

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره
۱	الف) با تدبیر در آیات قرآن و حدیث به سؤالات زیر پاسخ دهید. آیات زیر بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟ الف) «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» ب) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» ۲ آیه شریفه: «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبَلُّوْكُمْ بِالْشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ ۳ بر اساس عبارت قرآنی: «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ ۴ حدیث شریف امام باقر علیه السلام که می‌فرماید: «برای توبه کردن پشیمانی کافی است.» بیانگر چه موضوعی است؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۵	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. ۵ حُسن فاعلی بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده، انجام شود. ۶ توبه اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد، گناهان را به حسنات تبدیل می‌نماید. ۷ یکی از ویژگی‌های جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله، فراهم شدن امکان رشد برای گروهی محدود بود. ۸ دانش استوار، اندرز نیکو و مجادله با شیوه نیکوتر، از روش‌های صحیح دعوت به دین اسلام است.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۹	ج) عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۹ خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات خود را از او می‌گیرند. ۱۰ هر کس مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به این حق تصرف می‌گویند. ۱۱ در احکام دین، هردستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که آن حکم و دستور نامیده می‌شود. ۱۲ استحکام و یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۱۳	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱۳ چرا رسیدن به معرفت عمیق درباره خداوند متعال، برای نوجوانان و جوانان آسان‌تر است؟ ۱۴ دو مورد از راه‌های تقویت اخلاص را بنویسید. ۱۵ مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی، چیست؟ ۱۶ در چه صورت فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی‌ها، واجب کفایی است؟ ۱۷ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟ ۱۸ دو اثر مثبت تمدن جدید در حوزه علم را بنویسید.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۱۹	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) شرک عملی ب) پیرایش یا تخلیه	۲
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

سؤالات امتحان درس :	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۲۰	(و) کشف ارتباط هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است). الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت ب) بی بند و باری جنسی ج) حاکمیت نامطلوب کلیسا د) حاکمیت نامطلوب کلیسا ۱) ظهور پدیده استعمار ۲) از بین رفتن حکومت های استبدادی ۳) توجه به قانون ۴) تغییر معیارهای اخلاقی	۱/۵
۲۱	(ز) احکام حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - جایز و حلال - واجب - مستحب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است). الف) تولید و توزیع فیلم های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ب) شرکت در مجالس شادی اگر موجب تقویت صله رحم شود. ج) استفاده از ابزارهای موسیقی برای اجرای برنامه های فرهنگی مفید د) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی	۲
۲۲	ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. عقیده بر توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله و اولیاء دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟	۱
۲۳	از نشانه های وجود اختیار در انسان، " تفکر و تصمیم " را توضیح دهید.	۱
۲۴	از حیل های شیطان برای دور کردن انسان از توبه، " نا امید کردن از رحمت الهی " را شرح دهید.	۱
۲۵	موقعیت و جایگاه زن در دوره تمدن اسلامی را شرح دهید.	۱
۲۶	تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را توضیح دهید.	۱
۲۰	«موفق و مؤید باشید.»	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) تدبّر در قرآن کریم و حدیث	۲/۵
۱	الف) دعوت به آموزش علم و دانش، تدبیر و خرد ورزی (۰/۵)	درس ۹ صفحه ۱۱۶
۲	ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت) (۰/۵)	درس ۹ صفحه ۱۱۰-۱۰۹
۳	سنت ابتلاء و امتحان (۰/۵)	درس ۶ صفحه ۶۵
۴	تقوای الهی (۰/۲۵) رضایت پروردگار (۰/۲۵) یا (عمل به احکام و دستورات الهی)	درس ۸ صفحه ۹۶
	حقیقت توبه (تحقق یافتن توبه با پشیمانی) (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۸۲
	ب) ص/غ	۲
۵	غ	درس ۴ صفحه ۴۵ (۰/۵)
۶	ص	درس ۷ صفحه ۸۳ (۰/۵)
۷	غ	درس ۹ صفحه ۱۱۰ (۰/۵)
۸	ص	درس ۱۰ صفحه ۱۳۲ (۰/۵)
	ج) جای خالی	۲
۹	وجود (۰/۵)	درس ۱ صفحه ۱۱
۱۰	ولایت و سرپرستی (۰/۵)	درس ۲ صفحه ۱۹
۱۱	حکمت (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۹۶
۱۲	اقتدار نظام حکومتی (۰/۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۳۵
	د) پاسخ کوتاه	۳
۱۳	زیرا جوانان و نوجوانان دارای پاکی و صفای قلب هستند. (۰/۵)	درس ۱ صفحه ۱۲
۱۴	۱- افزایش معرفت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵)	درس ۴ صفحه ۴۷-۴۵
۱۵	(ذکر دو مورد کافی است.)	درس ۷ صفحه ۸۸
۱۶	امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۱۰۳
۱۷	اگر برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری ضرورت یابد. (۰/۵)	درس ۹ صفحه ۱۰۹
۱۸	تغییر در نگرش انسان ها (۰/۲۵) و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم (۰/۲۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۳۰-۱۲۹
	رشد سریع علم (۰/۲۵) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت (۰/۲۵)	
	ه) تعریف اصطلاح	۲
۱۹	الف) اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان های خداوند ترجیح دهد (۰/۵) یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (۰/۵)	درس ۳ صفحه ۳۳
	ب) گناه آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی‌هاست. (۰/۵) توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست و شو می‌دهد. به همین جهت این عمل را " پیرایش " یا تخلیه " می‌گویند. (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۸۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	(و) کشف ارتباط الف) ۲ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۳ ب) ۴ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۶ ج) ۳ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۳	۱/۵
۲۱	(ز) احکام (درس ۸ صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۱) ۱- واجب کفایی (۰/۵) ۲- مستحب (۰/۵) ۳- حلال و جایز (۰/۵) ۴- حرام (۰/۵)	۲
۲۲	ح) پاسخ کامل عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در بر آوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۵) اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۴	۵
۲۳	هرکدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم. (۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۴	
۲۴	ابتدا انسان را با این وعده که "گناه کن و بعد توبه کن" به سوی گناه می‌کشاند و وقتی که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد و می‌گوید "آب که از سرگذشت چه یک وجب، چه صد وجب" در این حالت، انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذشته و پرونده عمل نزد خداوند آن قدر سیاه شده است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست. (۰/۵) درحالی که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعا توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد. (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۵-۸۴	
۲۵	زنان حق مالکیت و کار داشتند، (۰/۲۵) دسترنج آن‌ها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی‌گرفت. (۰/۲۵) تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشت. (۰/۲۵) قرآن کریم، اصولاً تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با این نگاه مبارزه کرد. (۰/۲۵) درس ۹ صفحه ۱۱۴	
۲۶	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم (۰/۵) ولی امتحان خداوندِ علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) درس ۶ صفحه ۶۸	
		۲۰