست - نادرست

۳ نادرست - نادرست - درست - نادرست

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۶

با توجه به عبارت زیر، کدام مورد، در خصوص «احمد» نادرست است؟
 «احمد علی‌رغم تجربه ده ساله در یک شغل، شغل جدیدی را انتخاب کرده و در آن مشغول به کار شده است. بعد از چند هفته به این نتیجه رسیده که وظایف شغل جدید، زیادی و پیچیده است و توانایی کافی برای انجام آنها را ندارد و دچار علائم ناخوشایند جسمانی و رفتاری شده است.»

۱ با استفاده از مقابله سازگارانه (مانند مشورت گرفتن از همکاران باتجربه)، می‌تواند فشار روانی خود را کاهش دهد.

۲ به دلیل نوع ارزیابی که از شرایط موجود دارد، احساس چالش کرده که باعث بروز تعارض در او شده است.

۳ دچار فشار روانی منفی شده است، که مشکلات گوارشی می‌تواند از نشانه‌های جسمانی آن باشد.

۴ نیاز دارد مجدداً خود را با شرایط شغلی جدیدش، سازگار نماید.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

۱۷

هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب، مربوط به کدام «علامت فشار روانی» است؟
 - مینا در آزمونی عملی رانندگی، برخی از نکات آیین‌نامه را فراموش کرده است.
 - سعید بعد از آسیب در سانحه تصادف، با دیگران بدخلقی می‌کند.
 - خانم کمالی بعد از فوت فرزندش، گوشه‌گیری شده است.
 - آقای حیدری اغلب در جلسات کاری طولانی مدت، سردرد می‌گیرد.

۲ شناختی - هیجانی - شناختی - رفتاری

۱ شناختی - رفتاری - رفتاری - جسمانی

۴ رفتاری - هیجانی - هیجانی - جسمانی

۳ رفتاری - رفتاری - هیجانی - رفتاری

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

۱۸

در مثال زیر، اسناد رضا از چه حالتی به چه حالتی، تغییر کرده است؟
 «رضا در چندین مسابقه بدمینتون در مدرسه برنده شده بود و علت برنده شدن خود را ضعیف بودن رقیب‌های خود می‌دانست. اما وقتی که در مراحل بعدی و در سطح استانی نیز برنده مسابقات شد، به این نتیجه رسید که علت موفقیتش در رشته بدمینتون، استعداد و مهارت بدنی او است.»

۲ درونی پایدار به بیرونی ناپایدار

۱ بیرونی ناپایدار به درونی ناپایدار

۴ درونی ناپایدار به بیرونی پایدار

۳ بیرونی پایدار به درونی پایدار

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه



انجام هر یک از رفتارهای زیر، توسط دانش‌آموزی که دچار مشکلات درسی و تحصیلی است، به ترتیب، با کدام مفهوم همخوانی بیشتری دارد؟

- باور دارد که دانش‌آموز منظم و بااستعدادی است، اما تکالیف درسی خود را انجام نمی‌دهد.
- موفقیت تحصیلی را برای خود مفید و ضروری می‌داند و سعی دارد با برنامه‌ریزی دقیق به آن برسد.
- برای اینکه از طرف والدین خود مورد سرزنش و تنبیه قرار نگیرد، برای پیشرفت تحصیلی تلاش می‌کند.
- اوضاع نابسامان خانواده و عدم حمایت اعضای آن را علت مشکلات درسی خود می‌داند.

۱ عدم احساس کارایی - اسناد بیرونی - انگیزش - درماندگی آموخته شده

۲ درماندگی آموخته شده - انگیزش - هدفمندی - ناهماهنگی شناختی

۳ ناهماهنگی شناختی - هدفمندی - انگیزه بیرونی - اسناد بیرونی

۴ باورها و نظام ارزشی - اراده - انگیزه درونی - اسناد درونی

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

کدام عبارت، در خصوص «تصمیم‌گیری» درست است؟

۱ تجربه مکرر تعارض گرایش - گرایش، از نظر روانی، مطلوب و لذت‌بخش است.

۲ تعارض به دلیل تردید و ناتوانی در گزینش و اجرای بهترین اولویت رخ می‌دهد.

۳ تصمیم‌گیری یک مهارت شناختی است که اولین مرحله آن بیان ویژگی‌های هر اولویت است.

۴ در تصمیم‌گیری‌هایی که نتایج اجرای اولویت، مبهم و غیرقابل اطمینان است، ملاک بیشتر منفعت و سودمندی است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

- احمد در طی هفته، دو ساعت وقت مازاد دارد اما نمی‌داند در کلاس موسیقی شرکت یا والیبال.

- خانم زندی برای درمان نارسایی قلبی خود، باید در اسرع وقت به متخصص قلب مراجعه کند، ولی دکتر رفتن خود را به آینده موکول می‌کند.

- صدرا با توجه به تنوع و کیفیت غذاها، رستوران خاصی را برای پذیرایی از دوستانش انتخاب می‌کند.

- راضیه با اینکه چند ترم در کلاس زبان شرکت کرده و پیشرفتی نداشته، باز هم اصرار به شرکت در همان کلاس را دارد.

۱ تعارض - تصمیم‌گیری اجتنابی - ملاک مزیت در تصمیم‌گیری - عدم انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

۲ تصمیم‌گیری مهم و پیچیده - ناتوانی در تصمیم‌گیری - ملاک هزینه در تصمیم‌گیری - عدم هدفمندی

۳ ناتوانی در تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری احساسی - تصمیم‌گیری فردی و معمولی - عدم به کارگیری راه‌حل مسئله

۴ تصمیم‌گیری فردی و مهم - ناتوانی در تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری معمولی و ساده - عدم تشخیص درست مسئله

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

کدام مورد، در رابطه با مثال زیر، نادرست است؟

«معلم کلاس یک مسئله را برای دانش‌آموزان مطرح و از آنها خواست که برای آن راه‌حل مناسب ارائه کنند. مریم با استفاده از روش اکتشافی و زهرا با استفاده از روش تحلیلی، برای مسئله راه‌حل مطرح کردند.»

۱ زهرا مدت زمان بیشتری را برای حل مسئله صرف کرده است.

۲ مریم اطلاعات موجود را به میزان کمتری پردازش کرده است.

۳ راه‌حل مطرح شده توسط زهرا منطقی و مورد پذیرش سایرین نیز هست.

۴ مریم با انجام محاسبات منطقی و ذهنی و به طور آسان‌تری به راه‌حل رسیده است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه



محسن درگیر فرایندی است که تلاش می‌کند تا راه‌حل مناسبی برای یک مسئله پیدا کند. کدام یک از عبارت‌های زیر، در مورد او نادرست است؟

- ۱ اگر نتواند راه‌حل مسئله را پیدا کند، ممکن است دچار حالت عاطفی منفی شود.
- ۲ اگر اطلاعات و تجربیات ذخیره شده در حافظه خود را بازیابی و عیناً آنها را دنبال کند، سریع‌تر به راه‌حل می‌رسد.
- ۳ اگر خیلی سریع نتواند راه‌حل را پیدا کند، می‌تواند برای فراموشی موانع حل مسئله، برای مدتی آن را کنار بگذارد.
- ۴ اگر موقعیت اولیه و اقدامات احتمالی در دسترس که دستیابی به راه‌حل را ضمانت می‌کند روشن باشد، درگیری مسئله خوب تعریف شده است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

کدام عبارت زیر، در مورد «فرایند شناختی» درست است؟

- ۱ محرک‌های حسی که توسط گیرنده‌ها دریافت می‌شوند در صورتی که رمزگردانی شوند، مورد توجه قرار می‌گیرند و به صورت جزء به جزء در حافظه رویدادی ذخیره می‌شوند.
- ۲ اطلاعات احساس شده از طریق فرایند پردازش ادراکی که مبتنی بر ویژگی‌های حسی محرک است، تعبیر و تفسیر می‌شوند و در حافظه حسی ذخیره و مورد پردازش مفهومی قرار می‌گیرند.
- ۳ محرک‌های حسی که از طریق فرایند توجه در محیط انتخاب می‌شوند، منجر به تحریک اندام‌های حسی شده و به واسطه ادراک، به اطلاعات روان‌شناختی معنی‌دار تبدیل و در حافظه ذخیره و ابزاری برای تفکر و شناخت می‌شوند.
- ۴ دریافت‌های حسی که مورد توجه قرار گرفته و تعبیر و تفسیر شده، در حافظه نگهداری می‌شوند و همچنین اطلاعاتی که در حافظه ذخیره شده است، نسبت به اینکه چه دریافت‌های حسی مورد توجه قرار بگیرند، تأثیر می‌گذارد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، با کدام مهارت فراحافظه، مرتبط است؟

- اغلب حین مطالعه، از متن درس، سؤال طرح کرده و به آن پاسخ می‌دهم.
- هنگام مطالعه، کلمات کلیدی درس را یادداشت کرده و زیر نکات مهم خط می‌کشم.
- برا حفظ آسان‌تر اعداد پرکاربرد مثل کد ملی و شماره دانش‌آموزی، آنها را به چند رقم آشنا تقسیم می‌کنم.
- علاوه بر مطالعه کتاب جغرافیا، با استفاده از نقشه جهان، اطلاعات زیادی را یاد گرفته‌ام.

- ۱ کاهش تداخل اطلاعات - اهمیت‌دهی به مطالب - نشانه بازیابی - روش چندحرکتی
- ۲ برگردان به زبان خود - مطالعه چندحسی - یادگیری عمقی - مرور اطلاعات
- ۳ روش پس‌خبا - روش چندحرکتی - رمزگردانی معنایی - مطالعه چندحسی
- ۴ روش پس‌خبا - مطالعه چندحسی - رمزگردانی جزئی - روش چندحرکتی

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

کدام عبارت، در خصوص مثال زیر، درست است؟

«زهرا و مادرش مشغول تماشای تلویزیون بودند، که ناگهان مادر گفت که بوی شدید سوختگی غذا را استشمام می‌کند و بلافاصله به آشپزخانه رفت و زیر غذا را خاموش کرد.»

- ۱ زهرا بوی سوختگی را احساس اما مادر آن را ادراک کرده بود.
- ۲ زهرا به محرک بویایی توجه داشت اما مادرش بر روی آن تمرکز داشت.
- ۳ زهرا در ردیابی محرک بویایی با هشدار کاذب و مادرش با تصمیم درست مواجه شد.
- ۴ زهرا در ادراک بوی سوختگی دچار خطای ادراکی شد اما احساس مادرش با ادراک او مطابقت داشت.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه



۲۷

در شرایطی که توجه فرد در انجام چند فعالیت، در یک زمان تقسیم شده است، کاهش هر یک از عوامل زیر، به ترتیب، چه تأثیری بر کارایی توجه دارد؟
- تفاوت فعالیت‌های در حال انجام از هم
- سادگی انجام هر یک از فعالیت‌ها

۱ منفی - مثبت - مثبت - منفی

۲ مثبت - منفی - مثبت - منفی

۳ منفی - مثبت - مثبت - مثبت

۴ مثبت - منفی - منفی - مثبت

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

۲۸

هر کدام از ویژگی‌های نوجوانان زیر، به ترتیب، با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟
- علی دانش‌آموز یازدهم انسانی است، به شعر و داستان‌نویسی علاقه داشته، چند داستان کوتاه نوشته و عضو تیم والیبال مدرسه هم هست.
- سامان اغلب در مدرسه شلوغ‌کاری کرده و برای همکلاسی‌ها و معلمان‌ش ایجاد مزاحمت می‌کند.
- مهیار به علت انتخاب نادرست رشته تحصیلی‌اش، در مدرسه عملکرد خوبی ندارد.
- کامران از اینکه پدرش در جمع او را نصیحت کند، بیزار است.

۱ هویت مثبت - استفاده نادرست از هیجان‌ها - فقدان مهارت تصمیم‌گیری - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران

۲ هویت منحصر به فرد - فقدان رشد اخلاقی و شناختی - فقدان مهارت حل مسئله - آرمان‌گرایی و احساس منحصر به فرد بودن

۳ رشد شناختی و روانی - بروز هیجان‌های مرکب و کنترل نشده - مشکلات مربوط به تصمیم‌گیری - تفاوت هویت‌یابی نسل قدیم و جدید

۴ رشد اخلاقی و جسمانی - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز - مشکلات مربوط به حل مسئله - تفاوت هویت‌یابی نسل قدیم و جدید

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

۲۹

کدام عبارت، در خصوص جنبه‌های مختلف رشد در دوره کودکی درست است؟

۱ رشد فرایندهای شناختی مثل توجه، حافظه، حل مسئله، چشمگیر بوده و بر اساس اطلاعات موجود در حافظه، تفکر فرضی شکل می‌گیرد.

۲ رشد اجتماعی به تدریج صورت می‌گیرد و فعالیت‌های غیراجتماعی به مرور با افزایش سن کاهش و تمایل به تعامل با همسالان همجنس افزایش می‌یابد.

۳ رشد اخلاقی از بدو تولد آغاز می‌شود (در واقع همه کودکان اخلاقی متولد می‌شوند)، اما در جریان تحول این درک اخلاقی الزاماً به عمل اخلاقی منجر نمی‌شود.

۴ رشد هیجانی فرایند پیچیده‌ای است و بر اساس آگاهی کودک و تعامل با اطرافیان، از هیجانات مرکب و غیرقابل تفکیک، هیجانات ساده پدیدار می‌شود.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

۳۰

کدام مورد، توصیف مناسب‌تری از «نظریه یادگیری» ارائه می‌دهد؟

۱ فرضیه‌ای مبتنی بر یادگیری است که در شرایط مختلف و بر اساس مشاهدات تجربی درست و واقعی حاصل می‌گردد.

۲ پیش‌فرض‌هایی است که دانشمندان بر اساس تجربه شخصی در مورد یادگیری ارائه می‌دهند.

۳ یکسری از ضوابط علمی است که در بررسی یادگیری و فرایندهای آن باید رعایت شود.

۴ چارچوب به هم پیوسته‌ای از قوانین و گزاره‌های علمی درباره یادگیری است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه



۳۱ کدام عبارت در خصوص پیوستار سلامت، درست است؟

- ۱ عوامل روان‌شناختی در حفظ و ارتقای جایگاه افراد و عوامل جسمانی در کاهش جایگاه افراد، در پیوستار نقش دارند.
- ۲ افرادی که در بخش میانی پیوستار قرار دارند، شیوه زندگی سالمی داشته و نیازی به تغییر در الگوهای رفتاری و شناختی ندارند.
- ۳ پیشگیری، بیشتر در مورد افرادی که در سمت چپ و درمان، در مورد افرادی که در سمت راست پیوستار قرار دارند، مطرح می‌گردد.
- ۴ جایگاه افراد در پیوستار را می‌توان براساس مجموعه الگوهای رفتاری - شناختی که در زندگی خود به کار می‌برند، تعیین نمود.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۳۲ فرد در جریان حذف یا قابل تحمل کردن فشارهای روانی، ابتدا کدام مورد را انجام می‌دهد؟

- ۱ موقعیت پیش آمده را کمتر از توانایی خویش ارزیابی نموده و به دنبال حذف یا کنترل تغییرات زندگی است.
- ۲ برای تغییر شرایط تهدیدکننده با ارزیابی امکانات و توانایی‌های نامحدود خود، از روش‌های حل مسئله استفاده می‌کند.
- ۳ تغییرات یا شرایط پیش‌آمده را آسیب‌زا تلقی کرده و امکانات و توانایی‌های خود، برای تغییر موقعیت را ارزیابی می‌کند.
- ۴ تغییرات زندگی را به عنوان چالش ارزیابی کرده و ضمن توجه به توانایی‌ها و امکانات خود به دنبال سازگاری با شرایط قبلی خود است.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۳۳ هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب، با کدام مفهوم، همخوانی بیشتری دارد؟

- علی ترافیک عصرگاهی شدید را موجب دیر رسیدن به تمرینات باشگاه می‌داند.
- مینا (دختر بچه ۴ ساله) با دوستان خود در پارک محله، بازی و تفریح می‌کند.
- معلم از دانش‌آموزان چرایی عدم حضور در مراسم صبحگاه مدرسه را سؤال می‌کند.
- زهرا از بین دو رشته مورد علاقه، عکاسی را انتخاب کرده اما نسبت به آن تردید دارد.

- ۱ اسناد درونی - بازی گروهی - نگرش - تعارض گرایش - گرایش
- ۲ نگرش - رشد اجتماعی - اسناد بیرونی - ناهماهنگی بعد از تصمیم
- ۳ اسناد بیرونی - انگیزه درونی - انگیزش - ناهماهنگی بعد از تصمیم
- ۴ ادراک کنترل - انگیزه بیرونی - اسناد درونی - ناهماهنگی شناختی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۳۴ از بین عبارت‌های زیر، کدام موارد درست است؟

- الف) احساس کنترل، تحت تأثیر یادگیری بوده و همواره با واقعیت‌های موجود هماهنگی دارد.
- ب) انگیزه درونی با نیازهای درونی افراد همخوانی داشته و رفتارهای ناشی از آن، شدت و ماندگاری بیشتری دارند.
- ج) نگرش‌ها در جریان تحول شکل گرفته و بعد از شکل‌گیری می‌توانند در اثر ناهماهنگی شناختی تغییر کنند.
- د) نسبت دادن شکست به عوامل ناپایدار مثل شانس و دشواری تکلیف، منجر به تکرار ناکامی در سایر موقعیت‌ها می‌گردد.

۴ ب - ج

۳ الف - ب

۲ ج - د

۱ الف - ج

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۳۵ کدام مورد در خصوص «سبک‌های تصمیم‌گیری» درست است؟

- ۱ سبک اجتنابی، بیشتر در دوره نوجوانی که تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی در احساسات و هیجانات مشاهده می‌شود، غالب است.
- ۲ در سبک تکانشی، تصمیم‌گیری مرحله به مرحله پیش نمی‌رود و فرد بدون آمادگی و پیش‌زمینه قبلی، به طور لحظه‌ای و یک دفعه‌ای تصمیم می‌گیرد.
- ۳ سبک وابسته در افرادی که به توانمندی‌ها، امکانات و ادراکات درونی خود و دیگران اطمینان راسخ و کافی دارند، مشاهده می‌شود.
- ۴ در سبک منطقی، فرد در ارزیابی تمام گزینه‌ها، اولویت‌ها و منابع اطلاعاتی موجود، موارد و شواهدی را جست‌وجو می‌کند که با باورهای او سازگار است.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۳۶ کدام عبارت در خصوص «تصمیم‌گیری» درست است؟

- ۱ یکی از عالی‌ترین و پیچیده‌ترین فعالیت‌های شناختی است که در آن بهترین راه‌حل انتخاب می‌شود و سپس در جریان حل مسئله، بهترین اولویت اجرا می‌شود.
- ۲ اعتماد و اطمینان غیرواقعی و نامتناسب نسبت به توانمندی‌ها و امکانات خود، باعث می‌شود فرد نتواند به راه‌حل رسیدن به هدف، دسترسی پیدا کند.
- ۳ فرد با انتخاب‌ها و اولویت‌های مختلف روبه‌رو است و در فرایند آن، تعداد ویژگی‌های اولویت‌ها، شناسایی و بررسی می‌شود.
- ۴ یک مهارت ثابت و یکنواخت بوده که هر فرد متناسب با توانایی‌ها و ویژگی‌های خود از آن برخوردار است.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

- ۳۷ در فرایند حل مسئله توسط دانش‌آموزان زیر، به ترتیب، کدام ویژگی مسئله، بیشتر مورد غفلت قرار گرفته است؟
- به تازگی قصد یادگیری موسیقی دارد و در یک کلاس سطح پیشرفته موسیقی ثبت نام می‌کند.
 - معمولاً یادگیری و کسب نمرات خوب اولویت او نیست و با روش‌های درست مطالعه، آشنایی ندارد.
 - باور دارد استعداد بالایی داشته و با مطالعه محدود، می‌تواند نمره قبولی درس را کسب کند.
 - به طور تصادفی، گزینه درست سؤال را انتخاب کرده ولی نمی‌تواند راه‌حل آن را تشریح کند.

- ۱ مشخص بودن موقعیت مبدأ - هدفمندی - شناسایی امکانات و توانایی‌ها - تحت کنترل بودن
- ۲ شناسایی امکانات و توانایی‌ها - تحت کنترل بودن - مشخص بودن موقعیت اولیه - هدفمندی
- ۳ تحت کنترل بودن - هدفمندی - شناسایی امکانات و توانایی‌ها - مشخص بودن موقعیت اولیه
- ۴ مشخص بودن موقعیت فعلی - تحت کنترل بودن - شناسایی امکانات و توانایی‌ها - هدفمندی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۳۸ کدام عبارت زیر درست است؟

- ۱ در فرایند حل مسئله موفق، فرد از دانش و تجربه قبلی بهره می‌برد و نسبت به شرایط و موقعیت فعلی آگاهی دارد.
- ۲ حل مسئله از عالی‌ترین سطوح شناخت و مبتنی بر پردازش ادراکی و حسی بوده و از طریق آن مناسب‌ترین راه‌گزینش می‌شود.
- ۳ مسائل علم روان‌شناسی عمدتاً تحت تأثیر عوامل چندگانه و متعددی قرار دارد و از نوع خوب تعریف شده است.
- ۴ مسائل زندگی واقعی و روزمره به راحتی قابل تشخیص است اما فرایند حل آنها پیچیده و دشوار است.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴



هر یک از فعالیت‌های زیر که توسط یک معلم در هنگام تدریس به کار گرفته می‌شود، به ترتیب، کدام عامل فراموشی را بیشتر کنترل می‌کند؟

- در شروع تدریس بر کاربردی و مهم بودن مباحث درس تأکید می‌کند.
- در هر جلسه، از مباحث جلسه قبل امتحان می‌گیرد.
- در ابتدای هر جلسه، مطالب تدریس شده جلسه قبل را به طور سریع مرور می‌کند.
- با ارائه اطلاعات ساماندهی شده و کامل تدریس کرده و از مثال‌های عینی و متعدد استفاده می‌کند.

- ۱) تداخل - گذشت زمان - عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی معنادار
- ۲) گذشت زمان - تداخل ل - عدم نشانه‌های بازیابی کافی - عوامل عاطفی
- ۳) عدم رمزگردانی - عدم نشانه‌های بازیابی کافی - تداخل - گذشت زمان
- ۴) عوامل عاطفی - گذشت زمان - گذشت زمان - عدم نشانه‌های بازیابی کافی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، با کدامیک از نشانه‌های بازیابی، همخوانی بیشتری دارد؟
 - یادآوری آسان‌تر مطالب درسی، با حضور در همان کلاسی که مطالب تدریس شده
 - بیان تفاوت‌های حافظه معنایی و رویدادی در ثبت اطلاعات
 - به خاطر آوردن ضرب‌المثل‌هایی در مورد صرفه‌جویی
 - به خاطر آوردن نام همکلاسی‌های دوران ابتدایی که در کنار هم می‌نشستند.

- ۱) درونی - معنایی - بیرونی - حسی
- ۲) معنایی - بیرونی - حسی - درونی
- ۳) حسی - درونی - معنایی - بیرونی
- ۴) بیرونی - حسی - درونی - معنایی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

در ارتباط با نتایج آزمایش‌های فقدان حواس بر روی افراد، کدام مورد درست است؟

- ۱) شرکت‌کنندگان در شرایطی قرار می‌گرفتند که هیچ کدام از حواس آنها، به وسیله محرک‌های درونی تحریک نمی‌شد.
- ۲) شرکت‌کنندگان در تحمل وضعیت ایجاد شده ناشی از عدم تحریک گیرنده‌های حسی، توانایی محدود داشتند.
- ۳) شرکت‌کنندگان سعی می‌کردند فقدان تحریک یک حس را از طریق احساس سایر محرک‌ها جبران نمایند.
- ۴) شرکت‌کنندگان با وجود قول دریافت پاداش، نتوانستند بیشتر از چند روز این شرایط را تحمل کنند.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

کدام مورد در خصوص «فرایندهای شناختی» درست است؟

- ۱) تعداد محرک‌هایی که در یک لحظه در محیط حاضر هستند از تعداد محرک‌هایی که مورد توجه قرار می‌گیرند، کمتر است.
- ۲) تعداد محرک‌های هدف که در تکالیف مهم ردیابی نمی‌شوند از تعداد محرک‌های انحرافی که ردیابی می‌شوند، بیشتر است.
- ۳) تعداد محرک‌هایی که در یک لحظه تعبیر و تفسیر می‌شوند از تعداد محرک‌هایی که احساس شده‌اند، کمتر است.
- ۴) تعداد محرک‌هایی که بدون احساس، ادراک می‌شوند از تعداد محرک‌هایی که با احساس، ادراک می‌شوند، بیشتر است.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴



۴۳ کدام مورد در خصوص ایلیای ۱۵ ساله و رادین ۸ ساله، درست است؟

- ۱ ایلیا علی‌رغم نظارت بر روند تفکر خود، به نظرات دیگری حساس بوده و تحمل کمی در شنیدن انتقادها دارد.
- ۲ رادین معمولاً از لحاظ هیجانی و احساسی تحریک‌پذیر و بی‌ثبات است و از همه چیز انتقاد و عیب‌جویی می‌کند.
- ۳ ایلیا در انجام فعالیت‌های روزمره‌اش، به دلیل توجه به احتمالات و شرایط پیش‌بینی نشده، دارای توجه پراکنده است.
- ۴ رادین این توانایی را دارد که اطلاعات را به صورت کلی و خلاصه شده، رمزگردانی کرده و در موقع لزوم آن را به کار گیرد.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۴۴ از بین عبارتهای زیر، کدام موارد نادرست است؟

- الف) دوقلوهای ناهمسان نیمی از ویژگی‌ها و صفات را از پدر و نیمی را از مادر به ارث می‌برند و ممکن است از لحاظ جنسیت، یکسان باشند.
- ب) رشد جسمانی از تولد تا ۱۲ سالگی به آرامی و یکنواخت صورت می‌گیرد ولی در دوره نوجوانی با جهش روبه‌رو می‌شود.
- ج) رشد دوره نوجوانی همراه با تغییرات متعدد و ناگهانی در جنبه‌های مختلف است که فرد نسبت به آن آگاهی دارد.
- د) بروز مهارت‌ها و توانایی‌های جسمانی و شناختی در دو سال اول زندگی، بیشتر نیازمند یادگیری است.

۱ الف - ج ۲ ب - د ۳ ج - د ۴ ب - ج - د

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۴۵ کدامیک از عبارتهای زیر، در خصوص «روش تجربی در کسب معرفت و آگاهی» درست است؟

- الف) از روش‌های دقیق و قابل اندازه‌گیری برای بررسی موضوعات محسوس و نامحسوس استفاده می‌کند.
- ب) در صورتی‌که به درستی استفاده شود، منجر به آگاهی و معرفت یکسان در همه موضوعات می‌شود.
- ج) جنبه‌های مختلف آگاهی و معرفت حاصل از سایر منابع را تکمیل می‌کند.
- د) ملاک اعتبار و پذیرش گزاره‌های مطرح شده، بررسی از طریق مشاهده و تجربه است.

۱ الف - ب ۲ ب - ج ۳ ب - د ۴ ج - د

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۴۶ کدام عبارت، در خصوص پیوستار سلامتی، نادرست است؟

- ۱ عوامل زیستی، روانی و اجتماعی موجب وضعیت ثابت فرد در پیوستار سلامت می‌گردد.
- ۲ در پیوستار سلامت، افراد از لحاظ وضعیت سلامتی در رده‌های مختلف قرار می‌گیرند.
- ۳ ابعاد مهم سبک زندگی در تعیین جایگاه افراد، در پیوستار سلامت نقش اساسی دارد.
- ۴ طبق روان‌شناسی سلامت، می‌توان جایگاه فرد در هر نقطه از پیوستار سلامت را ارتقا بخشید.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۴۷ درستی و نادرستی عبارتهای زیر، به‌ترتیب، کدام است؟

- رویارویی با وقایعی که باعث دگرگونی زیاد در زندگی می‌شود، موجب فشار روانی مثبت یا منفی می‌شود.
- در فشار روانی مثبت، فرد باید با رویدادهای خوشایند زندگی و در فشار روانی منفی با رویدادهای ناخوشایند زندگی سازگار شود.
- فشار روانی منفی می‌تواند، فرایندهای شناختی پایه مثل توجه و تمرکز و فشار روانی مثبت فرایندهای شناختی عالی را مختل کند.
- همه افراد در زندگی فشار روانی مثبت و منفی را تجربه می‌کنند، اما به روش‌های متفاوتی با آن مقابله می‌کنند.

۱ درست - نادرست - درست - نادرست ۲ نادرست - درست - درست - نادرست

۳ درست - نادرست - نادرست - درست ۴ نادرست - درست - درست - نادرست

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



۴۸

هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام عامل است؟

- برای فرد انجام فعالیت، هدف محسوب می‌شود.
- انجام ندادن وظایف شغلی به علت بیماری
- انجام دادن کارهای بیشتر در منزل، برای تأمین رفاه خانواده
- انجام سریع‌تر و کامل‌تر کارها با دریافت دستمزد بیشتر

- ۱ نگرشی - انگیزه درونی - انگیزشی - انگیزه بیرونی
 ۲ انگیزه درونی - انگیزشی - نگرشی - انگیزه بیرونی
 ۳ انگیزشی - انگیزه بیرونی - انگیزه درونی - نگرشی
 ۴ انگیزه درونی - نگرشی - انگیزه بیرونی - انگیزشی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۴۹

با توجه به عبارت زیر، کدام مورد در خصوص زهرا، درست است؟

«زهرا به مباحث درس ریاضی علاقه‌مند است و از حل کردن مسائل و تکالیف این درس احساس رضایت و ارزشمندی می‌کند. نمرات او در این درس همیشه عالی است. زهرا تلاش و تمرین زیاد را عامل موفقیت خود در یادگیری ریاضیات می‌داند.»

- ۱ دارای انگیزه بیرونی است و اسناد او بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل است.
 ۲ دارای انگیزه بیرونی است و اسناد او درونی، ناپایدار و قابل کنترل است.
 ۳ دارای انگیزه درونی است و اسناد او درونی، ناپایدار و قابل کنترل است.
 ۴ دارای انگیزه درونی است و اسناد او بیرونی، ناپایدار و غیرقابل کنترل است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۵۰

درستی و نادرستی هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، کدام است؟

- زیربنای سبک تصمیم‌گیری احساسی، این باور است که با گذر زمان مشکلات کمتر خواهد شد.
- افراد با سلامت روان، همواره از سبک تصمیم‌گیری منطقی استفاده می‌کنند.
- سبک غالب تصمیم‌گیری افرادی که دچار آسیب‌های اجتماعی هستند، اجتنابی است.
- ناتوانی پایدار و همیشگی در تصمیم‌گیری، می‌تواند سلامتی فرد را به مخاطره اندازد.

- ۱ نادرست - نادرست - درست - درست
 ۲ درست - درست - درست - نادرست
 ۳ نادرست - درست - نادرست - درست
 ۴ نادرست - نادرست - درست - نادرست

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۵۱

مثال زیر، با کدام مفهوم، همخوانی بیشتری دارد؟

«مریم به خواستگار خود علاقه‌مند است و قصد دارد با او ازدواج کند، او فقط در جست‌وجوی اطلاعات و شواهد مثبت از خواستگار خود است و آنها را به عنوان نقاط مشترک و عامل موفقیت در ازدواج تفسیر می‌کند و به سایر اطلاعات متناقض و هشداردهنده‌ای که خانواده به او می‌دهند، بی‌توجه است.»

- ۱ کنترل نکردن هیجانات ۲ اعتماد افراطی ۳ تصمیم‌گیری تکانشی ۴ سوگیری تأیید

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۵۲

هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مورد است؟

- حل درست تمرینات خارج از کتاب، پس از حل تمرینات کتاب ریاضی
- پیدا کردن روش‌های مختلف تقسیم یک مربع، به چهار قسمت مساوی
- ارائه مناسب‌ترین راهکار رفع مشکلات درسی دانش‌آموزان که مورد تأیید کلیه دبیران است.

- ۱ تغییر بازنمایی مسئله در موقعیت‌های جدید - دیدن مسئله از زوایای مختلف - روش اکتشافی حل مسئله
 ۲ استفاده از تجربه گذشته در حل مسئله - روش خرد کردن حل مسئله - روش اکتشافی حل مسئله
 ۳ انتقال مثبت در حل مسئله - دیدن مسئله از زوایای مختلف - روش تحلیل حل مسئله
 ۴ ایجاد نگاه جدید در حل مسائل - روش خرد کردن حل مسئله - روش تحلیل حل مسئله

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۵۳ مراحل حل مسئله به ترتیب، کدام است؟

- ۱ اصلاح - برنامه - اجرا - ارزیابی
- ۲ ارزیابی - اصلاح - اجرا - برنامه
- ۳ اجرا - ارزیابی - برنامه - اصلاح
- ۴ برنامه - اجرا - ارزیابی - اصلاح

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۵۴ برای هر کدام از موارد زیر، مناسب‌ترین راهکار، به ترتیب کدام است؟

- کاهش اثر تداخل مطالب
- تثبیت مفاهیم در حافظه
- بازبینی صحیح اطلاعات
- کنترل اثر گذشت زمان

- ۱ آزمون مکرر - تمایزبخشی - استفاده از نشانه‌های بازبینی - یادگیری با استراحت
- ۲ عدم انجام چند فعالیت همزمان - بسط معنایی - استفاده از نشانه‌های درونی - مرور مطالب
- ۳ مرور مداوم مطالب درسی - تمایزبخشی - استفاده از نشانه‌های بیرونی - مطالعه چندحسی
- ۴ بیان اهمیت مطالب - بسط معنایی - استفاده از نشانه‌های بازبینی - تمرین و تکرار

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۵۵ کدام عبارت در خصوص حافظه، درست است؟

- ۱ اطلاعات ثبت شده در حافظه حسی اگر مورد توجه قرار گیرد، به حافظه کوتاه‌مدت و اطلاعات حافظه کوتاه‌مدت اگر مرور و تکرار شود، به حافظه بلندمدت منتقل می‌شود.
- ۲ با توجه به مدت زمان نگهداری از اطلاعات، حافظه به دو نوع رویدادی (تجارت زمانی و مکانی مشخص) و حافظه معنایی (دانش عمومی) تقسیم می‌شود.
- ۳ سه مرحله حافظه عبارت است از رمزگردانی، اندوزش و بازبینی. در حافظه حسی و کوتاه‌مدت رمزگردانی عمدتاً شنیداری و دیداری و مدت زمان بازبینی چند دقیقه است.
- ۴ فراموشی به معنای خطا در بازبینی و یادآوری اطلاعات نگهداری شده در حافظه است و به صورت حذف کردن یا اضافه کردن اطلاعات رخ می‌دهد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۵۶ هر کدام از توصیه‌های زیر، به ترتیب، با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

- انجام تکلیف با حواس مختلف
- آگاهی بیشتر در انجام تکالیف
- کسب مهارت در انجام تکالیف
- خودداری از انجام تکلیف در مدت زمان زیاد

- ۱ توجه ارادی - توجه غیرارادی - کاهش کیفیت انجام تکالیف همزمان - ایجاد توجه متمرکز
- ۲ توجه متمرکز - رمزگردانی دقیق - کاهش اثر توجه متمرکز - حفظ توجه در انجام تکلیف
- ۳ توجه ارادی - رمزگردانی دقیق - کاهش اثر توجه پراکنده - ایجاد آماده‌سازی در تکلیف
- ۴ توجه متمرکز - توجه ارادی‌تر - کاهش اثر منفی انجام تکالیف همزمان - حفظ کیفیت انجام تکلیف

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۵۷

هر کدام از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب، مربوط به کدام مورد است؟

- علت ادراک متفاوت دانش‌آموزان از میزان دشواری درس فلسفه
- دسته‌بندی ساکنین یک شهرک براساس قومیت آنها
- ادراک متفاوت یک محرک ثابت در دو محیط متفاوت
- تندخوانی و بیان برداشت کلی خود از یک داستان

۱ خطای شناختی - اصل مشابهت - خطای ادراکی - پردازش ادراکی

۲ خطای شناختی - اصل مجاورت - خطای ادراکی - پردازش مفهومی

۳ روش غلط مطالعه - اصل مجاورت - اصل شکل و زمینه - پردازش ادراکی

۴ روش غلط مطالعه - اصل مشابهت - اصل شکل و زمینه - پردازش مفهومی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۵۸

هر کدام از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب، با کدام یک از موارد زیر، همخوانی دارد؟

- ویژگی وراثتی دوقلوهای ناهمسان
- ترکیب کروموزومی دوقلوهای همسان
- دوره سنی وقوع تغییرات مربوط به جنس
- شناخت استعدادها و علایق خود

۱ مانند خواهر و برادر - $44xy$ و $44xy$ - نوجوانی - دستیابی به هویت

۲ منحصر به فرد - $44xy$ و $44xy$ - جوانی - رشد هیجانی

۳ متفاوت از هم - $44xy$ و $22xy$ - نوجوانی - دستیابی به هویت

۴ یکسان - $22xy$ و $22xy$ - کودکی دوم - رشد اخلاقی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۵۹

کدام مورد، در خصوص رشد دوره کودکی، درست است؟

۱ کودکان پیش‌دبستانی از وجود اشیاء، در شرایطی که در دید آنها قرار ندارند، درک و تصویر روشنی ندارند.

۲ کودکان در حدود سه‌ماهگی از حضور افراد غریبه می‌ترسند، اما در فرایند رشد و در حدود ۸ ماهگی در حضور افراد آشنا لبخند اجتماعی می‌زنند.

۳ کودکانی که در انجام حرکات ظریف (مثل نقاشی، استفاده از قاشق و چنگال) مهارت دارند، قادر به انجام حرکات درشت (مثل راه رفتن با تعادل و دویدن) هم هستند.

۴ کودکان تا پایان دوره کودکی دوم، درکی از اصول اخلاقی که تعیین‌کننده چگونگی رفتار با دیگران است، ندارند و به تدریج و به موازات رشد شناختی، از معیارها و اصول اخلاقی پیروی می‌کنند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۶۰

روان‌شناسی در مواجهه با این مسئله که برخی از دانش‌آموزان در زمان امتحان دچار اضطراب می‌شوند، این پاسخ

احتمالی را ارائه کرده است که: «انتظارات غیرواقع‌بینانه والدین از فرزندان، موجب اضطراب امتحان می‌شود»، کدام مورد در رابطه با پاسخ او، درست است؟

۱ پاسخ صحیح، خردمندانه و پذیرفته‌شده‌ای در مورد تبیین اضطراب امتحان است.

۲ قانونی درباره اضطراب است که با ترکیب قوانین و اصول مختلف به دست آمده است.

۳ نظریه‌ای است که توضیح می‌دهد چرا و در چه شرایطی اضطراب امتحان رخ می‌دهد.

۴ بیان علمی است که درستی یا نادرستی آن باید از طریق تجربی، مورد آزمون قرار بگیرد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۶۱

هر کدام از افراد زیر، به ترتیب، در کدام قسمت پیوستار سلامت، قرار دارند؟
 - از ابتدای تولد بیماری دیابت داشته و تحت نظر پزشک است.
 - نارسایی قلبی حاد داشته و علی‌رغم دو بار عمل جراحی، حال او وخیم‌تر شده است.
 - برای کاهش وزن خود به پزشک مراجعه کرده و پزشک برای او رژیم غذایی خاص و ورزش منظم را تجویز می‌کند.
 - به علت کار طولانی و خستگی مداوم، مبتلا به فشارخون بالا شده است.

۱) میانه - ناتوانی کامل و شدید - میانه - ناتوانی نسبتاً شدید

۲) میانه - ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی - ناتوانی نسبتاً شدید

۳) ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی - ناتوانی کامل و شدید

۴) ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی کامل و شدید - میانه - ناتوانی نسبتاً شدید

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۶۲

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر، در مورد فشار روانی، به ترتیب کدام است؟
 - در مقابله سازگارانه، عامل فشار روانی حذف شده یا از بین می‌رود.
 - مقابله‌های سازگارانه روش‌هایی بلندمدت برای کاهش فشار روانی هستند.
 - تجربه فشار روانی، می‌تواند عامل خطر ساز بیماری‌های جسمانی یا نتیجه ابتلا به بیماری‌های جسمانی باشد.
 - آموزش مهارت‌های حل مسئله به افراد، در سازگاری مجدد آن‌ها با شرایط جدید زندگی مؤثر است.

۱) درست - درست - نادرست - نادرست

۲) نادرست - نادرست - درست - درست

۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست

۴) درست - درست - درست - نادرست

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۶۳

احمد حسابدار یک سازمان است و برای کسب تفریح و ارتقای شغلی، چندین سال به سختی کار کرده است. اما تفریحی دریافت نکرده است. او علت این امر را عملکرد همکارانش می‌داند و معتقد است با وجود این شرایط در سال‌های آتی نیز موفقیت شغالی نخواهد داشت. کدام عبارت در خصوص احمد، درست است؟

۱) دارای انگیزه درونی و اسناد او بیرونی ناپایدار و غیرقابل کنترل است.

۲) دارای انگیزه درونی و اسناد او بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل است.

۳) دارای انگیزه بیرونی و اسناد او بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل است.

۴) دارای انگیزه بیرونی و اسناد او بیرونی ناپایدار و قابل کنترل است.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۶۴

کدام عبارت، در مورد انگیزه و نگرش درست است؟

۱) عوامل فردی یا بیرونی می‌توانند با ایجاد اعتقاد محکم، به غیرممکن بودن انجام یک کار، نگرش را شکل دهند.

۲) انگیزه‌های بیرونی و درونی از نظر شدت و جهت با هم متفاوت هستند اما از نظر عامل یا منبع مشترک هستند.

۳) نیازها و عواملی غیر از نیازهای اساسی فیزیولوژیک که به رفتار انسان شکل و جهت می‌دهند، انگیزش نام دارند.

۴) ناهماهنگی شناختی از عوامل شکل‌دهنده انگیزش است که در آن فرد برای احساس آرامش خاطر مجبور به تغییر نگرش خود است.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳



۶۵

عبارت‌های زیر، به‌ترتیب، کدام نوع تعارض را نشان می‌دهد؟

- مریم به دلیل ازدحام جمعیت، مردد است که برای خرید به نمایشگاه بهاره برود.
- ناصر به رشته تحصیلی‌اش علاقه‌ای ندارد، اما اگر ترک تحصیل کند، باید به سربازی برود.
- دانش‌آموزان یک کلاس، در انتخاب بازی مورد علاقه در ساعت ورزش، تردید دارند.
- محمود می‌خواهد در دوره آموزش غواصی شرکت کند، اما باید برای خرید تجهیزات غواصی، هزینه زیادی پرداخت کند.

۱ «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - گرایش»

۲ «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب»

۳ «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب»

۴ «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب»

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۶۶

پدر علی مدتی بود که دارای علائم جسمانی مثل فشارخون بالا، درد قفسه‌سینه و تنگی نفس شده بود. اطرافیان به او توصیه می‌کردند که برای حفظ سلامتی خود، به پزشک متخصص مراجعه کند، اما او معتقد بود که با گذشت زمان علائم و ناراحتی جسمانی او برطرف خواهد شد و به پزشک مراجعه نکرد، بعد از مدتی علائم او شدیدتر و نیازمند درمان جدی شد. این مثال، کدام مفهوم زیر را نشان می‌دهد؟

۱ درماندگی آموخته شده

۲ سبک تصمیم‌گیری اجتنابی

۳ ناهماهنگی ناشناختی

۴ فشار روانی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۶۷

درستی و نادرستی هریک از عبارت‌های زیر، در خصوص روش‌های حل مسئله، به‌ترتیب کدام است؟
- در روش بارش مغزی، بعد از اینکه بهترین ایده‌ها و راه‌حل‌های ممکن ارائه شد، براساس معیارهای مشخص یک راه‌حل انتخاب می‌شود.

- مسئله‌های بزرگی که حل آنها دشوار است را می‌توان از طریق روش خرد کردن، به چند مسئله کوچک تقسیم کرد و به طور گام به گام، منظم و طبق قواعد مشخص به راحتی حل کرد.
- مسائل ریاضی که از نوع خوب تعریف نشده هستند را می‌توان با استفاده از روش شروع از آخر، بدون خطا و به طور دقیق حل کرد.

- در روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب، وضعیت مطلوب تشخیص مسئله است.

۱ نادرست - نادرست - نادرست - نادرست

۲ درست - نادرست - درست - نادرست

۳ نادرست - درست - نادرست - درست

۴ درست - درست - درست - درست

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۶۸

کدام مورد، در خصوص حل مسئله درست است؟

۱ روش‌های اکتشافی مبتنی بر پردازش ادراکی بوده و زمانی مفید هستند که راه‌حل مشخص و واضحی در دسترس باشد.

۲ افرادی که درگیر حل مسئله‌هایی از نوع خوب تعریف شده هستند، به طور مداوم احساس فشار روانی مثبت می‌کنند.

۳ روش تحلیلی گام به گام، منظم و غالباً وقت‌گیری است و منجر به دستیابی فرد به هدف می‌شود.

۴ مرحله‌نهایی در حل مسئله، بازبینی و اصلاح راه‌حل به کار گرفته شده در فرایند رسیدن به هدف است.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳



۶۹

هر کدام از مفاهیم زیر، به ترتیب، با کدام یک از مراحل حافظه، همخوانی بیشتری دارد؟

- فراخوانی ارقام
- مشکل اصلی افراد دارای توجه ناقص
- به خاطر نیاوردن کدملی خود
- فراموش کردن مطالب درسی مطالعه شده
- توجه به مطالب مهم و کاربردی درس روان‌شناسی

۲) دوم - اول - سوم - سوم - اول

۱) سوم - اول - دوم - سوم - دوم

۴) دوم - اول - سوم - سوم - اول - دوم

۳) اول - دوم - سوم - سوم - دوم - سوم

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۷۰

درستی و نادرستی عبارتهای زیر، به ترتیب، کدام است؟

- اولین گام در شکل‌گیری حافظه، رمزگردانی است که می‌تواند به صورت حسی، غیرمعنایی و یا معنایی انجام شود.
- در هریک از مراحل سه‌گانه حافظه، ممکن است خطا به صورت حذف یا اضافه کردن رخ بدهد که موجب ناتوانی در فراخوانی اطلاعات از حافظه می‌شود.
- بازیابی اطلاعات از حافظه، تابع تعداد نشانه‌ها و همچنین نوع نشانه‌های بازیابی است.
- حافظه رویدادی نوعی از حافظه است که با توجه به نوع اطلاعات، در نظر گرفته می‌شود و شامل یک شبکه سلسله مراتبی از تجارب و دانش است.

۲) نادرست - درست - نادرست - درست

۱) درست - نادرست - درست - درست

۴) نادرست - درست - نادرست - نادرست

۳) درست - نادرست - درست - نادرست

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۷۱

افزایش چه عاملی به ترتیب، منجر به هریک از موارد زیر می‌شود؟

- افزایش توانایی پیدا کردن محرک هدف در بافت مکانی
- کاهش احتمال از دست دادن محرک هدف در فرایند ردیابی علامت
- کاهش توانایی افراد در یافتن محرک هدف در طی یک دوره زمانی طولانی‌مدت
- افزایش عادت کردن به یک محرک خاص و نادیده گرفتن تدریجی آن

۱) دشواری ردیابی علامت هدف - تغییرات درونی - انگیزتگی ذهنی - خستگی

۲) اهمیت تکلیف - تعداد عوامل انحرافی - گوش به زنگی - آشنایی نسبی

۳) تعداد عوامل انحرافی - درگیری و انگیزتگی ذهنی - آشنایی نسبی - تغییرات درونی

۴) خصوصیات بی‌نظیر هدف - اهمیت تکلیف - خستگی - یکنواختی و ثبات نسبی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۷۲

مطابق با روان‌شناسی گشتالت، کدام مورد درست است؟

- ۱) درک جامع، مستلزم فهمیدن و برقراری ارتباط بین اجزا و کل است.
- ۲) انسان‌ها گرایش دارند اجزایی ناقص را به صورت منقطع و گسسته ادراک کنند.
- ۳) پردازش ادراکی علاوه بر خصوصیات حسی، تحت تأثیر خصوصیات کیفی محرک‌ها قرار دارد.
- ۴) اجزایی که از لحاظ شکل، اندازه و کیفیت متمایز هستند، به صورت یک کل ادراک می‌شوند.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳



۷۳ کدام یک از عبارت‌های زیر، در خصوص رشد و تحول، درست نیست؟

- ۱ نوزادان در ۳ - ۲ ماهگی با نزدیک شدن فرد ناآشنا، ناراحت شده و گریه می‌کنند و در ۸ - ۵ ماهگی با دیدن چهره افراد آشنا لبخند می‌زنند.
- ۲ دستیابی به هویت مستلزم این است که نوجوان بپذیرد که دارای ویژگی‌های متمایز، منحصر به فرد و متفاوت از دیگران است.
- ۳ نوجوانان در حل مسئله زمانی که یک پیش‌بینی تأیید نمی‌شود، می‌توانند احتمال‌ها و پیش‌بینی‌های دیگر را در نظر بگیرند.
- ۴ کودکان قبل از دبستان، اخلاقی بودن یک رفتار و عمل را براساس پیامدهای آن مشخص می‌کنند و به قصد و نیت آن توجه ندارند.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۷۴

خانم مرادی طبق نظر اسلام، در مورد مراحل رشد، با فرزندانش رفتار می‌کند. هر کدام از روش‌های تربیتی زیر را در رابطه با کدام فرزندش، به کار می‌گیرد؟

- صحبت کردن با فرزند در مورد مشکلات خانوادگی و چاره‌جویی برای دفع آنها
- توجه به تمایلات طبیعی فرزند و آزاد گذاردن او در بازی و تفریح
- تذکر رفتارهای درست و نادرست به فرزند مانند: احترام گذاردن به بزرگتران فامیل، بدون اجازه به وسایل دیگران دست نزدن و ...

- ۱ سامان ۹ ساله - سوگل ۴ ساله - سینا ۱۵ ساله ۲ سینا ۱۵ ساله - سوگل ۴ ساله - سامان ۹ ساله
- ۳ سینا ۱۵ ساله - سامان ۹ ساله - سوگل ۴ ساله ۴ سامان ۹ ساله - سینا ۱۵ ساله - سوگل ۴ ساله -

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۷۵

درستی یا نادرستی هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- فرضیه پاسخی صحیح و تأیید شده، درباره چیستی یا چرایی یک پدیده روان‌شناختی است.
- روان‌شناسی به عنوان علم تجربی، مبتنی بر مشاهدات واقعی، دقیق و عاری از جهت‌گیری ذهنی و نظری است.
- روش‌های کسب آگاهی و دانش، در مورد موضوعات مشاهده‌ناپذیر، اعتبار و کارایی نداشته و محدود به امور مشاهده‌پذیر می‌شوند.
- پدیده‌های روان‌شناختی که در آزمایشگاه‌ها به طور دقیق قابل مطالعه هستند، دارای تبیین‌های واحد و منسجمی هستند.

- ۱ نادرست - درست - درست - درست ۲ نادرست - درست - نادرست - درست
- ۳ درست - نادرست - درست - نادرست ۴ نادرست - نادرست - نادرست - نادرست

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۷۶

سمیرا به علت ناسازگاری‌های خانوادگی، به روان‌شناس مراجعه کرده است. روان‌شناس برای حل مشکل، راهکارهای زیر را به او پیشنهاد کرده است. راهکارهای مقابله‌ای توصیه شده، کدام است؟

«روزانه نیم‌ساعت پیاده‌روی کنید، به هنگام مشاجره کلامی با همسر به جای گریه کردن، ابتدا نفس عمیق کشیده و سپس به خود بگویید من آرام هستم. حتی‌المقدور در دوره‌های دوستانه شرکت کرده و با آنها به گردش بروید.»

- ۱ روش‌های بلندمدت: روش - روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات - روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی - روش‌های کوتاه‌مدت: تفریح و سرگرمی
- ۲ روش‌های بلندمدت: ورزش - روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات - روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی، تفریح و سرگرمی
- ۳ روش‌های بلندمدت: ورزش و کنترل هیجانات منفی - روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق - روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی - روش‌های کوتاه‌مدت: تلقین جملات و تفریح و سرگرمی
- ۴ روش‌های بلندمدت: تحرک بدنی و ورزش - روش‌های بلندمدت: کنترل هیجانات منفی - روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات - روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی و تفریح و سرگرمی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳. اردیبهشت



«علی در رشته مهندسی مکانیک و با معدل عالی فارغ‌التحصیل شده است و به این رشته علاقه زیادی دارد، اما در شغل مدیر فروش آنلاین که غیرمرتبط اما حقوق و مزایای بالایی دارد، مشغول شده است.»

- ۱ انگیزه علی در انتخاب شغل مدیر فروش آنلاین، براساس مزایای آن شغل، درونی است.
- ۲ منبع انگیزش شغل علی در شغل مدیرفروش آنلاین، علاقه و نگرش او بوده و در این شغل پیشرفت خواهد کرد.
- ۳ شغل مدیرفروش آنلاین هر چند غیرمرتبط است ولی با نیازهای فطری علی مطابقت داشته و از آن لذت می‌برد.
- ۴ عامل خارجی علی را برای رفع نیازهای زیستی به انتخاب شغل مدیرفروش آنلاین سوق داده است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

- آرمان از مطالب و اطلاعاتی که در درس ریاضی آموخته است، برای پیدا کردن جواب پرسش‌های درس فیزیک استفاده می‌کند.
- سعید دوچرخه‌سوار ماهری است و می‌تواند در شرایط جوی نامساعد و مسیرهای ناهموار بدون مشکل دوچرخه‌سواری کند.
- احمد به دلیل شرایط کاری پدرش، به شهر جدید نقل مکان کرده است، مدرسه، دوستان و تفریحات او تغییر کرده است و محیط برای او ناآشنا است.
- مژگان علی‌رغم تلاش‌های مکرر برای حل‌وفصل مشکلات خود در محل کار، توفیقی نداشته است و دچار ناتوانی شده و قبول کرده است که شرایط غیرقابل تغییر است.

- ۱ تجربه گذشته - اسناد بیرونی - عدم ادراک کنترل - تعارض
- ۲ فراحافظه - اسناد درونی - عدم ادراک کنترل - انگیزه بیرونی
- ۳ انتقال - ادراک کنترل - فشار روانی - درماندگی آموخته شده
- ۴ حافظه معنایی - ادراک کارایی - ناهماهنگی شناختی - مقابله ناکارآمد

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

- احسان در انتخاب رشته دانشگاهی بین دو رشته مورد علاقه خود (حسابداری و مدیریت مالی) مردد است و نمی‌داند، کدام را انتخاب کند.
 - امیر مبلغ زیادی برای خرید تجهیزات کوهنوردی داده است و در روزی که به کوه می‌رود، علی‌رغم نامساعد بودن هوا و خطرناک بودن شرایط، باز هم به کوهنوردی ادامه می‌دهد.
 - هادی از کودکی به جهت سخت‌گیری‌های والدینش، دچار احساس حقارت شده و نمی‌تواند در موقعیت‌های خاص، تصمیم درستی اتخاذ نماید.
 - اکرم در هایپرمارکت نمی‌تواند یک لیوان خاص را از بین لیوان‌های بسیای که در آنجاست انتخاب نماید.
- ۱ ناتوانی در تصمیم‌گیری: تعارض «گرایش - گرایش» - ملاک تصمیم‌گیری: هزینه - مانع تصمیم‌گیری: کوچک شمردن خود - نوع تصمیم‌گیری: تصمیم‌گیری معمولی
 - ۲ ناتوانی در تصمیم‌گیری: تعارض «گرایش - گرایش» - مانع تصمیم‌گیری: هزینه - سبک تصمیم‌گیری: تصمیم‌گیری وابسته - نوع تصمیم‌گیری: اولویت‌های زیاد
 - ۳ ناهماهنگی بعد از تصمیم: تعارض «گرایش - اجتناب» - ملاک تصمیم‌گیری: خطر از دست دادن - سبک تصمیم‌گیری: تصمیم‌گیری وابسته - ملاک تصمیم‌گیری: هزینه
 - ۴ ناهماهنگی بعد از تصمیم: ناکامی و فشار روانی - مانع تصمیم‌گیری: خطر از دست دادن - مانع تصمیم‌گیری: عدم کنترل هیجانات - ملاک تصمیم‌گیری: مزیت

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت



درستی و نادرستی عبارت‌های زیر، به‌ترتیب، کدام است؟

- در تصمیم‌هایی که بر مبنای ملاک «خطر از دست دادن» صورت می‌گیرد، افراد بیشتر احساسی و غیرمنطقی عمل می‌کنند.
- روش‌های غیرمنطقی که در دستیابی به هدف ممکن است با خطا یا اشتباه روبه‌رو شوند، اکتشافی هستند.
- همه انسان‌ها ممکن است در برخی شرایط از سبک‌های غیرمنطقی تصمیم‌گیری استفاده کنند.
- افرادی که به قضاوت‌ها و روش‌های تصمیم‌گیری خود اعتماد پایینی دارند، کمتر درگیر تصمیم‌های غیرمنطقی می‌شوند.

۲) درست - درست - نادرست - درست

۱) درست - نادرست - نادرست - درست

۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

کدام مورد از ویژگی‌های مسائل خوب تعریف نشده است؟

- ۱) دلایل چندگانه و گوناگون دارند و نمی‌توان راه‌حل رسیدن به هدف را به طور حتمی در مورد آنها پیدا کرد.
- ۲) با توجه به شرایط موجود، هدف به روشنی و صراحت تعریف می‌شود، اما امکان دستیابی به آن وجود ندارد.
- ۳) به دلیل عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها، امکانات و موانع احتمالی از یک یا چند راه‌حل مناسب استفاده می‌شود.
- ۴) در موقعیت‌های تازه و جدید ایجاد می‌شوند و راه‌حل مناسب آنها قابلیت کمی برای انتقال و تعمیم به موقعیت‌های دیگر را دارد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

هر کدام از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

- در رویارویی با برخی از مسائل، کودکان راه‌حل‌های بهتری نسبت به بزرگسالان ارائه می‌دهند.
- تغییر مفروضات ذهنی در جریان حل مسئله، می‌تواند منجر به تغییر بازنمایی مسئله گردد.
- در فرایند حل مسئله، گاهی می‌توان مسئله را به طور موقت کنار گذاشت.

۱) ایجاد نوع خاص نگاه به مسئله - اثر نهفتگی - تجربه گذشته

۲) تجربه گذشته - ایجاد نوع خاص نگاه به مسئله - اثر نهفتگی

۳) انتقال مثبت - اثر نهفتگی - تغییر در نوع نگاه به مسئله

۴) تغییر بازنمایی مسئله - انتقال - کنار گذاردن مسئله برای مدت زمانی خاص

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

هر کدام از موارد زیر، به‌ترتیب، مربوط به کدام مرحله و کدام نوع حافظه است؟

- پاسخگویی آسان و سریع به سؤالات امتحانی
- حفظ کردن اشعار فاسی برای شرکت در مسابقه شاعره
- به خاطر داشتن اتفاقات آخرین جشن تولد خود
- استفاده از اطلاعات کاربردی علم روان‌شناسی در تربیت فرزندان

۱) بازیابی و رویدادی - بازیابی و معنایی - اندوزش و معنایی - رمزگردانی و معنایی

۲) اندوزش و رویدادی - رمزگردانی و رویدادی - بازیابی و رویدادی - رمزگردانی و رویدادی

۳) بازیابی و معنایی - رمزگردانی و معنایی - اندوزش و رویدادی - بازیابی و معنایی

۴) اندوزش و معنایی - بازیابی و رویدادی - بازیابی و معنایی - بازیابی و رویدادی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت



معلم درس روان‌شناسی در یک آزمایش، تصویری شامل ۹ حرف متفاوت از حروف الفبا را برای مدت کمتر از یک ثانیه به دانش‌آموزان نشان داد و سپس از آنها خواست، حروفی که دیده‌اند را یادداشت کنند. در این آزمایش، کدام حافظه بررسی شده است؟

۴ کاری

۳ کوتاه‌مدت

۲ حسی

۱ رویدادی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

درستی و نادرستی هر کدام از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب، کدام است؟
 - تحریک گیرنده‌های حسی، تابع توجه به محرک خاص از بین محرک‌های متعدد است.
 - انتخاب هدف مهم با تأثیر برانگیختگی ذهنی، باعث ایجاد توجه مداوم و پایدار می‌شود.
 - تحریک حواس بینایی، شنوایی و لامسه در انجام یک تکلیف، با ترکیب ادراکات، منجر به شناخت و عملکرد بهتر می‌شود.
 - همه محرک‌های محیطی (نور، صدا، رایحه و ...) توانایی تحریک اندام حسی را دارند.

۲ درست - نادرست - درست - درست

۱ درست - نادرست - نادرست - درست

۴ نادرست - درست - درست - درست

۳ نادرست - درست - نادرست - درست

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

هر کدام از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب با کدام‌یک از موارد مطرح شده، همخوانی بیشتری دارد؟
 - متفاوت دیدن اندازه دو خط عمودی و افقی هم‌اندازه در کنار هم
 - ادراک متفاوت رنگ لباس معلم در میان دانش‌آموزان
 - مغایرت داده‌های به دست آمده از دریافت حسی با تفسیر یک محرک خاص
 - شنیدن صداهایی که وجود خارجی ندارند.

۱ خطای ادراکی - اصل شکل و زمینه - خطای ادراکی - توهم

۲ خطای ادراکی - خطای شناختی - عدم ادراک - خطای شناختی

۳ خطای «مولر - لایر» - اصل شکل و زمینه - خطای ادراکی - توهم

۴ خطای «مولر - لایر» - خطای ادراکی - خطای شناختی - عدم دریافت حسی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

درستی و نادرستی هریک از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب کدام است؟
 - خودآرمانی براساس علاقه‌مندی‌ها و ایده‌آل‌هایی که نوجوان در زندگی دارد، شکل می‌گیرد.
 - در دوره نوجوانی، خیال‌پردازی برای رسیدن به خودآرمانی، امری غیرعادی بوده و موجب فاصله گرفتن از زندگی واقعی می‌گردد.
 - کاهش نمرات درسی نوجوانان می‌تواند ناشی از خیال‌پردازی بیش از حد آنها در زمینه رسیدن به ایده‌آل‌هایشان باشد.
 - در روند زندگی عادی، نوجوانان بایستی برای رسیدن به خود واقعی تلاش کنند و از رویاپردازی اجتناب کنند.

۲ نادرست - درست - درست - درست

۱ درست - نادرست - درست - نادرست

۴ نادرست - درست - درست - درست

۳ نادرست - درست - نادرست - نادرست

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت



در مقایسه نوجوانان با کودکان کدام مورد، توصیف درست‌تری برای نوجوانان، ارائه نموده است؟

- ۱) اطلاعات را بیشتر به صورت معنایی رمزگردانی می‌کنند و برای مدت بیشتری در حافظه نگهداری می‌کنند، اما در بازیابی اطلاعات، پختگی لازم را ندارند.
- ۲) در انتخاب مداوم و پایدار یک محرک از بین محرک‌های حسی، توانایی بیشتر پیدا می‌کنند و عملکرد بهتری در مراحل سه‌گانه حافظه دارند.
- ۳) براساس واقعیت‌های عینی و ظاهری به پردازش اطلاعات می‌پردازند و بر تفکر و پردازش اطلاعات نظارت و ارزیابی دارند.
- ۴) احساس منحصر به فرد بودن می‌کنند و در ارزیابی‌های خود به محاسن و معایب، توجه واقع‌بینانه‌ای دارند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

روانشناسی قصد دارد با استفاده از روش علمی، رابطه بین مدت زمان ورزش روزانه با میزان فشار روانی دانش‌آموزان را بررسی کند. درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
 - متغیرهای پژوهش مدت زمان ورزش، میزان فشار روانی و دانش‌آموزان است.
 - برای ابهام‌زدایی و ارائه یک معنی واحد و مشترک، متغیرهای پژوهش به صورت عملیاتی تعریف می‌شوند.
 - طبق قواعد مشخص، منحصر به فرد و مبنی بر دریافت شخصی، رابطه بین متغیرها تبیین می‌شود.
 - با استفاده از مصاحبه یا پرسشنامه می‌توان متغیرها را به طور دقیق و مستقیم مشاهده و اندازه گرفت.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ۱) درست - نادرست - درست - درست | ۲) درست - نادرست - درست - درست |
| ۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست | ۴) نادرست - درست - نادرست - درست |

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

هریک از عبارات زیر به ترتیب، با کدام مورد همخوانی دارد؟

- احمد فردی تنها است که دوست صمیمی نداشته، فعالیت بدنی و فیزیکی خیلی پایینی دارد و غذاهای چرب و پرکالری مصرف می‌کند.
 - مریم در شروع یک مصاحبه استخدامی دچار اضطراب می‌شود، اما با نفس عمیق کشیدن و القای این جمله که «من می‌توانم»، خود را آرام می‌کند.
 - مجید در ۶ ماه گذشته دارای دردشکمی و مشکلات گوارشی بوده، اما درباره مشکلش با کسی صحبت نکرده و به پزشک مراجعه نکرده است.
 - مینا در آزمون عملی برای گرفتن گواهینامه رانندگی، دچار احساس ترس، فراموشی و دست‌پاچی می‌شود.

- ۱) مقابله ناسازگارانه - فشار روانی مثبت - مقابله سازگارانه کوتاه‌مدت - مقابله ناسازگارانه
- ۲) سبک زندگی ناسالم - مقابله سازگارانه کوتاه‌مدت - مقابله ناسازگارانه - فشار روانی منفی
- ۳) منفعل بودن - مقابله سازگارانه بلندمدت - مقابله ناسازگارانه کوتاه‌مدت - فشار روانی منفی
- ۴) سبک زندگی ناسالم - مقابله سازگارانه بلندمدت - در انتظار معجزه بودن - مقابله ناسازگارانه

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



هرکدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

- تأثیر غیرمستقیم مذهب بر سلامت
- روش سازگاران کوتاه‌مدت
- علامت رفتاری فشار روانی

- ۱ احمدرضا در مراسم شب‌های قدر شرکت می‌کند - مینا با تکرار جملات انگیزشی به خود انرژی مثبت می‌دهد - مریم از دیدن تبعیض ناراحت می‌شود.
- ۲ امیرعلی همه ساله به زیارت امام رضا (ع) می‌رود - مسعود هفته‌ای یک بار به پارک می‌رود - کامران در عصبانیت کنترل خود را از دست می‌دهد.
- ۳ حسین طبق احادیث و روایات، به اندازه غذا می‌خورد - محمد در صورت مشاجره، محیط را ترک می‌کند - سیما هنگام ناراحتی گریه می‌کند.
- ۴ سعید برای قبولی در کنکور به خدا توکل می‌کند - سارا شب‌ها خاطرات روزانه خود را می‌نویسد - معصومه در امتحان تمرکز خود را از دست می‌دهد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

- همه دانش‌آموزان به یک اندازه درس نمی‌خوانند.
- بهنام برای کسب رتبه برتر و دریافت سهمیه ورودی مدرسه نمونه، به سختی درس می‌خواند.
- مریم به درس جغرافیا علاقه دارد و در کنار کتاب درسی، اطلس‌های جغرافیایی را نیز مطالعه می‌کند.
- امید معتقد است استعداد یادگیری ریاضی را ندارد.

- ۱ تفاوت در جهت‌دهی انگیزه‌ها - انگیزه درونی - انگیزه بیرونی - انگیزه
- ۲ تفاوت در جهت‌دهی انگیزه‌ها - انگیزه بیرونی - انگیزه درونی - انگیزه
- ۳ تفاوت در شدت انگیزه‌ها - انگیزه درونی - انگیزه بیرونی - عوامل نگرشی
- ۴ تفاوت در شدت انگیزه‌ها - انگیزه بیرونی - انگیزه درونی - عوامل نگرشی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

در هریک از شرایط یا موقعیتهای زیر، به ترتیب احتمالاً کدام پدیده تجربه می‌شود؟

- قرار گرفتن در معرض یک محرک آزاردهنده که هیچ کنترلی بر آن نیست.
- نبود هماهنگی بین دانش و مهارت برای انجام یک رفتار
- ناتوانی در یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط محدود
- رخ دادن دگرگونی در زندگی فرد و لزوم سازگاری با آن

- ۱ درماندگی آموخته شده - عدم کارایی - ناکامی - فشار روانی
- ۲ گوش به زندگی - مقابله ناکارآمد - اسناد پایدار - تعارض
- ۳ درماندگی آموخته شده - ناهماهنگی شناختی - ناکامی - استرس
- ۴ فشار روانی - ناهماهنگی شناختی - تعارض - درماندگی آموخته شده

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدامیک از موانع تصمیم‌گیری همخوانی دارد؟
- نوجوانی که معتقد است، بزرگ و عاقل شده است و در شرایط اجتماعی ناسالم، آسیب نمی‌بیند.
 - شخصی که موقع خوشحالی به دیگران وعده غیرعملی می‌دهد و از پس آن وعده برنمی‌آید.
 - مادری که فرزندان خود را عاری از اشتباه می‌داند و در اختلافات پیش‌آمده دیگران را مقصر می‌داند.

۱ کنترل نکردن هیجانات - اعتماد افراطی - سوگیری تأیید

۲ اعتماد افراطی - کنترل نکردن هیجانات - سوگیری تأیید

۳ کنترل نکردن هیجانات - کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی

۴ اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - کنترل نکردن هیجانات

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

- درستی و نادرستی هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- سبک تصمیم‌گیری افراد در موقعیت‌های مختلف، ثابت و پایدار است.
 - در سبک تصمیم‌گیری وابسته، افراد به قضاوت‌ها و روش‌های خود اعتماد بیش از حد دارند.
 - کارآمدی یا ناکارآمدی سبک‌های تصمیم‌گیری نسبت به هم، بستگی به موقعیت دارد.
 - تصمیم‌گیری بر مبنای هیجانات آنی و شتاب‌زده، منجر به حالت عاطفی ناخوشایند تعارض می‌شود.

۱ نادرست - درست - درست - درست ۲ نادرست - درست - درست - درست

۳ درست - نادرست - درست - نادرست ۴ درست - نادرست - نادرست - نادرست

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

- با فرض اینکه احمد مشغول حل یک مسئله ریاضی از نوع معادله دومجهولی است و محسن در حال بررسی این مسئله است که چرا دانش‌آموزان در جلسه امتحان دچار اضطراب می‌شوند، کدام مورد درست است؟

۱ محسن با مسئله دشواری روبه‌رو است، اما با انجام اقدامات استاندارد می‌تواند به هدف برسد.

۲ احمد اگر مراحل حل مسئله را انجام دهد به طور تضمینی به هدف می‌رسد.

۳ محسن راهبردهای معینی در اختیار دارد که می‌تواند آن‌ها را فهرست کند.

۴ احمد درگیر مسئله‌ای است که علل متعدد دارد و هدف آن مبهم است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

- هریک از ویژگی‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام عامل مؤثر در حل مسئله است؟
- با تغییر در بازنمایی مسئله و یادآوری اطلاعات مرتبط با آن به حل مسئله کمک می‌کند.
 - در برخی مواقع تأثیر مثبت و در برخی شرایط، تأثیر منفی در حل مسئله دارد.
 - از طریق فراموشی عواملی که از حل مسئله جلوگیری می‌کند، به حل مسئله کمک می‌کند.

۱ نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص - تجربه گذشته - نوع نگاه به مسئله

۲ تجربه گذشته - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص - نوع نگاه به مسئله

۳ نوع نگاه به مسئله - تجربه گذشته - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص -

۴ نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص - نوع نگاه به مسئله - تجربه گذشته

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



- هریک از ویژگی‌های زیر به ترتیب، مربوط به کدام نوع حافظه است؟
- اطلاعات در این حافظه، به صورت شبکه‌ای از مفاهیم مرتبط با هم ذخیره می‌شود.
 - از طریق نشانه‌های مرتبط به محل یا تاریخ خاصی، به بازیابی اطلاعات کمک می‌کند.
 - اثرات محرک‌های بیرونی، برای مدت خیلی محدودی نگهداری می‌شود.
 - مطالب و آموزش‌هایی که در کلاس‌های درس یاد گرفته می‌شود، در آن ذخیره می‌شود.

- ۱ فعال - بلندمدت - کوتاه‌مدت - معنایی
۲ بلندمدت - فعال - کوتاه‌مدت - بلندمدت
۳ معنایی - رویدادی - حسی - معنایی
۴ کوتاه‌مدت - معنایی - فعال - بلندمدت

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

روش مطالعه کدامیک از افراد زیر، با روش مطالعه پس‌خبا، همخوانی بیشتری دارد؟

- ۱ مهری پس از پیش‌خوانی پرسش‌های کلیدی درس، به مطالعه عمقی درس پرداخته و به پرسش‌های درس پاسخ کامل داده و میزان بازیابی اطلاعات خود را بررسی می‌کند.
- ۲ مریم قبل از شروع مطالعه، پرسش‌های درسی را می‌خواند، تا بعد از مطالعه درس بتواند به آن پرسش‌ها پاسخ دهد و سپس برداشت کلی خود از درس را بیان می‌کند.
- ۳ هدی پس از مطالعه دقیق درس موردنظر، پرسش‌های پایانی درس را به طور کامل پاسخ می‌دهد و در صورت نیاز به مرور مطالب می‌پردازد.
- ۴ فاطمه بعد از مطالعه درس، به منظور بررسی عملکرد حافظه‌اش، از خود آزمون می‌گیرد و سپس پرسش‌های کلیدی درس را می‌خواند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

هر کدام از موارد زیر، به ترتیب به کدام مورد مربوط بوده و چه نقشی دارند؟

- مری مهدکودکی که با حرکات نمایشی و با صدایی با زیر و بم برای کودکان، کتاب قصه می‌خواند.
- دانش‌آموزی که با روخوانی صرف از کتاب درسی، خسته شده و خوابش می‌گیرد.
- معلمی که سر جای خود نشسته و با صدای ثابت تدریس می‌کند.
- کتاب درسی که دارای تصاویر رنگی و جداول گوناگون است.

- ۱ خارج شدن از ثبات نسبی و عامل خوگیری - ثابت نسبی و عامل تمرکز - یکنواختی و مانع تمرکز - تنوع و جذابیت محرک و عامل تمرکز
- ۲ خارج شدن از یکنواختی و عامل خوگیری - یکنواختی و مانع تمرکز - ثابت نسبی و عامل خوگیری - تنوع و جذابیت محرک و عامل خوگیری
- ۳ خارج شدن از ثبات نسبی و عامل تمرکز - ثابت نسبی و مانع تمرکز - تغییرات درونی و مانع تمرکز
- ۴ خارج شدن از یکنواختی و مانع خوگیری - یکنواختی و عامل خوگیری - یکنواختی و مانع تمرکز - تغییرات درونی و عامل تمرکز

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

درستی و نادرستی هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- همه محرک‌هایی که ادراک شده‌اند، قبلاً احساس شده‌اند.
- ادراک محرک‌ها، ممکن است با واقعیت بیرونی همخوان نباشد.
- اشیاء براساس نزدیکی، شباهت و امتداد به صورت گروهی ادراک می‌شوند.
- در فرایند تفسیر و معنابخشی محرک‌های حسی، ادراک مقدم بر توجه است.

- ۱ درست - نادرست - درست - درست
۲ نادرست - درست - درست - درست
۳ نادرست - درست - نادرست - درست
۴ درست - نادرست - نادرست - نادرست

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۱۰۲ کدام رفتار یا ویژگی، مربوط به دوره کودکی دوم است؟

- ۱ از بودن با همجنس‌های خود و انجام بازی قانونمند لذت می‌برند.
- ۲ با توجه به ویژگی‌های کیفی محرک‌ها، به دنبال درک و فهم بیشتر هستند.
- ۳ در تشخیص خوب یا بد بودن یک عمل، به پیامد و نتیجه توجه می‌کنند نه به قصد و نیت آن.
- ۴ از بین دو مقدار یکسان از خمیربازی، خمیربازی که به صورت استوانه است را به خمیربازی به شکل دایره، ترجیح می‌دهند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۰۳ درستی و نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- عوامل وراثتی از دور جنینی تا سالمندی و عوامل محیطی از بدو تولد تا سالمندی، موجب بروز ویژگی‌ها و تغییرات رشدی در افراد می‌شود.
- ویژگی‌های رفتاری و جسمانی دوقلوهای همسان در مقایسه با دوقلوهای ناهمسان به هم شبیه‌تر بوده، زیرا رشد آنها براساس یک برنامه طبیعی انجام می‌شود.
- زمان وقوع خصوصیات رفتاری افراد را می‌توان با بررسی ویژگی‌های خویشاوندان آنان پیش‌بینی کرد.
- رشد حرکتی کودک از قبیل غلتیدن، نشستن، ایستادن و راه رفتن براساس یک آمادگی زیستی خاص است.

۱ درست - نادرست - درست - درست ۲ درست - نادرست - درست - درست

۳ نادرست - نادرست - درست - نادرست ۴ نادرست - نادرست - درست - درست

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۰۴ هریک از ویژگی‌های زیر، به ترتیب با کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی، تناسب بیشتری دارد؟
- طرح پرسش‌ها براساس پاسخ‌های ارائه شده قبلی
اجرا

- استفاده از سؤالات مشخص و از قبل برنامه‌ریزی شده
آزمایشگاهی
- بررسی رفتار در شرایط طبیعی و

۱ مشاهده - پرسش‌نامه - مصاحبه - پرسش‌نامه ۲ پرسش‌نامه - مصاحبه - مشاهده - آزمون

۳ مصاحبه - آزمون - پرسش‌نامه - مشاهده ۴ آزمون - مشاهده - آزمون - مصاحبه

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۰۵ درستی و نادرستی هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که فرد معمولاً در برنامه زندگی خود استفاده می‌کند، در تعیین جایگاه او در پیوستار سلامتی نقش مهمی دارد.
- فشار روانی، نتیجه سازگاری (تعادل) ادراک شده بین الزامات یک موقعیت و توانایی‌های فرد است.
- افرادی که از مقابله‌های سازگارانه استفاده می‌کنند با فشار روانی منفی مواجه نمی‌شوند.
- نداشتن تمرکز از علائم شناختی در هر نوع تجربه فشار روانی است.

۱ درست - نادرست - نادرست - نادرست ۲ نادرست - درست - درست - درست

۳ درست - نادرست - درست - نادرست ۴ نادرست - درست - درست - درست

سراسری - انسانی - ۱۴۰۲ تیرماه



۱۰۶ با توجه به پرسشنامه سبک زندگی، پاسخ «هرگز» به کدامیک از موارد زیر، نشان‌دهنده آسیب‌پذیر بودن سلامت روان فرد است؟

- الف: حداقل چهار شب در هفته، ۷ - ۸ ساعت می‌خوابم.
ب: از مواد نیروزا استفاده می‌کنم.
ج: وقتی عصبانی هستم، احساسات خود را پنهان می‌کنم.
د: اغلب روزها به پیاده‌روی رفته و ورزش می‌کنم.
ه: ترجیح می‌دهم مشکلات زندگی‌ام را برای کسی بازگو نکنم.

۱ ب و ه - ۲ ج و ه - ۳ الف و د - ۴ الف و ج

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۰۷ دانش‌آموزی که معتقد است، درسش خیلی خوب است ولی در درس ریاضی عملکرد خوبی ندارد، در توجیه می‌گوید: ریاضی در زندگی واقعی کاربردی نداشته و چندان مهم نیست. توجیه این دانش‌آموز با کدامیک از موارد زیر مرتبط است؟

- ۱ برای از بین بردن ناهماهنگی شناختی، فرد رفتارش را تغییر می‌دهد تا با نگرشش هماهنگ شود.
۲ ارزیابی فرد متأثر از عوامل محیطی است که در آن قرار دارد و بسته به آن، رفتار خود را تغییر می‌دهد.
۳ می‌تواند با فراخوانی موارد مثبت پیرامون رفتار خود، رفتارهای متناقض را کنترل کرده و به سازگاری برسد.
۴ برای از بین بردن تنش ناشی از ناهماهنگی شناختی، از دلایلی استفاده می‌کند تا رفتار و شناختش را با هم سازگار کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۰۸ هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

- می‌خواهم در آینده وکیل بشوم، برای همین خوب درس می‌خوانم.
- از آنجا که به یادگیری مطالب علمی علاقه‌مندم، در مدرسه نمرات بالایی می‌گیرم.
- چون دوست دارم در آینده تالاساز شوم، درس خواندن برایم چندان اهمیتی ندارد.
- من استعداد ریاضی ندارم و هر قدر هم تلاش کنم آن را یاد نمی‌گیرم.

- ۱ انجام کار برای دستیابی به هدف - اجتناب از بیراهه رفتن - هدفمندی - اسناد به عوامل قابل کنترل
۲ انجام کار برای دستیابی به هدف - انگیزه درونی - هدفمندی - اسناد به عوامل غیرقابل کنترل
۳ هدفمندی - انجام کار بر مبنای علاقه شخصی - نداشتن هدف - اسناد به عوامل درونی
۴ اجتناب از بیراهه رفتن - انگیزه درونی - ناهماهنگی شناختی - اسناد به عوامل بیرونی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۰۹ هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

- توجه به همه راه‌های احتمالی رسیدن به هدف
- انتخاب مناسب‌ترین راه رسیدن به هدف
- یافتن تنها راه‌کار برای نیل به هدف
- توجه به موضوع انتخاب بین راه‌های موجود

- ۱ تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله - تصمیم‌گیری
۲ تصمیم‌گیری - حل مسئله - تصمیم‌گیری - حل مسئله
۳ حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری
۴ حل مسئله - تصمیم‌گیری - حل مسئله - حل مسئله

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه



۱۱۰

مهیار در نظر دارد تا در دانشگاه، رشته حقوق را برای تحصیل انتخاب کند. هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری است؟

- شناسایی رشته‌های تحصیلی علوم انسانی در دانشگاه‌ها
- انتخاب رشته تحصیلی حقوق
- بررسی ویژگی‌های رشته‌های تحصیلی از نظر نوع دانشگاه، بازار کار، محتوای دروس و ...
- بررسی میزان رضایت از تحصیل در رشته حقوق و نمرات درسی او در دانشگاه

- ۱ دوم - چهارم - سوم - هفتم
۲ اول - چهارم - پنجم - ششم
۳ دوم - پنجم - سوم - هفتم
۴ اول - پنجم - سوم - ششم

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۱

در صورتی که یک مسئله فاقد ویژگی‌های زیر باشد، به ترتیب چه پیامدهایی حاصل می‌شود؟

- تحت کنترل بودن
- هدفمندی
- شناسایی توانایی‌های فردی

- ۱ احتمال کم انتخاب راه‌حل‌های مناسب - عدم شناسایی موانع احتمالی - درک ناقص از مسئله - استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی
- ۲ عدم آگاهی به روند حل مسئله - عدم شناسایی توانمندی‌ها - عدم انتخاب راه‌های منطقی - عدم شناسایی موانع احتمالی
- ۳ احتمال کم انتخاب راه‌حل مناسب - عدم شناسایی توانمندی‌ها - درک ناقص از مسئله - عدم شناسایی موانع احتمالی
- ۴ عدم درگیری با مسئله - عدم شناسایی موانع احتمالی - ناتوانی در انتخاب راه‌حل‌های منطقی - استفاده از روش‌های غیرمنطقی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۲

عرفان درگیر حل یک مسئله است، کدام مورد در خصوص او درست است؟

- ۱ محدودیتی از لحاظ توانایی و امکانات در حل مسئله ندارد، اما باید آنها را به دقت شناسایی کند.
- ۲ در صورتی که نتواند مسئله را حل کند دچار حالت عاطفی ناخوشایند تعارض و به دنبال آن پرخاشگری می‌شود.
- ۳ یادگیری‌هایی که از حل مسئله‌های گذشته کسب کرده است را می‌تواند به موقعیت حل مسئله فعلی تعمیم دهد.
- ۴ با استفاده از روش‌های حل مسئله اکتشافی که براساس قواعد منطقی و شرایط واقعی است، می‌تواند راه‌حل مناسب را پیدا کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۳

هر کدام از فعالیت‌های زیر، با کدام نوع حافظه مرتبط است؟

- تمرکز روی موضوع و طراحی جملات مناسب در ذهن، برای نوشتن انشاء
- حفظ شعر برای شرکت در مسابقه مشاعره
- توجه به پیش‌فرض‌ها و فرمول‌های مرتبط در جریان حل یک مسئله
- یادگیری و حفظ مطالب درسی برای شرکت در کنکور
- به خاطر آوردن نام معلم کلاس اول دبستان

- ۱ کاری - معنایی - بلندمدت - کاری - بلندمدت
- ۲ کاری - بلندمدت - کاری - معنایی - بلندمدت
- ۳ کوتاه‌مدت - کاری - بلندمدت - کاری - رویدادی
- ۴ کوتاه‌مدت - رویدادی - کوتاه‌مدت - بلندمدت - رویدادی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه



۱۱۴

هریک از موارد زیر، به ترتیب بیانگر کدام مورد است؟

- از دلایل اصلی ناتوانی در یادآوری اطلاعات ذخیره شده در حافظه کوتاه مدت است.
- حافظه‌ای با ظرفیت نامحدود که در آن اطلاعات به صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی می‌شوند.
- یادآوری اشتباه رویداد شخصی که اصلاً رخ نداده است.
- یکی از روش‌های بهسازی حافظه، استفاده از اینفوگراف (متن تصویری) است.

۱ گذشت زمان - حسی - حذف کردن - مطالعه چندحسی

۲ عدم رمزگردانی - بلندمدت - اضافه کردن - ساماندهی مطالب

۳ تداخل اطلاعات - کوتاه مدت حذف کردن - ساماندهی مطالب

۴ جایگزینی اطلاعات جدید - حسی - اضافه کردن - مطالعه چندحسی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۵

درستی و نادرستی هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- از بین محرک‌های محیطی مختلف، محرک‌هایی که به طور مداوم و پیوسته ارائه می‌شوند، بیشتر انتخاب می‌شوند.
- در فعالیت‌های هدفمند که دارای اهمیت بالایی برای فرد هستند، شکل‌گیری خوگیری کمتر است.
- انگیزتگی ذهنی باعث ایجاد توجه مستمر و باثبات در انجام فعالیت می‌شود.
- تمرکز بر محرک‌هایی که دارای ویژگی‌های متنوع و متغیر هستند، دشوارتر است.

۱ درست - نادرست - درست - درست

۲ نادرست - درست - درست - نادرست

۳ نادرست - درست - نادرست - نادرست

۴ درست - نادرست - نادرست - درست

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۶

آرمان قرار است در یک مطالعه آزمایشی شرکت کند که در آن شدت هیچ‌یک از محرک‌های حسی به اندازه‌ای نیست که بتواند حواس پنجگانه او را تحریک کند. کدام مورد در خصوص تجربه آرمان از این شرایط درست است؟

۱ این شرایط باعث ایجاد احساس عاطفی آزاردهنده در او می‌شود.

۲ به راحتی می‌تواند این شرایط را برای ساعات طولانی تجربه کند.

۳ بعد از طی چند ساعت، این شرایط برای او یکنواخت و عادی می‌شود.

۴ شیوه ارائه محرک‌ها باعث می‌شود که نسبت به شرایط، خوگیری پیدا کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۷

درستی و نادرستی عبارت‌های زیر، در رابطه با دورهٔ کودکی اول، کدام است؟

- از بین دو خوراکی با مقدار یکسان، خوراکی که ظاهراً حجم بیشتری دارد را انتخاب می‌کنند.
- در تشخیص اخلاقی بودن یک عمل، به قصد و نیت افراد توجه می‌کنند.
- براساس ویژگی‌های کیفی به دریافت و فهم محرک‌ها می‌پردازند.
- علاقمندند در کنار همسالان باشند و گروهی بازی کنند.

۱ درست - درست - درست - نادرست

۲ نادرست - نادرست - درست - درست

۳ درست - نادرست - نادرست - نادرست

۴ نادرست - درست - درست - نادرست

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه



۱۱۸

مینا یک ماه دیگر ۱۵ ساله می‌شود. درستی یا نادرستی هریک از ویژگی‌های زیر در خصوص او به ترتیب کدام است؟
 - از لحاظ هیجانی باثبات و دارای خودکنترلی زیاد است.
 - از واقعیت‌های عینی و آشکار فراتر رفته و به احتمالات فکر می‌کند.
 - نسبت به گذشته، زمان کمتری را با همسالان خود سپری می‌کند.
 - دیدگاه واقع‌بینانه‌ای در مورد توانایی‌های خود دارد.

۱ درست - درست - درست - نادرست - نادرست

۲ درست - نادرست - درست - نادرست - نادرست

۳ نادرست - نادرست - نادرست - نادرست - نادرست

۴ نادرست - درست - درست - نادرست - نادرست

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۹

هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام هدف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟
 - استفاده از روش‌ها و فنون تقویت حافظه
 - ویژگی‌های حافظه کاری در نظام شناختی انسان
 - برآورد عملکرد حافظه، یک هفته پس از به خاطر سپردن مطالب
 - علل فراموشی مطالب درسی در جلسه آزمون

۱ تبیین - توصیف - کنترل - تبیین

۲ تبیین - مشاهده - کنترل - توصیف

۳ کنترل - مشاهده - پیش‌بینی - تبیین

۴ کنترل - توصیف - پیش‌بینی - تبیین

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۲۰

درستی یا نادرستی موارد زیر، به ترتیب، کدام است؟
 - برخی از فشارهای روانی، موجب بهبود عملکرد فرد می‌شوند.
 - هنگام فشار روانی، فرد توانایی خود را بیشتر از موقعیت ارزیابی می‌کند.
 - ترس و عصبانیت، از علایم شناختی فشار روانی هستند.
 - رویارویی با شرایط و موقعیت‌های تازه زندگی، موجب فشار روانی می‌شود.

۱ درست - نادرست - درست - نادرست

۲ نادرست - درست - درست - نادرست

۳ درست - نادرست - نادرست - درست

۴ نادرست - درست - درست - نادرست

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۲۱

هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام نوع مقابله سازگار است؟
 - برخی از زوج‌های جوان برای رویارویی بهتر با چالش‌های زندگی مشترک، از خدمات روان‌شناسی استفاده می‌کنند.
 - دانشجویان، پروژه‌های تخفیفاتی بلندمدت را به چند بخش تقسیم کرده و مرحله به مرحله، آن را انجام می‌دهند.
 - گاهی در نابسامانی‌های اجتماعی، شاهد انتشار لطیفه‌های اجتماعی در فضای مجازی هستیم.

۱ مشورت و راهنمایی گرفتن - کاربرد روش‌های منطقی - تفریح و سرگرمی

۲ استفاده از مهارت حل مسئله - برنامه زمان‌بندی شده - کنترل منبع استرس

۳ استفاده از مهارت حل مسئله - کاربرد روش‌های منطقی - دریافت حمایت اجتماعی

۴ مشورت و راهنمایی گرفتن - استفاده از مهارت حل مسئله - استفاده از حس شوخ‌طبعی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۲۲

هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، بیانگر کدام روش اسناد است؟
 - شکست در مسابقات والیبال به دلیل قرعه دشوار و اشتباه‌های داوری
 - شکست در مسابقات وزنه‌برداری به دلیل عدم شرکت منظم در تمرینات
 - عدم پذیرش در مصاحبه استخدامی به دلیل سخت و غیرمرتبط بودن سؤالات

۱ پایدار بیرونی - پایدار درونی - ناپایدار بیرونی - ناپایدار درونی

۲ پایدار بیرونی - پایدار بیرونی - ناپایدار بیرونی - ناپایدار درونی

۳ پایدار بیرونی - پایدار بیرونی - ناپایدار بیرونی - ناپایدار درونی

۴ پایدار بیرونی - پایدار بیرونی - ناپایدار بیرونی - ناپایدار درونی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱



هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب، با کدام گزینه، ارتباط بیشتری دارد؟
 - محمود و علی در مسابقات کشوری تکواندو، مدال و پاداش گرفته‌اند. پس از آن، محمود تکواندو را کنار گذاشت ولی علی به دلیل علاقه، تکواندو را دنبال می‌کند.
 - در بازی‌های آنلاین در فضای مجازی، جایزه افراد، دسترسی به مراحل بالاتر بازی است.
 - بیشتر شاغلین بدون دریافت اضافه‌کاری، حاضر نیستند خارج از ساعت اداری کار کنند.

- ۱ انگیزه‌ها توسط عوامل درونی و بیرونی ایجاد می‌شود - در انگیزه درونی، منبع انگیزشی در خود فعالیت است - در انگیزه بیرونی، عامل خارجی برانگیزاننده رفتار است.
- ۲ محمود دارای انگیزه درونی و علی دارای انگیزه بیرونی است - در انگیزه درونی، منبع انگیزشی در خود فعالیت است - در انگیزه بیرونی، عامل خارجی برانگیزاننده رفتار است.
- ۳ محمود دارای انگیزه بیرونی و علی دارای انگیزه درونی است - در انگیزه بیرونی، لذت از انجام فعالیت مهم است - در انگیزه درونی، جلب رضایت اطرافیان اهمیت دارد.
- ۴ تفاوت در شدت و جهت انگیزه‌ها است - در انگیزه درونی، پاداش دیگران نقش تعیین‌کننده‌ای دارد - در انگیزه بیرونی، لذت از فعالیت در خارج از وجود فرد قرار دارد.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

کدام موقعیت، به تعارض «گرایش - گرایش» اشاره دارد؟

- ۱ دانش‌آموزی که جست‌وجو در شبکه‌های مجازی را دوست دارد، اما نمی‌خواهد به این خاطر، مورد سرزنش اطرافیان قرار گیرد.
- ۲ مادری که بین استخدام در یک شغل تمام‌وقت و سپردن فرزند شیرخوار خود به مهدکودک، باید یکی را انتخاب کند.
- ۳ نوجوانی که باید از بین داشتن خواب شبانه کافی یا تماشای پخش زنده مسابقه فوتبال در نیمه‌شب، یکی را انتخاب کند.
- ۴ فردی که کار خود را خیلی طاقت‌فرسا و با دستمزد کم می‌داند، اما در عین حال نمی‌خواهد بیکار باشد.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام ملاک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- سمانه شهریه کامل کلاس نقاشی را پرداخت کرده و علی‌رغم نارضایتی از آموزش، باز هم در کلاس شرکت می‌کند.
 - امیر، شاگرد اول کلاس است و به دلیل از دست ندادن جایگاه خود در کلاس، باز هم سخت مطالعه می‌کند.
 - کامران با بررسی دقیق مشخصات و امکانات یک گوشی همراه، از فروشگاه اینترنتی اقدام به خرید آن می‌کند.
- ۱ مزیت - هزینه - مزیت ۲ هزینه - خطر - مزیت ۳ هزینه - مزیت - خطر ۴ خطر - هزینه - مزیت

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، با کدام یک از روش‌های حل مسئله، همخوانی دارد؟

- والدینی که برای خرید جهیزیه دخترشان، ماهانه مبلغی را پس‌انداز می‌کنند.
 - دانش‌آموزی که برای یادگیری زبان انگلیسی، به طور منظم در کلاس‌های آموزشی مؤسسه زبان شرکت می‌کند.
 - مادری که پس از مطالعه کتاب راهبردهای تربیت مؤثر فرزندان، روش برخورد با فرزند ناسازگارش را اصلاح می‌کند.
 - پدری که پس از پرس‌وجوی نظرات همه اعضای خانواده، بهترین گزینه خرید خودرو را انتخاب می‌کند.
- ۱ تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی ۲ اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی ۳ اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی ۴ اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱



هر کدام از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب بیانگر کدام مرحله حل مسئله است؟
 - معلمی که برای یادگیری بیشتر دانش‌آموزانش، به سراغ روش‌های تدریس فعال و مشارکتی می‌رود.
 - روان‌شناسی که قبل و بعد از جلسات مشاوره، میزان اضطراب مراجعان خود را اندازه‌گیری می‌کند.
 - فوتبالیستی که علاوه بر تمرینات منظم ورزشی که قبلاً داشته، به برنامه تغذیه و آرامش روانی خود نیز توجه می‌کند.
 - دانش‌آموزی که از طریق مشورت با دیگران، اطلاعات خود در زمینه انتخاب رشته تحصیلی را افزایش می‌دهد.

- ۱ به‌کارگیری راه‌حل مناسب - ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل - تشخیص مسئله
- ۲ اصلاح و بازبینی راه‌حل - ارزیابی راه‌حل - تشخیص مسئله - به‌کارگیری راه‌حل مناسب
- ۳ ارزیابی راه‌حل - به‌کارگیری راه‌حل مناسب - انتخاب راه‌حل جایگزین - اصلاح و بازبینی راه‌حل
- ۴ ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل - به‌کارگیری راه‌حل مناسب - انتخاب راه‌حل جایگزین

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

نوع رمزگردانی در عبارات زیر، به‌ترتیب، کدام است؟
 - روش دریافت مباحث درسی توسط دانش‌آموزان روشنندل در کلاس درس
 - خرید تلفن همراه مناسب براساس تبلیغات نصب شده در تابلوهای شهری
 - به‌خاطر سپاری داستان کارتون مورد علاقه توسط کودک ۵ ساله
 - حفظ کردن پلاک یک خودروی عبوری در خیابان

- ۱ شنیداری - دیداری - کلی - دیداری
- ۲ کلی - دیداری - جزئی - شنیداری
- ۳ جزئی - کلی - دیداری - شنیداری
- ۴ شنیداری - دیداری - جزئی - دیداری

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

هر کدام از موارد زیر، به‌ترتیب، مربوط به کدام عامل فراموشی است؟
 - دانش‌آموزی که علاقه به درس و مدرسه ندارد، در یادآوری مطالب تدریس شده، عملکرد پایینی دارد.
 - دبیری که به علت محدودیت زمانی به صورت فشرده و پشت سرهم تدریس می‌کند.
 - دانش‌آموزی که بدون راهنمایی گرفتن از معلم، قادر به پاسخگویی سؤالات امتحانی نیست.
 - دانش‌آموزی که به علت عدم مرور درس‌های تدریس شده در همان روز، مطالب درسی را فراموش می‌کند.

- ۱ عدم رمزگردانی - تداخل اطلاعات - اثر گذشت زمان - مشکلات نشانه‌های باریابی
- ۲ عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات - مشکلات نشانه‌های باریابی - اثر گذشت زمان
- ۳ عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - اثر گذشت زمان - تداخل اطلاعات
- ۴ عدم رمزگردانی - عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات - اثر گذشت زمان

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

هر کدام از موارد زیر، به‌ترتیب، مربوط به کدام منبع توجه است؟
 - غزاله با مادرش قرار دارد و هر خانم چادری را که از دور می‌بیند، فکر می‌کند مادرش است.
 - جلب توجه یک قالی‌باف به فرش‌هایی که در مسجد جامع شهر پهن شده است.
 - یاسین ۵ ساله در بین اسباب‌بازی‌ها، تنها ماشین‌های بزرگ و قرمز رنگ را انتخاب می‌کند.

- ۱ انتظارات افراد - سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه
- ۲ سبک پردازش - انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه
- ۳ انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش
- ۴ سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه - انتظارات افراد

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱



۱۳۱ هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مقوله کارکرد توجه است؟
 - پیدا کردن حرص «ص» در بین یک پاراگراف حرف «س»
 - گزارش کردن تعداد ضربان قلب بیمار آسیب مغزی هر ۵ دقیقه یک بار
 - رد کردن محموله قاچاق داروهای روان‌گردان از ایستگاه بازرسی گمرک
 - آمادگی نیروهای امداد برای وقوع زلزله در تهران

- ۱ جست‌وجو - گوش‌به‌زنگی - از دست دادن محرک - گوش‌به‌زنگی
- ۲ تصمیم درست - ردیابی محرک هدف - گوش‌به‌زنگی - هشدار کاذب
- ۳ اصابت - ردیابی محرک هدف - گوش‌به‌زنگی - ردیابی محرک هدف
- ۴ جست‌وجو - گوش‌به‌زنگی - هشدار کاذب - گوش‌به‌زنگی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۳۲ کدام مورد در خصوص رشد درک اخلاقی، درست است؟

- ۱ رشد درک اخلاقی مربوط به موقعیت‌های شخصی و درون‌فردی است و فرایند و پیچیدگی تحول آن بستگی به عوامل محیطی همچون آموزش و تربیت دارد.
- ۲ نوجوانان به دلایل تغییرات فیزیولوژیک و هورمونی و استقلال از خانواده، تنها به مصالح خود اهمیت داده و به مسائل اخلاقی کم‌توجه هستند.
- ۳ رشد درک اخلاقی، مستقل از رشد شناختی است و در بسیاری از موارد، داشتن شناخت به رفتار اخلاقی منتهی نمی‌شود.
- ۴ کودکان پیش‌دبستانی، بدون توجه به قصد و نیت افراد و بر مبنای پیامد و نتیجه عمل آنها، قضاوت اخلاقی می‌کنند.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۳۳ کدام مورد به ترتیب مربوط به «دوره رشد نوجوانی» و «دوره رشد کودکی» است؟

- ۱ استدلال منطقی براساس امور عینی - یادگیری و کاربرد راهبردهای تقویت حافظه
- ۲ به‌کارگیری مهارت‌های کنترل خشم برای مهار هیجانات - بی‌ثباتی و تحریک‌پذیری در بروز هیجانات
- ۳ تبدیل هیجانات کنترل نشده به رفتارهای مخرب - جهت دادن به هیجانات خود براساس واکنش دیگران
- ۴ داشتن توجه گزینشی و تمرکز بر اطلاعات مرتبط - توانایی در نظر گرفتن احتمال‌های مختلف در انجام کار

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۳۴ کدام مورد به ترتیب، مصداق کامل‌تری برای «مسئله»، «فرضیه» و «نظریه» ارائه نموده است؟

- ۱ کودکان با هوش بالا در مدرسه با چالش‌های بیشتری مواجه می‌شوند - استفاده مستمر از مهارت‌های کنترل خشم، پیامدهای مثبتی در زندگی خانوادگی دارد - اندازه‌گیری هوش‌بهر کودکان
- ۲ نوجوانان در تصمیم‌گیری با چه مشکلاتی روبه‌رو هستند؟ روش تدریس مشارکتی موجب بهبود عملکرد حافظه دانش‌آموزان می‌شود - رشد شناختی کودکان
- ۳ پیامدهای منفی عدم استفاده از مهارت‌های تفکر چیست؟ - روش‌های مؤثر بر کاهش استرس افراد چیست؟ - رشد روانی - اجتماعی کودکان
- ۴ دلایل فراموشی مطالب درسی چیست؟ - سبک‌های تصمیم‌گیری ناکارآمد چه پیامدهایی دارد؟ - رشد روانی - اجتماعی کودکان

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱



برخی از افرادی که بیش از یک بار به کرونا مبتلا شده‌اند، معتقد هستند ویروس کرونا بسیار مسری است و رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی نمی‌تواند از ابتلای به این بیماری جلوگیری کند. آن‌ها با کدام پدیده مواجه هستند و چه تأثیری بر رفتار آن‌ها دارد؟

- ۱ درماندگی آموخته شده - باور دارند هیچ کنترلی بر بیماری ندارند و در نتیجه تلاشی برای پیشگیری از آن انجام نمی‌دهند.
- ۲ ناهماهنگی شناختی - رفتار خود را تغییر می‌دهند تا بین شناخت و رفتار آن‌ها در مورد بیماری هماهنگی ایجاد شود.
- ۳ اسناد درونی پایدار - ابتلا به بیماری را به عوامل فرازیستی نسبت می‌دهند و نگرش منفی به آن دارند.
- ۴ فقدان نظام باورها - اعتقاد راسخ به غیرواقعی بودن بیماری دارند و دست از فعالیت می‌کشند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

آرمان و میثم در تلاش برای کسب مدال در یک مسابقه ورزشی ناموفق بوده‌اند، آرمان شکست خود را به عامل ناپایدار درونی و میثم آن‌را به عوامل پایدار بیرونی نسبت می‌دهند. کدام مورد در خصوص آن‌ها درست است؟

- ۱ میثم انتظار دارد نتایج خوبی از تلاش‌های خود در مسابقات آتی کسب کند.
- ۲ آرمان بین تلاش‌های جبرانی و نتایج مسابقات آتی رابطه‌ای نمی‌بیند.
- ۳ میثم از شکست در مسابقه دچار ناامیدی و درماندگی نشده است.
- ۴ آرمان انگیزه لازم برای جبران شکست را دارد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

کدام مورد به ناهماهنگی شناختی بعد از تصمیم اشاره دارد و اقدام معمول افراد در این خصوص کدام است؟

- ۱ فرد بین دو رشته حقوق و روان‌شناسی، رشته حقوق را برگزیند - معایب هر دو رشته را فهرست نماید.
- ۲ فرد بین دانشگاه الف و دانشگاه ب، دانشگاه ب را انتخاب کند - مزایای انتخاب هر دو دانشگاه را فهرست نماید.
- ۳ فرد بین دانشگاه الف و دانشگاه ب، دانشگاه الف را برگزیند - توجه به مزایای انتخاب دانشگاه الف و معایب انتخاب دانشگاه ب
- ۴ فرد بین رشته حقوق و روان‌شناسی، رشته روان‌شناسی را انتخاب کند - توجه به مزایای رشته حقوق و معایب رشته روان‌شناسی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

هر کدام از عبارات زیر، به‌ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

- بهترین سبک تصمیم‌گیری
 - پاسخ دادن به پیام‌های ناشناس در فضای مجازی
 - پیامدهای اجتماعی تصمیم‌گیری‌های بدون تفکر
- ۱ تصمیم‌گیری واقعی - شناسایی تصمیم موردنظر - اعتیاد، بزه‌کاری، خشونت و ...
 - ۲ تصمیم‌گیری واقعی - موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری - شناسایی تصمیم موردنظر
 - ۳ تصمیم‌گیری منطقی - موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری - اعتیاد، بزه‌کاری، خشونت و ...
 - ۴ تصمیم‌گیری منطقی - شناسایی تصمیم موردنظر - موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۱۳۹

موانع تصمیم‌گیری در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- دانش‌آموزی که معتقد است صرفاً با مطالعه شب امتحان از پس امتحانات برمی‌آید.
- پزشکی که با وجود داشتن تخصص، دل و جرأت انجام جراحی‌های دشوار را ندارد.
- فردی که علی‌رغم نتایج معتبر علمی و پزشکی در مورد مضرات مصرف سیگار، هنوز معتقد است مصرف آن بی‌ضرر است.

۱ کنترل نکردن هیجانات - نداشتن اعتماد به نفس - اعتماد افراطی

۲ اعتماد افراطی - نداشتن اعتماد به نفس - کنترل نکردن هیجانات

۳ کنترل نکردن هیجانات - کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی

۴ اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - سوگیری تأیید

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۴۰

کدام مورد، با توجه به متن زیر درست است؟

«زهره در حل مسئله‌ای که اخیراً با آن روبه‌رو بوده است، موفق بود. در حالی‌که مریم در تصمیم‌گیری اخیر خود موفق بوده است.»

۱ مریم از بین انتخاب‌های مختلف، بهترین اولویت را انتخاب کرده است.

۲ مریم از بین راه‌های مختلف، تنها راهی که او را به هدف می‌رساند انتخاب کرده است.

۳ زهره با اولویت‌های مختلف روبه‌رو بوده و مریم با راه‌حل‌های مختلف سروکار داشته است.

۴ زهره از بین راه‌حل‌های احتمالی که همه آن‌ها به حل مسئله منتهی می‌شدند، بهترین اولویت را انتخاب کرده است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۴۱

کدام مورد، درخصوص حل مسئله درست نیست؟

۱ روش مهندسی معکوس مستلزم پردازش عمیق اطلاعات نیست.

۲ ناکامی و فشار روانی، از نتایج شکست در رسیدن به هدف موردنظر هستند.

۳ دنبال کردن تجارب گذشته، همیشه منجر به موفقیت در حل مسئله می‌شود.

۴ با استفاده از روش حل مسئله تحلیلی، می‌توان به طور تضمینی به راه‌حل رسید.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۴۲

کدام مورد، درخصوص مسئله‌ای که از روش «بارش مغزی» برای حل آن استفاده شده، درست است؟

۱ با اطمینان کامل، مسئله حل شده است.

۲ تمام راه‌حل‌های ممکن، مطرح شده است.

۳ مسئله اصلی به چند مسئله فرعی تقسیم شده است.

۴ براساس قواعد منطقی و ذهنی یک راه‌حل مشخص پیشنهاد شده است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



- ۱ عدم دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود - داشتن درک کاملی از مسئله - یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف در شرایط موجود
- ۲ دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود - داشتن درک کاملی از مسئله - یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف در شرایط موجود
- ۳ عدم دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود - تعریف صریح و دقیق هدف مسئله - دستیابی فوری به یک هدف با توجه به موانع و امکانات
- ۴ دستیابی به بهترین راه‌حل رسیدن به هدف در شرایط موجود - داشتن درک کاملی از مسئله - کسب موفقیت در نیل به یک هدف با امکانات محدود

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

فرض کنید یکی از دوستان به نزد شما می‌آید و می‌گوید: «درس فلسفه را هر چه می‌خوانم، نمی‌توانم به حافظه بسپارم» او در کدام مرحله یا مراحل حافظه خطا دارد؟

- ۱ رمزگردانی
- ۲ ذخیره‌سازی
- ۳ بازیابی و یادآوری اطلاعات
- ۴ رمزگردانی، ذخیره‌سازی و بازیابی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- در بازی ۲۰ سؤالی، کدام عامل موجب رسیدن به پاسخ صحیح می‌شود؟
- چرا گاهی مشخصات وسایلی که با آن‌ها سروکار داریم را به خاطر نمی‌آوریم؟
- چرا برخی از دانش‌آموزان کلیدواژه‌های مشترک به کار رفته در دروس مختلف را با هم اشتباه می‌کنند؟

- ۱ رمزگردانی دقیق و توجه متمرکز - وجود سرنخ‌های بازیابی - گذشت زمان
- ۲ وجود نشانه‌های بازیابی بیشتر - تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی و توجه ناقص
- ۳ وجود نشانه‌های بازیابی بیشتر - عدم رمزگردانی و توجه ناقص - تداخل اطلاعات
- ۴ عدم تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی و توجه ناقص - وجود نشانه‌های بازیابی کمتر

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام نوع حافظه ارتباط دارد؟

- حل کردن مسائل ریاضی
- به خاطر آوردن خاطرات روز اول مدرسه
- دیدن و توجه به شماره‌های تلفن آموزشگاه برای زمانی کمتر از یک ثانیه
- رمزگردانی معنایی اطلاعات
- فراهم کردن فضای کار برای ذهن

- ۱ کاری - کوتاه‌مدت - کاری - حسی - بلندمدت
- ۲ کاری - بلندمدت - حسی - بلندمدت - کاری
- ۳ کوتاه‌مدت - کاری - کوتاه‌مدت - بلندمدت - کاری
- ۴ کوتاه‌مدت - بلندمدت - کاری - کوتاه‌مدت - بلندمدت

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۱۴۷

درستی «د» یا نادرستی «ن» عبارات زیر، به ترتیب کدام است؟

- پژوهش‌های روان‌شناختی، با طرح فرضیه آغاز می‌شود.
- گزاره‌ای که پذیرش آن نیازمند آزمایش تجربی است، قانون نام دارد.
- تعریف عملیاتی متغیر، منجر به دستیابی به یافته‌های یکسان در پژوهش‌های مختلف می‌شود.
- بین تعداد عوامل تأثیرگذار بر یک متغیر روان‌شناختی و میزان کنترل‌پذیری آن رابطه عکس وجود دارد.

۴ ن - ن - ن - د

۳ ن - ن - د - د

۲ د - د - ن - ن

۱ د - د - د - ن

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۴۸

عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع توجه است؟

- توجه یک ساعت‌فروش به ساعت‌هایی که افراد در یک مهمانی استفاده کرده‌اند.
- توجه شما به اتومبیل‌های سفیدرنگ، وقتی منتظر اتومبیل سفیدرنگ پدرتان هستید.
- توجه یک معلم به وضعیت درسی فرزندان اقوام

۱ اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه

۲ سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات

۳ اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه

۴ گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۴۹

کدام مورد درخصوص رشد شناختی و رشد درک اخلاقی درست‌تر است؟

- ۱ رشد شناختی، مقدم بر رشد درک اخلاقی است.
- ۲ شناخت رشدیافته به رفتار اخلاقی منجر می‌شود.
- ۳ رشد شناختی و اخلاقی تحت تأثیر وراثت یا ژنتیک است.
- ۴ مقدمه رسیدن به رشد شناختی درک اخلاقی، شناخت هویت است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۵۰

هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام جنبه رشد است و در کدام دوره رشد رخ می‌دهد؟

- تغییرات اندام داخلی و دو برابر شدن اندازه قلب
- توانایی انجام حرکت ظریف مثل گره زدن و بستن دکمه
- توانایی فرضیه‌سازی و بررسی احتمالات

۱ رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد شناختی (کودکی) - رشد اخلاقی (کودکی)

۲ رشد جسمانی (کودکی) - رشد جسمانی (کودکی) - رشد شناختی (نوجوانی)

۳ رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد جسمانی (کودکی) - رشد شناختی (نوجوانی)

۴ رشد جسمانی (کودکی) - رشد جسمانی (کودکی) - رشد شناختی (کودکی)

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



با توجه به حدیث شریف «الولد سیّد سبع سنین و عبد سبع سنین و وزیر سبع سنین»، اقدامات زیر، به ترتیب مربوط به کدام مرحله رشد است؟

- دخالت دادن فرزند در تصمیم‌گیری‌ها
- پرورش کودک با رفتار خوب و گفتار پسندیده
- کوشش در تأدیب کودک و تفهیم زشتی‌ها و زیبایی‌ها به او

- ۱ هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم ۲ هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم
- ۳ هفت سال سوم - هفت سال دوم - هفت سال اول ۴ هفت سال سوم - هفت سال اول - هفت سال دوم

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

مادری دو فرزند پسر ۵ ساله و ۳ ماهه دارد. با توجه به اینکه پسر اول او در سن ۸ ماهگی توانست به طور مستقل بنشیند، حدس می‌زند که فرزند دومش نیز حدوداً در این سن بتواند بنشیند. این مثال، بیانگر کدام مورد است؟

- ۱ فرزندان خانواده دارای خصوصیات ارثی یکسانی هستند.
- ۲ عوامل وراثتی در تعیین رشد زیستی تأثیر چشمگیری دارند.
- ۳ تأثیر عوامل محیطی در تغییرات رشد دوره کودکی ناچیز است.
- ۴ فرزندان خانواده به دلیل داشتن عوامل محیطی یکسان، طبق یک برنامه مشخص تحول می‌یابند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

پاسخ پرسش‌های الف و ب کدام است؟

الف- عوامل اثرگذار بر کارایی توجه در دو تکلیف هم‌زمان، کدام است؟
ب- کدام مورد، به موقعیتی اشاره دارد که در آن کارایی توجه کاهش می‌یابد؟

- ۱ الف: متفاوت بودن تکالیف - آسان بودن تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف
ب: تعمیرکاران حرفه‌ای که حین تعمیر خودرو تمام توجه خود را به آن معطوف می‌کنند.
- ۲ الف: شباهت تکالیف - دشواری تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف
ب: رانندگان مبتدی که حین رانندگی با دیگران صحبت می‌کنند.
- ۳ الف: شباهت تکالیف - آسان بودن تکالیف - توانمندی افراد
ب: رانندگان حرفه‌ای که حین رانندگی چای می‌نوشند یا غذا می‌خورند.
- ۴ الف: متفاوت بودن تکالیف - دشواری تکالیف - توانمندی افراد
ب: آشپز حرفه‌ای که حین آشپزی با تلفن مکالمه می‌کند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد هماهنگی دارد؟

- استفاده از ویتامین D با تقویت سیستم ایمنی بدن، شانس ابتلا به کرونا ویروس را کاهش می‌دهد.
- پزشکان و پژوهشگران حوزه سلامت در حال آزمایش برای یافتن داروی قطعی برای درمان انواع سویه‌های کرونا هستند.
- طبق تأیید سازمان بهداشت جهانی، واکسیناسیون کووید ۱۹، مرگ‌ومیر ناشی از کرونا را تا حد زیادی کاهش می‌دهد.

- ۱ فرضیه - مسئله - قانون ۲ مسئله - فرضیه - نظریه
- ۳ قانون - مسئله - نظریه ۴ فرضیه - مسئله - فرضیه

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۱۵۵

سبک اسناد در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- سؤالات کنکور خیلی سخت طراحی شده بود، حتی اساتید کنکور هم نمی‌توانستند به این سؤالات پاسخ دهند.
- به جهت استعداد ادبی و طبع شعری که دارم، در المپیاد ادبی رتبه اول را کسب کردم.

۱ درونی پایدار - بیرونی پایدار

۲ بیرونی پایدار - درونی پایدار

۳ بیرونی ناپایدار - درونی ناپایدار

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۵۶

کدام مورد از عوامل منفی نگرش بر رفتار و شناخت نیست و کدام عامل فاقد تأثیر مثبت بر شناخت و رفتار انسان است؟

۱ هدفمندی - درماندگی آموخته‌شده

۲ باورها و نظام ارزشی - ناهماهنگی شناختی

۳ ناهماهنگی شناختی - درماندگی آموخته‌شده

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۵۷

هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

- پیامدهای نداشتن هدف در زندگی
- پیامد انتخاب هدف‌های کوچک در زندگی
- تعریف هدف

۱ عدم توانمندی و اتلاف منابع - نداشتن انگیزه عمل و دست‌نیافتنی بودن آنها - اعتقاد راسخ به امکان‌پذیر بودن یا امکان‌پذیر نبودن کاری

۲ جلوگیری از بیراهه رفتن و اتلاف منابع - نداشتن انگیزه عمل و دست‌نیافتنی بودن آنها - هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

۳ بیراهه رفتن و اتلاف منابع - ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و انتظار - اعتقاد راسخ به امکان‌پذیر بودن یا امکان‌پذیر نبودن کاری

۴ بیراهه رفتن و اتلاف منابع - ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و انتظار - هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۵۸

هر کدام از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع تصمیم‌گیری است؟

- انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی
- انتخاب هدیه مناسب روز مادر
- انتخاب شغل از بین دو شغل «کارمند روابط عمومی» و «مهمانداری هواپیما»
- انتخاب راهبرد مناسب در امتیازگیری تیم کشتی فرنگی

۱ مهم پیچیده - فردی - مهم ساده - گروهی

۲ گروهی - معمولی پیچیده - مهم ساده - فردی

۳ گروهی - معمولی ساده - مهم پیچیده - گروهی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱



۱۵۹

- هر کدام از موارد زیر، مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری در خصوص انتخاب یک رشته ورزشی است؟
- بررسی مهارت‌های لازم برای هر رشته ورزشی
 - انتخاب رشته ورزشی تیراندازی با کمان
 - انتخاب رشته ورزشی رزمی از بین سه اولویت

- ۱ ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - شناسایی تعداد انتخاب‌های تصمیم - بررسی پیامدهای اولویت موردنظر
- ۲ بیان ویژگی‌های هر انتخاب - اجرای بهترین اولویت - شناسایی تعداد انتخاب‌های تصمیم
- ۳ بیان ویژگی‌های هر انتخاب - شناسایی تعداد انتخاب‌های تصمیم - اجرای بهترین اولویت
- ۴ ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - پایبندی به اجرای اولویت - اجرای بهترین اولویت

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۶۰

- هر کدام از ضرب‌المثل‌های زیر، به‌ترتیب با کدام سبک تصمیم‌گیری مرتبط است؟
- چشم دید و دلم خواست
 - وعده سر خرمن دادن
 - گر صبر کنی ز غوره حلوا سازم
 - چشم‌بسته تو چاه رفتن

- ۱ احساسی - منطقی - اجتنابی - وابسته
- ۲ احساسی - اجتنابی - وابسته - تکانشی
- ۳ تکانشی - منطقی - وابسته - اجتنابی
- ۴ تکانشی - اجتنابی - وابسته - احساسی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۶۱

«روش‌های خرد کردن»، «کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب» و «شروع از آخر» به‌ترتیب مربوط به کدام مورد است؟

- ۱ تهیه یک غذای جدید با خوردن آن غذا - حل معمای برج هانوی - مهندسی معکوس ساخت یک خودرو از روی نمونه خارجی آن
- ۲ تقسیم برنامه مطالعاتی طولانی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - ارائه و بررسی همه راه‌حل‌های احتمالی - ساخت یک خودرو براساس طراحی صنعتی
- ۳ تقسیم یک هدف کلی آموزشی به اهداف کوچک‌تر و قابل دستیابی - حل پازل ۱۰۰۰ تکه - دوخت یک مانتو براساس مدل عرضه‌شده در فروشگاه
- ۴ باز کردن رمز گاوصدوقی که رمز آن را فراموشی کرده‌ایم - تقسیم برنامه مطالعاتی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - طراحی و ساخت خلاقانه یک ربات

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۶۲

- هر کدام از موارد زیر، به‌ترتیب با کدام عامل حل مسئله مرتبط است؟
- به یادآوردن پاسخ سؤال امتحان، یک ساعت پس از ترک جلسه آزمون
 - ارائه نظریه رشد شناختی کودکان توسط پیاژه در علم روان‌شناسی
 - استفاده از تکنیک‌های جدید و خلاقانه در پرورش حافظه عددی

- ۱ اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی
- ۲ نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی
- ۳ نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله
- ۴ اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۶۳

معلم کلاسی به دانش‌آموزان می‌گوید: «شورای مدیریت مدرسه تصمیم گرفته است بین کلاس‌ها مسابقه طناب‌کشی برگزار کند. دانش‌آموزان عزیز، هر کدام از شما راه‌حل‌های پیشنهادی خودتان را جهت کسب پیروزی بنویسید». این معلم برای حل مسئله از کدام شیوه استفاده کرده است؟

- ۱ بارش مغزی
- ۲ خرد کردن

- ۳ مهندسی معکوس
- ۴ کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱



۱۶۴ کدام یک از فنون بهسازی حافظه در ارتباط با رمزگردانی هستند؟

- ۱ استفاده از رمزگردانی معنادار - بیان اهمیت مطلب - یادگیری با استراحت - تمایزبخشی
- ۲ استفاده از رمزگردانی معنادار - ساماندهی مطالب - یادگیری با استراحت - روش پس‌خبا
- ۳ پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - مطالعه چند حسی - بیان اهمیت مطلب - بسط معنایی
- ۴ پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - یادگیری با استراحت - کاهش اثر تداخل مطالب - بسط معنایی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۶۵ عبارت زیر، به‌ترتیب با کدام مورد مرتبط است؟

- بیشترین فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.
- ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
- حفظ کردن آیه‌ای از قرآن و جا انداختن برخی کلمات به هنگام یادآوری آن
- شاخ و برگ دادن غیرواقعی در تعریف از صحنه یک تصادف

- ۱ نظریه ابینگهوس - فراموشی - حذف کردن - اضافه کردن
- ۲ فراموشی - نظریه ابینگهوس - اضافه کردن - حذف کردن
- ۳ حذف کردن - فراموشی - نظریه ابینگهوس - اضافه کردن
- ۴ اضافه کردن - نظریه ابینگهوس - حذف کردن - فراموشی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۶۶ وقتی‌که واژگانی همچون «عدالت، امید، تلاش، موفقیت و کتاب» را می‌شنویم، احتمال این‌که واژه «کتاب» در حافظه بماند بیشتر است. به نظر شما کدام مورد، تبیین درست‌تری ارائه می‌دهد؟

- ۱ کتاب و مطالعه آن برای ما اهمیت بسیار زیادی دارد.
- ۲ کتاب به صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی شده است.
- ۳ با تکرار واژه کتاب، اثر گذشت زمان بر حافظه کنترل شده است.
- ۴ علت ماندگاری واژه کتاب، تکرار بیش از حد آن در زندگی روزمره است.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۶۷ میثم و آرمان مشغول به خاطر سپردن یک شماره تلفن هستند. میثم در این فرایند تمرکز ندارد و آرمان به شماره تلفن بی‌توجه است. با توجه به این مثال، کدام مورد درست است؟

- ۱ شدت توجه میثم به شماره تلفن در حدی نیست که حواس او را تحریک کند.
- ۲ آرمان علاوه بر شماره تلفن، محرک‌های محیطی دیگری را نیز انتخاب کرده است.
- ۳ میثم از بین محرک‌های محیطی مختلف، شماره تلفن را به صورت بی‌ثبات و گذرا انتخاب کرده است.
- ۴ آرمان با وجود تمرکز مداوم و پایدار بر شماره تلفن، نسبت به سایر محرک‌ها نیز توجه و آگاهی کامل دارد.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱



برای آموزش حروف الفبا در کتاب خواندن کلاس اول ابتدایی، اگر درس بعدی مثلاً آموزش حرف «ت» و در درس فعلی آموزش حرف «آ» مدنظر باشد، در پایین صفحه هر دو حرف نوشته می‌شود. دلیل آمدن حرف بعدی در درس قبلی، کدام است؟

- ۱) ارائه حروف درس فعلی و بعدی ارتباط بین مطالب را شکل می‌دهد.
- ۲) دانش‌آموز از مزایای پدیده آماده‌سازی در یادگیری حروف استفاده کند.
- ۳) انتظار مثبت شکل بگیرد و دانش‌آموز درس‌های بعدی را بهتر یاد بگیرد.
- ۴) با ارائه آموزش حروف درس‌های بعدی، ردیابی درست علامت صورت می‌گیرد.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

این جمله که «رفتار نوجوان مانند هوای بهار است» با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

- ۱) نوجوانانی که رشد اجتماعی ناقصی دارند، فاقد مهارت‌های ارتباطی بوده و نمی‌توانند رفتار خود را در جمع مدیریت کنند.
- ۲) به علت عدم دستیابی به رشد اخلاقی در دوره نوجوانی، اکثر نوجوانان در موقعیت‌های مختلف رفتار نسنجیده‌ای دارند.
- ۳) نوجوانان به دلیل تغییرات هورمونی و تحریک‌پذیری زیاد، دارای هیجانات متضاد و غیرقابل کنترل هستند.
- ۴) در ابتدای نوجوانی، رشد شناختی نوجوان کامل نشده است و او درک اخلاقی درستی ندارد.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

حسن برادر بزرگتر حسین است. آنها با هم قرار گذاشتند در صورتی که حسین تکلیف خودش را انجام دهد با هم برای گردش به کوه بروند. حسین، کوه‌پیمایی را خیلی دوست دارد. حسین به حسن می‌گوید: «اگر تکلیف خودم را انجام ندهم، چه می‌شود؟ من را به کوه می‌برید یا خیر؟». حسین در کدام دوره رشدی یا سنی قرار دارد؟

- ۱) دو تا هفت‌سالگی
- ۲) پنج تا ده‌سالگی
- ۳) کودکی دوم
- ۴) نوجوانی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

کدام مورد درخصوص بازی‌ها در دوره کودکی درست است؟

- ۱) بازی‌های کودکان سنین ۴ یا ۵ سال به‌صورت گروهی و بدون قاعده است.
- ۲) کودکان سنین دبستانی با هم‌جنس خود و به‌صورت مشترک بازی می‌کنند.
- ۳) کودکان سنین ۷ تا ۱۰ سال دوست دارند در کنار هم، اما به‌صورت انفرادی بازی کنند.
- ۴) در سنین اولیه کودکی بازی‌ها به‌صورت مشترک است، ولی به‌تدریج به بازی‌های موازی تبدیل می‌شود.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

کدام مورد در خصوص تحولات دوره طفولیت، درست است؟

- ۱) طبق آموزه‌های اسلام، دوره اطاعت و فرمانبرداری است.
- ۲) بین ۱۱ تا ۱۴ ماهگی، مستقل ایستادن مشاهده می‌شود.
- ۳) با رشد آگاهی از هیجان و واکنش اطرافیان، هیجان‌های ساده بروز می‌کند.
- ۴) اولین نشانه تغییر اجتماعی در این دوره، به صورت ترس از غریبه‌ها رخ می‌دهد.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱



۱۷۳

- درست «د» یا نادرست «ن» بودن جمله‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- قانون، نظامی مشخص و تابع قواعد برای طرح فرضیه است.
 - فرضیه، ابزار معتبر و پذیرفته شده برای اندازه گیری متغیرها است.
 - اصل، گزاره‌ای است که قبول یا رد آن مستلزم مشاهده تجربی است.
 - نظریه، مجموعه یکپارچه‌ای مسئله و سؤال‌های نظری درباره یک موضوع است.

۴ ن - ن - ن - ن

۳ ن - ن - د - ن

۲ د - د - د - ن

۱ ن - د - د - د

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۷۴

کدام مورد درخصوص پدیده‌هایی که در پژوهش‌های روان‌شناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرند، درست است؟

- ۱ رابطه این پدیده‌ها با استفاده از مشاهدات تجربی بررسی می‌شود.
- ۲ پیش‌بینی و کنترل این پدیده‌ها به سهولت و راحتی صورت می‌گیرد.
- ۳ تبیین مشخص و واحدی در مورد علل رخ دادن این پدیده‌ها وجود دارد.
- ۴ با تعریف عملیاتی این پدیده‌ها می‌توان به راحتی در پژوهش‌های مختلف به نتایج یکسان در مورد آنها رسید.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۷۵

دانش‌آموزی که در کنکور دچار استرس زیادی می‌شود، واکنش‌ها و علائم مختلفی نشان می‌دهد. کدام عبارت در مورد این علائم درست است؟

- ۱ دست‌های دانش‌آموز عرق می‌کند و احساس تپش قلب و ضربان بالا دارد، به عنوان علائم هیجانی
- ۲ دانش‌آموز تمرکز و دقت خود را از دست می‌دهد و برخی سؤال‌ها را جا می‌اندازد، به عنوان علائم جسمانی
- ۳ دست‌های دانش‌آموز عرق می‌کند، احساس تپش قلب می‌کند و ضربان بالا دارد، به عنوان علائم رفتاری
- ۴ دانش‌آموز تمرکز و دقت خود را از دست می‌دهد و برخی سؤال‌ها را جا می‌اندازد، به عنوان علائم شناختی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۷۶

فرض کنید مسابقه فوتبالی برای مشخص شدن قهرمان به مرحله پنالتی‌ها رسیده است. به نظر شما کدام دروازه‌بان ممکن است به علت وجود احساس استرس، نتیجه ضعیف‌تری از خود نشان دهد؟

- ۱ قبلاً به کرات پنالتی‌های زیادی را توانسته است کنترل کند، ولی این بار نگران است.
- ۲ توان خود را در گرفتن پنالتی عالی ارزیابی نمی‌کند و زنده پنالتی را خیلی با مهارت می‌داند.
- ۳ توان خود را در گرفتن پنالتی عالی ارزیابی می‌کند و زنده پنالتی را خیلی با مهارت می‌داند.
- ۴ توان خود را در گرفتن پنالتی عالی ارزیابی نمی‌کند و زنده پنالتی را خیلی با مهارت نمی‌داند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۷۷

دانشجویی که بعد از ۳ ترم متوالی موفق به کسب نمره‌ی قبولی در درس ریاضیات نشده است و دچار درماندگی آموخته شده است، دارای کدام باور است؟

- ۱ به دلیل بی‌نظمی و عدم مطالعه کافی موفق به کسب نمره‌ی قبولی نشدم.
- ۲ اگر در کلاس‌های حل تمرین شرکت کنم، می‌توانم نمره‌ی قبولی کسب کنم.
- ۳ مهم نیست که چه قدر مطالعه کنم، نمره‌ی این درس به تلاش من ربطی ندارد.
- ۴ در صورتی که بیش‌تر مطالعه کنم، می‌توانم در ترم آینده نمره‌ی قبولی را کسب کنم.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



۱۷۸ کدام عبارت، در خصوص سبک‌های تصمیم‌گیری درست است؟

- ۱ سبک‌های تصمیم‌گیری مختلف دارای کارایی یکسان هستند.
- ۲ همه سبک‌های تصمیم‌گیری در عوامل زیربنایی با هم شباهت دارند.
- ۳ سودمندی و مناسب بودن سبک تصمیم‌گیری بستگی به موقعیت دارد.
- ۴ سبک‌های تصمیم‌گیری شیوه‌های پایدار و ثابت افراد در تصمیم‌گیری است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۷۹ افرادی که باور دارند «همه چیز خودبه‌خود درست می‌شود» دارای کدام سبک تصمیم‌گیری هستند؟

- ۱ وابسته
- ۲ اجتنابی
- ۳ احساسی
- ۴ منطقی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۸۰ دانشمندان علوم انسانی بیش‌تر با مسئله‌هایی برخورد می‌کنند که از نوع «خوب تعریف نشده» هستند. این مسئله‌ها دارای کدام ویژگی هستند؟

- ۱ ابهامات کمی در مورد آن‌ها وجود دارند.
- ۲ راهبردهای حل آن‌ها در دسترس دانشمندان قرار دارد.
- ۳ چند علّیتی و پیچیده هستند و به دشواری قابل حل هستند.
- ۴ دانشمندان می‌توانند با طی مراحل مشخص به طور تضمینی آن‌ها را حل کنند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۸۱ وقتی تجربه گذشته فرد، یادگیری جدید را آسان‌تر کند، با چه پدیده‌ای سروکار داریم؟

- ۱ انتقال
- ۲ اثر نهفتگی
- ۳ بازبینی راه‌حل
- ۴ تداخل

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۸۲ کدام مرحله در حافظه‌ی حسی نسبت به حافظه‌ی کوتاه‌مدت برتری دارد؟

- ۱ زمان بازیابی
- ۲ به خاطر آوردن
- ۳ نوع رمزگردانی
- ۴ ظرفیت ذخیره‌سازی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۸۳ مطابق با نمودار فراموشی، بعد از به خاطر سپردن اطلاعات، در صورتی‌که مرور اطلاعات صورت نگیرد، بیش‌ترین میزان اطلاعات بعد از گذشت چه زمانی فراموش می‌شود؟

- ۱ ۱ ساعت
- ۲ ۸ ساعت
- ۳ ۱۲ ساعت
- ۴ ۲۴ ساعت

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۸۴ این نکته که در موقعیت ردیابی علامت، تکالیف مهم با هشدار کاذب همراه است، به کدام معنی است؟

- ۱ امکان ردیابی علامت در حالی‌که محرک هدف حاضر است، کم‌تر است.
- ۲ امکان ردیابی علامت در حالی‌که محرک هدف غایب است، بیش‌تر است.
- ۳ امکان از دست دادن علامت در حالی‌که محرک هدف غایب است، کم‌تر است.
- ۴ امکان از دست دادن علامت در حالی‌که محرک هدف حاضر است، بیش‌تر است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



۱۸۵

در کدام مورد، دانش‌آموزان نسبت به موضوعی که توسط معلم در کلاس تدریس می‌شود، تمرکز بیش‌تری دارند؟

- ۱ معلوم موضوع جدید و تازه‌ای را تدریس کند.
- ۲ معلم موضوع را به صورت مستمر و بدون وقفه تدریس کند.
- ۳ دانش‌آموزان نسبت به موضوع موردنظر آگاهی نسبی داشته باشند.
- ۴ دانش‌آموزان در کلاس‌های متعددی با موضوع موردنظر برخورد کرده باشند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۸۶

کدام عبارت، در خصوص فردی که در آزمایش شرایط محرومیت حسی شرکت می‌کند، درست است؟

- ۱ از بین محرک‌های محیطی زیاد، یک یا چند محرک را انتخاب و به آن‌ها توجه می‌کند.
- ۲ شدت محرک‌های بیرونی در حدی نیست که اعضای حسی او تحریک شود.
- ۳ حواس پنجگانه فرد با محرک‌های متنوع تحریک می‌شود.
- ۴ از شرایط محرومیت حسی لذت می‌برد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۸۷

نوجوان ۱۶ ساله‌ای به خاطر می‌آورد که زمانی که حدوداً ۵ ساله بود، در یک پارک بزرگ، پدر و مادر خود را گم کرده و بعد از چند ساعت توسط پلیس به والدین خود بازگردانده شده است. والدین این نوجوان تأکید می‌کنند که چنین رویدادی هرگز رخ نداده است. این مثال به کدام نوع حافظه اشاره دارد؟

- ۱ حسی
- ۲ کاری
- ۳ کاذب
- ۴ معنایی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۸۸

کدام عبارت، در خصوص ویژگی‌های رشد نوجوانان درست است؟

- ۱ از لحاظ جسمانی تغییرات سریع و متعددی را تجربه می‌کنند.
- ۲ در پایان این دوره همه‌ی نوجوانان هویتی مثبت و با ثباتی را کسب می‌کنند.
- ۳ به دلیل تغییرات شناختی نسبت به مسائل اخلاقی و ارزشی بی‌تفاوت هستند.
- ۴ اطلاعات را بیش‌تر به صورت ادراکی و براساس ویژگی‌های عینی پردازش می‌کنند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۸۹

معنای پختگی کدام است؟

- ۱ تغییرات در طول زندگی
- ۲ به ارث بردن صفات از والدین
- ۳ بارور کردن تخمک مادر با اسپرم پدر
- ۴ رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۹۰

کدام عبارت، در خصوص رشد هیجانی از تولد تا ۱۲ سالگی درست است؟

- ۱ رشد هیجانی فرایندی ساده است و تنها معطوف به هیجانات ساده است.
- ۲ واکنش و عکس‌العمل اطرافیان در جهت‌دهی کودکان به هیجانات خود نقش دارد.
- ۳ رشد هیجانی ابتدایی‌ترین جنبه‌ی تحول در این دوره است و با سرعت و تغییرات بسیار همراه است.
- ۴ به موازات افزایش آگاهی، هیجانات ساده ترحم و سپاسگزاری به هیجانات مرکب ترس و خشم تبدیل می‌شود.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۹۱

براساس کدام مورد «خودآرمانی» در افراد شکل می‌گیرد؟

- ۱ خود واقعی
- ۲ رویاپردازی
- ۳ ویژگی‌های فرد
- ۴ ایده‌آل‌های فردی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۱۹۲ پاسخ‌های خردمندانه به مسائل علمی در روان‌شناسی بیان‌گر چه مفهومی است؟

۴ بیان مسئله

۳ تجربه

۲ نظریه

۱ فرضیه

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۹۳ کدام مورد، در خصوص شناخت درست است؟

- ۱ پردازش مفهومی در یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف کارآمدتر است.
- ۲ پردازش مفهومی تنها از طریق خصوصیات کیفی محرک صورت می‌گیرد.
- ۳ توجه به محرک بالاترین مرحله‌ی شناخت ناشی از پردازش ادراکی است.
- ۴ روش پردازش ادراکی محرک‌ها در همه‌ی انسان‌ها یکسان است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۹۴ کدام عبارت، در خصوص روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی درست است؟

- ۱ از پرسشنامه برای جمع‌آوری اطلاعات عمیق از افراد استفاده می‌شود.
- ۲ یک آزمون در اجراهای متعدد متغیرهای متفاوتی را اندازه می‌گیرد.
- ۳ مصاحبه بدون نظام مستلزم وقت زیادی در جمع‌آوری اطلاعات است.
- ۴ از طریق مشاهده از افراد به طور مستقیم درباره‌ی رفتار و احساسات سؤال می‌شود.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۹۵ کدام عبارت، در مورد روش‌های مقابله درست‌تر است؟

- ۱ ورزشکاری که برای فراموشی احساس ضعف در شوت‌زنی و استرس خود از شوخ‌طبعی استفاده می‌کند.
- ۲ ورزشکاری که برای فراموشی احساس ضعف در شوت‌زنی و استرس خود، از تمرین آرام‌سازی استفاده می‌کند.
- ۳ کسی که روزانه با موقعیت‌های استرس‌زای زیادی روبه‌رو است و برای حفظ سلامتی خود روزانه فعالیت بدنی می‌کند.
- ۴ کسی که روزانه با موقعیت‌های استرس‌زای زیادی روبه‌رو است و برای حفظ سلامتی خود روزانه دارو مصرف می‌کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۱۹۶ دانش‌آموزی را در نظر بگیرید که قرار است در کنکور سراسری شرکت کند. این دانش‌آموز وقتی در خانه تست می‌زند، نمره‌های بالایی کسب می‌کند در حالی که نمره‌های آزمون‌های آزمایشی وی به علت استرس زیاد بسیار ضعیف است. کدام عبارت، می‌تواند در مورد این دانش‌آموز درست باشد؟

- ۱ می‌تواند از آرام‌بخش ضعیف قبل از آزمون استفاده کند تا استرس وی کنترل شود به عنوان مقابله سازگارانه
- ۲ شناسایی روش‌های کنترل استرس در آزمون و به‌کارگیری آن‌ها در آزمون‌های آزمایشی به عنوان مقابله سازگارانه
- ۳ کمک گرفتن از یک مشاور متخصص برای شناسایی روش‌های کنترل استرس در آزمون به عنوان مقابله ناسازگارانه
- ۴ منبع استرس را به عنوان یک متغیر مزاحم در نظر بگیرد و آن متغیر را از زندگی خود دور کند به عنوان مقابله سازگارانه

سراسری-انسانی-۱۴۰۰



۱۹۷ فرد بزرگسالی که از چاقی مفرط رنج می‌برد، روش‌های مختلفی را برای کاهش وزن امتحان کرده است ولی در همه‌ی آن‌ها شکست خورده است و در نهایت به این باور رسیده است که هیچ کاری برای کاهش وزن از او ساخته نیست. این مثال بیان‌گر کدام مفهوم است؟

- ۱ اسناد پایدار ۲ مقابله ناکارآمد ۳ ناهماهنگی شناختی ۴ درماندگی آموخته شده

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۱۹۸ کدام سبک‌های تصمیم‌گیری به‌ترتیب، براساس ملاک‌های زیر است؟

- عواطف و هیجانات زودگذر
- ناگهانی، عجله‌ای و بدون محاسبه
- پیروی چشم بسته از دیگران

- ۱ تکانشی، اجتنابی، منطقی ۲ وابسته، احساسی، اجتنابی
۳ اجتنابی، وابسته، احساسی ۴ احساسی، تکانشی، وابسته

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۱۹۹ کدام عبارت، در خصوص فردی که دچار تعارض گرایش - گرایش شده درست است؟

- ۱ به روش تصمیم‌گیری خود و نتایج آن اعتماد زیادی دارد.
۲ با موقعیتی روبه‌رو است که هم خواستنی و هم ناخواستنی است.
۳ قادر به تصمیم‌گیری نیست و حالت ناخوشایندی را تجربه می‌کند.
۴ دارای دو اولویت است که یکی ساده و معمولی و یکی پیچیده و مهم است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۰۰ دانش‌آموزی در مواجهه با یک مسئله، با استفاده از روش‌های اکتشافی آن‌را حل کرده است. کدام مورد، در خصوص این دانش‌آموز درست است؟

- ۱ همه دانش‌آموزان راه‌حل او را قبول دارند.
۲ زمان کمی را برای حل مسئله صرف کرده است.
۳ با کم‌ترین خطا به راه‌حل مسئله دست پیدا کرده است.
۴ براساس پردازش دقیق اطلاعات و قواعد مشخص عمل کرده است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۰۱ مشکل بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، کدام است؟

- ۱ مشکلات عاطفی جدی دارند. ۲ مهارت حل مسئله را ندارند.
۳ از حمایت اجتماعی کافی برخوردار نیستند. ۴ مشکلات جسمانی جدی دارند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۰۲ بهترین شیوه‌ی کنترل اثر گذشت زمان در فراموشی، کدام است؟

- ۱ تداخل اطلاعات ۲ استفاده از نشانه‌های حسی
۳ مرور اطلاعات در زمان مناسب ۴ کاربرد نشانه‌های غیرمعنایی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰



۲۰۳ کدام مورد، در خصوص «حافظه کاری» درست است؟

- ۱ حافظه کاری در استدلال و قضاوت نقش دارد.
- ۲ در حافظه کاری اطلاعات برای مدت نامحدودی ذخیره می‌شود.
- ۳ جایگزینی اطلاعات جدید یا گذشت زمان باعث فراموشی در این حافظه نمی‌شود.
- ۴ از طریق تمرین و بازگویی می‌توان اطلاعات این حافظه را به حافظه کوتاه مدت منتقل کرد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۰۴ چه عاملی باعث می‌شود که محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل شوند؟

- ۱ ادراک
- ۲ جست‌وجو
- ۳ انگیزتگی ذهنی
- ۴ ردیابی درست

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۰۵ «چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است»، این پدیده چه نام دارد؟

- ۱ توهم
- ۲ علامت انحرافی
- ۳ خطای ادراکی
- ۴ هشدار کاذب

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۰۶ در کدام مورد، کیفیت و کارآیی عملکرد در انجام هم‌زمان چند تکلیف کاهش بیش‌تری می‌یابد؟

- ۱ تکالیف ساده و منحصر به فردی که فرد توانایی بالایی در انجام آن‌ها برخوردار است.
- ۲ تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.
- ۳ تکالیف دشوار و منحصر به فردی که فرد از توانایی کمی در انجام آن‌ها برخوردار است.
- ۴ تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۰۷ کدام عبارت، در خصوص فرایندهای شناختی درست است؟

- ۱ درگیری حواس پنجگانه با محرک‌های مختلف آزاردهنده است.
- ۲ ادراک، فرایند تحریک گیرنده‌های حسی اندام‌های حسی است.
- ۳ تمرکز، توجه به یک محرک از بین محرک‌های مختلف به صورت مداوم است.
- ۴ آگاهی نسبت به همه محرک‌هایی که در دامنه توجه قرار می‌گیرند، کامل است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۰۸ فرهاد جهت ارتقای پیشرفت تحصیلی تصمیم می‌گیرد احتمال‌های مختلف را بررسی کند تا با اجرای یکایک آن‌ها نمرات درسی افزایش یابد. به نظر شما تصمیم فرهاد بیان‌گر کدام جنبه رشد و مخصوص کدام‌یک از دوره‌های رشدی است؟

- ۱ هیجانی - نوجوانی
- ۲ شناختی - نوجوانی
- ۳ اخلاقی - کودکی
- ۴ اجتماعی - کودکی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۰۹ در بین جنبه‌های مختلف رشد، پدیده «ریش یا پختگی» در کدام جنبه مؤثرتر است؟

- ۱ اخلاقی
- ۲ جسمانی
- ۳ شناختی
- ۴ رفتاری

سراسری-انسانی-۱۴۰۰



۲۱۰ کدام عبارت، از ویژگی‌های رشد در طی دوره‌ی کودکی است؟

- ۱ در اوایل بازی‌های مشترک و گروهی انجام می‌دهند، اما به تدریج به بازی‌های انفرادی می‌پردازند.
- ۲ بعد از نشان دادن هیجانات ساده پشیمانی و ترحم، هیجانات مرکب ترس و محبت را نشان می‌دهند.
- ۳ بعد از دستیابی به مهارت‌های حرکتی ظریف بلافاصله می‌توانند حرکات درشت را با مهارت انجام دهند.
- ۴ در اوایل درکی از اخلاق ندارند، اما به تدریج اصول و قوانین تعیین‌کننده‌ی رفتار با دیگران را یاد می‌گیرند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۱۱ کدام عبارت، ارتباط بین رشد شناختی و رشد اخلاقی را نشان می‌دهد؟

- ۱ رشد اخلاقی وابسته به رشد شناختی است.
- ۲ رشد شناختی وابسته به شکل‌گیری درک اخلاقی است.
- ۳ اخلاقی که به باور و ارزش تبدیل شده است منجر به شناخت می‌شود.
- ۴ داشتن شناخت نسبت به مسائل در اکثر موارد به درک اخلاقی منتهی می‌شود.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۱۲ در پاسخ به این سؤال که «چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می‌گیرد، متفاوت از سایر موقعیت‌ها عمل می‌کند» کدام هدف علم روان‌شناسی دنبال می‌شود؟

- ۱ تبیین
- ۲ توصیف
- ۳ پیش‌بینی
- ۴ کنترل

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۱۳ یک روان‌شناس قصد دارد در یک پژوهش علمی، اضطراب ابتلاء به بیماری کووید ۱۹ (کرونا) را در بین بزرگسالان بررسی کند، کدام مورد، برای این‌که خوانندگان این پژوهش مفهوم اضطراب ابتلاء به این بیماری را تقریباً به طور مشابه درک کنند، لازم است؟

- ۱ توصیف
- ۲ ارائه فرضیه
- ۳ تعریف نظری
- ۴ تعریف عملیاتی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۱۴ کدام عبارت، در خصوص قوانین روان‌شناسی به عنوان یک علم تجربی درست است؟

- ۱ اصل روان‌شناسی از ترکیب نظریه‌ای مختلف به دست می‌آید.
- ۲ در پژوهش روان‌شناسی پاسخ نخست به مسئله پژوهشی قانون است.
- ۳ فرضیه‌ای که در پژوهش‌های روان‌شناسی تأیید شود، به عنوان قانون پذیرفته می‌شود.
- ۴ روان‌شناسان یک اصل را به طور تجربی آزمون می‌کنند تا درستی آن را مشخص کنند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۱۵ فرد در کدام موقعیت فشار روانی از موقعیت کناره‌گیری می‌کند و دچار درماندگی می‌شود؟

- ۱ دارای الگوی رفتاری «الف» باشد.
- ۲ نوع فشار روانی منفی باشد.
- ۳ احساس کنترل شخصی بر آن نداشته باشد.
- ۴ میزان ناکامی آن فوری است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۱۶ معرفی روش‌های مناسب زندگی و پیشگیری از بیماری‌ها براساس یافته‌ها و اصول روان‌شناسی، از اهداف کدام شاخه‌ی علم روان‌شناسی است؟

- ۱ رشد
- ۲ شخصیت
- ۳ سلامت
- ۴ شناختی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



۲۱۷ در کدام موقعیت، فرد دچار تعارض می‌شود؟

- ۱ با یک امر ناخوشایند روبه‌رو است و می‌تواند آن را انتخاب نکند.
- ۲ با یک امر خوشایند روبه‌رو است که نمی‌تواند آن را انتخاب کند.
- ۳ با دو امر خوشایند روبه‌رو است و می‌تواند هر دو را انتخاب کند.
- ۴ با دو امر ناخوشایند روبه‌رو است و مجبور است یکی را انتخاب کند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۱۸ وقتی فردی در زندگی با یک تغییر بزرگ روبه‌رو می‌شود به طوری که نیاز دارد با این شرایط جدید مجدد سازگار شود، دچار کدام موقعیت روان‌شناختی می‌شود؟

- ۱ ناکامی
- ۲ اضطراب
- ۳ فشار روانی
- ۴ ناهماهنگی شناختی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۱۹ عناصر نگرش کدام‌اند؟

- ۱ رفتار، هیجان، شناخت
- ۲ هیجان، احساس، رفتار
- ۳ اخلاق، احساس، انگیزه
- ۴ شناخت، احساس، آمادگی برای عمل

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۲۰ در تصمیم‌گیری، با کدام پدیده بیش‌تر سروکار داریم؟

- ۱ ملاک‌ها
- ۲ نگرش‌ها
- ۳ تعارض‌ها
- ۴ اولویت‌ها

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۲۱ آرمان به همراه پدرش برای خرید گوشی هوشمند به فروشگاه رفته بود. فروشنده چند نوع گوشی مختلف به آن‌ها معرفی کرد. آرمان در پاسخ به سؤال پدرش که کدام نوع گوشی را انتخاب می‌کند، جواب داد، نمی‌دانم هر کدام که شما انتخاب می‌کنید، در این مثال سبک تصمیم‌گیری آرمان کدام است؟

- ۱ منطقی
- ۲ وابسته
- ۳ احساسی
- ۴ اجتنابی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۲۲ دانش‌آموزی با استفاده از روش اکتشافی به دنبال حل یک مسئله است. کدام مورد در خصوص اقدامات این دانش‌آموز درست است؟

- ۱ از روش مطمئن و استاندارد برای حل مسئله استفاده می‌کند.
- ۲ به طور قطعی و تضمینی به راه حل درست مسئله دست پیدا می‌کند.
- ۳ اطلاعات جمع‌آوری شده را به طور دقیق، منظم و گام به گام پردازش می‌کند.
- ۴ روش‌های مختلفی را شخصاً استفاده می‌کند و در زمان کوتاهی به راه حل احتمالی می‌رسد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۲۳ کدام روش حل مسئله، از اعتبار عمومی بیش‌تری برخوردار است؟

- ۱ تحلیلی
- ۲ خرد کردن
- ۳ بارش مغزش
- ۴ شروع از آخر

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۲۴ برخی از دانش‌آموزان در جلسه امتحان پاسخ درست به سؤالات را به خاطر نمی‌آورند ولی به محض این‌که جلسه امتحان را ترک کردند در راه پله یا کوچه و خیابان پاسخ درست را به خاطر می‌آورند. به نظر شما چنین دانش‌آموزانی در کدام مرحله از مراحل حافظه مشکل دارند؟

- ۱ بازیابی
- ۲ رمزگردانی
- ۳ ذخیره‌سازی
- ۴ رمزگردانی و بازیابی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۲۵ کدام عبارت، در خصوص «خطای ادراکی» درست است؟

- ۱ محرک خارجی وجود دارد و ادراک آن درست است.
- ۲ محرک خارجی وجود ندارد، اما ادراک صورت می‌گیرد.
- ۳ محرک خارجی وجود دارد، ادراک آن نادرست است.
- ۴ محرک خارجی وجود ندارد و ادراک هم صورت نمی‌گیرد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۲۶ وقتی ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی آن را آسان می‌کند، با کدام مفهوم روان‌شناختی سروکار داریم؟

- ۱ آماده‌سازی
- ۲ خوگیری
- ۳ مشابَهت
- ۴ تقارب

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۲۷ کدام مورد، براساس اصول روان‌شناسی گشتالت درست است؟

- ۱ اشیای کامل به صورت ناقص ادراک می‌شوند.
- ۲ اشیای مشابه در یک طبقه ادراک می‌شوند.
- ۳ اشکال به صورت گسسته و منقطع ادراک می‌شوند.
- ۴ اجزای یک گروه به صورت جداگانه ادراک می‌شوند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۲۸ کدام عبارت، در خصوص رشد جسمانی در دوره‌ی نوجوانی درست است؟

- ۱ رشد جسمانی به تدریج صورت می‌گیرد.
- ۲ اندازه و ظرفیت شش و قلب افزایش پیدا می‌کند.
- ۳ تناسب اندازه بدن به سرعت و ناگهانی به ثبات می‌رسد.
- ۴ یک سال قبل از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیش‌تری می‌کنند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۲۹ کدام بیت، بر اهمیت عوامل وراثتی در رشد تأکید دارد؟

- ۱ سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد
- ۲ پس نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد
- ۳ پرتو نیکان نگیرد هرکه بنیادش بد است / تربیت ناهل را چون گردکان بر گنبد است
- ۴ کمال هم‌نشین در من اثر کرد / وگرنه من همان خاکم که هستم

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۳۰ کدام عبارت، نشان‌گر مفهوم «رسش» است؟

- ۱ رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است.
- ۲ افزایش تجربیات روان‌شناختی افراد در زندگی است.
- ۳ پیش‌بینی تغییراتی که در طول زندگی صورت می‌گیرد.
- ۴ تغییراتی که معلول عوامل محیطی از دوره‌ی جنینی تا سالمندی است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۳۱ نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیا و افراد را چه می‌نامند؟

- ۱ اندازه‌گیری
- ۲ پژوهش
- ۳ توصیف
- ۴ آزمون

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۲۳۲ در روش علمی، بیان دقیق و عینی هر متغیر را چه می‌نامند؟

- ۱ فرضیه ۲ نظریه ۳ توصیف ۴ تعریف عملیاتی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۳۳ تلاش برای پاسخ‌گویی به این‌که چرا بازشناسی خاطرات دوره‌ی کودکی دشوار است، بیان‌گر کدام هدف علم روان‌شناسی است؟

- ۱ کنترل ۲ تبیین ۳ توصیف ۴ پیش‌بینی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۳۴ کدام ویژگی، در خصوص دانشی که از طریق شهود به دست آمده است، درست است؟

- ۱ عینی ۲ تعمیم‌ناپذیر ۳ قابل تکرار ۴ غیرمنطقی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۳۵ در کدام مورد، افراد معمولاً از شکست دلسرد می‌شوند و برای جبران آن انگیزه‌ی کمی دارند؟

- ۱ علت شکست غیرقابل کنترل و پایدار باشد.
۲ شکست را به عوامل درونی ناپایدار نسبت بدهند.
۳ در زمینه‌ی شکست دچار ناهماهنگی شناختی شده باشد.
۴ موقعیتی که باور دارند بین رفتار و پیامد آن ارتباط وجود دارد.

سراسری-انسانی-۹۹

۲۳۶ نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی، نشانگر کدام مفهوم روان‌شناختی است؟

- ۱ انگیزه ۲ اراده ۳ مقابله ۴ فشارروانی

سراسری-انسانی-۹۹

۲۳۷ کدام عبارت، نشان‌دهنده‌ی تعارض اجتناب - اجتناب است؟

- ۱ فردی دوست دارد به پارک برود اما از مبتلا شدن به کرونا می‌ترسد.
۲ نوجوانی علاقمند به یادگیری موتورسواری است اما نگران آسیب دیدن است.
۳ ورزشکاری که باید دارای وزن متناسب باشد، اما غذاهای چرب و پرکالری دوست دارد.
۴ دانش‌آموزی باید یکسری از تکالیف زیاد و دشوار را انجام دهد یا با تنبیه معلم روبه‌رو شود.

سراسری-انسانی-۹۹

۲۳۸ قضاوت‌های علی که افراد درباره‌ی موفقیت یا شکست‌های خود انجام می‌دهند، چه نام دارد؟

- ۱ انگیزه ۲ اسناد ۳ نگرش ۴ ناهماهنگی شناختی

سراسری-انسانی-۹۹

۲۳۹ احمد در چند هفته اخیر قصد دارد رشته‌ی تحصیلی آینده خودش را انتخاب کند. وی در هر روز، اتخاذ تصمیم را به روز دیگری می‌اندازد تا این‌که بالاخره متوجه شد زمان لازم برای انتخاب رشته تحصیلی را از دست داده است. به نظر شما احمد دارای چه سبک تصمیم‌گیری است؟

- ۱ اجتنابی ۲ تکانشی ۳ احساسی ۴ وابسته

سراسری-انسانی-۹۹



۲۴۰ کدام مورد، در خصوص حل مسئله درست است؟

- ۱ مسئله‌ای که چند علیّتی است را نمی‌توان با اقدامات مشخص و استاندارد حل کرد.
- ۲ یادگیری حاصل از حل مسئله قابل استفاده در موقعیت‌های جدید و آتی نیست.
- ۳ آگاهی کامل نسبت به موضوع، یکی از دلایل نرسیدن به راه حل است.
- ۴ آخرین مرحله در حل مسئله تشخیص دقیق و روشن آن است.

سراسری-انسانی-۹۹

۲۴۱ اگر دانش‌آموزی برای حل یک مسئله از روش تحلیلی استفاده کند، کدام مورد درست است؟

- ۱ در حداقل زمان به راه حل می‌رسد.
- ۲ به طور تضمینی به راه حل دست پیدا می‌کند.
- ۳ بدون پردازش عمیق اطلاعات به راه حل می‌رسد.
- ۴ با گذشت زمان اعتبار راه حل زیر سؤال می‌رود.

سراسری-انسانی-۹۹

۲۴۲ سخن حضرت علی (ع) مبنی بر «چون به یقین رسیدید، اقدام کنید»، نشان‌گر کدام فعالیت شناختی است؟

- ۱ مشاوره
- ۲ ارزیابی
- ۳ تصمیم‌گیری
- ۴ انگیزه بیرونی

سراسری-انسانی-۹۹

۲۴۳ کدام عبارت، در خصوص فرایندهای شناختی درست است؟

- ۱ تمرکز پیوسته و پایدار به یک محرک توجه نام دارد.
- ۲ فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های مختلف تمرکز نام دارد.
- ۳ ادراک فرایندی است که در آن همه دریافت‌های حسی تفسیر می‌شوند.
- ۴ گوش به زنگی توانایی برای یافتن محرک هدف در یک دوره‌ی زمانی طولانی است.

سراسری-انسانی-۹۹

۲۴۴ فردی که هیچ‌کس نام او را صدا نمی‌زند اما بلند می‌گوید: بله، به نظر شما این فرد کدامیک از موقعیت‌های ردیابی علامت را تجربه می‌کند؟

- ۱ ردّ درست
- ۲ تصمیم درست
- ۳ هشدار کاذب
- ۴ فقدان محرک هدف

سراسری-انسانی-۹۹

۲۴۵ کدام عبارت، در خصوص حافظه درست است؟

- ۱ ظرفیت حافظه‌ی کوتاه مدت در به یادسپاری ارقام و حروف نامحدود است.
- ۲ با تمرین و تکرار، اطلاعات از حافظه‌ی کوتاه مدت به حافظه‌ی بلندمدت منتقل می‌شود.
- ۳ شباهت زیاد بین مرحله‌ی نگهداری و بازیابی، عملکرد حافظه‌ی فعال را افزایش می‌دهد.
- ۴ در مرحله‌ی رمزگردانی، اطلاعات ثبت و یادگیری شده در حافظه‌ی بلندمدت نگهداری می‌شوند.

سراسری-انسانی-۹۹

۲۴۶ کدام مورد، درباره‌ی آزمایش ابینگهوس در زمینه‌ی رابطه‌ی بین گذشت زمان و شدت فراموشی، درست است؟

- ۱ با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده افزایش می‌یابد.
- ۲ با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده تغییر نمی‌یابد.
- ۳ شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری کم است و با گذشت زمان شدت آن افزایش می‌یابد.
- ۴ شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری زیاد است و با گذشت زمان شدت آن کاهش می‌یابد.

سراسری-انسانی-۹۹



۲۴۷ کدام ویژگی محرک باعث ایجاد خوگیری نسبت به آن می‌شود؟

- ۱ تازگی و نو بودن
- ۲ تغییرات درونی زیاد
- ۳ ارائه به دفعات زیاد
- ۴ دریافت به شیوهی متنوع

سراسری-انسانی-۹۹

۲۴۸ کدام عبارت، در مورد تغییرات جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی نوجوانان درست است؟

- ۱ بین سنین ۱۴ تا ۱۹ سالگی به بلوغ می‌رسند.
- ۲ توانایی‌های شناختی خود را به خوبی به کار می‌برند.
- ۳ حالات هیجانی با ثباتی که دارند به ندرت تغییر می‌کنند.
- ۴ از لحاظ اجتماعی ارزش زیادی برای گروه همسالان قائل هستند.

سراسری-انسانی-۹۹

۲۴۹ کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می‌دهند؟

- ۱ ترحم
- ۲ خشم
- ۳ حسادت
- ۴ پشیمانی

سراسری-انسانی-۹۹

۲۵۰ در کدام دوره‌ی زندگی، می‌توان با عمل و گفتار صحیح از حس تقلید فرزندان برای پرورش، بهره بیش‌تری برد؟

- ۱ نوجوانی
- ۲ طفولیت
- ۳ هفت سال اول
- ۴ هفت سال دوم

سراسری-انسانی-۹۹

۲۵۱ در علم روان‌شناسی، شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک را، چه می‌نامند؟

- ۱ آماده‌سازی
- ۲ یادگیری
- ۳ مشابهت
- ۴ حافظه

سراسری-انسانی-۹۹

۲۵۲ یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود،

در چند تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد، نیز همین یافته به دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام ویژگی روش علمی را نشان می‌دهد؟

- ۱ کنترل
- ۲ مشاهده
- ۳ تکرارپذیری
- ۴ تعریف عملیاتی

سراسری-انسانی-۹۹

۲۵۳ دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، کدام فعالیت علمی را انجام می‌دهند؟

- ۱ پدیده‌های طبیعی را پیش‌بینی می‌کنند.
- ۲ نحوه‌ی اندازه‌گیری متغیرها را مشخص می‌کنند.
- ۳ ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن می‌کنند.
- ۴ فرضیه‌ای که به طور تجربی قابل بررسی است را ارائه می‌کنند.

سراسری-انسانی-۹۹

۲۵۴ تلاش روان‌شناسان بر کدام مورد، متمرکز است؟

- ۱ توصیف و تبیین علمی رفتار انسان
- ۲ شکل‌دهی فرضیه برای بررسی داده‌ها
- ۳ مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصر به فرد انسان
- ۴ گردآوری و جمع‌آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان

سراسری-انسانی-۹۹



۲۵۵ فرایندی که از طریق آن محرک‌های مورد توجه بازشناسی و به آن‌ها معنا داده می‌شود، چه نام دارد؟

- ۱ تمرکز ۲ ادراک ۳ توجه ۴ احساس

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۵۶ کدام مورد، می‌تواند موضوع روان‌شناسی قرار گیرد؟

- ۱ فلانی چرا آدم بدی است؟ ۲ کدام عمل زشت است؟
۳ فلانی چگونه آدمی باید باشد؟ ۴ دلیل فراموشی چیست؟

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۵۷ پیامد ناتوانی در تصمیم‌گیری، کدام است؟

- ۱ تعارض ۲ فرار از ضرر ۳ سوگیری تأیید ۴ کوچک شمردن خود

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۵۸ کدام عبارت، با توجه به نقش حافظه‌ی کاری، درست است؟

- ۱ نواقص حافظه‌ی بلندمدت را رفع می‌کند.
۲ به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند.
۳ دقیقاً همان کارکرد حافظه‌ی کوتاه مدت را به عهده دارد.
۴ جایگزین سه حافظه‌ی حسی، کوتاه مدت و بلندمدت است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۵۹ کسی که سر کار نمی‌رود و به جوایز بانک‌ها فکر می‌کند، از کدام روش مقابله استفاده می‌کند؟

- ۱ سازگارانه، منفعل بودن ۲ ناسازگارانه، در انتظار معجزه ماندن
۳ ناسازگارانه، منفعل بودن ۴ سازگارانه، در انتظار معجزه ماندن

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۶۰ در موضوع ردیابی علامت که یکی از کارکردهای توجه است، اگر علامت غایب باشد و ما علامت را ردیابی کرده و گزارش دهیم، با چه موقعیتی سروکار داریم؟

- ۱ اصابت ۲ هشدار کاذب
۳ ردّ درست ۴ از دست داد محرک هدف

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۶۱ کدام عبارت، در خصوص «تفکر» درست‌تر است؟

- ۱ با توجه به علوم پیشرفته‌ی امروزی، بخشی از تفکر ناخودآگاه است.
۲ توجه بدون آگاهی باعث ایجاد تفکر بدون آگاهی می‌شود.
۳ هدف نهایی هر نوع تفکری دستیابی به حل مسئله است.
۴ کاملاً آگاهانه است و شامل تفسیر تا تصمیم است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۶۲ سعید با این‌که تمایل داشت با قرض دادن کتاب به همکلاسی‌اش خدمتی بکند، به دلیل نگرانی از آسیب رسیدن احتمالی به کتاب، صبح روز بعد فراموش می‌کند کتاب را با خود به مدرسه بیاورد، در این‌جا عامل فراموشی سعید، کدام است؟

- ۱ رمزگردانی نادرست ۲ تداخل اطلاعات ۳ گذشت زمان ۴ عاطفی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



۲۶۳ کدام یک از گزینه‌های زیر از موانع تمرکز محسوب می‌شود؟

- ۱ یک‌نواختی و ثابت نسبی
- ۲ تغییرات درونی محرک
- ۳ درگیری و انگیزتگی ذهنی
- ۴ ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۶۴ کدام مورد، نشانگر فراموشی است؟

- ۱ اطلاعات غیرواقعی
- ۲ شاخ و برگ دادن به وقایع
- ۳ ناتوانی در بازیابی اطلاعات گذشته
- ۴ یادآوری غیرواقعی رویدادها

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۶۵ سه مرحله اصلی حافظه، کدام است؟

- ۱ نگهداری - اندوزش - بازیابی
- ۲ رمزگردانی - یادگیری - بازیابی
- ۳ کدگذاری - یادگیری - اندوزش
- ۴ رمزگردانی - نگهداری - بازیابی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۶۶ کدام عبارت، در روان‌شناسی نشان‌گر مفهوم «رشد» است؟

- ۱ پردازش مفهومی و ادراکی
- ۲ توانایی‌های مرتبط به توجه، حافظه و زبان
- ۳ آمادگی زیستی که خود دارای برنامه‌ی رشد طبیعی است.
- ۴ رشد هیجانی که مستلزم آگاهی در هیجانات خود و اطرافیان است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۶۷ اعتماد افراطی به یافته‌ها، در کدام یک از منابع کسب شناخت دیده می‌شود؟

- ۱ روش علمی
- ۲ صاحب‌نظران
- ۳ شیوه‌ی خردگرایانه
- ۴ روش شهودی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۶۸ در روان‌شناسی، حداقل انرژی لازم برای تحریک اندام حسی را چه می‌نامند؟

- ۱ ادراک
- ۲ احساس
- ۳ شدت محرک
- ۴ آستانه‌ی مطلق

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۶۹ پدیده‌ی «آماده‌سازی» نشان‌گر کدام مورد است؟

- ۱ خوگیری مانع آگاهی کامل می‌شود.
- ۲ به همه‌ی آنچه که توجه داریم، آگاهی کامل نداریم.
- ۳ برای ایجاد تمرکز، ابتدا باید توجه شکل بگیرد.
- ۴ نوع انتظار افراد بر توجه آن‌ها در آینده تأثیر می‌گذارد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۷۰ روان‌شناسی بر کدام مرحله از رشد انسان بیش‌تر تأکید می‌کند؟

- ۱ نوجوانی و جوانی
- ۲ نوزادی و کودکی
- ۳ کودکی و نوجوانی
- ۴ تمامی مراحل رشد

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۲۷۱ حل مسئله، بیانگر کدام جنبه از رشد انسان است؟

- ۱ اجتماعی ۲ اخلاقی ۳ هیجانی ۴ شناختی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۷۲ کدام موقعیت، تحت تأثیر انگیزه درونی است؟

- ۱ علاقه‌ی زیاد به نظم و انضباط ۲ رانندگی درست جهت جریمه نشدن
۳ مطالعه‌ی دقیق جهت دستیابی به بهترین نمره ۴ تأثیر تشویق دیگران بر دقت یک بازیکن فوتبال

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۷۳ کدام مورد، از محدودیت‌های روش مشاهده محسوب می‌شود؟

- ۱ عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار
۲ اندازه‌گیری رفتار در شرایط مصنوعی
۳ عدم آگاهی شرکت‌کنندگان در مشاهده
۴ به دست آوردن اطلاعات کم‌تر در مقایسه با شرایط آزمایشی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۷۴ اگر پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار بدانیم در آن صورت کدام حالت تجربه می‌شود؟

- ۱ ناهماهنگی شناختی ۲ ادراک کنترل غلط
۳ درماندگی آموخته شده ۴ اسناد به عوامل پایدار بیرونی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۷۵ کدام عبارت صحیح است؟

- ۱ مصاحبه ساختاریافته بر پرسش‌نامه ترجیح دارد.
۲ در همه‌پرسی‌ها معمولاً از مصاحبه‌ی بدون ساختار استفاده می‌کنند.
۳ مصاحبه‌ی ساختاریافته روش بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش ویژه است.
۴ وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم از مصاحبه‌ی ساختاریافته استفاده می‌شود.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۷۶ محققی به دنبال بررسی «تأثیر نوع ورزش بر میزان مشارکت جمعی دانش‌آموزان» است. این محقق قصد دارد مشارکت جمعی را به صورت دقیق اندازه‌گیری کند. موفقیت وی به چه چیزی بستگی دارد؟

- ۱ شروع با طرح مسئله ۲ تعریف عملیاتی دقیق
۳ استفاده از روش علمی ۴ نظام‌دار کردن روش مورد استفاده

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۷۷ براساس تقسیم‌بندی حافظه «خاطرات اولین روز دبستان هر فردی» مربوط به کدام نوع حافظه است؟

- ۱ معنایی ۲ رویه‌ای ۳ رویدادی ۴ آماده‌سازی ادراکی

سراسری-انسانی-۹۸

۲۷۸ توانایی ذهنی انسان که اطلاعات خاصی را از میان سایر اطلاعات انتخاب نموده و به پردازش بیش‌تر آن می‌پردازد، چه نام دارد؟

- ۱ توجه ۲ تفکر ۳ نظام‌شناختی ۴ گلوگاه شناختی

سراسری-انسانی-۹۸

۲۷۹ به تغییرات بدنی و جنسی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت هستند، چه می‌گویند؟

- ۱ بلوغ جنسی ۲ رسش جنسی ۳ ویژگی اولیه‌ی جنسی ۴ ویژگی ثانویه‌ی جنسی

سراسری-انسانی-۹۸

۲۸۰ آقای جعفری در مصاحبه‌ی استخدامی در شغل مورد علاقه‌ی خود پذیرفته نشده است، او با چه مسئله‌ای روبه‌رو شده است؟

- ۱ تعارض ۲ ناکامی ۳ اضطراب ۴ فرسودگی

سراسری-انسانی-۹۸

۲۸۱ کدام علامت، عنصر «رفتاری» در فشار روانی محسوب می‌شود؟

- ۱ نداشتن تمرکز ۲ درد معده ۳ ترس ۴ فرار

سراسری-انسانی-۹۸

۲۸۲ وقتی افراد بعد از انتخاب خود در مورد یک مدرسه یا دانشگاه فقط به مزایای آن اشاره می‌کنند، برای چه نوع هماهنگی تلاش می‌کنند؟

- ۱ هماهنگی عاطفی ۲ هماهنگی شناختی
۳ هماهنگی قبل از تصمیم ۴ هماهنگی تصمیم‌گیری

سراسری-انسانی-۹۸

۲۸۳ کدام عبارت، برای تصمیم‌گیری بهتر درست‌تر است؟

- ۱ باید تصمیم‌گیری غالب انسان‌ها، منطقی باشد.
۲ سبک‌های تصمیم‌گیری مختلف تعارض‌های مکرر ایجاد می‌کنند.
۳ تصمیم‌گیری منطقی استعدادی است که برخی از انسان‌ها ندارند.
۴ اگر قادر به تصمیم‌گیری نبودیم استفاده از روش میان‌بر برای همه‌ی تصمیم‌گیری‌ها مناسب است.

سراسری-انسانی-۹۸

۲۸۴ کدام مورد، از مسائل «بد تعریف شده» است؟

- ۱ علل ترافیک شهرهای بزرگ ۲ انتخاب شهردار برای یک شهر
۳ شرکت در یک مسابقه‌ی ورزشی ۴ پخش غذا برای اعضای خانواده

سراسری-انسانی-۹۸

۲۸۵ استفاده از مثال‌های مختلف جهت تبیین یک مفهوم چگونه باعث تقویت حافظه می‌شود؟

- ۱ بسط معنایی ۲ تمایزبخشی ۳ مطالعه‌ی چندحسی ۴ رمزگردانی معنادار

سراسری-انسانی-۹۸

۲۸۶ وقتی دانش‌آموز زنگی فکر می‌کند که در همه جا با اندک مطالعه‌ای بهترین نتیجه را می‌گیرد، با کدام مانع تصمیم‌گیری سروکار دارد؟

- ۱ سوگیری تأیید ۲ اعتماد افراطی ۳ عدم کنترل هیجانات ۴ کوچک شمردن خود

سراسری-انسانی-۹۸

۲۸۷ کدام عبارت، بیان‌گر مفهوم «ادراک» است؟

- ۱ حل مسئله و تصمیم‌گیری ۲ تحریک گیرنده‌های حسی
۳ فرایند بازنمایی اطلاعات ۴ فرایند تفسیر محرک‌های انتخابی

سراسری-انسانی-۹۸



۲۸۸ ابزار خشم، جزء کدام جنبه‌ی رشد انسانی، محسوب می‌شود؟

- ۱ رفتاری ۲ هیجانی ۳ شناختی ۴ فیزیولوژیکی

سراسری-انسانی-۹۸

۲۸۹ این بیان نوجوان «من فقط به مصالح خودم اهمیت می‌دهم و مسائل دیگران به من مربوط نیست.» به کدام جنبه‌ای از رشد مربوط می‌شود؟

- ۱ اخلاقی ۲ اجتماعی ۳ شناختی ۴ هیجانی

سراسری-انسانی-۹۸

۲۹۰ عبارت «افراد باهوش در زندگی موفق‌ترند.» بیان‌گر چه سطحی از بررسی رفتار انسان است؟

- ۱ پیش‌بینی ۲ ارزشیابی ۳ توصیف ۴ تبیین

سراسری-انسانی-۹۸

۲۹۱ کدام گزینه، عبارت «گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود.» را توصیف می‌کند؟

- ۱ اصل ۲ مسئله ۳ فرضیه ۴ نظریه

سراسری-انسانی-۹۸

۲۹۲ شناسایی «مهم‌ترین علل شکست تحصیلی» به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- ۱ تبیین ۲ توصیف ۳ کنترل ۴ پیش‌بینی

سراسری-انسانی-۹۸

۲۹۳ به کدام دلیل توصیف و تبیین پدیده‌های روان‌شناختی دشوار است؟

- ۱ روان‌شناسی علم دقیق‌تری است.
۲ پدیده‌های روان‌شناختی گسترده‌تر هستند.
۳ روان‌شناسی علم پدیده‌های روانی ناخوش است.
۴ پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های متعدد است.

سراسری-انسانی-۹۸



- ۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اصلی‌ترین موضوع مورد بررسی آن، استفاده از انواع سبک زندگی و فشارهای روانی و مقابله با آنها است.
همه موارد اعتقادی و باورها و وضعیت جسمانی را به یک اندازه، اهمیت می‌دهد.
افرادی که هم به سلامت جسمانی و هم روانی خود توجه می‌کنند نمرات کمتری می‌گیرند.
- ۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به یاد آوردن یک رویداد خوشایند - مقابله‌هایی که به حل مسئله و برطرف کردن فشار روانی کمک نمی‌کند - استفاده از ورزش‌های هوازی - در این مقابله ناکارآمد، فرد دست از فعالیت برمی‌دارد و تلاشی نمی‌کند.
- ۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هدف هر چیزی است که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می‌کند برای او مؤثر و مفید است.
اگر رفتار و باورمان هماهنگ نباشد و دچار ناهماهنگی ذهنی شویم دچار ناهماهنگی شناختی شده‌ایم.
در انگیزه بیرونی عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد.
زمانی که فرد موفقیت و یا شکست خود را به ویژگی‌های خود نسبت می‌دهد.
- ۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در انگیزه بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد. در انگیزه درونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد زیرا به آن کار علاقه دارد. کامران پیروزی یا شکست را به عوامل درونی نسبت می‌دهد.
- ۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از تفاوت‌های تصمیم‌گیری و حل مسئله این است که در تصمیم‌گیری فرد باید از بین انتخاب‌های مختلف، بهترین را برگزیند. در حالی که در حل مسئله، حل‌کنندگان مسئله باید راه‌حل‌های مورد نظر را خودشان بازآفرینی کنند.
- ۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دشواری یک تصمیم‌گیری تابع توانمندی و نگرش‌ها و تجربیات شخصی است. در تصمیم‌گیری‌هایی که بعد شخصی دارد هر فردی متناسب با ویژگی‌ها و قابلیت‌های خودش تصمیم می‌گیرد.
- ۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از شاخص‌های مسئله بد تعریف شده، فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس، و تضمین دستیابی به هدف در ارتباط با «روش کاهش اضطراب در دانش‌آموزان» در نظر گرفته می‌شود.
- ۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تجربه گذشته بر توانایی ما در حل مسئله تأثیر می‌گذارد. کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند، در موقعیت‌های جدید از آنها برای حل مسئله استفاده می‌کند.
- ۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سومین مرحله حافظه بازیابی نام دارد. در بازیابی اطلاعات از حافظه فراخوانده می‌شود. بازیابی اطلاعات از حافظه به نشانه‌های آن اطلاعات و نوع نشانه‌ها بستگی دارد.
- ۱۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برای کنترل اثر تداخل، باید یادگیری عمیق داشته باشید. معانی واژگان و ارتباط مباحث مطرح شده با مفاهیم را مدنظر قرار دهید.
- ۱۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عدم توانایی پلیس برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی - عدم شناسایی آزمایشگاه در تشخیص طبی یک بیماری خاص به دلیل وجود محرک‌های انحرافی
وجود تعداد زیاد کتاب در مخزن کتابخانه ملی و عدم شناسایی کتاب مورد نظر
نشیدن صدای اعلام نوبت در بانک، عدم توجه به ردیابی درست علامت‌های پیرامون است.

۱۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر چه تعداد فعالیت‌ها بیشتر باشد، توجه کاهش می‌یابد.

تسلط فرد در انجام فعالیت‌ها باعث افزایش توجه می‌شود.

هر چه فعالیت‌ها متفاوت‌تر باشند توجه کاهش می‌یابد.

ساده بودن فعالیت‌ها باعث افزایش توجه می‌شود.

۱۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چند نوجوانان رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی دارند اما در نحوه به کارگیری این توانایی‌ها، پختگی لازم را ندارند.

سرعت تفکر در دوره نوجوانی افزایش می‌یابد در نتیجه در یک لحظه اطلاعات بیشتری در حافظه آنها نگه داشته

می‌شود. نوجوانان برخلاف کودکان، قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند.

۱۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رشد انسان از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی ادامه دارد.

روان‌شناسی رشد دامنه گسترده‌ای از حیطه‌های رشد جسمانی، شناختی، هیجانی، اجتماعی و اخلاقی در فراخنای زندگی

فرد را شامل می‌شود.

۱۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در سطوح عالی شناخت، پردازش مفهومی، کارآمدتر از پردازش ادراکی است.

آزمون‌ها باید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کند که برای آن ساخته شده است. علاوه بر این آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا

باید نمره یکسانی به ما بدهند.

۱۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چالش وقتی است که فرد احساس توانمندی دارد.

۱۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فراموشی مینا ← شناختی / بدخلقی سعید ← رفتاری / گوشه‌گیری خانم کمالی ←

رفتاری / سردرد آقای حیدری ← جسمانی

۱۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نسبت دادن موفقیت به رقیب ضعیف ← بیرونی پایدار

نسبت دادن موفقیت به استعداد خود ← درونی پایدار

۱۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. باور به منظم و با استعداد بودن ولی انجام ندادن ← ناهماهنگی شناختی

ضروری دانستن موفقیت تحصیلی و برنامه‌ریزی برای آن ← هدفمندی

تلاش کردن برای اینکه مورد سرزنش دیگران قرار نگیرد ← انگیزه بیرونی

علت نابسامانی درسی، مشکلات خانواده ← انگیزه بیرونی

۲۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تعارض به دلیل تردید و ناتوانی در انتخاب ایجاد می‌شود.

۲۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. علی ← تعارض یا ناتوانی در تصمیم‌گیری (حذف گزینه ۲ و ۴)

خانم زندی ← تصمیم‌گیری اجتنابی (امروز و فردا کردن) (حذف گزینه ۳)

۲۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اکتشافی = مبتنی بر نظرات شخصی، سریع، کم‌تحمل

تحلیلی = منطقی، دقیق، زمان‌بر

۲۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حل مسئله با تکرار تجربه‌ها ممکن نیست و نیاز به تحلیل موقعیت جدید نیز دارد.

۲۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. محرک - احساس - توجه - ادراک - حافظه - تفکر



۲۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. طرح سؤال از متن و پاسخ به آن — روش پس‌خبا
یادداشت کلمات کلید و خط‌کشی موارد مهم حین مطالعه — روش چندحرکتی
پیوند دادن شماره ملی یا کد دانش‌آموزی به شماره‌های آشنا در ذهن — رمزگردانی معنایی
استفاده از نقشه (تصویر) حین مطالعه جغرافیا — مطالعه چندحسی

۲۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. زهرا بوی سوختگی را احساس کرد اما مادر آن را ادراک (تعبیر و تفسیر) کرد.

۲۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
کاهش تفاوت فعالیت‌ها — تأثیر: مثبت / کاهش میزان تسلط فرد — تأثیر: منفی
کاهش سادگی انجام فعالیت‌ها — تأثیر: منفی / کاهش مدت زمان انجام — مثبت

۲۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
علاقه‌مندی علی به شعر و داستان‌نویسی و فعالیت ورزشی — هویت مثبت یا هویت منحصر به فرد
شلوغ‌کاری و ایجاد مزاحمت سامان در مدرسه — استفاده نادرست از هیجانات
انتخاب نادرست رشته تحصیلی مهیار — فقدان مهارت تصمیم‌گیری
ناراحتی کامران از نصیحت شدن مرجع — حساسیت نسبت به انتقاد دیگران

۲۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
گزینه ۱: مربوط به دوران نوجوانی است.
گزینه ۳: کودکان در ابتدا تصویری از کار خوب و بد ندارند.
گزینه ۴: ابتدا هیجانات ساده و سپس هیجانات مرکب پدیدار می‌شوند.

۳۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مجموعه‌ای از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع.

۳۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
گزینه ۱: این عبارت طبق منطق و متن کتاب درسی نادرست است.
گزینه ۲: افراد میانه پیوستار سبک زندگی سالمی ندارد.
گزینه ۳: کلمات چپ و راست باید جابه‌جا شوند.

۳۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:
گزینه ۱: موقعیت را فراتر از توانایی ارزیابی می‌کنیم.
گزینه ۲: توانایی‌ها نامحدود نیست.
گزینه ۴: همیشه به دنبال سازگاری نیستیم، گاهی دنبال حذف عامل فشارآور هستیم. ضمناً به دنبال سازگاری با شرایط جدید هستیم نه قبلی.

۳۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت‌ها:
عبارت اول: ترافیک اسناد بیرونی است.
عبارت دوم: بازی کودکان بر اساس انگیزه درونی است.
عبارت سوم: چرایی رفتار اشاره به عوامل انگیزشی دارد.
عبارت چهارم: تردید بین دو انتخاب، پس از تصمیم‌گیری اشاره به ناهماهنگی پس از تصمیم دارد.



۳۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت‌های الف و د نادرست هستند.
الف) گاهی ادراک کنترل و کارایی با شواهد محیطی هماهنگ نیست.
د) دشواری تکلیف از عوامل پایدار است.

۳۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:
گزینه ۱: مربوط به سبک تکانشی است نه اجتنابی.
گزینه ۳: در سبک وابسته فرد به خودش اطمینان ندارد.
گزینه ۴: اشاره به سوگیری تأیید دارد نه سبک منطقی.

۳۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:
گزینه ۱: راه حل و حل مسئله کلیدواژه‌های حل مسئله هستند نه تصمیم‌گیری.
گزینه ۲: صحبت از توانمندی‌ها و امکانات و نیز راه حل مربوط به حل مسئله است نه تصمیم‌گیری.
گزینه ۴: ثبات و یکنواختی مربوط به سبک تصمیم‌گیری است نه خود تصمیم‌گیری.

۳۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت‌ها:
عبارت اول: نشان می‌دهد شخص به خوبی موقعیت مبدأ خود را شناخته است.
عبارت دوم: اولویت فرد درس نیست. بنابراین هدفش چیز دیگری است.
عبارت سوم: استعداد بخشی از توانمندی‌ها و امکانات ماست.
عبارت چهارم: در جریان حل مسئله جدی نیست و راه حل درستی هم پیدا نمی‌کند.

۳۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:
گزینه ۲: حل مسئله لزوماً مبتنی بر پردازش ادراکی نیست.
گزینه ۳: مسائل روانشناسی عمده‌تاً خوب تعریف نشده است.
گزینه ۴: مسائل زندگی روزمره لزوماً به راحتی قابل تشخیص نیستند.

۳۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت‌ها:
عبارت اول: تأکید بر اهمیت و کاربرد اشاره به عوامل عاطفی دارد.
عبارت دوم: اشاره به مرور مناسب و کنترل گذشت زمان دارد.
عبارت سوم: اشاره به مرور مناسب و کنترل گذشت زمان دارد.
عبارت چهارم: اقدامات این عبارت باعث می‌شود نشانه‌های بازیابی بیشتری داشته باشیم.

۴۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت‌ها:
عبارت اول: حضور در کلاس امری حسی است.
عبارت دوم: تفاوت انواع حافظه امری معنایی و درونی است.
عبارت سوم: ارتباط ضرب‌المثل و صرفه‌جویی معنایی است.
عبارت چهارم: کنار هم نشستن یک نشانه بیرونی و حسی است.

۴۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:
گزینه ۱: شرکت‌کنندگان در شرایطی قرار می‌گیرند که هیچ کدام از حواس آنها، به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک نمی‌شد.
گزینه ۳: اشاره به جبران حسی دارد نه محرومیت حسی.
گزینه ۴: شرکت‌کنندگان با وجود قول دریافت پاداش، نتوانستند بیشتر از چند ساعت این شرایط را تحمل کنند.



۴۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: تعداد محرک‌هایی که در یک لحظه در محیط حاضر هستند از تعداد محرک‌هایی که مورد توجه قرار می‌گیرند، بیشتر است.

گزینه ۲: تعداد محرک‌های هدف که در تکالیف مهم ردیابی نمی‌شوند از تعداد محرک‌های انحرافی که ردیابی می‌شوند، بیشتر است. تکالیف مهم‌تر با هشدار کاذب همراه است.

گزینه ۴: طبق این عبارت ما بیش از آن‌که ادراک صحیح داشته باشیم، توهم داریم که طبیعتاً غلط است.

۴۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۲: تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی هیجانی مربوط به دوره نوجوانی است نه کودکی.

گزینه ۳: توجه نوجوان گزینشی است نه پراکنده.

گزینه ۴: رمزگردانی کل و خلاصه برای بزرگسالی است نه کودکی.

۴۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت‌های ب و ج و د نادرست هستند.

ب) رشد جسمانی در کودکی آرام و یکنواخت نیست.

ج) همه جنبه‌های رشد ناگهانی رخ نمی‌دهد و در کتاب از آگاهی نوجوان به آن‌ها سخنی گفته نشده است.

د) برای مثل راه رفتن، فرایندی رشی است و نیاز به یادگیری ندارد.

۴۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت‌های الف و ب نادرست هستند.

الف) روش تجربی امور نامحسوس را بررسی نمی‌کند.

ب) روش تجربی در همه موضوعات وارد نمی‌شود. مثلاً دین و روح و فرشته‌ها و ...

۴۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در پیوستار سلامت، افراد از لحاظ وضعیت سلامتی در جایگاه‌های متفاوت و در رده‌های

مختلف قرار می‌گیرند. و عوامل زیستی، روانی و اجتماعی موجب ثبات وضعیت فرد در پیوستار سلامت نمی‌گردد.

۴۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل احساس ناخوشایندی را تجربه

می‌کند و در نتیجه قادر به دستیابی هدف نیست. برعکس در فشار روانی مثبت، انگیزش و تلاش فرد برای رسیدن به

هدف‌ها افزایش یافته، با موقعیت به چالش برخاسته و هنگام رسیدن به هدف، فشار روانی‌اش از بین می‌رود.

۴۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در انگیزه درونی فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد. انجام ندادن

وظایف شغلی به علت بیماری، یک عامل انگیزشی است.

نگرش مثبت، انجام دادن کارهای بیشتر در منزل برای تأمین رفاه خانواده در انگیزه بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام

دادن کاری خاص برمی‌انگیزد. (دریافت دستمزد بیشتر)

۴۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. زهرا به مباحث درس ریاضی علاقه‌مند است (دارای انگیزه درونی). و از حل کردن مسائل و

تکالیف این درس احساس رضایت و ارزشمندی می‌کند (اسناد درونی). وی تلاش و تمرین زیاد را عامل موفقیت خود در

یادگیری ریاضیات می‌داند (ناپایدار و قابل کنترل).

۵۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ملاک تصمیم‌گیری احساسی، عواطف و هیجانات زودگذر است. سبک منطقی تصمیم‌گیری،

بهترین شیوه تصمیم‌گیری و بر مبنای اندیشیدن است. افرادی که دارای سبک تصمیم‌گیری اجتنابی هستند بر این

باورند که همه چیز خودبه‌خود درست می‌شود.



۵۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در روش سوگیری تأیید، فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند استفاده می‌کند. (جست‌وجوی اطلاعات و شواهد مثبت از خواستگار)

۵۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال می‌گویند. انتقال مثبت در حل مسئله موجب درست حل کردن تمرینات ریاضی می‌شود. نوع نگاه به مسئله و دیدن مسئله از زوایای مختلف موجب پیدا کردن روش‌های مختلف تقسیم یک مربع می‌شود. ارائه مناسب‌ترین راهکار رفع مشکلات درسی دانش‌آموزان، از روش‌های تحلیلی حل مسئله است.

۵۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۵۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عدم انجام چند فعالیت همزمان، موجب کاهش اثر تداخل مطالب است. از عوامل تثبیت مفاهیم در حافظه، بسط معنایی است. برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های درونی، کارآمدتر از نشانه‌های بیرونی است. بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان، مرور اطلاعات در زمان مناسب است.

۵۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. حافظه حسی ← حافظه کوتاه‌مدت و کاری ← حافظه بلندمدت

۵۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برای ایجاد توجه متمرکز، از حواس مختلف برای انجام دادن یک تکلیف استفاده کنند. در توجه هر چه آگاهی شما بیشتر باشد، نوع توجه هم ارادی‌تر خواهد بود. اگر فرد انجام‌دهنده تکالیف از مهارت‌های لازم برخوردار باشد، اثر منفی ناشی از تقسیم توجه که به واسطه انجام هم زمان چند تکلیف ایجاد می‌گردد، کاهش می‌یابد. برای حفظ توجه و ایجاد تمرکز، باید از انجام فعالیت در ساعات طولانی پرهیز کرد.

۵۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. روش غلط مطالعه موجب علت ادراک متفاوت دانش‌آموزان از میزان دشواری درس فلسفه است.

دسته بندی ساکنین یک شهرک براساس قومیت آنها، به این برمی‌گردد که ما معمولاً تمایل داریم اشیا را براساس شباهت آنها طبقه‌بندی کنیم. در اصل شکل و زمینه، ادراک ما از یک شکل، تحت تأثیر زمینه‌های مختلف تغییر می‌کند. تندخوانی و بیان برداشت کلی از یک داستان، مربوط به پردازش مفهومی است.

۵۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دوقلوهای ناهمسان می‌توانند هم‌جنس یا غیرهم‌جنس باشند مانند خواهر و برادر - $44xy$ و ترکیب کروموزومی دوقلوهای همسان هستند - دوره سنی وقوع تغییرات مربوط به جنس مربوط به دوره نوجوانی است. در دستیابی به هویت، نوجوان به شناخت استعدادها و علایق خود پی می‌برد.

۵۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشتی همچون بالا رفتن از پله‌ها یا تعادل و دویدن هستند سپس مهارت حرکات ظریف همچون بستن بند کفش، نقاشی ... را به دست می‌آورند.

۶۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پاسخ احتمالی یک فرضیه است که در صورت تأیید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند و این پاسخ یک بیان علمی است که درستی یا نادرستی آن از طریق تجربی مورد آزمون قرار می‌گیرد.

۶۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گرچه در کتاب مثالی به این صورت نیامده ولی می‌توان گفت کسی که از کودکی دیابت داشته در پیوستار سلامت در جایی کمتر از میانه یعنی ناتوانی نسبتاً شدید قرار دارد. وقتی کسی که اضافه وزن دارد در میانه است اینکه جایگاه دیابتی کمی پایین‌تر از او باشد منطقی است.



۶۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در مقابله سازگارانه ممکن است عامل فشارآور حذف نشود بلکه به حداقل برسد. همچنین مقابله‌های سازگارانه لزوماً بلندمدت نیستند مثل شوخی کردن.

۶۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به دلیل ارتقا شغلی بوده پس انگیزه بیرونی است. همکاری‌اش را مسبب می‌داند پس اسناد بیرونی است. اعتقاد دارد در سال‌های آتی نیز موفق خواهد شد پس اسناد پایدار است.

۶۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. منابع انگیزه‌های بیرونی و درونی متفاوت است. عوامل غیریفیزیولوژیک که به رفتار شکل می‌دهند ناشی از نگرش هستند. ناهماهنگی شناختی از عوامل شکل‌گیری نگرش است.

۶۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بین دو ورزش مورد علاقه دچار تردید است یعنی نسبت به هر دو گرایش دارد.

۶۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این‌که پدر علی معتقد است با گذر زمان مشکلش رفع می‌شود و دست به اقدامی نمی‌زند یعنی سبک تصمیم‌گیری اجتنابی دارد.

۶۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در روش بارش مغزی معیارها مشخص نیستند. گام به گام و طبق قواعد مشخص پیش رفتن از ویژگی‌های روش تحلیلی است. روش شروع از آخر از روش‌های اکتشافی است و امکان خطا در آن وجود دارد. در روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب (روش آزمون و خطا)، وضعیت مطلوب دسترسی به راه حل است.

۶۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. روش اکتشافی در مواردی کاربرد دارد که راه حل مشخص و واضح در دسترس نیست. اینگونه نیست که حل مسئله خوب تعریف شده همیشه توأم با فشار روانی باشد. مرحله نهایی حل مسئله انتخاب راه حل جایگزین است.

۶۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فراخوانی ارقام (اندوزش)، توجه ناقص (رمزگردانی)، به خاطر نیاوردن (بازیابی)، توجه کردن (اندوزش).

۷۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در مرحله رمزگردانی خطای حذف کردن و اضافه کردن رخ نمی‌دهد و این خطاها مربوط به ذخیره‌سازی یا بازیابی است. در حافظه معنایی است که اطلاعات براساس نوع آن تقسیم‌بندی می‌شوند و شبکه سلسله مراتبی شکل می‌گیرد.

۷۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. وقتی محرک هدف دارای ویژگی بی‌نظیری باشد در بافتی که قرار گرفته سریع‌تر ادراک می‌شود.

۷۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انسان‌ها تمایل دارند اشیای ناقص را به صورت کامل ببینند (رد گزینه ۲). گزینه ۳ تعریف پردازش مفهوم است. اجزایی که از لحاظ شکل و اندازه یکسان هستند به صورت یک کل ادراک می‌شوند (رد گزینه ۴).

۷۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. لبخند اجتماعی در ۲-۳ ماهگی و ترس از غریبه در ۷-۸ ماهگی رخ می‌دهند.

۷۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سوگل در هفت سال اول، سامان در هفت سال دوم و سینا در هفت سال سوم قرار دارد. (مراحل رشد از نظر اسلام)



۷۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فرضیه پاسخ اولیه به مسئله است و صحت آن تأیید نشده است. (رد مورد ۱). روانشناس حتی هنگامی که از روش تجربی استفاده می‌کند عاری از جهت‌گیری ذهنی و مبانی غیرتجربی نیست (رد مورد ۲). برای موضوعات مشاهده‌ناپذیری می‌توان از عقل و وحی کمک گرفت که از روش‌های کسب آگاهی و معرفت هستند (رد مورد ۳). تبیین‌ها می‌توانند متفاوت و در عین حال صحیح باشند پس لزوماً به تبیین واحد نمی‌توان رسید (رد مورد ۴).

۷۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
پیاپیاده‌روی = ورزش = یک روش بلندمدت
تنفس عمیق + تلقین جملات = دو روش کوتاه‌مدت
دورهمی و گردش = حمایت اجتماعی و تفریح = بلندمدت

۷۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
۱: مزایا و پول، انگیزه بیرونی است.
۲: علی به شغل مدیریت فروش علاقه ندارد.
۳: علی از شغل مدیریت فروش لذت نمی‌برد.

۷۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (تحلیل این سؤال، در خود گزینه‌ها است)

۷۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
۲: هزینه، «مانع» تصمیم‌گیری نیست، بلکه ملاک تصمیم‌گیری است.
۳: این تعارض گرایش اجتناب نیست، بلکه تعارض گرایش - گرایش است.
۴: بی‌ربط به ناهماهنگی شناختی

۸۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- اتفاقاً در تصمیم‌گیری که ملاک آن خطر از دست دادن باشد، افراد احتیاط و منطق بیشتری در تصمیم‌گیری دارند.
- افراد با اعتماد به نفس پایین، اتفاقاً بیشتر درگیر تصمیمات غیرمنطقی می‌شوند.

۸۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
۲: در مسائل بد تعریف شده، هدف، روشن نیست.
۳: عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های نامناسب و غیرمنطقی می‌شود.
۴: بی‌ربط و خارج از ویژگی‌های مسائل بد تعریف شده است.

۸۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (تحلیل این سؤال، در خود گزینه‌ها است)

۸۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (تحلیل این سؤال، در خود گزینه‌ها است)
نکات چشمی:
- استفاده = بازیابی (چشمی حل شد)
- علم = معنایی (چشمی حل شد)

۸۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کمتر از یک ثانیه = حسی (کاملاً چشمی حل شد)



۸۵

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- تحریک‌گیرنده‌ها قبل از توجه است.
 - همه محرک‌ها توانایی تحریک ندارند، مثلاً مادون قرمز یا نور فرابنفش قابل دیدن نیستند.

۸۶

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خطای مولر لایر، «دو خط عمودی» دارد پس رد می‌شود.

۸۷

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- خیال‌پردازی خودش غیرعادی نیست، بلکه زیادش غیرعادی است.
 - اجتناب کامل از رویاپردازی غیرممکن است.

۸۸

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۱: نوجوان در بازیابی مشکل ندارد.
 - ۳: عینی و ظاهری، کلید برای «کودکان» است.
 - ۴: نوجوانان اکثراً توجه واقع‌بینانه ندارند.

۸۹

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- دانش‌آموز متغیر نیست.
 - روش تجربی که روش علم روانشانی است، منحصر به فرد و مبنی بر دریافت شخصی نیست.
 - روش «مشاهده» برای دیدن و مشاهده است، روش مصاحبه و پرسشنامه برای مشاهده نیست.

۹۰

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۱- داشتن سبک زندگی ناسالم
 - ۲- کشیدن نفس عمیق (روش‌های سازگاران کوتاه‌مدت)
 - ۳- مقابله ناسازگاران
 - ۴- احساس ترس، فراموشی، دستپاچگی (فشار روانی منفی)

۹۱

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۱- تأثیر مذهب بر سلامت (به اندازه غذا خوردن)
 - ۲- ترک محیط (روش سازگاران کوتاه‌مدت)
 - ۳- گریه کردن (علامت رفتاری فشار روانی)

۹۲

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۱- همه در شدت انگیزه در یک سطح نیستند.
 - ۲- بهنام برای یک انگیزه بیرونی (دریافت سهمیه) درس می‌خواند.
 - ۳- مریم با یک انگیزه درونی به درس جغرافیا و مطالعه اطلس‌های جغرافیایی علاقه دارد.
 - ۴- اعتقاد به نداشتن استعداد یادگیری ریاضی، از عوامل نگرش است.

۹۳

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱- این باور که فرد در مقابل محرک‌های آزاردهنده هیچ کنترلی ندارد (درماندگی آموخته شده).
 - ۲- عدم کارایی یعنی نبودن هماهنگی بین دانش و مهارت در انجام دادن کار.
 - ۳- ناتوانی در یافتن راه حل برای رسیدن به هدف (ناکامی).
 - ۴- فشار روانی عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط زندگی.



۹۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ۱- اعتماد افراطی: بعضی به قضاوت‌ها و روش‌های تصمیم‌گیری خود اعتماد بیش از حد دارند.
- ۲- کنترل نکردن هیجانات: این واکنش‌های عاطفی به دلیل زودگذر بودن نمی‌تواند ملاک تصمیم‌گیری باشد.
- ۳- سوگیری تأیید: در این قاعده غلط فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند استفاده می‌کند.

۹۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. افراد در موقعیت‌های مختلف، سبک‌های تصمیم‌گیری متفاوت دارند. در سبک تصمیم‌گیری وابسته افراد به قضاوت دیگران اعتماد دارند. تعارض محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری است.

۹۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مسئله احمد (مسئله ریاضی) از مسائل خوب تعریف شده است و با توجه به امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف، امکان طی مراحل حل مسئله و رسیدن به هدف وجود دارد.

۹۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- ۱- زمانی که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن نباشد، راه خروج تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی مسئله است. (نوع نگاه به مسئله)
- ۲- اثر تجربه گذشته همیشه آسان کردن راه حل نیست و در برخی شرایط تأثیر منفی دارد.
- ۳- وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدت زمانی نادیده گرفته شود، عواملی که مانع حل آن مسئله هستند فراموش می‌شوند و با مراجعه مجدد، مسئله حل می‌شود.

۹۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۹۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. روش «پس خبا»: ۱- پیش‌خوانی، ۲- داشتن چند سؤال کلیدی، ۳- سپس خواندن درس به صورت عمیق برای پاسخ دادن به پرسش‌ها ۴- و میزان یادآوری و بازیابی اطلاعات به طور منظم.

۱۰۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. وقتی موضوع مورد توجه همیشه به صورت یکنواخت ارائه شود فرد به آن عادت می‌کند و ابعاد جدید آن را در نمی‌یابد. موضوع مورد توجه اگر به لحاظ معنایی شرایط متنوع و جذابی داشته باشد، عادت را از بین می‌برد، به خصوص اگر دارای تغییرات درونی بیشتری باشد.

۱۰۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ۱- گاهی چیزهایی را ادراک می‌کنیم که هیچ موقع احساس نکرده‌ایم.
- ۲- در فرایند تفسیر و معنابخشی محرک‌های حسی، اول توجه وجود دارد بعد ادراک.

۱۰۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در دوره دبستان (کودکی دوم) کودکان با یکدیگر گروهی بازی می‌کنند و علاقه خاصی به بازی با هم‌جنسان خود دارند.

۱۰۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ویژگی‌های افراد از دوره جنینی تا سالمندی در افراد رخ می‌دهد و می‌تواند معلول دو دسته عوامل وراثتی و محیطی باشد. برای راه رفتن، حرف زدن، خواندن و نوشتن یک آمادگی خاص نهفته لازم است.



۱- مصاحبه: در این حالت محقق بعد از شنیدن پاسخ قبلی، پرسش بعدی را سازمان می‌دهد.

۲- آزمون: آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان به ما بدهند.

۳- پرسش‌نامه: محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد که باید دقیق و از قبل برنامه‌ریزی شده باشند.

۴- مشاهده از راه مشاهده طبیعی و گاهی در محیط آزمایشگاهی به مشاهده رفتار مورد نظر می‌پردازند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد بیماری‌ها «سبک زندگی» افراد است که روان‌شناسان سلامت

آن را بررسی می‌کنند. سبک زندگی به مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی، که شما معمولاً در زندگی روزمره از آنها

استفاده می‌کنید، سبک زندگی می‌گویند. سبک زندگی با عوامل خطر ساز بیماری رابطه دارد؛ الگوهای رفتاری ناسالم در

ایجاد و گسترش بیماری‌ها مؤثرند.

فشار روانی: عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی. فشار روانی، روبه‌رو شدن با تغییر در

زندگی است.

مقابله‌هایی که به حل مسائل و برطرف کردن عامل فشارآور و به حداقل رساندن و یا تحمل فشار روانی کمک می‌کنند،

مقابله‌های سازگارانه هستند. (روش مقابله‌ای بعد از بروز فشار روانی به کار گرفته می‌شود.)

در فشار روانی منفی فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه می‌کند — قادر به دستیابی

به هدف نمی‌باشد. در فرد، حالتی از درماندگی و ناامیدی و در نتیجه، شکست و ناکامی شکل می‌گیرد. مثل نداشتن

تمرکز به علت فشار روانی زیاد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پاسخ‌دهی به پرسش‌نامه سبک زندگی به نوعی خودارزیابی فردی است تا فرد آگاهی یابد

که آیا از نظر فشار روانی آسیب‌پذیر است یا خیر. برای محاسبه، پس از نمره‌دهی، نمره کل را به دست آورید و آن را

منهای ۲۰ کنید. اگر نمره به دست آمده بین ۳۰ تا ۴۹ باشد، فرد در برابر فشار روانی آسیب‌پذیر است. اگر نمره بین ۵۰

تا ۷۰ باشد، جداً آسیب‌پذیر است و اگر از ۷۵ بیش‌تر باشد، فرد خیلی آسیب‌پذیر است و به مراقبت‌های ویژه نیاز دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. وقتی شخص دارای دو شناخت هم‌زمان و متناقض باشد، که با یکدیگر در تضاد هستند،

می‌گویند او دارای ناهماهنگی شناختی است.

هنگام بروز ناهماهنگی، فرد می‌تواند چند کار را انجام دهد:

۱- رفتار خود را تغییر دهد.

۲- رفتارها و یا شناخت خود را توجیه کند.

۳- نگرش خود را تغییر دهد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

هدف، هر چیزی است که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می‌کند برای او مؤثر و مفید است.

در انگیزه درونی فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد، زیرا به آن کار علاقه دارد، برایش جالب است و

با نیازهای فطری او مطابقت می‌کند.

استعداد از عواملی نیست که در اختیار فرد باشد و فرد هرگز نمی‌تواند استعداد خود را افزایش داده و یا تکلیف را آسان

نماید — اسناد درونی غیرقابل کنترل



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تفاوت‌ها و شباهت‌های حل مسئله و تصمیم‌گیری:

شباهت‌ها: ۱- تصمیم‌گیری، نوعی حل مسئله است.

۲- از آنجا که تصمیم‌گیرندگان با این مسئله مواجه هستند که بهترین انتخاب چیست ← حل مسئله و تصمیم‌گیری، هر دو، با مسئله روبه‌رو هستند.

تفاوت‌ها: ۱- در تصمیم‌گیری فرد باید از بین انتخاب‌های مختلف، بهترین را برگزیند (توجه به موضوع انتخاب‌ها)؛ در حالی‌که در حل مسئله، حل‌کنندگان مسئله، باید راه‌حل‌های مسئله موردنظر را خودشان بازآفرینی کنند (توجه به یافتن راه‌حل‌ها).

۲- در تصمیم‌گیری با اولویت‌ها سروکار داریم (سروکار داشتن با اولویت‌ها)، در حالی‌که در حل مسئله با راه‌حل‌ها مواجه هستیم. (سروکار داشتن با راه‌حل‌ها)

اولویت‌های یک تصمیم‌گیری می‌تواند شامل همه گزینه‌های احتمالی باشد؛ به عبارت دیگر هر اولویتی، فرد

تصمیم‌گیرنده را به مقصد می‌رساند، ولی ممکن است اولویت مطلوب نباشد؛ در حالی‌که در حل مسئله ممکن است راه‌حل‌های مختلفی داشته باشیم، ولی فقط یک راه است که ما را به هدف می‌رساند.

۳- دغدغه تصمیم‌گیرندگان، انتخاب بهترین اولویت است (انتخاب بهترین اولویت)، در حالی‌که در حل مسئله، افراد به دنبال روش‌های موفق و کارآمد هستند. (انتخاب راه‌حل منتهی به حل مسئله)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

مراحل	اقدام موردنیاز	مثال توضیحی
۲	شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم	شناسایی رشته تحصیلی علوم انسانی در دانشگاه‌ها
۳	بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت	بررسی ویژگی‌های هر رشته و ...
۵	اجرای بهترین اولویت	انتخاب رشته حقوق
۷	بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت موردنظر	بررسی میزان رضایت از تحصیل



ویژگی‌های مسئله	توضیحات
هدفمند بودن	- زمانی احساس مسئله می‌کنیم که بدانیم هدف چیست. - وقتی هدف روشن نباشد، درک از مسئله ناقص خواهد بود. - یکی از دلایل اینکه برخی از افراد راه‌حل مسئله را نمی‌دانند این است که «هدف» را به صراحت تعریف نکرده‌اند.
جریان و فرایند تحت کنترل	- حل مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است. - حل‌کننده مسئله، کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می‌دهد، آگاهی کامل دارد. - در جریان حل یک مسئله، هر چه جدی‌تر باشیم ← احتمال انتخاب راه‌حل بهتر، بیش‌تر است.
محدودیت توانمندی‌های انسان در جریان حل مسئله	- در جریان حل مسئله، توانمندی‌های ما محدود است. - برای حل یک مسئله باید توانمندی‌های خود را بشناسیم ← اصولاً انسان زمانی با مسئله مواجه می‌شود که امکاناتش محدود باشد. - عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود.
مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ	- در جریان حل مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد. - اگر قرار باشد به وزن مطلوبی برسید، شناخت میزان وزن فعلی‌تان به شما کمک می‌کند تا موانع احتمالی را به خوبی بشناسید و راه‌حل‌های بهتری ارائه دهید.

گزینه ۱: مسئله عبارت است از: «عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود»

گزینه ۲: ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که «ناکامی» نام دارد. ناکامی‌های مکرر، پیامدهای ناگواری به دنبال دارد. ناکامی باعث «پرخاشگری» می‌شود.

گزینه ۴: استفاده از روش‌های تحلیلی برای مسئله، از قواعد مشخصی تبعیت می‌کند و به ما در دستیابی به نتیجه کمک می‌کنند.



انواع حافظه	توضیحات
کوتاه مدت	- در حافظه کوتاه مدت فقط تا چند دقیقه می توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم. - ملاک ذخیره سازی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت، فقط ذخیره سازی کوتاه (حداکثر چند دقیقه) است. - نمی توانیم پیش از چند اطلاعات را برای مدت کوتاهی ذخیره کنیم.
کاری	- بسیاری از اطلاعات را براساس میزان استفاده از آنها در مدت زمان کوتاه به خاطر می سپاریم. ← با حافظه کاری سروکار داریم. - دو کارکرد مهم حافظه کاری عبارتند از: ۱- ذخیره سازی مطالبی که به مدت کوتاهی لازم داریم. (حافظه کوتاه مدت) ۲- فراهم کردن فضای کار برای فعالیت جاری ذهن - در واقع حافظه کاری حافظه ای است که به سایر اجزای شناخت خدمت رسانی می کند. (حافظه کاری میز کار همه اجزای شناخت ماست).
بلند مدت	- حجم اطلاعات ذخیره شده و مدت زمان نگهداری اطلاعات در حافظه بلند مدت، محدودیتی ندارد. - در حافظه بلند مدت، اطلاعات از چند دقیقه تا پایان عمر ذخیره می شود.

حافظه با توجه به نوع اطلاعات:

معنایی: دانش عمومی در آن ذخیره می شود.

رویدادی: دربرگیرنده تجربه شخصی است که به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مهم ترین دلایل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت:

(۱) محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان

(۲) جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید

مقایسه حافظه حسی، کوتاه مدت و بلند مدت با توجه به مراحل حافظه

انواع حافظه	مراحل حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت یا گنجایش اندوزش	زمان بازیابی
حسی	حسی	حسی	نامحدود	حدود نیم ثانیه
کوتاه مدت	حسی (همراه با توجه)	2 ± 7 ماده (فراخنای ارقام)	چند دقیقه	
بلند مدت	عمدتاً معنایی	نامحدود	از چند دقیقه تا آخر عمر	

یکی از رایج ترین خطاهای «اضافه کردن» — بازشناسی یا یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده است که فرد به غلط ادعا کند آن رویداد خاص قبلاً اتفاق افتاده است. در چنین حالتی می گویند «حافظه کاذب» شکل گرفته است. استفاده از چند روش حرکتی: راه رفتن، یادداشت برداری، برجسته کردن مفاهیم، خلاصه نویسی، رسم نمودار و حرکاتی از این قبیل، بسیار مفید است. بسیاری از دانش آموزان به هنگام مطالعه دوست دارند فضایی را به صورت رفت و برگشت طی کنند و آن مطلب موردنظر را با راه رفتن بیاموزند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تازگی موضوع ارائه شده، تمرکز ایجاد می‌کند. اگر محرک موردنظر به دفعات متعدد ارائه شود، خوگیری (آفت تمرکز) شکل می‌گیرد.

عوامل مهمی مانند ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن، در انگیزتگی ذهنی مؤثر است و باعث ایجاد تمرکز می‌شوند. سوخت‌وساز فیزیولوژیکی انسان‌های مختلف یکسان نیست؛ همین‌طور انگیزتگی روان‌شناختی انسان‌ها متفاوت است. میزان انگیزتگی ذهنی، تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان‌شناختی است. درگیری و انگیزتگی ذهنی باعث ایجاد تمرکز می‌شود.

موضوع مورد توجه اگر به لحاظ معنایی، شرایط متنوع و جذابی داشته باشد، عادت را از بین می‌برد. برخی از محرک‌ها دارای تغییرات درونی بیشتری نسبت به بقیه هستند. موضوع مورد توجه اگر بدون هر نوع تنوع رنگی و تنوع تصویری باشد، (عناصر زیباشناختی متن) ایجاد تمرکز نمی‌کند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از نظر تکاملی، احساس محرک‌های بیرونی برای باقی موجود زنده، حیاتی است؛ بنابراین احساس، به حیات موجودات زنده کمک می‌کند.

محرومیت حسی: یعنی اینکه فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ‌یک از گیرنده‌های حسی او، به وسیله محرک‌های بیرونی تحرکی نشود. محرومیت حسی به دلیل آزاردهنده بودن آن، نوعی شکنجه تلقی می‌شود و در مقابل، درگیری حواس مختلف با محرک‌های متنوع و مطلوب، لذت‌بخش است. داوطلبانی که حاضر شدند آزمایش محرومیت حسی بر روی آنها انجام شود، با وجود قول دریافت پاداش، نتوانستند بیش‌تر از چند ساعت محرومیت حسی را تحمل کنند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کودکان، تحت تأثیر ویژگی‌های ظاهری اشیاء قرار می‌گیرند. (کودکان قبل از دبستان، هدایای بزرگ کم‌ارزش را بر هدایای کوچک پرارزش ترجیح می‌دهند.)

منظور از رشد در اخلاقی همان انجام عمل اخلاقی است، هر چند ممکن است دلیل انجام عمل اخلاقی متفاوت باشد. یک کودک چیزی را اخلاقی می‌داند که دیگران را خوشحال می‌کند؛ در حالی‌که وقتی بزرگ می‌شود کار اخلاقی را به دلیل درستی آن انجام می‌دهد، نه صرفاً برای خوشحال کردن سایرین.

پردازش کودکان ادراکی است؛ یعنی بر ویژگی‌های حسی، همانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه دارند. بازی‌های موازی در ۴ یا ۵ سالگی است. در این بازی‌ها کودکان علاقه‌مندند در کنار یکدیگر باشند، ولی به تنهایی بازی کنند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می‌کند.

یکی از تغییرات شناختی، فرضیه‌سازی در نوجوانان است. برای اولین بار در این دوره، تفکر فرضی شکل می‌گیرد. (در دوره کودکی وجود ندارد.) تفکر فرضی یعنی نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت، از احتمال‌های مختلف بهره می‌برند، در حالی‌که مبنای استدلال در دوره کودکی، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است. تفاوت تفکر کودک و نوجوان در این است که نوجوانان به دلیل درنظر گرفتن احتمال‌های مختلف، چیزی را احتمال می‌دهند که کودکان هرگز به آن نمی‌اندیشند.

در دوره نوجوانی هم خود نوجوان و هم اطرافیان وی احساس می‌کنند که گرایش نوجوان به گروه همسالان خیلی بیشتر از سابق شده است. در کنار همسالان بودن برای نوجوانان بسیار لذت‌بخش است.

هر چند نوجوانان، در مقایسه با کودکان، رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی دارند، اما در نحوه به کارگیری این توانایی‌ها، پختگی لازم را ندارند و تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه‌ای می‌شود که یکی از آنها احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز است.



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هدف علم روان‌شناسی همانند سایر علوم تجربی، توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل

موضوع پژوهش است. (حذف گزینه‌های ۲ و ۳)

- استفاده از روش‌ها و فنون تقویت حافظه — کنترل

- ویژگی‌های حافظه کاری در نظام شناختی انسان — توصیف

- برآورد عملکرد حافظه، یک هفته پس از به خاطر سپردن مطالب — پیش‌بینی

- علل فراموشی مطالب درسی در جلسه آزمون — تبیین

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات نادرست:

هنگام فشار روانی، شخص یک رویداد یا یک موقعیت را به صورت فشار آور و فراتر از توانایی خود ارزیابی می‌کند.

- ترس و عصبانیت، از علایم هیجانی فشار روانی هستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

مشورت و راهنمایی گرفتن: گاهی ممکن است فرد به تنهایی نتواند مشکل را حل کند؛ به همین دلیل، احساس فشار روانی در او باقی می‌ماند. در این موارد، مشورت کردن و راهنمایی گرفتن از دیگران به عنوان یک مقابله سازگارانه در نظر گرفته می‌شود.

استفاده از مهارت حل مسئله: در این شیوه مقابله، فرد منبع استرس یا مشکل را یک مسئله در نظر می‌گیرد و برای مقابله با آن از مهارت حل مسئله استفاده می‌کند.

استفاده از حس شوخ‌طبعی: شوخی، به عنوان یک روش مقابله سازگارانه، در مواردی استفاده می‌شود که امکان از بین بردن مشکل در کوتاه‌مدت وجود ندارد برای اینکه راحت‌تر بتوان با فشار روانی سازگار شد، از حس شوخ‌طبعی استفاده می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. برای موفقیت در هر کاری فرد باید به عواملی توجه کند که: در کنترل خودش باشد.

به عوامل ناپایدار مربوط کند تا بتواند تغییری در آن ایجاد کند یعنی بتواند با تلاش، موانع رسیدن به هدف را برطرف

کند؛ پیروزی یا شکست را به عوامل درونی مانند تلاش نسبت دهد، نه به عوامل بیرونی مانند دشواری تکلیف.

قرعه دشوار و اشتباه‌های داوری — اسناد ناپایدار بیرونی

عدم شرکت منظم در تمرینات — ناپایدار درونی

سخت و غیرمرتبط بودن سؤالات — پایدار بیرونی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در انگیزه بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد. در انگیزه درونی،

فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن‌چیز انجام می‌دهد، زیرا به آن کار علاقه دارد، برایش جالب است و با نیازهای فطری

او مطابقت دارد. به عبارت دیگر، منبع خارج از فرد قرار دارد؛ در حالی‌که در انگیزش درونی، منبع انگیزش بیرونی در

پاداش و لذت در خود تکلیف است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تعارض ناشی از ناتوانی در تصمیم‌گیری برای انتخاب دو موضوع خواستنی و جذاب اصطلاحاً

تعارض گرایش - گرایش نام دارد. مانند نوجوانی که باید از بین داشتن خواب شبانه کافی یا تماشای پخش‌زنده مسابقه

فوتبال در نیمه‌شب، یکی را انتخاب کند.



- سمانه شهریه کامل کلاس نقاشی را پرداخت کرده و علی‌رغم نارضایتی از آموزش، باز هم در کلاس شرکت می‌کند. ← هزینه
- امیر، شاگرد اول کلاس است و به دلیل از دست ندادن جایگاه خود در کلاس، باز هم سخت مطالعه می‌کند. ← خطر
- کامران با بررسی دقیق مشخصات و امکانات یک گوشی همراه، از فروشگاه اینترنتی اقدام به خرید آن می‌کند. ← مزیت

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به روش‌هایی که مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است، روش تحلیلی حل مسئله می‌گویند. استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کند. روش‌های تحلیلی، مورد قبول همه است (مانند مورد دوم و سوم) روش‌هایی که با خطا مواجه بوده، با روش‌های غیرمنطقی صورت می‌گیرد. این قبیل روش‌ها عمدتاً تابع نظر و احساسی شخصی است و اجرای آن دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین نمی‌کند. به روش‌های حل مسئله، که بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد، روش‌های اکتشافی می‌گویند. (مانند مورد اول و چهارم)

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشخیص مسئله (مانند دانش‌آموزی که از طریق مشورت با دیگران، اطلاعات خود در زمینه انتخاب رشته تحصیلی را افزایش می‌دهد).
- به‌کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله (مانند معلمی که برای یادگیری بیشتر دانش‌آموزانش، به سراغ روش‌های تدریس فعال و مشارکتی می‌رود).
- ارزیابی راه‌حل (مانند روان‌شناسی که قبل و بعد از جلسات مشاوره، میزان اضطراب مراجعان خود را اندازه‌گیری می‌کند).
- بازبینی و اصلاح راه‌حل (مانند فوتبالیستی که علاوه بر تمرینات منظم ورزشی که قبلاً داشته، به برنامه تغذیه و آرامش روانی خود نیز توجه می‌کند).
- انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رمزگردانی به صورت‌های مختلف صورت می‌گیرد. کودکان به صورت جزء‌به‌جزء اطلاعات را رمزگردانی می‌کنند، در حالی‌که بزرگسالان به صورت کلی و خلاصه رمزگردانی می‌کنند. رمزگردانی جزء‌به‌جزء شامل جزئیات یک موضوع یا رویداد است. در حالی‌که رمزگردانی کلی در برگیرنده خلاصه موضوع است. در رمزگردانی جزء‌به‌جزء، امکان خطای بیشتری وجود دارد. به همین دلیل به حافظه کودکان نمی‌توان اعتماد کرد (مانند به خاطرسپاری داستان کارتون مورد علاقه توسط کودک ۵ ساله). رمزگردانی به انواع شنیداری (مانند دریافت مباحث درسی توسط دانش‌آموزان روشندل در کلاس درس)، دیداری (مانند خرید تلفن همراه مناسب براساس تبلیغات نصب شده در تابلوهای شهری و حفظ کردن پلاک یک خودروی عبوری در خیابان) و معنایی نیز تقسیم می‌شود.

- دانش‌آموزی که علاقه به درس و مدرسه ندارد، در یادآوری مطالب تدریس شده، عملکرد پایینی دارد. ← عوامل عاطفی
- دبیری که به علت محدودیت زمانی به صورت فشرده و پشت سرهم تدریس می‌کند. ← تداخل اطلاعات
- دانش‌آموزی که بدون راهنمایی گرفتن از معلم، قادر به پاسخگویی سؤالات امتحانی نیست. ← مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی
- دانش‌آموزی که به علت عدم مرور درس‌های تدریس شده در همان روز، مطالب درسی را فراموش می‌کند. ← اثر گذشت زمان



۱۳۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منابع توجه تحت تأثیر سه عامل است. نخست حواس ما به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک می‌شود. عامل دوم، اطلاعات موجود در حافظه است. حافظه ما یکی از منابع مهم توجه است. عامل سوم، سبک پردازش افراد و انتظارات آنها است که باعث می‌شود تا محرک‌های خاصی انتخاب شود.

- غزاله با مادرش قرار دارد و هر خانم چادری را که از دور می‌بیند، فکر می‌کند مادرش است. — انتظارات افراد
- جلب توجه یک قالی‌باف به فرش‌هایی که در مسجد جامع شهر پهن شده است. — اطلاعات موجود در حافظه
- یاسین ۵ ساله در بین اسباب‌بازی‌ها، تنها ماشین‌های بزرگ و قرمز رنگ را انتخاب می‌کند. — سبک پردازش

۱۳۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- پیدا کردن حرص «ص» در بین یک پاراگراف حرف «س» — جست‌وجو
- گزارش کردن تعداد ضربان قلب بیمار آسیب مغزی هر ۵ دقیقه یک بار — گوش‌به‌زنگی
- رد کردن محموله قاچاق داروهای روان‌گردان از ایستگاه بازرسی گمرک — از دست دادن محرک هدف
- آمادگی نیروهای امداد برای وقوع زلزله در تهران — گوش‌به‌زنگی

۱۳۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منظور از رشد درک اخلاقی در کتاب همان انجام عمل اخلاقی است، هر چند ممکن است دلیل انجام عمل اخلاقی متفاوت باشد؛ مثلاً یک کودک کاری را اخلاقی بداند که دوستش را خوشحال می‌کند، در حالی‌که وقتی بزرگ می‌شود کار اخلاقی را به دلیل درستی آن انجام می‌دهد و نه برای خوشحال کردن دوستش (به معنای دیگر، کودکان بدون توجه به قصد و نیت افراد و بر مبنای پیامد و نتیجه عمل قضاوت اخلاقی می‌کنند).

۱۳۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می‌کند. هیجانات منبع رفتارهای مثبت و سازنده هستند، در صورت هدایت نشدن و به‌کارگیری غلط آنها، هیجان‌ها به رفتارهای مخرب و پرخطر منجر می‌شوند؛ بنابراین، لازم است در این دوره مهارت‌هایی را بیاموزیم که بتوانیم هیجانات خود را در جهت صحیح به کار گیریم؛ مهارت‌هایی از قبیل کنترل خشم و ورزش کردن.

رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس و خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان (به خصوص واکنش مادر) سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر، همچون احساس پشیمانی، سپاسگزاری، ترحم، تعمیم می‌یابد.

۱۳۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پژوهش‌های دانشمندان با «طرح مسئله» شروع می‌شود. جملات پرسشی مبین یک مسئله هستند. (رد گزینه ۱)

فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است و به صورت جمله‌ای خبری مطرح می‌شود. (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع نیز، «نظریه» را تشکیل می‌دهند.

۱۳۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی افراد به تکلیفی مشغول هستند و یا کاری انجام می‌دهند، توقع دارند که نتایج مطلوبی از رفتار و کار خود به دست آورند؛ در واقع انتظار دارند بین کار خود و نتایج آن رابطه‌ای متقابل برقرار باشد. زمانی‌که بین فعالیت آن‌ها و نتایج به دست آمده رابطه‌ای نمی‌بینند، دچار «درماندگی آموخته شده» می‌شوند. به عبارت دیگر درماندگی آموخته شده، حالتی است که در آن پیامدها و نتایج کار هیچ ربطی با تلاش و کار فرد ندارد.



۱۳۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برای موفقیت در هر کاری فرد باید به عواملی توجه کند که:

در کنترل خودش باشد.

به عوامل ناپایدار مربوط کند تا بتواند تغییری در آن ایجاد کند یعنی بتواند با تلاش، موانع رسیدن به هدف را برطرف کند.

پیروزی یا شکست را به عوامل درونی نسبت دهد، نه به عوامل بیرونی.

بنابراین آرمان انگیزه لازم برای جبران شکست را دارد اما میثم دچار ناامیدی و درماندگی می‌شود.

۱۳۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هرگاه فرد مجبور شود، بین دو انتخاب مطلوب، یکی را برگزیند، دچار «ناهماهنگی بعد از

تصمیم» می‌شود و بعد از انتخاب موردنظر، در مورد آنکه انتخاب کرده مزایا و در مورد آنکه رد کرده است معایب را می‌شمارد.

۱۳۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- بهترین سبک تصمیم‌گیری ← تصمیم‌گیری منطقی

- پاسخ دادن به پیام‌های ناشناس در فضای مجازی ← موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری

- پیامدهای اجتماعی تصمیم‌گیری‌های بدون تفکر ← تصمیم‌گیری شتابزده و بدون تفکر، علاوه بر آسیب فرد،

آسیب‌های روانی - اجتماعی همچون تصادف جاده‌ای، اعتیاد، بزه‌کاری، خشونت و ... را به دنبال دارد.

۱۳۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- دانش‌آموزی که معتقد است صرفاً با مطالعه شب امتحان از پس امتحانات برمی‌آید. ← اعتماد افراطی

- پزشکی که با وجود داشتن تخصص، دل و جرأت انجام جراحی‌های دشوار را ندارد. ← کوچک شمردن خود

- فردی که علی‌رغم نتایج معتبر علمی و پزشکی در مورد مضرات مصرف سیگار، هنوز معتقد است مصرف آن بی‌ضرر است. ← سوگیری تأیید

۱۴۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

		۱
		۲
		۳

۱۴۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اثر تجربه گذشته، همیشه آسان کردن راه حل نیست. (انتقال منفی) مهم‌ترین دلیل عدم

موفقیت برخی افراد در حل مسئله، پیروی صرف از تجربه گذشته است. تجربه گذشته در صورت بازبینی، راهگشای مفیدی خواهد بود.

۱۴۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- در روش بارش مغزی همه راه‌حل‌های احتمالی که فکر می‌کنیم در پاسخ به یک مسئله می‌تواند درست باشد، ارائه می‌کنیم.



۱۴۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مسئله عبارت است از: «عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود».

زمانی احساس مسئله می‌کنیم که بدانیم هدف چیست. وقتی هدف روشن باشد، درک از مسئله کامل خواهد بود. حل مسئله: حل مسئله به معنای یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است. در واقع حل مسئله فرایندی است که به وسیله آن فرد می‌کوشد راه‌حل مناسبی برای مشکل پیدا کند.

۱۴۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رمزگردانی گام اول به حافظه سپردن اطلاعات است؛ کسی که درس فلسفه را هر چه می‌خواند، نمی‌تواند به حافظه بسپارد، در این مرحله دچار خطا شده است.

۱۴۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- بازیابی اطلاعات از حافظه، به نشانه‌های آن اطلاعات وابسته است. هر چه نشانه‌های بیش‌تری داشته باشیم، بازیابی بهتری انجام می‌شود.
- بسیاری از فراموشی‌ها در عمل، ناشی از کم‌توجهی و نبود رمزگردانی است. به همین دلیل گاهی مشخصات وسایلی که با آن‌ها سروکار داریم را به خاطر نمی‌آوریم.
- یکی از علل عملکرد ضعیف حافظه، تداخل اطلاعات است. به همین علت برخی از دانش‌آموزان کلیدواژه‌های مشترک به کار رفته در دروس مختلف را با هم اشتباه می‌کنند.

۱۴۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- حل کردن مسائل ریاضی — حافظه کاری
- به خاطر آوردن خاطرات روز اول مدرسه — حافظه بلندمدت
- دیدن و توجه به شماره‌های تلفن آموزشگاه برای زمانی کمتر از یک ثانیه — حافظه حسی
- رمزگردانی معنایی اطلاعات — حافظه بلندمدت
- فراهم کردن فضای کار برای ذهن — حافظه کاری

۱۴۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات نادرست:

- پژوهش‌های روان‌شناختی، با طرح مسئله آغاز می‌شود.
- گزاره‌ای که پذیرش آن نیازمند آزمایش تجربی است، فرضیه نام دارد.
- قابلیت تکرارپذیری، منجر به دستیابی به یافته‌های یکسان در پژوهش‌های مختلف می‌شود.

۱۴۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- توجه یک ساعت‌فروش به ساعت‌هایی که افراد در یک مهمانی استفاده کرده‌اند. — اطلاعات موجود در حافظه
- توجه شما به اتومبیل‌های سفیدرنگ، وقتی منتظر اتومبیل سفیدرنگ پدرتان هستید. — سبک پردازش و انتظارات افراد
- توجه یک معلم به وضعیت درسی فرزندان اقوام — اطلاعات موجود در حافظه

۱۴۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق‌تری نشان دهد. هر چند رشد درک اخلاقی به شکل‌گیری شناخت وابسته است، اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت، به رفتار اخلاقی منجر نمی‌شود. برای آنکه شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.



۱۵۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دوره نوجوانی اندام‌های داخلی بدن رشد قابل توجهی دارند. اندازه و ظرفیت شش، سه برابر و اندازه قلب، دو برابر قبل می‌شود. (رشد جسمانی دوره نوجوانی)

کودکان در ابتدا قادر به انجام حرکات درشت هستند (مثل بالا رفتن از پله‌ها) و سپس مهارت حرکات ظریف (مثل بستن بند کفش) را به دست می‌آورند. (رشد جسمانی دوره کودکی)

در دوره نوجوانی است که تفکر فرضی شکل می‌گیرد؛ به این معنا که حسین فرضیه‌سازی کرده و در پیش‌بینی یک موقعیت، احتمال‌های مختلف را در نظر گرفته است. (رشد شناختی دوره نوجوانی)

۱۵۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در اسلام مراحل رشد انسان، تا ۲۱ سالگی، به سه مرحله تقسیم می‌شود. سخن پیامبر گرامی اسلام (ص): «الولد سبع سنين و عبد سبع سنين و وزير سبع سنين.»

در هفت سال اول: باید آزاد باشد که بازی کند. باید عواطف و احساسات صحیح او را رشد داد. با رفتار خوب و گفتار پسندیده او را پرورش داد. بدون توقع اطاعت از او، سعی کرد که با عمل و گفتار صحیح از حس تقلیدش بهره گیرد.

در هفت سال دوم: کم‌کم باید زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به او فهماند. در تأدیب او کوشش کرد. او را به ارزش‌ها و دوری از زشتی‌ها رهنمون ساخت.

در هفت سال سوم: باید با او به منزله مشاور رفتار کرد. دیگر نباید به صورت آمرانه با او رفتار شود. باید وی را چون عضو بزرگ خانواده دانست. مانند دیگران، او را در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داد.

۱۵۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از آن‌جا که وراثت نقش تعیین‌کننده‌ای در رشد یا آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد، در بسیاری موارد، با توجه به بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور می‌توان احتمال وقوع برخی از ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه‌های سنی خاص پیش‌بینی کرد.

۱۵۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انجام دادن تکالیف هم‌زمان، کارایی توجه را کاهش می‌دهد. در شرایطی که مجبور می‌شویم به طور هم‌زمان چند تکلیف را انجام دهیم، هر چه دو تکلیف به همدیگر شبیه‌تر باشند و همچنین فرد انجام‌دهنده آن تکالیف از مهارت‌ها لازم برخوردار باشد، اثر منفی ناشی از تقسیم توجه که به واسطه انجام هم‌زمان چند تکلیف ایجاد می‌گردد، کاهش می‌یابد.

۱۵۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسائل علمی است؛ مانند «استفاده از ویتامین D با تقویت سیستم ایمنی بدن، شانس ابتلا به کرونا و ویروس را کاهش می‌دهد.»
- پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود؛ مانند «پزشکان و پژوهشگران حوزه سلامت در حال آزمایش برای یافتن داروی قطعی برای درمان انواع سویه‌های کرونا هستند.»
- فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند؛ مانند «طبق تأیید سازمان بهداشت جهانی، واکسیناسیون کووید ۱۹، مرگ‌ومیر ناشی از کرونا را تا حد زیادی کاهش می‌دهد.»

۱۵۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- سخت بودن سؤالات ← اسناد بیرونی پایدار
- داشتن استعداد ← اسناد درونی پایدار



۱۵۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- عوامل مثبت نگرشی هدفمندی و باورها و نظام ارزشی فرد و عوامل منفی نگرشی ناهماهنگی شناختی و درماندگی آموخته شده است.

- اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه‌ای نبینیم، دست از کار می‌کشیم؛ یعنی یاد می‌گیریم که نتایج به دست آمده ارتباطی با کار ما ندارند و مستقل از عمل ما هستند.

۱۵۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- پیامد نداشتن هدف در زندگی — بیراهه رفتن و اتلاف منابع

- پیامد انتخاب هدف‌های کوچک در زندگی — ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و افتخار

- تعریف هدف: هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

۱۵۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی و انتخاب راهبرد مناسب در امتیازگیری تیم کشتی فرنگی تصمیماتی گروهی هستند.

- انتخاب هدیه مناسب روز مادر یک تصمیم معمولی ساده است.

- انتخاب شغل از بین دو شغل کارمند روابط عمومی و مهمانداری هواپیما تصمیمی مهم و پیچیده است.

۱۵۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- بررسی مهارت‌های لازم برای هر رشته ورزشی — بیان ویژگی‌های هر انتخاب

- انتخاب رشته ورزشی تیراندازی با کمان — اجرای بهترین اولویت

- انتخاب رشته ورزشی رزمی از بین سه اولویت — شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم

۱۶۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

چشم دید و دلم خواست — سبک تصمیم‌گیری احساسی (علاقه زودگذر و ناپایدار به یک موضوع)

گر صبر کنی ز غوره حلوا سازم — سبک تصمیم‌گیری منطقی (پیش رفتن گام به گام براساس قوانین و به صورت قاعده‌مند)

وعدۀ سر خرمن دادن — سبک تصمیم‌گیری اجتنابی (دست کردن و کار امروز را به فردا انداختن)

چشم‌بسته تو چاه رفتن — سبک تصمیم‌گیری وابسته (اطاعت کورکورانه از دیگران)

۱۶۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- تقسیم یک هدف کلی آموزشی به اهداف کوچک‌تر و قابل دستیابی — روش خرد کردن

- حل پازل ۱۰۰۰ تکه — روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

- دوخت یک مانتو براساس مدل عرضه شده در فروشگاه — روش شروع از آخر

۱۶۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص، اثر نهفتگی می‌گویند. به یادآوردن پاسخ سؤال امتحان یک ساعت پس از ترک جلسه به این موضوع اشاره دارد.

- نوع نگاه حل‌کننده مسئله، باعث می‌شود تا فرد در حافظه خود اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر آورد و

اقدامات احتمالی فرد برای حل مسئله، تحت الشعاع آن نگاه خاص خواهد بود. نوع نگاه دانشمندان به مسائل با افراد

عادی بسیار متفاوت بوده و به همین علت آنها قادر به اکتشافات و اختراعات زیادی در رابطه با مسائل پیش آمده

بوده‌اند.



۱۶۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. روش بارش مغزی به این شکل است که همه راه حل‌های احتمالی که فکر می‌کنیم در پاسخ به یک موضوع می‌تواند درست باشد، ارائه شود.

۱۶۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- منظور از پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت این است که باید از رمزگردانی چند موضوع به‌طور هم‌زمان به حافظه خودداری کنیم؛ زیرا وقتی هم‌زمان چند موضوع را به حافظه می‌سپاریم، حاصل آن شکل‌گیری حافظه‌های ضعیف از موضوع‌های مختلف است.

- رمزگردانی بیشتر مطالب به‌صورت شنیداری است، اگر همین اطلاعات به‌صورت دیداری هم رمزگردانی شوند، رمزگردانی قوی‌تر می‌شود.

- مطالب مهم و کاربردی، دوست‌داشتنی هستند؛ چیزی را که دوست نداریم به راحتی رمزگردانی نمی‌شود.

- هرچه مثال‌های بیشتری در رابطه با موضوعی داشته باشیم، مفهوم مورد نظر بهتر از سایر مفاهیم در حافظه می‌ماند.

۱۶۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- مطابق نظریهٔ ابینگهوس، بیشترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.

- فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.

- در خطای حذف کردن بخشی از خاطرات سپرده شده را فراموش می‌کنیم.

- تحریف خاطرات، افسانه‌بافی و بازشناسی و یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده، به خطای اضافه کردن اشاره دارد.

۱۶۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت شنیداری است، اگر همین اطلاعات به صورت دیداری هم رمزگردانی شوند، رمزگردانی قوی‌تر می‌شود؛ واژگان عدالت، امید، تلاش و موفقیت بعد دیداری و ملموس ندارند و بنابراین سخت‌تر از کتاب در حافظه می‌مانند.

۱۶۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های حسی مختلف را توجه می‌نامند. توجه به تمرکز متفاوت است؛ اگر توجه مداوم و پایدار باشد؛ در آن صورت با تمرکز مواجه‌ایم. تشریح عبارات:

گزینه ۱: مطابق صورت سؤال میثم در این فرایند تمرکز ندارد، اما توجه در اول شکل گرفته است؛ بنابراین حواس او به وسیلهٔ محرک‌ها تحریک شده‌اند.

گزینه ۲: آرمان این محرک را انتخاب نکرده، مطابق صورت سؤال او به محرک بی‌توجه بوده است.

گزینه ۳: میثم هر چند به این محرک توجه کرده، اما توجه او مداوم و پایدار نبوده و به صورت گذرا و بی‌ثبات بوده است و بنابراین تمرکز در او شکل نگرفته است.

گزینه ۴: مطابق صورت سؤال آرمان به محرک بی‌توجه بوده است و تمرکز مرحلهٔ بعد از توجه است و بنابراین در او تمرکزی هم رخ نداده است.

۱۶۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آماده‌سازی زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائهٔ پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد. در این مثال با نوشتن درس جلسهٔ آینده در پایین صفحه، فرد برای یادگیری آن در آینده آماده می‌شود.



۱۶۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دورهٔ نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می‌کند، بنابراین می‌گویند رفتار نوجوانان همچون ابر بهار است.

۱۷۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در دورهٔ نوجوانی است که تفکر فرضی شکل می‌گیرد؛ به این معنا که حسین فرضیه سازی کرده و در پیش‌بینی یک موقعیت، احتمال‌های مختلف را در نظر گرفته است.

۱۷۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کودکان در دورهٔ دبستان با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند و علاقهٔ خاصی به بازی با هم‌جنسان خود دارند. تشریح عبارات نادرست:

گزینه ۱: بازی‌های موازی در سنین بالاتر تبدیل به بازی‌های گروهی می‌شود.

گزینه ۳ و ۴: در سنین ۴ یا ۵ سالگی بازی کودکان به صورت موازی است و دوست دارند در کنار هم ولی به صورت انفرادی بازی کنند.

۱۷۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کودک بین ۱۱ تا ۱۴ ماهگی می‌تواند به صورت مستقل بایستد. تشریح عبارات نادرست:

گزینه ۱: در دورهٔ طفولیت کودک آقا و سرور است.

گزینه ۳: با رشد آگاهی از هیجان واکنش اطرافیان، هیجان‌های مرکب بروز می‌کند.

گزینه ۴: اولین نشانهٔ تغییر اجتماعی در این دوره، به صورت لبخند اجتماعی رخ می‌دهد.

۱۷۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات:

- فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند.

- فرضیه پاسخ اولیهٔ پژوهشگران به مسئله‌های علمی است.

- برای پذیرش پاسخ‌های اولیهٔ ارائه شده به مسئله‌های علمی و تأیید یک فرضیه، باید آن پاسخ‌ها را براساس مشاهدات تجربی، بیازماییم.

- مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی دربارهٔ یک موضوع نظریه را تشکیل می‌دهند.

۱۷۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در علوم تجربی با کمک مشاهده و روش‌های مختلف، رابطهٔ بین پدیده‌های طبیعی بررسی می‌شود. تشریح عبارات نادرست:

گزینه ۲: همهٔ علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر نیستند؛ برای مثال در علوم مثل روان‌شناسی این امر بسیار دشوار است.

گزینه ۳: کنترل و پیش‌بینی در علم روان‌شناسی، نسبت به بسیاری علوم تجربی دیگر، با دشواری‌های بیشتری روبه‌رو است.

گزینه ۴: همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک موضوع یا پدیده، تبیین‌های متفاوت و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد.

۱۷۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فشار روانی:

۱- علائم جسمانی — مثل درد معده

۲- شناختی — مثل نداشتن تمرکز

۳- علائم رفتاری — فرار

۴- هیجانی — ترس و عصبانیت

۱۷۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه می‌کند و در نتیجه، قادر به دستیابی به هدف نیست.



۱۷۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه‌ای نبینیم، دست از کار می‌کشیم؛ یعنی یاد می‌گیریم که نتایج به دست آمده ارتباطی با کار ما ندارند و مستقل از عمل ما هستند؛ در این حالت به درماندگی آموخته شده می‌رسیم.

۱۷۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به روش‌های ثابت و یک‌نواخت تصمیم‌گیری افراد، سبک تصمیم‌گیری می‌گویند. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: سبک‌های تصمیم‌گیری مختلف است. بسیاری از آن‌ها ناکارآمد و فقط یکی بهتر از سایر سبک‌هاست.

گزینه ۲: سبک‌های تصمیم‌گیری در عوامل زیربنایی با هم تفاوت دارند.

گزینه ۳: در بین سبک‌های مختلف تصمیم‌گیری، بهترین سبک، از نوع منطقی است. شاید همه‌ی ما در برخی موقعیت‌ها مجبور شدیم از سایر سبک‌های تصمیم‌گیری استفاده کنیم، ولی باید به خاطر داشت. سبک غالب هر فردی باید از نوع تصمیم‌گیری منطقی باشد.

۱۷۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. افراد که دارای سبک تصمیم‌گیری اجتنابی هستند، بر این باورند که همه‌چیز خودبه‌خود درست می‌شود. در نتیجه، زمان را از دست می‌دهند و مشکل آن‌ها بیش‌تر می‌شود.

۱۸۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خوب تعریف نشده به معنای پیچیده بودن و دشواری حل یک مسئله است. به عبارت دیگر مسئله‌های پیچیده از آن‌جایی که علل متعددی دارند، به راحتی قابل تعریف نیستند.

۱۸۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال گویند.

۱۸۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از آن‌جا شکل‌گیری حافظه‌ی کاری، علاوه بر اثرپذیری از زمان، تابع میزان استفاده ما هم هست، بنابراین ظرفیت ذخیره‌سازی و زمان بازیابی اطلاعات، برخلاف حافظه‌ی کوتاه مدت، می‌تواند بیش‌تر باشد.

۱۸۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بیش‌ترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد. بعد از گذشت ۱ ساعت تقریباً نیمی از مطالب حافظه فراموش می‌شود و بعد از آن با گذشت زمان از شدت فراموشی کاسته می‌شود.

۱۸۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر محرکی را ردیابی کنید که غایب بوده است، در این حالت به هشدار کاذب مواجه هستیم. تکالیف مهم‌تر با هشدار کاذب همراه هستند.

۱۸۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تازگی موضوع ارائه شده، تمرکز ایجاد می‌کند. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: برای حفظ توجه و ایجاد تمرکز، باید از انجام فعالیت در ساعات طولانی پرهیز کرد.

گزینه ۳ و ۴: اگر محرک موردنظر به دفعات متعدد ارائه شود، خوگیری شکل می‌گیرد.

۱۸۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. محرومیت حسی یعنی این‌که فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ‌یک از گیرنده‌های حسی‌اش به وسیله‌ی محرک‌های بیرونی تحریک نشود.

۱۸۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برخی از افراد در یادآوری اطلاعات گذشته، به تحریف خاطرات یا افسانه‌بافی رو می‌آورند.

این موارد نمونه‌ای از خطای نوع اضافه کردن است. در این خطا فرد چاله‌های ایجاد شده را پرمی‌کند. یکی از رایج‌ترین خطاهای اضافه کردن، بازشناسی یا یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده است که فرد به غلط ادعا می‌کند آن رویداد خاص قبلاً اتفاق افتاده است. در چنین حالتی می‌گویند حافظه‌ی کاذب شکل گرفته است.



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نوجوانی دوره‌ای است که با شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی همراه است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: برخی از روان‌شناسان رشد معتقدند که شکل‌گیری هویت، به عنوان پیشرفت مهم شخصیت نوجوان، گامی مهم در مسیر تبدیل شدن به بزرگسال ثمربخش است. همه‌ی نوجوانان فرایند هویت‌یابی را به خوبی طی نمی‌کنند و با مشکلاتی اساسی مواجه می‌شوند.

گزینه ۳: رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق‌تری نشان دهد.

گزینه ۴: پردازش غالب نوجوانان مفهومی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، رسش یا پختگی گویند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کودکان، با دریافت واکنش دیگران، به هیجانات خود محبت می‌دهند. تشریح سایر

گزینه‌ها:

گزینه ۱: رشد هیجانی در کودکی، فرایندی پیچیده است که نه تنها مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک، بلکه مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان اوست.

گزینه ۳: ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است.

گزینه ۴: رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده‌ی ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان، سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر، هم‌چون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم تعمیم می‌یابد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. همه‌ی افراد یک خود واقعی و یک خود آرمانی دارند. خود واقعی همان ویژگی‌های فردی و

خود آرمانی ویژگی‌هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دانشمندان با توجه به دانش و تجربه خودشان و پیشینیان سعی می‌کنند پاسخ‌های

خردمندانه و سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی بدهند، به این قبیل پاسخ‌ها، فرضیه می‌گویند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چه پردازش ما مفهومی‌تر باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود. حل

مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: پردازشی که علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد، پردازش مفهومی است.

گزینه ۳: هر چه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می‌رویم، عمل پردازش پیچیده‌تر می‌شود.

گزینه ۴: انسان‌ها در پردازش به یک شیوه عمل نمی‌کنند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم، از مصاحبه بدون ساختار

(بدون نظام) استفاده می‌شود. این روش بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش‌های ویژه است. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: از مصاحبه بدون ساختار برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می‌شود.

گزینه ۲: آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید غیر یکسان و یا تقریباً یکسانی به ما بدهند.

گزینه ۴: از طریق پرسش‌نامه، محقق از خود فرد درباره‌ی افکار یا رفتار خاص او می‌پرسد.



۱۹۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در بسیاری از مواقع می‌توان از ورزش کردن، به عنوان یکی از روش‌های سازگارانۀ مقابله با فشار روانی استفاده کرد؛ مثلاً وقتی به فرد فشارهای روانی زیادی وارد شده باشد، ممکن است بر سلامتی او تأثیر منفی بگذارد. فعالیت بدنی و ورزش ملایم می‌تواند به وی کمک کند و باعث بی‌توجهی فرد به فشار روانی گردد.

۱۹۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌ها:
گزینه‌ی ۱: استفاده از داروهای شیمیایی یک روش ناسازگارانه است.
گزینه‌ی ۲: استفاده از مهارت‌های حل مسئله یک روش سازگارانه است.
گزینه‌ی ۳: مشورت و راهنمایی گرفتن یک روش سازگارانه است.
گزینه‌ی ۴: انکار و اجتناب از منبع استرس یک روش ناسازگارانه است.

۱۹۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه‌ای نبینیم، دست از کار می‌کشیم؛ یعنی یاد می‌گیریم که نتایج به دست آمده ارتباطی با کار ما ندارند و مستقل از عمل ما هستند. در این حالت به درماندگی آموخته شده می‌رسیم.

۱۹۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
در سبک تصمیم‌گیری احساسی، ملاک تصمیم‌گیری عواطف و هیجانات زودگذر است.
در سبک تکانشی، فرد به صورت ناگهانی، با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد.
در سبک تصمیم‌گیری وابسته، فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت می‌کند.

۱۹۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وقتی در موقعیتی باشیم که حتماً باید تصمیم بگیریم ولی قادر به تصمیم‌گیری نباشیم، حالت عاطفی ناخوشایندی را تجربه می‌کنیم که تعارض نام دارد. تعارض محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری است و انواع مختلفی دارد: گرایش - گرایش / اجتناب - اجتناب / اجتناب - اجتناب

۲۰۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. به دلیل محدودیت‌های زمانی برخی افراد تمایل دارند که از روش‌های اکتشافی حل مسئله استفاده کنند؛ روش‌های اکتشافی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارند (رد گزینه‌ی ۴) و در حداقل زمان به راه‌حل می‌رسند. استفاده از روش‌های تحلیلی دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کنند و مورد قبول همه است. (رد گزینه‌های ۱ و ۳)

۲۰۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی ندارند؛ بلکه مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند.

۲۰۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بهترین شیوه‌ی کنترل اثر گذشت زمان، مرور اطلاعات در زمان مناسب است.

۲۰۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. حافظه کاری، حافظه‌ای است که به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند؛ به عبارت دیگر، حافظه کاری میز کار همه اجزای شناخت ماست.

۲۰۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به واسطه ادراک، محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل می‌شود.

۲۰۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. روان‌شناسان به ادراک پدیده‌های بدون احساس، توهم گویند.



۲۰۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انجام دادن تکلیف همزمان، کارایی توجه را کاهش می‌دهد. در شرایطی که مجبور شویم به طور همزمان چند تکلیف را انجام دهیم، هر چه دو تکلیف به یکدیگر شبیه‌تر باشند و تکالیف موردنظر دشواری کمتری داشته باشند و همچنین فرد انجام‌دهنده آن تکالیف از مهارت‌های لازم برخوردار باشد، اثر منفی توجه که به واسطه انجام همزمان چند تکلیف ایجاد می‌گردد، کاهش می‌یابد.

۲۰۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های حسی مختلف را توجه می‌نامند. توجه با تمرکز متفاوت است. اگر توجه مداوم و پایدار باشد، در آن صورت با تمرکز مواجه هستیم. تشریح سایر گزینه‌ها: گزینه ۱: درگیری حواس مختلف با محرک‌های متنوع و مطلوب لذت‌بخش است. گزینه ۲: تحریک اندام‌های حسی موجب احساس محرک می‌شود. گزینه ۴: به همه چیزهایی که در دامنه توجه ما قرار می‌گیرد، آگاهی کامل نداریم.

۲۰۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از تغییرات شناختی دوره نوجوانی، فرضیه‌سازی در نوجوانان است. برای اولین بار در این دوره تفکر فرضی شکل می‌گیرد، به این معنا که نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت از احتمال‌های مختلف بهره می‌برند.

۲۰۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، رسش یا پختگی گویند. از بین جنبه‌های مختلف رشدی، پدیده رسش یا پختگی در جنبه جسمانی افراد موثرتر است.

۲۱۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در تبیین فرایند رشد درک اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند؛ به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند، برای اخلاق یک فرایند تدریجی و پیچیده طی می‌شود. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: بازی‌های موازی در ۴ یا ۵ سالگی است و در دوره دبستان کودکان با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند. گزینه ۲: رشد هیجانی در دوره‌ی کودکی معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان، سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر همچون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم تعمیم می‌یابد. گزینه ۳: کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشت هستند و سپس مهارت حرکات ظریف را به دست می‌آورند.

۲۱۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چند رشد درک اخلاقی به شکل‌گیری سایر عناصر شناخت وابسته است، اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت، به رفتار اخلاقی منجر نمی‌شود؛ برای این‌که شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.

۲۱۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یکی از اهداف علم روان‌شناسی، تبیین موضوع است. واژه تبیین به بیان چرایی پدیده اشاره دارد. در پاسخ به این سوال که «چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می‌گیرد، متفاوت از سایر موقعیت‌ها عمل می‌کند» هدف بیان شده دنبال می‌شود.

۲۱۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود؛ به گونه‌ای که همه‌ی افراد با مطالعه تعریف متغیر موردنظر، به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.



۲۱۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرضیه‌ها، در صورت تأیید تجربی، به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند. تشریح سایر گزینه‌ها:
گزینه‌ی ۱: مجموعه‌ای از قوانین علمی، نظریه را شکل می‌دهند.
گزینه‌ی ۲: فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است.
گزینه‌ی ۴: دانشمندان فرضیه‌ها را می‌سنجند تا به درستی آن‌ها پی ببرند و در صورت تأیید به عنوان یک اصل یا قانون پذیرفته می‌شوند.

۲۱۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۱۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۱۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۱۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۱۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۲۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۲۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۲۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۲۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۲۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۲۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۲۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۲۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۲۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۲۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۳۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۳۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۳۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۳۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۲۳۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی یادگیرندگان، شکست را به چیزی نسبت می‌دهند، که نمی‌توانند آن را کنترل کنند، انگیزه بسیار کمی برای جبران آن خواهند داشت. ۲۳۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فشار روانی عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی. ۲۳۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در تعارض اجتناب - اجتناب، هر دو گزینه، نامطلوب و ناخواستنی است و فرد مجبور به انتخاب یکی از آنهاست. ۲۳۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اغلب افراد شکست و موفقیت خود را به یک مجموعه علت‌های نسبت می‌دهند؛ به این قضاوت‌های علی اسناد می‌گویند. ۲۳۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، فرد قصد دارد تصمیم بگیرد، اما هیچ‌گاه تصمیم وی عملی نمی‌شود. ۲۳۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مسئله‌های پیچیده از آنجایی که علل متعددی دارند، به راحتی قابل تعریف نیستند و نمی‌توان آن‌ها را با اقدامات مشخص و استاندارد حل کرد. ۲۴۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کند. ۲۴۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حضرت علی در کلامی، شرط تصمیم‌گیری را رسیدن به یقین می‌داند و در حکمت ۲۷۴ نهج‌البلاغه می‌فرماید: چون به یقین رسیدید، اقدام کنید. ۲۴۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، گوش به زنگی گویند. ۲۴۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حالتی که در آن محرکی را ردیابی کنید که غایب بوده است، هشدار کاذب می‌گویند. ۲۴۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از ساده‌ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلندمدت، بازگویی و تمرین است. ۲۴۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بیش‌ترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد و بعد از آن با گذشت زمان از شدت فراموشی کاسته می‌شود. ۲۴۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر محرک موردنظر به دفعات متعدد ارائه شود، خوگیری شکل می‌گیرد. ۲۴۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در دوره نوجوانی، هم خود نوجوان و هم اطرافیان وی احساس می‌کنند که گرایش نوجوان به گروه همسالان خیلی بیش‌تر از سابق شده است و در کنار همسالان بودن برای نوجوان بسیار لذت‌بخش است. ۲۴۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان، سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر، تعمیم می‌یابد. ۲۴۹



۲۵۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کودک در هفت سال اول باید آزاد باشد که بازی کند؛ باید عواطف و احساسات صحیح او را رشد داد و با رفتار خوب و گفتار پسندیده او را پرورش داد و بدون توقع اطاعت از او، سعی کرد با عمل و گفتار صحیح از حس تقلیدش بهره گیرد.

۲۵۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آماده‌سازی، زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد.

۲۵۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست؛ بلکه هر فردی، در صورت رعایت ضوابط علمی، می‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند.

۲۵۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی، متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود؛ به‌گونه‌ای که همه افراد با مطالعه‌ی تعریف متغیر موردنظر به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند. تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود. هر چه متغیر دقیق‌تر تعریف شود، اندازه‌گیری هم دقیق‌تر است.

۲۵۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی رفتار انسان با جهت‌گیری علمی کاری است دشوار؛ اما روان‌شناسان سعی می‌کنند با بررسی دقیق و با استفاده از آخرین روش‌های علمی، تا اندازه‌ای به توصیف و تبیین علمی رفتار انسان بپردازند.

۲۵۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ادراک، فرایندی است که از طریق آن، محرک‌های مورد توجه را بازشناسی و به آن‌ها معنا می‌بخشیم.

۲۵۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. علت فراموشی یکی از موضوعاتی است که روان‌شناسان به مطالعه‌ی آن علاقه‌مند هستند.

۲۵۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی در موقعیتی باشیم که حتماً باید تصمیم بگیریم، ولی قادر به تصمیم‌گیری نباشیم، حالت عاطفی ناخوشایندی را تجربه می‌کنیم که «تعارض» نام دارد.
رد گزینه‌ی ۲: این‌که افراد به از دست دادن بیش‌تر از به دست آوردن حساس هستند «فرار از ضرر» نام دارد.
رد گزینه‌ی ۳ و ۴: سوگیری تأیید و کوچک شمردن خود، از جمله موانع تصمیم‌گیری هستند.

۲۵۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حافظه‌ی کاری، نقش مهمی در تفکر دارد و همانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می‌دهد؛ بنابراین حافظه‌ی کاری دو کارکرد مهم دارد: ۱- مطالبی را که برای مدت کوتاهی لازم داریم، ذخیره می‌کند (حافظه‌ی کوتاه‌مدت) ۲- فضای کار برای فعالیت جاری ذهن فراهم می‌کند.
رد گزینه‌ی ۱: حافظه‌ی کاری از جهت سلسله مراتب، قبل از حافظه‌ی بلندمدت قرار دارد، بنابراین چگونه ممکن است که نواقص مرحله‌ی بعد از خود را برطرف کند؟
رد گزینه‌ی ۳: حافظه‌ی کوتاه‌مدت براساس تعریف، بخشی از حافظه‌ی کاری است و معادل کارکرد اول حافظه‌ی کاری است که در بالا ذکر شد.
رد گزینه‌ی ۴: این حافظه، جایگزین حافظه‌های دیگر نیست.



۲۵۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در مقابله‌ی ناسازگارانه در انتظار معجزه ماندن، فرد بدون این‌که تلاش کند، منتظر است اتفاق خارق‌العاده‌ای رخ دهد. جوایز بانک‌ها هم اتفاق خارق‌العاده‌ای است که تلاش فرد در به وجود آمدن آن‌ها تأثیری ندارد.

۲۶۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در صورتی که محرکی غایب بوده است، اما ما اشتبهاً آن‌را ردیابی کرده‌ایم «هشدار کاذب» رخ داده است. در حالی‌که تصمیم درست این بوده که علامت غایب، ردیابی نشود.
رد گزینه‌ی ۱: اصابت یا تصمیم درست در حالتی رخ می‌دهد که علامت حاضر بوده و ما هم به درستی آن‌را ردیابی کرده‌ایم.
رد گزینه‌ی ۳: ردّ درست حالتی است که علامت غایب بوده و ما هم م‌آن را ردیابی نکرده‌ایم.
رد گزینه‌ی ۴: از دست دادن محرک هدف حالتی است که در آن علامت حاضر بوده، اما ما آن‌را ردیابی نکرده‌ایم.

۲۶۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. انسان اطلاعات حافظه را کنار هم قرار می‌دهد، تفسیر می‌کند، قضاوت می‌کند، حل مسئله می‌کند و در نهایت تصمیم می‌گیرد. به این قبیل فعالیت‌ها، تفکر می‌گویند. تفکر فعالیتی کاملاً آگاهانه است.
رد گزینه‌ی ۱: تفکر فعالیتی کاملاً آگاهانه است.
رد گزینه‌ی ۲: توجه بدون آگاهی معنی ندارد بلکه توجه با آگاهی کم‌تر می‌تواند وجود داشته باشد.
رد گزینه‌ی ۳: مرحله‌ی آخر تفکر، تصمیم‌گیری است.

۲۶۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. چون سعید به کتاب خود علاقه داشته و از آسیب دیدن آن نگران بوده است، فراموش می‌کند که آن کتاب را با خود به مدرسه بیاورد.

۲۶۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی موضوع مورد توجه همیشه به صورت یک‌نواخت ارائه شود، فرد به آن موضوع عادت می‌کند؛ در نتیجه ابعاد جدید آن‌را در نمی‌یابد و این مطلب باعث کاهش تمرکز می‌گردد.
رد گزینه‌ی ۲: موضوع مورد توجه اگر به لحاظ معنایی، شرایط متنوع و جذاب داشته باشد، عادت را از بین می‌برد و به ایجاد تمرکز کمک می‌کند.
رد گزینه‌ی ۳ و ۴: یکی از عوامل ایجاد تمرکز، درگیری و انگیزتگی ذهنی است. عوامل مهمی هم‌چون ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن در انگیزتگی ذهنی مؤثر هستند.

۲۶۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ناتوانی در بازیابی اطلاعات گذشته فراموشی نام دارد که بیانگر خطای حذف کردن حافظه است.
رد گزینه‌ی ۱، ۲ و ۴: این گزینه‌ها بیانگر خطای اضافه کردن در حافظه هستند.

۲۶۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گام به حافظه سپردن رمزگردانی نام دارد. مدت زمان نگهداری اطلاعات، ذخیره‌سازی یا اندوزش نام دارد. آخرین مرحله‌ی حافظه، یعنی به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، بازیابی نام دارد.
رد گزینه‌ی ۱: نگهداری مرحله‌ی دوم حافظه است.
رد گزینه‌ی ۲: یادگیری همان رمزگردانی (= مرحله‌ی اول حافظه) است.
رد گزینه‌ی ۳: یادگیری مرحله‌ی اول و اندوزش مرحله‌ی دوم حافظه است.

۲۶۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رسش یا پختگی به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه‌ی رشد طبیعی و منظمی است.



۲۶۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دانشمندان علوم تجربی از روش علمی برای کسب شناخت استفاده می‌کنند. متأسفانه بسیاری از دانشمندان علوم تجربی در این زمینه دچار اشتباه می‌شوند. آن‌ها بیش از حد به یافته‌های خود اعتماد دارند و منابع دیگر کسب شناخت را نامعتبر می‌دانند، حال آن‌که موضوع آن‌ها نسبت به سایر منابع شناخت باید «نمی‌دانم» باشد نه این‌که بگویند «نیست».

۲۶۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی را «آستانه‌ی مطلق» می‌گویند.

۲۶۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آماده‌سازی زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه‌ی پیشین همان محرک یا محرک شبیه به آن قرار می‌گیرد. در پدیده‌ی آماده‌سازی، ارائه‌ی پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند. مثلاً اگر قبلاً نام تجاری یک خودکار را در جایی دیده باشیم و دفعه‌ی بعد همان خودکار را خریداری کنیم در واقع به صورت ناهشیار عملی انجام داده‌ایم که به آن توجه کرده‌ایم، اما آگاهی کامل به آن نداشته‌ایم. رد گزینه‌ی ۴: در این گزینه مفهوم پدیده‌ی آماده‌سازی ارائه شده است در واقع آماده‌سازی «بیانگر» گزینه‌ی ۴ می‌باشد، اما «نشانگر» گزینه‌ی ۲ است؛ یعنی آماده‌سازی نشانه‌ای از این مطلب است که «به همگی آن‌چه توجه داریم، آگاهی کامل نداریم».

۲۷۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به دلیل تغییرات گسترده‌ای که در سن کودکی و نوجوانی رخ می‌دهد در علم روان‌شناسی، این دوره از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

۲۷۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رشد شناختی، به رشد توانایی‌های مرتبط با فرایندهایی همچون، توجه، ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت و حل مسئله، تصمیم‌گیری و توانایی‌های زبانی کودک اطلاق می‌شود.

۲۷۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در انگیزش درونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد؛ زیرا به آن کار علاقه دارد، برای جالب است و با نیازهای فطری او مطابقت دارد. در انگیزش درونی منبع لذت در خود تکلیف است در حالی‌که در انگیزش بیرونی، منبع انگیزش در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد؛ بنابراین علاقه‌ی زیاد به نظم و انضباط بیانگر نوعی علاقه‌ی درونی فرد به منظم بودن است که یعنی فرد انگیزه‌ی درونی دارد. رد گزینه‌ی ۲: جریمه یک عامل بیرونی بازدارنده است. رد گزینه‌ی ۳: نمره‌ی خود یک عامل بیرونی تشویق‌کننده است. رد گزینه‌ی ۴: تشویق دیگران یک عامل بیرونی تشویق‌کننده است.

۲۷۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در مراحل اولیه‌ی پژوهش، بررسی آزمایشگاهی امکان‌پذیر نیست؛ در نتیجه از راه مشاهده، موضوع مورد مطالعه تبیین می‌شود و در این حالت چون پژوهشگر صرفاً در حال مشاهده است و هیچ نوع دستکاری روی محیط انجام نمی‌دهد؛ بنابراین کنترلی هم روی رفتار ندارد و نمی‌تواند تأثیر سایر متغیرهای تأثیرگذار و مزاحم را از بین ببرد. رد گزینه‌ی ۲: اندازه‌گیری رفتار در شرایط مصنوعی در مشاهده‌ی آزمایشگاهی به وجود می‌آید نه مشاهده‌ی طبیعی و معمولی. رد گزینه‌ی ۳: عدم آگاهی شرکت‌کنندگان در پژوهش نقطه‌ی قوت روش مشاهده است؛ زیرا باعث می‌شود رفتار به صورت طبیعی بروز پیدا کند. رد گزینه‌ی ۴: در کتاب درسی صحبتی از کم یا زیاد بودن مقدار اطلاعات به دست آمده در روش مشاهده در مقایسه با روش آزمایشی نشده است.



۲۷۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه‌ای نبینیم، دست از کار می‌کشیم؛ یعنی یاد می‌گیریم که نتایج به دست آمده ارتباطی با کار ما ندارند و مستقل از عمل ما هستند. در این حالت به «درماندگی آموخته شده» می‌رسیم.

۲۷۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مصاحبه‌ی ساختاریافته بر پرسش‌نامه ترجیح دارد؛ زیرا امکان اخذ اطلاعات بیش‌تری وجود دارد.

رد گزینه‌ی ۲: در همه‌پرسی‌ها معمولاً از مصاحبه‌های ساختاریافته استفاده می‌کنند.
رد گزینه‌ی ۳: مصاحبه‌ی بدون ساختار روش بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش ویژه است.
رد گزینه‌ی ۴: وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم از مصاحبه‌ی بدون ساختار استفاده می‌شود.

۲۷۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی، متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود. تعریف عملیاتی باعث سهولت در اندازه‌گیری می‌شود؛ بنابراین اگر این محقق می‌خواهد مشارکت جمعی را به صورت دقیق اندازه‌گیری کند، در ابتدا باید تعریف عملیاتی دقیقی از مفهوم «مشارکت جمعی» ارائه دهد.

۲۷۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حافظه رویدادی به دانش اختصاصی فرد گفته می‌شود و اطلاعاتی را دربرمی‌گیرد که فرد در زمان و مکان معینی آن‌ها را تجربه شخصی کرده است.

۲۷۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. توجه به توانایی ذهنی گفته می‌شود که فرد اطلاعات خاصی از میان اطلاعات دیگر انتخاب و به پردازش بیش‌تر آن می‌پردازد.

۲۷۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت‌اند، ویژگی‌های ثانویه نامیده می‌شوند.

۲۸۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که ناکامی نام دارد.

۲۸۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. علامت فرار، عنصر رفتاری در فشار روانی محسوب می‌شود.

۲۸۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هرگاه فرد مجبور شود، بین دو انتخاب مطلوب یکی را برگزیند، دچار ناهماهنگی بعد از تصمیم می‌شوند. به همین دلیل بعد از آن‌که انتخاب کرده مزایای تصمیم موردنظر را می‌شمارند.

۲۸۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. باید به خاطر داشت سبک غالب هر فردی باید از نوع تصمیم‌گیری منطقی باشد.

۲۸۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مسائلی که در علوم انسانی با آن‌ها مواجه هستیم، عمدتاً از نوع بد تعریف شده هستند.

۲۸۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. استفاده از مثال‌های مختلف جهت تبیین یک مفهوم به روش بسط معنایی اشاره دارد. در واقع هر چه مثال‌های بیش‌تری داشته باشیم، مفهوم موردنظر بهتر از سایر مفاهیم در حافظه می‌ماند.

۲۸۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اعتماد افراطی روش غلط دیگری است که مانع تصمیم‌گیری می‌شود. برای مثال دانش‌آموز زرنگی فکر می‌کند در همه جا با اندک مطالعه‌ای بهترین نتیجه را به دست می‌آورد.



۲۸۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه شده ادراک نام دارد.

۲۸۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابزار خشم از نشانه‌های رشد هیجانی انسان می‌باشد.

۲۸۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جمله من فقط به مصالح خودم اهمیت می‌دهم و مسائل دیگران به من مربوط نیست به رشد اخلاقی دوره نوجوانی مربوط می‌شود.

۲۹۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عبارت افراد باهوش در زندگی موفق‌ترند نمونه‌ای از توصیف رفتار انسان است.

۲۹۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرضیه جمله‌ای است خبری که به صورت خردمندانه‌ای در پاسخ به سوال طرح می‌شود.

۲۹۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. واژه تبیین به بیان چرایی پدیده روان‌شناختی اشاره دارد. در روان‌شناسی تجربی سعی می‌شود مهم‌ترین علل بروز پدیده، مطالعه شود.

۲۹۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. روان‌شناسی، در مقایسه با سایر علوم تجربی، در توصیف و تبیین پدیده‌ها با دشواری‌های زیادی رو به روست. مهم‌ترین دلیل دشواری این است که پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های زیادی هستند.



پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

129	1	2	3	4
130	1	2	3	4
131	1	2	3	4
132	1	2	3	4
133	1	2	3	4
134	1	2	3	4
135	1	2	3	4
136	1	2	3	4
137	1	2	3	4
138	1	2	3	4
139	1	2	3	4
140	1	2	3	4
141	1	2	3	4
142	1	2	3	4
143	1	2	3	4
144	1	2	3	4
145	1	2	3	4
146	1	2	3	4
147	1	2	3	4
148	1	2	3	4
149	1	2	3	4
150	1	2	3	4
151	1	2	3	4
152	1	2	3	4
153	1	2	3	4
154	1	2	3	4
155	1	2	3	4
156	1	2	3	4
157	1	2	3	4
158	1	2	3	4
159	1	2	3	4
160	1	2	3	4

161	1	2	3	4
162	1	2	3	4
163	1	2	3	4
164	1	2	3	4
165	1	2	3	4
166	1	2	3	4
167	1	2	3	4
168	1	2	3	4
169	1	2	3	4
170	1	2	3	4
171	1	2	3	4
172	1	2	3	4
173	1	2	3	4
174	1	2	3	4
175	1	2	3	4
176	1	2	3	4
177	1	2	3	4
178	1	2	3	4
179	1	2	3	4
180	1	2	3	4
181	1	2	3	4
182	1	2	3	4
183	1	2	3	4
184	1	2	3	4
185	1	2	3	4
186	1	2	3	4
187	1	2	3	4
188	1	2	3	4
189	1	2	3	4
190	1	2	3	4
191	1	2	3	4
192	1	2	3	4

193	1	2	3	4
194	1	2	3	4
195	1	2	3	4
196	1	2	3	4
197	1	2	3	4
198	1	2	3	4
199	1	2	3	4
200	1	2	3	4
201	1	2	3	4
202	1	2	3	4
203	1	2	3	4
204	1	2	3	4
205	1	2	3	4
206	1	2	3	4
207	1	2	3	4
208	1	2	3	4
209	1	2	3	4
210	1	2	3	4
211	1	2	3	4
212	1	2	3	4
213	1	2	3	4
214	1	2	3	4
215	1	2	3	4
216	1	2	3	4
217	1	2	3	4
218	1	2	3	4
219	1	2	3	4
220	1	2	3	4
221	1	2	3	4
222	1	2	3	4
223	1	2	3	4
224	1	2	3	4

225	1	2	3	4
226	1	2	3	4
227	1	2	3	4
228	1	2	3	4
229	1	2	3	4
230	1	2	3	4
231	1	2	3	4
232	1	2	3	4
233	1	2	3	4
234	1	2	3	4
235	1	2	3	4
236	1	2	3	4
237	1	2	3	4
238	1	2	3	4
239	1	2	3	4
240	1	2	3	4
241	1	2	3	4
242	1	2	3	4
243	1	2	3	4
244	1	2	3	4
245	1	2	3	4
246	1	2	3	4
247	1	2	3	4
248	1	2	3	4
249	1	2	3	4
250	1	2	3	4
251	1	2	3	4
252	1	2	3	4
253	1	2	3	4
254	1	2	3	4
255	1	2	3	4
256	1	2	3	4



۲۵۷	۱	۲	۳	۴
۲۵۸	۱	۲	۳	۴
۲۵۹	۱	۲	۳	۴
۲۶۰	۱	۲	۳	۴
۲۶۱	۱	۲	۳	۴
۲۶۲	۱	۲	۳	۴
۲۶۳	۱	۲	۳	۴
۲۶۴	۱	۲	۳	۴
۲۶۵	۱	۲	۳	۴
۲۶۶	۱	۲	۳	۴
۲۶۷	۱	۲	۳	۴
۲۶۸	۱	۲	۳	۴
۲۶۹	۱	۲	۳	۴
۲۷۰	۱	۲	۳	۴
۲۷۱	۱	۲	۳	۴
۲۷۲	۱	۲	۳	۴
۲۷۳	۱	۲	۳	۴
۲۷۴	۱	۲	۳	۴
۲۷۵	۱	۲	۳	۴
۲۷۶	۱	۲	۳	۴
۲۷۷	۱	۲	۳	۴
۲۷۸	۱	۲	۳	۴
۲۷۹	۱	۲	۳	۴
۲۸۰	۱	۲	۳	۴
۲۸۱	۱	۲	۳	۴
۲۸۲	۱	۲	۳	۴
۲۸۳	۱	۲	۳	۴
۲۸۴	۱	۲	۳	۴
۲۸۵	۱	۲	۳	۴
۲۸۶	۱	۲	۳	۴
۲۸۷	۱	۲	۳	۴
۲۸۸	۱	۲	۳	۴

۲۸۹	۱	۲	۳	۴
۲۹۰	۱	۲	۳	۴
۲۹۱	۱	۲	۳	۴
۲۹۲	۱	۲	۳	۴
۲۹۳	۱	۲	۳	۴



