

نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	نوبت : اول
پایه تحصیلی : دوازدهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان	نام درس : دین و زندگی 3
نام کلاس : تجربی	آموزشگاه : دبیرستان	تاریخ امتحان: 1402/9 / 28
تعداد صفحه : 2	تعداد سوال : 7	وقت :60..... دقیقه
		ساعت شروع:

ردیف	متن سؤالات	بارم
1	(الف) آیات و روایات: نوع توحید و شرک را در عبارتهای قرآنی زیر مشخص کنید. الف) وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ... ب) قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ... ج) أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا د) حدیث شریفه «نَبِيُّ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ» بیانگر کدام حُسن (فعلی - فاعلی) می باشد؟	2
2	ب) صحیح و غلط: 1- میان بعد فردی توحید عملی و بعد اجتماعی رابطه متقابل وجود دارد. ☐ ص ☐ غ 2- حُسن فعلی بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد. ☐ ص ☐ غ 3- کسی که اختیار را در بحث انکار می کند، در عمل از قدرت اختیار بهره ای نمی برد. ☐ ص ☐ غ 4- در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است. ☐ ص ☐ غ	1
3	ج) جای خالی را کامل کنید. 1- هر موجودی در حد خودش خداوند و نشانگر، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است. 2- نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاری ها از آن خدا و از خداست و اجرا و پیاده کردن آن نیز به خداست. 3- اختیار به معنای است. 4- اخلاص به معنای و است.	2
4	1- کدام یک از موارد زیر از راه های تقویت اخلاص می باشد؟ الف) دستیابی به درجاتی از حکمت ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ج) نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان د) دریافت پاداش های وصف ناشدنی 2- کدام سنت الهی فراگیرترین قانون خداوند وثابت و همیشگی است؟ الف) سنت استدراج ☐ سنت سبقت رحمت بر غضب ☐ سنت امداد عام الهی ☐ سنت ابتلاء ☐	5/.
5	د) ارتباط: هر یک از موارد سمت راست با کدام مورد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است) الف - هدف خلقت انسان ب - این که گویی، این کنم یا آن کنم ج - آفرینش همه تنبیه خداوند دل است د - افزایش معرفت به خدا 1- تفکر و تصمیم 2- تقرب به خدا 3- مسئولیت پذیری 4- افزایش معرفت به خدا	1/5

نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	نوبت : اول
پایه تحصیلی : دوازدهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان	نام درس : دین و زندگی 3
نام کلاس : تجربی	آموزشگاه : دبیرستان	تاریخ امتحان: 1402/9 / 28
تعداد صفحه : 2	تعداد سوال : 7	وقت :60..... دقیقه
		ساعت شروع:

صفحه 2	
6	(هـ) کوتاه پاسخ: 1-مهمترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای هر فرد چیست؟ 2-رابطه خداوند با جهان تا حدی شبیه چیست؟ 3-اخلاص در کاربرد دینی به چه معناست؟ 4-هر عملی در چه صورت ارزشمندتر و مقدس تر است؟
7	(و) سؤالات تشریحی: 1-استدلال کنید که چرا انسان در شناخت ذات و چستی خداوند ناتوان است؟ 2-از مراتب شرک، شرک در ربوبیت را توضیح دهید. 3-مهم ترین رکن یک جامعه چیست و چه وقت یک جامعه (نظام اجتماعی) توحیدی است؟ 4-در پیدایش یک پدیده، علل طولی چگونه علت های هستند؟. با ذکر مثال توضیح دهید. 5-شرک به چه معناست؟وبه چه کسی مشرک گویند؟ 6-سنت املاء و استدراج را شرح دهید. 7-اینکه می گوئیم قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است، به چه معناست؟
16 نمره	موفق باشید

ردیف	پاسخنامه سؤالات	بارم
1	الف) آیات و روایات: الف-توحید در مالکیت ب-توحید در خالقیت ج-شرک در خالقیت د-حسن فاعلی	2
2	ب) صحیح و غلط: 1-ص 2-غ 3-غ 4-ص	1
3	ج) جای خالی را کامل کنید. 1-تَجَلَّى - حکمت 2-علم - اراده 3-توانایی بر انجام کار و یا ترک آن 4-خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن	2
4	گزینه مناسب را انتخاب کنید. 1-ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند 2- سنت ابتلا	5/.
5	د) ارتباط: الف-2-تَقَرُّب به خدا ب-1-تفکر و تصمیم ج-4-افزایش معرفت به خدا	1/5
6	ه) کوتاه پاسخ: 1-افکار و اعتقادات اوست 3-بدین معناست که شخص عملش را برای خداوند و همانگونه که دستور داده انجام دهد 2-تا حدی شبیه رابطه مؤلّد برق با جریان برق است 4-براساس معرفت و آگاهی باشد	2
7	و) سؤالات تشریحی: 1-مقدمه 1-لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است مقدمه 2-به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و وجودشان را دریابیم نتیجه:خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند. 2-اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند. اگر کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند و گمان کند که کسی می تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند گرفتار شرک شده است 3-حکومت -وقتی که حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و شریطی که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و قوانین الهی را در جامعه به اجرا در آورد	7

نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	نوبت : اول
پایه تحصیلی : دوازدهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان	نام درس : دین و زندگی 3
نام کلاس : تجربی	آموزشگاه : دبیرستان	تاریخ امتحان: 28 / 9 / 1402
تعداد صفحه : 2	تعداد سوال : 7	وقت :60..... دقیقه
		ساعت شروع:

	4-گاهی تأثیر چند عامل در پیدایش یک پدیده این گونه است که یک عامل در عامل دوم اثر می گذارد و عامل دوم در عامل سوم تأثیر می کند تا اثر عامل اول را به معلول منتقل کند. برای مثال، به هنگام نوشتن، چند عامل در طول هم در انجام این کار دخالت دارند: نفس یا روح که اراده نوشتن می کند؛ ساختار عصبی بدن که با اراده نفس، موجب حرکت دستان می شود؛ دست که قلم را به حرکت در می آورد؛ قلم که با حرکت خود در صفحه، جملات را می نگارد. 5- شرک به معنای شریک قرار دادن برای خدا است. هر کسی که معتقد باشد خداوند شریک دارد مشرک به حساب می آید. 6-فراهم کردن شرایط توبه برای فرد گناهکار از سوی خداوند و عدم توبه و پشیمانی در گناه همراه با رضایت از عمل خود و دشمنی با حق در نتیجه فرصت دادن خداوند و افزودن بر امکانات و نعمت ها برای غوطه ور شدن در گناهان و نعمت ها به اختیار فرد به بلا تبدیل و گناهان سنگین تر و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک میشود 7- به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاری ها و ویژگی ها و قانون هایش از آن خدا و از علم خداست (قدر) و اجرا و پیاده کردن آن نیز به اراده خداست (قضا). به همین دلیل، نه در نقشه جهان نقصی هست و نه در اجرا و پیاده کردن آن.	
16 نمره		