



سوال ۳۰۲

جامعه شناسی

۱ به ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

- کدامیک، در فرایند جدید جهانی شدن، از اهمیت مرزهای سیاسی کاست؟
- دور شدن نظام سیاسی از ارزشها و آرمانهای فرهنگی به چه چیزی منجر می‌شود؟
- فرهنگ جدید غرب، چگونه بسط پیدا کرد؟

۱ پیدایش جغرافیای سیاسی جدید در مناطق حضور خود - کاهش مقبولیت نظام سیاسی - توجیه دینی عملکرد یا خطاهای دنیوی

۲ برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی از طریق سازمان‌های بین‌المللی - کاهش فرصت‌های مناسب تحرک اجتماعی - شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر

۳ محدود شدن سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص - عدم حمایت نظام سیاسی از ارزشهای فرهنگی - پیدایش تغییرات سطحی و عمیق در جهان اجتماعی و فرهنگی

۴ شرکت‌های بزرگ چندملیتی، گسترش صنعت ارتباطات و انباشت ثروت - پدیدآیی زمینه‌تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی - از طریق تفاسیر پروتستانی از دین در سطح فرهنگ عمومی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲ کدام عبارت در رابطه با «جامعه جهانی»، نادرست است اما در رابطه با «جهان اجتماعی»، درست است؟

۱ در هر دوره تاریخی، جوامع مختلف و شبکه روابط میان آنها، جامعه جهانی را می‌سازد - هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.

۲ جامعه جهانی، برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزشها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد - در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید متفاوت است.

۳ در جامعه جهانی، زمانی برخوردارهای فرهنگی و تمدنی به وجود می‌آید که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد - جهان اجتماعی، بعد از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

۴ جامعه جهانی، اگر روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد - جهان اجتماعی بر اساس ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف حالت‌های متفاوتی به وجود می‌گیرد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۳

به ترتیب، هر یک از موارد زیر، بیان‌کننده چیست؟

- دارا بودن هویت معنایی و ذهنی تمامی پدیده‌های اجتماعی
- مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن
- تفسیر انسان از زندگی و مرگ خود
- از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها

۱ ویژگی پدیده اجتماعی - پیامد ارادی کنش وابسته به اراده دیگری - عمیق‌ترین پدیده اجتماعی - زوال عقلانیت ذاتی

۲ تشریح پدیده‌های اجتماعی - پیامد ارادی کنش - لایه بنیادین جهان اجتماعی - غلبه کنش‌های عقلانی

۳ نوع پدیده‌های اجتماعی - پیامد ارادی کنش وابسته به اراده کنشگر - ارزش‌ها و عقاید - قفس آهنین

۴ ویژگی پدیده اجتماعی - پیامد غیرارادی کنش - پدیده کلان - زوال عقلانیت ذاتی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۴

به ترتیب، ویژگی‌های هویتی «امیرکبیر وزیر مقتدر و تحول‌خواه» کدام است؟

۱ فردی و اسمی - رتبه‌ای اجتماعی و متغیر - اکتسابی و متغیر - اخلاقی و اکتسابی

۲ اسمی و انتسابی - متغیر و فردی - اکتسابی و رتبه‌ای اجتماعی - انتسابی و روانی

۳ ثابت و انتسابی - اسمی و رتبه‌ای اجتماعی - متغیر و اکتسابی - فردی و متغیر

۴ فردی و ثابت - اسمی و اکتسابی - انتسابی و اسمی - رتبه‌ای فردی و نفسانی

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

۵

به ترتیب پاسخ درست کدام است؟

- دور شدن نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی به چه چیزی منجر می‌شود؟

- «دانش ابزاری» پیامد کدام ویژگی روشنگری و متعلق به چه دوره‌ای است؟

- «پلیس» نمونه چیست؟

۱ کاهش مقبولیت نظام سیاسی - حس‌گرایی، نفی عقل و وحی و مرتبط با قرون هفدهم و هجدهم -

۲ عدم حمایت نظامی سیاسی از ارزش‌های فرهنگی - عقل‌گرایی، نفی وحی و متعلق به قرون هفدهم و هجدهم - نهاد اجتماعی

۳ کاهش فرصت‌های مناسب تحرک اجتماعی - افول تجربه‌گرایی، نفی عقل و وحی و مربوط به پایان قرن بیستم - کنترل اجتماعی

۴ پدیدآیی زمینه تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی - حس‌گرایی، نفی عقل و وحی و مرتبط با قرون نوزدهم و بیستم - پدیده اجتماعی

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه



کدامیک در مورد «تعریف»، «پیدایش»، «ویژگی» و «نمونه» پدیده اجتماعی درست است؟

- ۱ به کنش اجتماعی و پیامدهای آن گفته می‌شود - انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر آنها را به وجود می‌آورند و به مرور از انسان‌ها مستقل می‌شوند - تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند - گروه دوستان
- ۲ با اراده و آگاهی انسان تعریف می‌شوند - برخی پدیده‌های اجتماعی توسط کنش اجتماعی پدید می‌آیند و مانند پدیده‌های طبیعی فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را ایجاد می‌کنند - نظم از ویژگی‌های مهم آنها است - سیاست
- ۳ پدیده‌های اجتماعی با کنش‌های فردی و اجتماعی افراد پدید می‌آیند و آگاهانه و معنادار هستند - وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، پدیده‌های اجتماعی آشکار می‌شوند - معنادار هستند - خانواده
- ۴ هر پدیده اجتماعی برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند - زمانی که اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، پدیده‌های اجتماعی پدید می‌آیند - به جهان اجتماعی تعلق دارند - رعایت حیا

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

نقش جمعیت در بسط هویت اجتماعی چیست؟

- ۱ بسط هویت جهان اجتماعی ← افزایش جمعیت ← گسترش فرهنگ و معانی آن ← افزایش تعداد حاملان و عاملان فرهنگ ← ایجاد زمینه بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر
- ۲ شناخت، پذیرش و عمل کردن به فرهنگ ← گسترش فرهنگ و معانی آن ← افزایش تعداد حاملان و عاملان فرهنگ ← افزایش جمعیت ← بسط هویت جهان اجتماعی و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر
- ۳ افزایش جمعیت ← افزایش تعداد حاملان و عاملان فرهنگ ← شناخت، پذیرش و عمل کردن به فرهنگ ← گسترش فرهنگ و معانی آن ← بسط هویت جهان اجتماعی
- ۴ افزایش تعداد حاملان و عاملان فرهنگ ← گسترش فرهنگ و معانی آن ← شناخت، پذیرش و عمل کردن به فرهنگ ← عملکرد نهاد سیاست در جهت افزایش جمعیت ← بسط هویت جهان اجتماعی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

در کنش افراط در استفاده از فضای مجازی، به ترتیب «پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر»، «پیامد غیرارادی» و «پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری» کدام است؟

- ۱ ترک یا معتاد شدن به آن - آسیب و بیماری روانی - پنهان کردن کنش از دیگران
- ۲ کاهش استفاده از فضای مجازی - آسیب زدن به خود - مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن
- ۳ دوری از آسیب‌های ناشی از آن - معتاد شدن به آن - توصیه به کاهش استفاده از فضای مجازی
- ۴ آسیب و بیماری جسمی و روانی - مورد نکوش دیگران قرار گرفتن - فاصله گرفتن دیگران از فرد

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴



«ارزش‌های اجتماعی» در سه قلمرو «حقیقی»، «آرمانی» و «واقعی» چگونه‌اند؟

- ۱ پیدایش، قوام و دوام ارزش‌ها در دو قلمرو آرمانی و واقعی، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است. ولی در قلمرو حقیقی، ارزش‌ها، مستقل از خواست و تمایل افراد هستند.
- ۲ جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی آنها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند. حدود قلمرو حقیقی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود.
- ۳ دوام، قوام و پیدایش ارزش‌ها در دو قلمرو حقیقی و آرمانی، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است ولی در قلمرو واقعی، ارزش‌ها، مستقل از خواست و تمایل افرادند.
- ۴ از نظر جوامعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند، ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو حقیقی جوامع انسانی پدید می‌آیند و جوامع مختلف با ایمان به ارزش‌های حقیقی آنها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند و اگر اعمال خود را براساس آنها سامان دهند آنها را به قلمرو آرمانی وارد نموده‌اند.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

ویژگی «جهان متجدد»، «فرهنگی» و «اجتماعی» به‌ترتیب، کدام است؟

- ۱ برای دآوری درباره ارزش‌ها و آرمانی بشری به راه‌های علمی و عقلانی اکتفا می‌کند - محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است - پدیده‌های طبیعی می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند.
- ۲ علومی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند - فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته و نوشته بیان می‌کند - برای بقاء و تداوم، ارزش‌ها و شیوه‌های زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.
- ۳ به دنبال احیای روش‌های فراتجربی و کنش‌های عاطفی و انسانی است - فرد براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند - پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت او را تعیین می‌کند.
- ۴ عقلانیت ذاتی و ابزاری در آن گسترش می‌یابد - با مهرورزی به دیگران، فرد وارد جهان فرهنگی می‌شود - همه افراد، هویتی را که جهان اجتماعی برای آنها درنظر گرفته می‌پذیرند.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

طبق دسته‌بندی فارابی از انواع حکومت‌ها، به‌ترتیب هریک از عناوین زیر، مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

شیوه حکومت	انسان محور	
تعداد حاکمان	براساس فضیلت انسانی	براساس خواست و میل شخص حاکم
فرد	ب	جامعه زورگویی
اقلیت	جامعه قناعت‌گرایی	ج
اکثریت	جامعه آزادی	الف

- جامعه خوشگذرانی
- جامعه سرفرازی
- جامعه مال‌اندوزی

۴ الف - ب - ج

۳ ب - ج - الف

۲ ج - ب - الف

۱ ج - الف - ب

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت



«ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود به چه چیزی منجر می‌شود؟ و اگر در جامعه‌ای در موضوعی مثل ازدواج تغییراتی حاصل شود، مثلاً تأخیر در ازدواج رواج یابد، یا اعضای جامعه انگیزه لازم و کافی برای تشکیل خانواده نداشته باشند و زندگی مجردی را بر زندگی خانوادگی ترجیح دهند و اگر ارزش‌های نهاد خانواده سست شود و بدیل‌های زندگی خانوادگی شیوع پیدا کند، نهاد خانواده دچار چه وضعیتی می‌شود؟»

۱ تحول فرهنگی - تعارض فرهنگی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی

۲ بحران هویت - تزلزل فرهنگی - بحران هویت - تعارض فرهنگی

۳ تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - بحران هویت

۴ بحران هویت - تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

کدامیک در رابطه با هویت فرهنگی جهان اجتماعی، درست است؟

۱ پیدایش آن منوط به پذیرش عقاید و ارزش‌های مربوط به آن توسط اعضای جهان اجتماعی باشد و هویت اجتماعی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.

۲ هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت اجتماعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد و دوام و مهم بودن آن تا زمانی است که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی باشد.

۳ پیدایش آن منوط به پذیرش و به رسمیت شناختن نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد است و دوام آن زمانی با چالش مواجه می‌شود که عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند.

۴ افرادی که مدت زیادی با هم زندگی کرده‌اند سرنوشت مشترکی پیدا می‌کنند که به صورت خاطره جمعی درمی‌آید. این خاطره در گذر زمان بعد جغرافیایی هویت جامعه را می‌سازد و هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

عبارت درست در رابطه با موضوع «فرهنگ» کدام است؟

۱ مقایسه و ارزیابی فرهنگ و داوری عقلانی و علمی آنها ممکن است - فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود - راه گسترش هر فرهنگ، شناختن، پذیرفتن و عمل کردن به آن است.

۲ هر رسم و سنتی درون فرهنگ خود، معنا و کارکردی دارد - فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به هنجارها و نمادهای آن برمی‌گردد - از نظر جامعه‌شناسان می‌توان فرهنگ دیگران را براساس فرهنگ خود، ارزیابی کرد.

۳ هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان، سکولار و دنیوی است - فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه را پذیرفته بود - محکوم بودن به سرنوشتی محتوم، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است.

۴ هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ، بسط بیشتری پیدا می‌کند - فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود - مقایسه و ارزیابی فرهنگ و داوری عقلانی و علمی آنها ناممکن است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

هرگاه در تعامل علمی بین یک جهان اجتماعی با جهان اجتماعی دیگر، تغییراتی در عقاید آن پدید آید به گونه‌ای که به آرمان‌های خود پشت کند و حتی مبهوت و مقهور آن جهان اجتماعی شود، به طوری که هویت خود را از یاد ببرد، دچار چه وضعیت‌هایی شده است؟

۱ تحولات هویتی - خودباختگی فرهنگی - از خودبیگانگی تاریخی

۲ از خودبیگانگی تاریخی - تحولات هویتی - خودباختگی فرهنگی

۳ تعارض فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - از خودبیگانگی حقیقی

۴ تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - تحول هویتی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



- ۱) هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت جهان اجتماعی شکل می‌گیرد - هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است - تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.
- ۲) وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد - هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند - جامعه‌شناسان و روان‌شناسان دربارهٔ ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها بحث می‌کنند.
- ۳) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است - هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد - برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر می‌کنند.
- ۴) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد - برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر نمی‌کنند - هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

- ۱۷) هرگاه تعامل جهان اجتماعی با جهان اجتماعی دیگر در امر تجارت، موجب شود با گذشت زمان تغییراتی در آن ایجاد شود به گونه‌ای که بر عقاید خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و آرمان‌هایش پشت کند و اعضای آن مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند، طوری که هویت خود را از یاد ببرند، دچار چه وضعیت‌هایی شده است؟

- ۱) تزلزل فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - تحول هویتی
- ۲) ازخودبیگانگی فرهنگی - تحولات هویتی - تزلزل فرهنگی
- ۳) تحولات هویتی - تعارض فرهنگی - ازخودبیگانگی حقیقی
- ۴) تحولات هویتی - خودباختگی فرهنگی - ازخودبیگانگی تاریخی

سراسری - انسانی - ۱۴۰۲ - تیرماه

- ۱) هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت اجتماعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد - هر فردی در طول زندگی خود تغییرات هویتی بسیاری مانند کم‌سوادی، فرهیختگی و ... را پشت سر می‌گذارد بدون آن‌که بداند همهٔ آنها را سپری کرده است - تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی مسئله‌ای هویتی است.
- ۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد - برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر می‌کنند.
- ۳) برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر نمی‌کنند - هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند - بسیاری از ویژگی‌های هویتی مانند صفات اخلاقی را خودمان شکل می‌دهیم.
- ۴) هر جهان اجتماعی، بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است - جامعه‌شناسان و روان‌شناسان دربارهٔ ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها بحث می‌کنند - هویت با نوعی احساس مثبت یا منفی همراه است.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۲ - تیرماه



به ترتیب عبارت درست در رابطه با «شکل‌گیری نظام سیاسی»، «پیامدهای کنش» و «نوع حکومتی که توسط اکثریت به شیوه انسان‌محور براساس فضیلت‌های انسانی سازمان می‌یابد» کدام است؟

- ۱ وجود مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی - پیامدهای ارادی کنش، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد - جماعیه
- ۲ مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی - پاسخ دادن یا ندادن به فرد سلام‌کننده، پیامد غیرارادی کنش او محسوب می‌شود - جمهوری
- ۳ اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی هستند و کنش محسوب نمی‌شوند - دموکراسی
- ۴ سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - همواره، انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند - فاصله

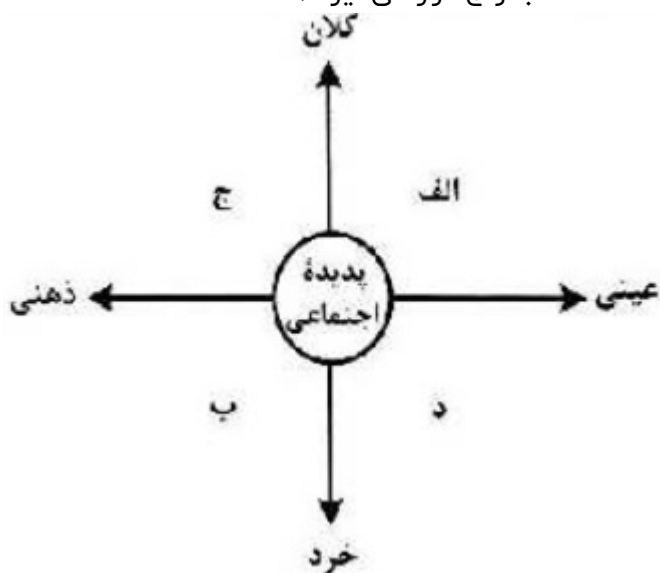
سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

عبارت درست در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی کدام است؟

- ۱ به یکدیگر وابسته نیستند - رابطه دوسویه نظم و آزادی، از پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی است.
- ۲ برخی محدودیت‌ها، مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند - محدودیت‌های زبانی، مبادله معانی پیچیده بین هم‌زبانان را دشوار می‌کنند.
- ۳ به یکدیگر وابسته‌اند و بدون یکدیگر محقق نمی‌شوند - محدودیت‌های زبانی، فرصت ارتباط با هم‌زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورند.
- ۴ برخی محدودیت‌ها، فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند - جهان‌های اجتماعی مختلف را نمی‌توان براساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند ارزیابی کرد.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

در نمودار مقابل، کدام پدیده‌های اجتماعی به ترتیب، در جایگاه الف، د، ب و ج قرار می‌گیرند؟



- ۱ کلاس کنکور - هنر ایرانی - مناسک حج - خاطرات دوران کودکی
- ۲ بورس اوراق بهادار - علائم راهنمایی و رانندگی - خاطرات سفر - ادبیات فارسی
- ۳ کتابخانه مدرسه - ادبیات فارسی - بازار ارز بی‌المللی - لذت بردن از یک فیلم
- ۴ مراسم نخل‌گردانی - کنکور سراسری - خاطرات معلم کلاس اول - عدالت اجتماعی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱



۲۲ «تأخیر در ازدواج»، «خودباختگی فرهنگی» و «راهبه شدن» به ترتیب ناشی از کدام است؟

- ۱ تزلزل فرهنگی - قطع ارتباط با فرهنگ و تاریخ خود - بحران هویت
- ۲ تعارض فرهنگی - مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شدن - ازخودبیگانگی
- ۳ خودباختگی فرهنگی - فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر به صورت تقلیدی - تحول هویتی
- ۴ تعارض فرهنگی - از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - مرگ جهان اجتماعی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۳ کدام دسته از جامعه‌شناسان، معتقدند که همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند؟

- ۱ اسپنسر - ریکاردو - مارکس - ماکس وبر
- ۲ ماکس وبر - اگوست کنت - مالتوس - دورکیم
- ۳ اگوست کنت - اسپنسر - دورکیم - مارکس
- ۴ دورکیم - هانتینگتون - مالتوس - اگوست کنت

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۴ کدام عبارت در مورد «جهان اجتماعی» درست است؟

- ۱ اجزای آن پدیده‌های اجتماعی هستند - همه پدیده‌های اجتماعی بُعد محسوس و عینی دارند - نظم آن اعتباری نیست.
- ۲ با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد - نظم آن تکوینی نیست - با آگاهی مشترک و عمومی شکل می‌گیرد.
- ۳ عضویت اعضا در جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی است - با آگاهی عمومی شکل می‌گیرد - تفسیر از زندگی و مرگ عمیق‌ترین پدیده اجتماعی است.
- ۴ نهادهایی مثل آموزش، اعضای جهان اجتماعی - بُعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها در آن اهمیت کمتری دارند - هنجارها و ارزش‌ها موجب پیدایش آن می‌شوند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۵ به ترتیب، عبارت درست در رابطه با «تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی»، «سیاست» و «جمهوری» کدام است؟

- ۱ وفادار ماندن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آنها
- ۲ تعیین عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - حضور اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت
- ۳ عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه - سازمان یافتن قدرت برای دستیابی به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آنها
- ۴ دور شدن نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی - پیدایش مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان - فعالیت اقلیت براساس حقیقت و فضیلت

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۱



۲۶ فرهنگ فایده‌گرایی به شکل‌گیری جوامعی با کدام ویژگی‌ها منجر می‌شود؟

- ۱ وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آنها را معین می‌کند و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می‌شود.
- ۲ جوامعی که حول ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرد و تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسند.
- ۳ جوامعی که در تعیین هویت آنها وضعیت اجتماعی و سیاسی نقش داشته و به سایر ویژگی‌های هویتی جهت می‌دهند.
- ۴ عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرد و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۲۷ علت «پیدایش اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی»، «تحولات هویتی» و «مرتاض شدن» به ترتیب، کدام است؟

- ۱ تعارض فرهنگی - پشت کردن جهان اجتماعی به عقاید خود - مرگ جهان اجتماعی
- ۲ خودباختگی فرهنگی - مرگ جهان اجتماعی - تحول هویتی
- ۳ تعارض فرهنگی - ازخودبیگانگی - خودباختگی فرهنگی
- ۴ تزلزل فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - بحران هویت

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۲۸ کدام عبارت، در مورد «جهان اجتماعی» درست است؟

- ۱ با کنش‌های اجتماعی انسان‌ها شکل می‌گیرند - نظم آن تکوینی است - شناخت مشترک، در شکل‌گیری آن نقش دارد.
- ۲ اجزای آن، پدیده‌های اجتماعی هستند - همه پدیده‌های اجتماعی، بُعد محسوس و عینی دارند - نظم آن اعتباری است.
- ۳ نهادهایی مثل خانواده، اعضای جهان اجتماعی هستند - نوع آگاهی تشکیل‌دهنده آن خصوصی است - نظم آن تکوینی است.
- ۴ عضویت اعضا در جهان اجتماعی، با قرارداد آنها به وجود می‌آید - بُعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها در آن اهمیت بسیاری دارد - نظم آن تکوینی نیست.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۲۹ کدامیک، روند تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر را بیان می‌کند؟

- ۱ بحران هویت — دگرگونی هویت فرهنگی — فراتر رفتن تغییرات از محدوده‌ی تغییرات درون جهان اجتماعی — تحولات فرهنگی — تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
- ۲ تعارض فرهنگی — بحران هویت — دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی — پیدایش شیوه‌هایی از زندگی در تداوم عقاید و ارزش‌ها — تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
- ۳ تزلزل فرهنگی — بحران هویت — تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی — تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر — تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
- ۴ شکل‌گیری هویت اجتماعی خارج از چارچوب ارزش‌های اساسی جامعه — پیدایش شیوه‌هایی از زندگی در تقابل با عقاید و ارزش‌ها — تعارض فرهنگی — تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۳۰

به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟

- حقوق و تکالیف افراد
- عقاید و ارزش‌ها
- پدیده‌های کلان مانند فرهنگ و جامعه

- ۱ لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی
- ۲ محدودیت‌های جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - لایه‌های جهان اجتماعی
- ۳ اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی
- ۴ فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۳۱

کدام یک، ویژگی‌های طبقه‌ی سوم جوامع فئودالی را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱ این طبقه همان طبقه‌ی رعیت بود - از نظر اجتماعی مصرف‌کننده تلقی می‌شدند - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند - از حیث هویت پست تلقی می‌شدند.
- ۲ پیدایش آن‌ها به جوامع صنعتی بازمی‌گردد - از حیث هویت منفی و پست بودند - از لحاظ اجتماعی فاقد اعتبار بودند - این طبقه همان طبقه‌ی متوسط بود.
- ۳ طبقه‌ای از مردم عادی بودند - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند - این طبقه، اشراف را مفید معرفی می‌کرد - در جوامع ماقبل فئودالی غربی ایجاد شده بودند.
- ۴ طبقه‌ای از مردم عادی که رعیت نبودند - دارای هویت منفی و پست بودند - از لحاظ اجتماعی و قانونی فاقد اعتبار بودند - تحمل آن‌ها به خاطر فواید و کارکردشان بود.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۰

۳۲

به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟

- پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی افراد
- عقاید و ارزش‌ها
- حقوق و تکالیف افراد

- ۱ لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی
- ۲ لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی
- ۳ فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی
- ۴ اجزای جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

سراسری - انسانی - ۱۴۰۰

۳۳

به ترتیب، این موارد ویژگی کدام فرهنگ‌ها و جوامع است؟

- انسان نمی‌تواند آینده‌اش را براساس اراده و عمل خود بسازد.
- آبادی دنیا هدف مستقلى نیست.
- با تسخیر و تصرف طبیعت، تمامی مسائل و مشکلات انسان حل می‌شود.
- قبول تفاوت‌ها و محترم شمردن آن‌ها، اهمیت بسیاری دارد.

- ۱ جهان سوم - معنوی - تکوینی - متجدد
- ۲ جبرگرا - دینی - مدرن - جهانی
- ۳ ذهنی - جهان سوم - دنیوی - اجتماعی
- ۴ اساطیری - جبرگرا - متجدد - توحیدی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۳۴ هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی، به ترتیب در زمان قاجار و پهلوی چگونه بوده است؟

- ۱ هویت‌زدایی و غارت دارایی‌های عظیم ملت - ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی
- ۲ تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رژی - تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری
- ۳ تاراج نفت و فروش کالاهای مصرفی - نابودی هویت سیاسی و اجتماعی
- ۴ فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ - تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رژی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۳۵ هریک از موارد زیر مصداق چیست؟

- گروه دوستان
- خلق اثر هنری
- ادب آداب دارد
- رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی

- ۱ پدیده‌ی اجتماعی - درونی‌سازی - برونی‌سازی - جامعه‌پذیری
- ۲ کنش اجتماعی - پدیده‌ی اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی
- ۳ پدیده‌ی اجتماعی - برونی‌سازی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی
- ۴ فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی‌سازی - محدودیت‌های اجتماعی - محدودیت کنش اجتماعی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۳۶ به ترتیب، این موارد ویژگی کدام جهان است؟

- علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.
- فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند.
- برای بقا و تداوم، ارزش‌ها و شیوه‌ی زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.
- در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی‌تابد.

- ۱ متجدد - فرهنگی - اجتماعی - غرب
- ۲ تکوینی - فردی - اساطیری - دنیوی
- ۳ غرب - انسانی - سکولار - اساطیری
- ۴ سکولار - تکوینی - توحیدی - سرمایه‌داری

سراسری - انسانی - ۹۹

۳۷ به ترتیب در دوره‌ی پهلوی و قاجار هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی چگونه بوده است؟

- ۱ تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رژی - فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ و تاراج نفت
- ۲ نابودی هویت سیاسی و اجتماعی - تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت
- ۳ تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت - تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رژی
- ۴ تاراج نفت و امتیاز رویترو رژی - هویت‌زدایی و غارت عظیم ملت و فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ

سراسری - انسانی - ۹۹



۳۸ هریک از موارد زیر به ترتیب مصداق چیست؟

- مدرسه
- خلق اثر هنری
- ادب آداب دارد.
- دعا در حق فرزندان

۱ کنش اجتماعی - پدیده‌ی اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

۲ پدیده‌ی اجتماعی - فرصتی برای کنش اجتماعی - برون‌سازی - جامعه‌پذیری

۳ فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی‌سازی - برون‌سازی - محدودیت کنش اجتماعی

۴ پدیده‌ی اجتماعی - برون‌سازی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

سراسری-انسانی-۹۹

۳۹ عبارت‌های زیر را به ترتیب از جهت درست و غلط بودن مشخص نمایید:

- قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یک‌دیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس نگرش مردم تغییر می‌کند.
- اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد آن است.
- شناخت شهودی، از راه مشاهده‌ی حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- مارکسیسم، ناظر به اندیشه‌های اقتصادی مارکس است.

۱ غ - د - غ - د ۲ غ - غ - د - غ ۳ غ - غ - غ - د ۴ د - غ - غ - د

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۴۰ ویژگی‌های زیر، به ترتیب به کدام جهان تعلق دارند؟

- سازگاری با نوعی خاص از هویت اخلاقی و روانی افراد
- ناتوانی در تداوم و بسط فرهنگ گذشته‌ی خود
- معنویت

۱ تکوینی - غرب‌زده - فاصله ۲ طبیعی - اساطیری - توحیدی

۳ اجتماعی - خودباخته - اساطیری ۴ معنوی - از خود بیگانه - فوق‌طبیعی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۴۱ کدامیک سیر تحولات هویتی جهان اجتماعی را به درستی نمایان می‌سازد؟

۱ عدم توانایی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی — تعارض فرهنگی — تداوم شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی — تزلزل فرهنگی — بحران هویت

۲ تداوم شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی — تعارض فرهنگی — ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود — بحران هویت — تزلزل فرهنگی

۳ ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود — تعارض فرهنگی — فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده‌ی تغییرات درون جهان اجتماعی — بحران هویت — تزلزل فرهنگی

۴ ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود — تزلزل فرهنگی — ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی — بحران هویت — فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده‌ی تغییرات درون جهان اجتماعی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



نوع هریک از ویژگی‌های هویتی ذکر شده را به ترتیب، مشخص کنید: **۴۲**
«شهری، امین، مدیر»

- ۱ فردی، متغیر و اکتسابی - انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و ثابت
- ۲ انتسابی، متغیر و اجتماعی - اخلاقی، فردی و ثابت - شخصی، متغیر و فرهنگی
- ۳ اکتسابی، ثابت و فردی - ثابت، اجتماعی و انتسابی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی
- ۴ انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و متغیر - متغیر، اکتسابی و اجتماعی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

پاسخ هریک از سؤالات زیر به ترتیب، کدام است؟ **۴۳**

- کدام جریان، به بهانه‌ی ایمان و وحی، اعتبار عقل را از بین برد؟
- پس از کدامیک از مراحل شناخت، داورى ارزشى جزء علوم اجتماعى دانسته شد؟
- ویژگی کدامیک از جهان‌های اجتماعی، تقدس و معنویت است؟

- ۱ فراماسونری پس از قرون وسطی - بسنده نکردن به شناخت حسی و تجربی - فاصله
- ۲ حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - اهمیت دادن به حس و تجربه در علوم اجتماعی - فوق طبیعی
- ۳ سکولاریسم پنهان - مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی مانند یکی از پدیده‌های اندام‌وار طبیعی - توحیدی
- ۴ رویکرد دنیوی ارباب کلیسا طی قرون وسطی - فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - اساطیری

سراسری - انسانی - ۹۸

به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟ **۴۴**

- به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی
- حس‌گرایی، نفی عقل و وحی
- جهان وطنی

- ۱ جامعه‌پذیری - رواج اندیشه‌های پست‌مدرنیستی - آرمان سیاسی لیبرالیسم
- ۲ برون‌سازی - ویژگی روشن‌گری قرن ۱۹ و ۲۰ - آرمان سیاسی فراماسونها
- ۳ کنترل اجتماعی - افول اعتبار آرمان‌های پس از رنسانس - نفی ناسیونالیسم
- ۴ درونی‌سازی - ویژگی روشن‌گری قرن ۱۷ و ۱۸ - ارزش‌های اجتماعی فراماسونها

سراسری - انسانی - ۹۸

کدامیک در رابطه با اقتصاد وابسته به نفت، درست نیست؟ **۴۵**

- ۱ در بلندمدت، احساس رفاه بیش‌تر برای مردم را به ارمغان می‌آورد - وضعیت شکننده‌ای را به وجود می‌آورد که می‌تواند مورد سوءاستفاده‌ی طمع‌ورزان بین‌المللی قرار گیرد.
- ۲ هزینه‌های آموزش و بهداشت را به کمک درآمدهای نفتی تأمین می‌کند - دولت بزرگی ایجاد می‌کند که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت نه رواج کسب و کار افزایش دهد.
- ۳ به کمک درآمدهای نفتی، هزینه‌های آموزش و بهداشت را تأمین می‌کند - تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای شکل می‌گیرد که به طور مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.
- ۴ تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای شکل می‌گیرد که به طور مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است - دولت بزرگی ایجاد می‌کند که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت افزایش دهد.

سراسری - انسانی - ۹۸



- ۱ از دست رفتن ثبات و استقرار مبادی هویت‌ساز فرهنگ —> تزلزل فرهنگی —> ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی —> بحران هویت —> فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده‌ی تغییرات درون یک فرهنگ
- ۲ تداوم شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی —> تعارض فرهنگی —> ناتوانی جامعه در دفاع از هنجارها و نمادهای اجتماعی —> بحران هویت —> تزلزل فرهنگی
- ۳ ناتوانی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی —> تعارض فرهنگی —> تداوم شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی —> تزلزل فرهنگی —> بحران هویت
- ۴ عدم استقرار مبادی هویت‌ساز فرهنگ —> تزلزل فرهنگی —> تداوم شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی —> بحران هویت —> تحول هویتی فرهنگ

سراسری-انسانی-۹۸

۴۷ نوع هریک از ویژگی‌های هویتی ذکر شده را به‌ترتیب، مشخص کنید:
«روستایی، منضبط، کارمند»

- ۱ فردی، متغیر و اکتسابی - انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و ثابت
- ۲ انتسابی، اجتماعی و ثابت - اخلاقی، فردی و ثابت - شخصی، متغیر و فرهنگی
- ۳ اکتسابی، ثابت و فردی - ثابت، اجتماعی و انتسابی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی
- ۴ انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و متغیر - متغیر، اکتسابی و اجتماعی

سراسری-انسانی-۹۸

۴۸ در تعاملات بین فرهنگی، به ترتیب چه موقع یک فرهنگ به فرهنگ دیگر ملحق می‌شود، تحولات هویتی پیدا می‌کند و جهان غرب چگونه دچار تحولات هویتی شد؟

- ۱ با قبول ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر - عدم پافشاری بر عقاید خویش و نفوذ داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - طی جنگ‌های صلیبی پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی
- ۲ داشتن ابداعاتی در مواجهه با فرهنگ دیگر - تقابل شیوه‌های زندگی با عقاید و ارزش‌های اجتماعی - عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی
- ۳ پذیرش هنجارها و نمادهای فرهنگ دیگر - از دست رفتن رسمیت و اعتبار اجتماعی یک فرهنگ - مواجهه با مسلمانان و فتح قسطنطنیه
- ۴ نفوذ داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - از دست رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها - فروریختن اقتدار کلیسا در دوران رنسانس

سراسری-انسانی-۹۷



تغییرات هویتی که مورد تشویق جامعه قرار می‌گیرند چه سیری را طی می‌کنند؟

- ۱ شکل‌گیری هویت اجتماعی در چارچوب عقاید و ارزش‌های محوری ← رقم خوردن تغییرات هویتی در درون یک جهان اجتماعی واحد ← گسترش و توسعه فرهنگ
- ۲ مؤثر بودن عقاید محور در شکل‌گیری هویت اجتماعی ← تغییر جهت تحولات فرهنگی به سوی تحول مثبت ← دگرگونی فرهنگی
- ۳ رقم خوردن تغییرات هویتی بین جهان‌های اجتماعی متفاوت ← تغییر جهت تحولات فرهنگی به سوی تحول مثبت ← دگرگونی فرهنگی
- ۴ فراتر رفتن تغییرات هویتی خارج از مرزهای مقبول فرهنگی ← تحقق نوآوری در عرصه‌ی فرهنگ ← تأثیرپذیری از فرهنگ‌های دیگر

سراسری-انسانی-۹۷

در متن زیر، مفاهیم جامعه‌شناسی به کار گرفته شده را به ترتیب مشخص نمایید:
یکی از هنرمندان معروف، که تصویر او، در تبلیغات تجاری رسانه‌ها مورد استفاده قرار می‌گرفت، با بی‌توجهی به مقررات موجب بروز حادثه‌ی رانندگی شد و بدون کمک به حادثه‌دیدگان، صحنه‌ی تصادف را ترک کرد، به دنبال این واقعه، وی از فعالیت‌های حرفه‌ای حذف گردید.

- ۱ ویژگی اکتسابی - ویژگی ثابت - نهاد فرهنگی - ضد فرهنگ - فرهنگ واقعی
- ۲ ویژگی انتسابی - هویت اجتماعی - نهاد اجتماعی - خودباختگی فرهنگی - تنبیه
- ۳ هویت فردی - هویت جسمانی - عنصر فرهنگی - کجروی اجتماعی - مجازات اجتماعی
- ۴ هویت اجتماعی - هویت فردی - نهاد فرهنگی - ناهنجاری اجتماعی - کنترل اجتماعی

سراسری-انسانی-۹۷

جهان اجتماعی جدید چگونه شکل می‌گیرد و ساختن جهان جدید نیازمند چیست و چگونه یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌شود؟

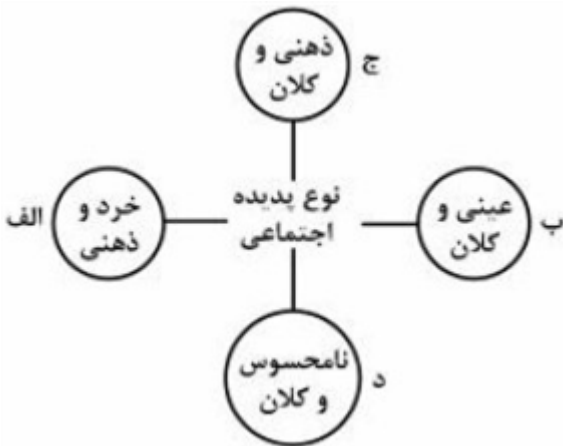
- ۱ با شکل‌گیری هنجارها و نمادهای جدید - بسط افق‌ها و ظرفیت‌های جدید - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان باز می‌گردد.
- ۲ با تغییر جهان اجتماعی موجود و تثبیت الزام‌های آن - شکوفایی سطوح مختلف عقلانیت - با هر تغییری که در زندگی اجتماعی رخ می‌دهد.
- ۳ از بستر اعتبار و خواسته‌های آدمیان - ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌ها - وجود تفاوت‌هایی که در هنجارها و نمادها در درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
- ۴ با تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌های آن - گسترش معرفت و آگاهی و اراده‌ی نوین - توسط تفاوت‌هایی که به عناصر ثابت و محوری جهان اجتماعی بازمی‌گردد.

سراسری-انسانی-۹۷



۵۲ هریک از این پدیده‌ها، مربوط به کدام قسمت نمودار است؟

- اعتقاد اجتماعی
- مراقبت از اموال عمومی
- متأثر شدن از خبر آتش‌سوزی کشتی سانچی
- علاقه به پوشیدن رنگی خاص



- ۱) ب، ج، د، الف ۲) ج، د، الف، ب ۳) د، ب، ج، ج ۴) د، ب، ج، الف

سراسری-انسانی-۹۷

۵۳ در عرصه فرهنگی، نظامی جهانی با چه تحولاتی روبه‌رو بوده است؟

- ۱) تأسیس امپراتوری فرهنگی جدید - به دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
- ۲) محروم کردن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر پایه بنیان‌های معرفتی دینی - شناسایی تغییرات فرهنگی در سطح جهانی با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - تقویت سازوکارهای دموکراسی.
- ۳) کوتاه کردن فاصله‌های زمانی و مکانی - شناسایی تغییرات فرهنگی در سطح جهانی با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - در موضع ضعف قرار دادن جوامع غیرغربی به سبب ایجاد تعارض فرهنگی
- ۴) تأمین منابع لازم برای حفظ استقلال فرهنگی کشورهای کمتر توسعه‌یافته - به دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و فرهنگی - ایجاد تزلزل فرهنگی به وسیله برخورد استعماری غرب

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۵۴ در رابطه با ویژگی جامعه جهانی جدید و جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید، کدام عبارت درست است؟

- ۱) در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت و جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی درآورد و بدینسان بر روابط بین‌الملل تأثیر گذاشتند - فرهنگ کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیت متزلزل داشت.
- ۲) در سده‌های هفدهم تا بیستم، نظام گسترده‌ای شکل گرفت که نتوانست سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی قرار دهد - فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند.
- ۳) فرهنگ‌های مختلف می‌توانستند از مرزهای جغرافیایی خود از طریق روابط تجاری یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی عبور کنند - اگر برخی از کشورها مورد هجوم نظامی قرار می‌گرفتند، در صورتی که از ظرفیت‌های فرهنگی برتری برخوردار بودند گروه مهاجم را درون خود هضم می‌کردند.
- ۴) در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد - فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

ویژگی «استبداد ایلی و قومی»، «استعمار نو» و «استبداد استعماری»، به ترتیب کدام است؟

- ۱ با تکیه بر قدرت نظامی خویش، دولت‌مردان جوامع اسلامی را مغلوب می‌ساختند - از مجریان بومی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف خود استفاده می‌کرد - با وجود تعلق به فرهنگ اسلامی، در رویارویی با فرهنگ اسلامی قرار می‌گرفت.
- ۲ برای حفظ سلطه جهان غرب از ظرفیت‌های فرهنگی استفاده می‌کرد - پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد - پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.
- ۳ پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت - استعمارگر از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گرفت - برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف فرهنگ اسلامی نداشت.
- ۴ به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت - با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گرفت - می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

کنکوره‌های خارج از کشور - سراسری - انسانی

- در بین عبارت‌های زیر، کدامیک بخش اول آن درست و بخش دوم آن نادرست است؟
- الف) حقایق هر چند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرناپذیرند.
- ب) رعایت نظافت در معابر عمومی در نیمه‌شب، کنش فردی است و احترام به قانون حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها است.
- ج) لژهای ماسونی در دهه‌های نخست ورود خود به کشورهای غیرغربی، از جاذبه‌های فرهنگی و سیاسی برخوردار بودند ولی در دهه‌های بعد، بیشتر به صورت گروه‌های سیاسی باقی ماندند.
- د) کشورها در ایجاد بحران‌ها، سهم یکسانی ندارند اما برخی از پیامدهای نامطلوب آنها متأثر می‌شوند.
- و) چالش‌های جهانی به تدریج آشکار می‌شوند و با بروز چالش‌های جدید، چالش‌های پیشین از بین می‌روند.
- ۱ الف - د - و ۲ ب - الف - ج ۳ ج - و - د ۴ الف - ج - د

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

- کدام عبارت در رابطه با «جامعه جهانی» درست است اما در رابطه با «جهان اجتماعی» نادرست است؟
- ۱ در هر دوره تاریخی، جوامع مختلف و شبکه روابط میان آنها جامعه جهانی را می‌سازد - در جهان اجتماعی، تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد، از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف است که درون جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.
 - ۲ در جامعه جهانی، زمانی برخوردارهای فرهنگی و تمدنی به وجود می‌آید که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد - جهان اجتماعی، بعد از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.
 - ۳ جامعه جهانی، برای بقاء و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد - در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است.
 - ۴ جامعه جهانی، بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است - در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید متفاوت است.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه



- ۱ ایجاد تزلزل فرهنگی به وسیله برخورد استعماری غرب - شناسایی تغییرات فرهنگی در سطح جهانی با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - مدیریت فرهنگ عمومی نخبگان جوامع غیرغربی
- ۲ مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - ایجاد خودباختگی فرهنگی به سبب در موضع ضعف قرار دادن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی - تأسیس امپراتوری رسانه‌ای
- ۳ در موضع ضعف قرار دادن جوامع غیرغربی به سبب تعارض فرهنگی - شناسایی تغییرات فرهنگی در سطح جهانی با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - به دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و فرهنگی
- ۴ تأمین منابع و امکانات لازم برای حفظ استقلال فرهنگی کشورهای کمتر توسعه‌یافته - کوتاه کردن فاصله‌های زمانی و مکانی - به دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و فرهنگی

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

تفاوت ویژگی جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید با جامعه جهانی جدید، چیست؟

- ۱ فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بود - در سده‌های هفدهم تا بیستم، نظام گسترده‌ای شکل گرفت که نتوانست سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی قرار دهد.
- ۲ اگر برخی از کشورها مورد هجوم نظامی قرار می‌گرفتند، در صورتی که از ظرفیت‌های فرهنگی برتری برخوردار بودند گروه مهاجم را درون خود هضم می‌کردند - فرهنگ‌های مختلف می‌توانستند از مرزهای جغرافیایی خود از طریق روابط تجاری یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی عبور کنند.
- ۳ روابط اقتصادی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود - در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدید شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع به صورت جوامع پیرامونی درآمد.
- ۴ فرهنگ کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل داشت - در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت و جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی درآورد و بدین‌سان بر روابط بین‌المللی تأثیر گذاشت.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

به ترتیب، کدامیک ویژگی «استعمار نو»، «استبداد ایلی و قومی» و «استبداد استعماری» است؟

- ۱ با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گرفت - برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی چاره‌ای جز حذف فرهنگ اسلامی نداشت - از رویارویی با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد.
- ۲ پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد - برای حفظ سلطه جهان غرب از ظرفیت‌های فرهنگی استفاده می‌کرد - پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.
- ۳ از مجریان بومی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف خود استفاده می‌کرد - با تکیه بر قدرت نظامی خویش، دولت‌مردان جوامع اسلامی را مغلوب می‌ساختند - با وجود تعلق به فرهنگ اسلامی، در رویارویی با فرهنگ اسلامی قرار می‌گرفت.
- ۴ کشور استعمارگر از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گرفت - از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد - برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف فرهنگ اسلامی نداشت.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه



در بین عبارتهای زیر، کدامیک بخش اول آن درست و بخش دوم آن نادرست است؟
 الف) انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود، بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. این انقلاب درون قطببندی سیاسی شرق و غرب، یک قطببندی جدید فرهنگی به وجود آورد.
 ب) رابطه دوسویه نظم و آزادی از پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی است و برای جهانهای اجتماعی امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود ندارد.
 ج) عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی درباره محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه عرصههای علمی را به تنهایی سامان نمیدهد و در علوم اجتماعی جهان اسلام، تفسیر و تبیین در تقابل با هم قرار نمیگیرند.
 د) سوسیالیسم و کمونیسم، در مقابل فردگرایی لیبرال، دو رویکرد جامعه‌گرا هستند. سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است ولی برخلاف سرمایه‌داری آن را مطلق نمی‌داند ولی کمونیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست.
 ه) اگر مردمی مطابق با آرمانهای خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را کاهش می‌دهند و واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمانهای آن ارزیابی کرد.

۴ د - الف

۳ ج - الف

۲ ب - ج

۱ الف و ب

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

هر یک از موارد زیر، به ترتیب با چه موضوعی ارتباط دارند؟
 - قرار دادن جهان تا آستانه جنگ جهانی سوم
 - تأسیس رستورانهای زنجیره‌ای مک‌دونالد در هند
 - نسبت دادن تاریخچه حرکت خود به تلاش‌های حضرت سلیمان برای ایجاد جامعه جهانی
 - مهار نیروی بخار و استقرار نظام کارخانه‌ای

۱ بحران موشکی کوبا - فرایند جهانی شدن - فراماسونها - تحولات اواسط قرن هجدهم در انگلستان

۲ جنگ سرد آمریکا و روسیه - پیوند قدرت با تجارت و سرمایه - آمیوها - نوآوری‌های قرن نوزدهم در انگلستان

۳ جنگ کره - پدید آمدن شرکت‌های چندملیتی - حرکت‌های پروتستانی - تحوت قرن نوزدهم در اروپا و آمریکای شمالی

۴ جنگ ویتنام - خودباختگی فرهنگی - مبلغان مذهبی مسیحی - تبدیل چهره جامعه انگلستان از کشاورزی به صنعتی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

طی چه پروسه‌ای غرب، در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی، مدیریت انتقال فرهنگ خود را به دست می‌گیرد؟

۱ در موضع ضعف قرار دادن جوامع غیرغربی به واسطه برخورد استعماری - ایجاد ازخودبیگانگی فرهنگی - آسیب‌پذیری به خاطر فقر منابع و امکانات - تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی از طریق رسانه

۲ درهم‌آمیختگی فرهنگ‌ها به سبب امپراتوری رسانه‌ای - ناخالص شدن فرهنگ‌ها و دستخوش تغییر شدن هویت‌ها - ازخودبیگانگی فرهنگی - آموزش دانش‌های راهبردی

۳ انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده - ایجاد فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی - در موضع ضعف قرار دادن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و فرهنگی - دگرگونی و تحول هویت فرهنگی جوامع غیرغربی

۴ برخورد استعماری غرب و در موضع ضعف قرار دادن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی - ایجاد خودباختگی فرهنگی - از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - فراگیری عناصر فرهنگ دیگر بدون تحقیق و گزینش به گونه‌ای تقلیدی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴



۶۴

در متن زیر چند عبارت درست است؟

- در امپریالیسم فرهنگی، مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود - قوم مغلوب، برتری نظامی جامعه مسلط را می‌پذیرد - استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن پانزدهم توسط اروپائیان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید - در این مدت، تصرفات اروپائیان از ۲۵ درصد کره زمین به ۶۷ درصد رسید - استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد - آنها در یک دوره هفتاد ساله، پانزده میلیون سرخ‌پوست را نابود کردند.

۱

۲

۳

۴

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۶۵

کدام پاسخ در رابطه با مطالب مطرح شده، به‌ترتیب درست است؟

- زمانی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی آشکار شد.

- به حلّ چالش‌های جامعه خود در چارچوب بنیان‌های فرهنگی غرب می‌پرداخت.

- مسائل جهان اسلام را از نوع مشکلاتی می‌دانستند که لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود.

- امنیت

۱ بحران معرفتی جدید - رویکرد مارکس نسبت به عالم - رویکرد نسل دوم روشنفکران نسبت به جوامع خود و جهان اسلام - حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها است.

۲ بحران معرفتی جدید - رویکرد مارکس نسبت به عالم - دیدگاه نخستین بیدارگران اسلامی - ارزش اجتماعی محسوب می‌شود.

۳ روشنگری مدرن - ناسیونالیسم - نگرش نسل دوم روشنفکران نسبت به جوامع خود و جهان اسلام - یک کنش اجتماعی است.

۴ بحران معنویت - لیبرالیسم - تفکر منورالفکران جوامع اسلامی - یک پدیده اجتماعی است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۶۶

در بین عبارت‌های زیر، موارد نادرست کدام‌اند؟

الف) امور سیاسی، همواره از انسان‌ها، اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهند.

ب) عملکرد سیاسی کشورهای غربی در چارچوب دولت - ملت‌های جدید شکل گرفت.

ج) از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه با بلوک شرق، ارتباط برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت.

د) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

ه) در هر جهان اجتماعی، تأمین نیازهای اجتماعی به کمک پدیده‌های اجتماعی صورت می‌گیرد.

۱ الف - ج - ه

۲ ب - د - ه

۳ ب - ج - د

۴ ه - الف - ب

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



کدام یک در رابطه با قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان درست است اما در رابطه با حکومت منورالفکران غرب‌گرا در این کشورها درست نیست؟

- ۱ به ناسیونالیسم که اندیشه اجتماعی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود روی آورده بودند و مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی قرار می‌گرفتند - نظم پیشین را به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی به هم ریختند که باعث اعتراض برخی نخبگان غرب‌گرای این کشورها شد.
- ۲ تلاش می‌کردند ضمن حفظ ساختارهای اجتماعی پیشین، ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند و قدرت آنها متکی به دولت‌های سکولار غربی بود - موجب روی آوردن به اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه لیبرالیستی شده و استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی مخدوش می‌شد.
- ۳ قدرت آنها ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت و می‌کوشیدند ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند - استبداد استعماری ایجاد شده مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی را سرکوب می‌کرد و در عمل این کشورها همچنان در جایگاه کشورهای نیمه‌پیرامونی باقی ماندند.
- ۴ موجب استبداد استعماری می‌شد که استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال فرهنگی و اقتصادی آنها را مخدوش می‌ساخت - مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

در رابطه با فرهنگ‌های مختلف، کدام عبارت درست است؟

- ۱ در طول زمان در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید نمی‌آیند - فرهنگ‌های مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند - فرهنگ ژاپن دارای گستره جغرافیایی وسیع و تداوم تاریخی بالا است.
- ۲ در زمانی واحد، در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند - در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند - اینکها فاقد تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع هستند.
- ۳ در طول زمان در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند - برخی عناصر فرهنگی تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی اینگونه نیستند - فرهنگی مانند مسیحیت دارای تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع است.
- ۴ عمر برخی از فرهنگ‌ها، کوتاه و برخی دیگر طولانی است - برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کنند و برخی دیگر گسترش بسیاری دارند - فرهنگ ژاپن دارای تداوم تاریخی بالا و فاقد گستره جغرافیایی وسیع است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

ویژگی «فرهنگی»، «جهان متجدد» و «اجتماعی» به ترتیب، کدام است؟

- ۱ همه افراد، هویتی را که جهان اجتماعی برای آنها در نظر گرفته می‌پذیرند - عقلانیت ذاتی و ابزاری در آن گسترش می‌یابد - با مهرورزی به دیگران، فرد وارد جهان فرهنگی می‌شود.
- ۲ پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت او را تعیین می‌کند - به دنبال احیای روش‌های فراتجربی و کنش‌های عاطفی و انسانی است - فرد براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند.
- ۳ پدیده‌های طبیعی می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند - برای دآوری درباره ارزش‌ها و آرمانی بشری به راه‌های علمی و عقلانی اکتفا می‌کند - محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است.
- ۴ برای بقاء و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد - علومی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند - فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



کدامیک در رابطه با حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای مسلمان درست نیست و کدامیک در رابطه با قدرت حاکمان سکولار در این کشورها درست است؟

- ۱ موجب روی آوردن به اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه لیبرالیستی شده و استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی مخدوش می‌شد - تلاش می‌کردند ضمن حفظ ساختارهای اجتماعی پیشین، ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند و قدرت آنها متکی به دولت‌های سکولار غربی بود.
- ۲ نظم پیشین را به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی به هم ریختند که باعث اعتراض برخی نخبگان غرب‌گرای این کشورها شد - به ناسیونالیسم که اندیشه اجتماعی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود روی آورده بودند و مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی قرار می‌گرفتند.
- ۳ استبداد استعماری ایجاد شده مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی را سرکوب می‌کرد و در عمل این کشورها همچنان در جایگاه کشورهای نیمه‌پیرامونی باقی ماندند - قدرت آنها ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت و می‌کوشیدند ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند.
- ۴ مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند - موجب استبداد استعماری می‌شد که استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال فرهنگی و اقتصادی آنها را مخدوش می‌ساخت.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

در رابطه با فرهنگ‌های مختلف، کدام عبارت درست است؟

- ۱ در زمانی واحد، در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند - برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی اینگونه نیستند - اینکاها فاقد تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع هستند.
- ۲ عمر برخی از فرهنگ‌ها، کوتاه و برخی دیگر طولانی است. برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کنند و برخی دیگر گسترش بسیاری دارند - فرهنگ ژاپن دارای تداوم تاریخی بالا و فاقد گستره جغرافیایی وسیع است.
- ۳ فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند و در طول زمان در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید نمی‌آیند - فرهنگ ژاپن دارای گستره جغرافیایی وسیع و تداوم تاریخی بالا است.
- ۴ در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های یکسانی شکل می‌گیرند - فرهنگی مثل مسیحیت دارای تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع است.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

فرهنگ غرب چه زمانی، چگونه و با چه نتیجه‌ای گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است؟

- ۱ پایان قرن بیستم - با افول حس‌گرایی - سلب امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر
- ۲ در سده‌های نوزدهم و بیستم - با حس‌گرایی - سلب توان تشخیص درست از غلط باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر
- ۳ ابتدای قرن بیستم - با عقل‌گرایی - در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار گرفتن و ناتوانی دآوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی
- ۴ در سده‌های هفدهم و هجدهم - عدم پذیرش وحی - ناتوانی دآوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت



به ترتیب موضوع «پیمان باسل» و نتایج «پذیرش تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی» چیست؟

- ۱ کشورهای در حال رشد تلاش می‌کنند تا از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کنند - از بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر جلوگیری می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.
- ۲ توسط این پیمان، کشورهای در حال رشد خود را نیروی حافظ صلح جهان می‌دانند - موجب گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول می‌شود و قدرت مقاومت آدمیان را افزایش می‌دهد.
- ۳ سازمان ملل تلاش کرد تا از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کنند - از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌کند.
- ۴ پیمانی است از سوی ملل که به ترویج صلح بین‌المللی می‌پردازد - به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ می‌دهد و زمینه صلح جهانی را در برابر جنگ فراهم می‌آورد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- تقسیم جامعه جهانی به مرکز و پیرامون
- فرهنگ غالب ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.
- چالش بین‌فرهنگی و تمدنی

پيامدها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)
انسجام جامعه جهانی	الف
ج	فرهنگ سلطه
ب	جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد.

۴ ج - الف - ب

۳ ب - ج - الف

۲ الف - ج - ب

۱ ج - ب - الف

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

هریک از عبارت‌های زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- فراهم آوردن زمینه نفوذ سلطه‌گران
- آسیب‌های اجتماعی مانند حاشیه‌نشینی و فقر
- تعریف هویت با ظهور جهان متجدد با توجه به تاریخ، جغرافیا و نژاد
- گرفتار شدن فطرت آدمی به اضطراب و تشویش و در نهایت سر بر عصیان و اعتراض برداشتن

- ۱ تفکر سلطه‌گرایانه - چالش فقر و غنا - ناسیونالیسم - دچار ازخودبیگانگی تاریخی شدن
- ۲ عملکرد فرهنگ‌های جبرگرایانه - بحران زیست‌محیطی - لیبرالیسم - دچار خودباختگی شدن
- ۳ ویژگی فرهنگ جبرگرا - بحران زیست‌محیطی - ناسیونالیسم - ابتلا به ازخودبیگانگی حقیقی
- ۴ ویژگی فرهنگ استکباری - بحران اقتصادی - شکل‌گیری دولت‌ملت‌ها - مبتلا شدن به تزلزل فرهنگی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه



به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- فرهنگ سلطه
- انسجام جامعه جهانی
- حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه جهانی

پایامدها و نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)
تقسیم جامعه جهانی به مرکز و پیرامون	ب
بین‌فرهنگی - تمدنی	ج
الف	فرهنگ غالب ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.

۴ ب - ج - الف

۳ ج - ب - الف

۲ الف - ب - ج

۱ ب - الف - ج

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

به ترتیب مصادیق «فرهنگ جدید غرب»، «رنسانس»، «پسامدرن» و «سکولاریسم» کدام است؟

- ۱ پیدایش فلسفه دکارت - رویگردانی غرب از فرهنگ یونان و رم - جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان جهان غرب - خواست و اراده انسان به عنوان مبدأ قانون‌گذاری
- ۲ تحول اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی در عرصه هنر - تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی
- ۳ اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - طرح گرایش‌های دینی با توجیه دنیوی - پدیدایی حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی
- ۴ شکل‌گیری نخستین انقلاب لیبرال در جهان - پدیدآیی پروتستانتیسم - بحران معنویت در فرهنگ غرب - پیدایش دولت ملت‌های جدید

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

به ترتیب «ویژگی نوع اول حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس»، «شباهت استبداد قومی و استبداد استعماری» و «تفاوت استعمار نو و استعمار قدیم» چه بود؟

- ۱ با قدرت پاپ مخالفت می‌کردند - هر دو هویتی غیراسلامی داشتند - در استعمار قدیم استعمارگران حضور آشکار داشتند اما در استعمار نو، پنهان بودند.
- ۲ از حمایت قدرت‌های محلی برخوردار بودند - از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کردند - استعمار قدیم طی قرن نوزدهم به وجود آمد اما استعمار نو، در قرن بیستم به وجود آمد.
- ۳ با جریان دنیاگرا تقابل داشتند - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کردند - استعمار قدیم با توسل به قدرت نظامی و سیاسی غلبه کرد اما استعمار نو با اتکاء به قدرت اقتصادی خود غلبه کرد.
- ۴ مورد هجوم کاتولیک‌ها قرار می‌گرفتند - از طریق مغلوب ساختن سیاستمدان جوامع اسلامی به وجود آمدند - در استعمار نو، از مجریان بومی و داخلی کشور مستعمره استفاده می‌شد اما در استعمار قدیم، مجریان، خود استعمارگران بودند.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱



هریک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- مبنای شکل‌گیری هویت جهان غرب
- تبعیت فرعون از خواسته‌های نفسانی خود و معرفی خود در زمره خدایان
- مطرح شدن گرایش‌ها و رفتارهای دینی با توجیه دنیوی
- ممانعت عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان

- ۱ فناوری - فرهنگ استکبار - رنسانس - ازخودبیگانگی فرهنگی
- ۲ اقتصاد - فرهنگ دینی - فرهنگ مدرن - ازخودبیگانگی حقیقی
- ۳ سیاست - فرهنگ جبرگرا - جهان مدرن - ازخودبیگانگی تاریخی
- ۴ نظامی‌گری - فرهنگ سلطه - جهان متجدد - ازخودبیگانگی فطری

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

هریک از موارد زیر، ویژگی چه کسانی و کدام جریان‌ات بود؟

- به دنبال اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت بودند.
- از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند و خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دانستند.
- هویت آن‌ها اغلب، ناسیونالیستی و قومی است.
- آدمیان را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند.

- ۱ فعالیت رقابت‌آمیز - نخستین بیدارگران اسلامی - دولت ملت‌ها - فرهنگ‌های جبرگرا
- ۲ نخستین بیدارگران اسلامی - منورالفکران - امپراتوری‌ها - استعمارگران
- ۳ مقاومت منفی - روشنفکران غرب‌گرا - لیبرال‌ها - لژهای فراماسونری
- ۴ منورالفکران - مشروطه‌خواهان - سکولارها - صهیونیست‌ها

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

کدام مورد، به ترتیب برای بیان «تقابل شمال و جنوب»، «استعمارگر و استعمارزده» و «مرکز و پیرامون» به کار می‌رود؟

- ۱ فعال شدن چالش‌های درونی کشورهای غربی با فعال شدن تقابل شرق و غرب - الگو بودن کشورهای توسعه یافته - تقابل کشورهای غنی و فقیر
- ۲ اشاره به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند - توجه به الگو بودن کشورهای توسعه‌یافته - تأمین رفاه کارگران کشورهای غربی با ثروت کشورهای غیرغربی
- ۳ توجه به چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب - ادامه مسیر کشورهای غیرغربی با الگو گرفتن از کشورهای غربی - خودباختگی فرهنگی به عنوان مشکل اصلی کشورهای فقیر
- ۴ تقابل کشورهای فقیر و غنی - محدود نشدن چالش بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی و توجه به ابعاد اقتصادی و توجه به ابعاد فرهنگی - حل چالش‌های درونی جوامع غربی از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



به ترتیب، هریک از عبارتها و ارزش‌های زیر به کدام قسمت در جدول مربوط است؟

- ایجاد زمینه گسترش و تحقق ارزش‌های جهان‌شمول

- عقلانیت

- عدالت

ج	
	ب
	الف

۴ ج - ب - الف

۳ ج - الف - ب

۲ ب - الف - ج

۱ الف - ج - ب

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

هر یک از موارد زیر، ویژگی چه‌کسانی و کدام جریان است؟

- در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند.

- به حمایت و دستگیری از فقرا قایل نبودند.

- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.

- اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.

۱ لژهای فراماسونری - مارکس - نخبگان غرب‌گرا - استعمار

۲ منورالفکران - مارکس - لژهای فراماسونری - حمله مغول

۳ منورالفکران غرب‌گرا - لیبرالیسم اولیه - منورالفکران غرب‌گرا - امپراتوری

۴ نخستین بیدارگران اسلامی - ریکاردو - حاکمان سکولار - بحران اقتصادی

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۱

در پدید آمدن هر یک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟

- فعال شدن مجدد بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی

- به دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی

- سلب قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی

۱ بحران اقتصادی - یاری رساندن صنعت ارتباطات به آنها - ترجیح جهان فرهنگی نسبت به جهان ذهنی

۲ تقابل مرکز و پیرامون - توسعه صنعت ارتباطات و کوتاه شدن فاصله زمانی و مکانی - عدم تعامل جهان تکوینی و فرهنگی

۳ چالش استعمارگر و استعمارزده - تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی توسط رسانه‌های غربی - محدود دانستن جهان فرهنگی به جهان طبیعت

۴ فعال شدن تقابل شمال و جنوب - از دست دادن مدیریت گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی در جوامع غیرغربی - نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۱



به ترتیب، هر یک از عبارت‌ها و ارزش‌های زیر به کدام قسمت در جدول مربوط است؟

- ایجاد زمینه گسترش و تحقق عقاید جهان شمول

- عقلانیت

- عدالت

ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی	مشخصات و مصداق‌ها
ب	بحران زیست‌محیطی
تعهد و مسئولیت	ج
الف	پیشگیری از تباه شدن منابع و امکانات بشر

۴ الف - ب - ج

۳ ج - ب - الف

۲ ب - ج - الف

۱ ب - الف - ج

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

- فاصله‌ی میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی، جامعه‌شناسی را به داوری درباره‌ی ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشانند.

- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.

- بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی، در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش می‌بیند.

۴ غ - د - غ - د - غ

۳ غ - د - غ - د - د

۲ د - د - غ - غ - غ

۱ غ - د - غ - غ - غ

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را چه چیزی می‌دانند؟

- مشخصه اصلی هویتی دولت - ملت‌های جدید چه بود؟

- وقتی فردی مجسمه‌ای می‌سازد از چه جهانی، به چه جهانی وارد می‌شود؟

- چه کسی معتقد بود که جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر عالم گام برمی‌دارد؟

۱ بحران‌های زیست‌محیطی - ملی‌گرایی و وطن‌دوستی - فردی به فرهنگی - ماکس وبر

۲ تقابل‌های جهانی - شناخت متقابل هویت‌ها - تکوینی به فرهنگی - مارکس

۳ بحران معرفتی - سیاست هویت - فردی به تکوینی - اگوست کنت

۴ فقر و غنا - ناسیونالیسم - فرهنگی به اجتماعی - ماکس وبر

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر چیست؟

- در چه شرایطی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها از بشر سلب می‌شود؟
- جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، چگونه انقلابی بود؟
- بسیاری از آدابی که مراعات می‌کنیم، محصول چیست؟
- چه چیزی، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگی غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد؟

- ۱ تعارض فرهنگی - سیاسی - کنش‌های اجتماعی - اومانیسم
- ۲ تزلزل فرهنگی - هویتی - هنجارهای اجتماعی - فلسفه‌های روشنگری
- ۳ بحران هویتی - فرهنگی - سنت‌ها و قوانین اجتماعی - جریان‌های پست‌مدرن
- ۴ بحران معرفت‌شناسی - اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی اطراف ما - فلسفه‌های روشنگری

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

عبارت درست در رابطه با انقلاب اسلامی ایران، کدام است؟

- ۱ در جهت مبارزه با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق شد - هویتی سیاسی داشت - مورد حمایت بلوک شرق بود.
- ۲ انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی بود - با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل گرفت - هویتی فرهنگی و سیاسی داشت.
- ۳ در جهت از بین بردن سلطه‌ی سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کرد - هویتی فرهنگی و تمدنی داشت - در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.
- ۴ در کانون قطب سیاسی جهان اسلامی قرار گرفت - در جهت از بین بردن سلطه‌ی نظامی کشورهای غربی عمل می‌کرد - به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی شرق تعلقی نداشت.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به ترتیب هریک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- دانش ابزاری
- عقل‌گرایی، نفی وحی
- بحران معرفتی
- حس‌گرایی، نفی عقل و وحی

روشنگری		
پیامد	ویژگی	دوره‌ی زمانی
د	ج	قرون هفدهم و هجدهم
ه	الف	قرون نوزدهم و بیستم
و	ب	پایان قرن بیستم

- ۱ الف - ه - ج - و
- ۲ ج - و - ه - الف
- ۳ د - ب - الف - ج
- ۴ ه - ج - و - الف

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



در استعمار نو، کشور استعمارگر چگونه کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد؟

- ۱ استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات - با اتکاء به قدرت نظامی خود - با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی
- ۲ با اتکاء به قدرت اقتصادی خود - با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی - از طریق دولت‌های دست‌نشانده
- ۳ با اتکاء به قدرت نظامی خود - از طریق دولت‌های دست‌نشانده - هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها
- ۴ استفاده از مجریان بومی - استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات - با اتکاء به قدرت اقتصادی خود

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

ویژگی‌های جامعه تغلب و مردم آن کدام است؟

- ۱ همکاری مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها - خوار و مقهور کردن دیگران - تصور برتر بودن خود نسبت به دیگران - طالب ستایش دیگران
- ۲ خودداری از چیرگی بر مردم جامعه - فراهم آوردن زمینه‌ی نفوذ سلطه‌گران - منفعل کردن مردم - بی‌ارزش ندانستن مردم جوامع دیگر
- ۳ علاقه به چیره شدن بر یکایک مردم جامعه‌ی خود - تصور خوشبخت و پیروز بودن دیگران - انکار نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان - خوار کردن دیگران
- ۴ شیفستگی همه‌ی مردم برای غلبه بر اقوام دیگر - مالک نبودن ملت مقهور بر جان و مال خود - تصور توانایی دیگران در دستیابی به موقعیت آنان - خوار شمردن مردم جوامع دیگر

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟

- استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام
- سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران
- هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی و انسانی
- حاشیه‌نشینی

- ۱ توجه به عقل در معنای عام - تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - استفاده از روش‌های تجربی و دستیابی به نتایج علمی و پیش‌بینی وقوع پدیده‌ها - مرکز، پیرامون
- ۲ محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - بحران زیست‌محیطی
- ۳ عدم ساماندهی همه‌ی عرصه‌های علمی توسط عقلانیت - کاهش قدرت چانه‌زنی - تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی و غیرقابل پیش‌بینی بودن - فقر و غنا
- ۴ اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - تک‌محصولی شدن - امکان‌پذیر نبودن مطالعه‌ی عمق و پیچیدگی کنش‌های اجتماعی - بحران اقتصادی

سراسری - انسانی - ۱۴۰۰



- ۱ مردم و عالمان در موضع فعالیت رقابت‌آمیز بودند و این فعالیت رقابت‌آمیز، با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد.
- ۲ زمانی که ایشان در نظر داشتند حرکت ناتمامی که در جنبش تنباکو آغاز شده بود، ادامه یابد و یک حرکت اصلاحی رفتار و ساختار را آغاز کردند.
- ۳ شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت - روشنفکران چپ نیز از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.
- ۴ روشنفکران چپ از صحنه رقابت‌های سیاسی خارجی کشور حذف شده بودند و مأموریت حفظ امنیت منطقه را شاه برعهده داشت و تحت حمایت دولت‌های غربی بود.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

- ۱ فرهنگ قرون وسطی — توجه به شناخت از راه عقل و تجربه — نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی — ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس — بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی
- ۲ روش تجربی تنها راه درست شناخت حقایق امور — بحران معرفتی جدید — آشکار شدن محدودیت معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی — نیاز به استدلال عقلی — پرداختن به شناخت عقلی و تجربی
- ۳ نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه — توجه به کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا به عنوان معتبرترین راه شناخت — ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس — روش تجربی به عنوان تنها راه شناخت — استدلال عقلی جدید
- ۴ کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا به عنوان معتبرترین راه شناخت جهان در قرون وسطی — نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه — ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس — نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی — بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

- ۱ برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی و حفظ منافع خود - پیمان باسل
- ۲ حامی و ارتقاءدهنده وضعیت کشورهای در حال رشد و نیرویی برای حفظ صلح جهان - ناتوی شرق
- ۳ شکل‌گیری براساس سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - ناتوی شرق
- ۴ شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی با سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی - جنبش عهد تعهد

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

- ۱ در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و فرهنگی جدید شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد و بدین‌سان نظام نوین جهانی شکل گرفت.
- ۲ در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با عنوان «نظام نوین جهانی» پدید آورد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد.
- ۳ سازماندهی نظامی و سیاسی در دو سده هجدهم و نوزدهم، موجب شد کشورهای غیرغربی در حاشیه‌ی روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل پیدا کرده و در نظام نوین جهانی ادغام شوند.
- ۴ در سده‌ی شانزدهم فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و رم بازگشت و از این به بعد نظام نوین جهانی پدید آمد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰



به ترتیب هریک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- علم تجربی سکولار
- عقل گرایی، نفی وحی
- افول حس گرایی
- دئیسم

روشنگری		
دوره‌ی زمانی	ویژگی	پیامد
قرون هفدهم و هجدهم	ب	هـ
قرون نوزدهم و بیستم	الف	د
پایان قرن بیستم	و	ج

- ۱ الف - د - ج - ب ۲ ج - و - هـ - الف ۳ د - ب - و - هـ ۴ هـ - و - ب - د

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر چیست؟

- در چه شرایطی بشر امکان تشخیص خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها را از دست می‌دهد؟
- بسیاری از آداب‌ی که ما مراعات می‌کنیم، محصول چیست؟
- شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده نتیجه‌ی چیست؟
- چه چیزی، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد؟

- ۱ بحران معرفت‌شناختی - پدیده‌های اجتماعی اطراف ما - اقتصاد وابسته به نفت - فلسفه‌های روشنگری
- ۲ بحران هویتی - سنت‌ها و قوانین اجتماعی - اقتصاد دولتی - جریان‌های پست مدرن
- ۳ تعارض فرهنگی - هنجارهای اجتماعی - اقتصاد تک‌محصولی - فلسفه‌های روشنگری
- ۴ تزلزل فرهنگی - کنش‌های اجتماعی - شیوه‌ی سرمایه‌داری - اومانیسم

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- وقتی فردی به دیگری مهر می‌ورزد از چه جهانی به چه جهانی وارد می‌شود؟
- به چه دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود؟
- چه کسی معتقد بود، در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد؟
- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را چه چیزی می‌دانند؟

- ۱ فردی به فرهنگی - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - ماکس وبر - بحران‌های زیست‌محیطی
- ۲ فردی به تکوینی - اقتضای بازار مصرف - اگوست کنت - بحران معرفتی
- ۳ تکوینی به فرهنگی - تعدیل جهانی ثروت - مارکس - تقابل‌های جهانی
- ۴ فرهنگی به اجتماعی - اقتصاد تک‌محصولی - ماکس وبر - فقر و غنا

سراسری-انسانی-۱۴۰۰



جهان متجدد از دیدگاه کنت، هانتینگتون و ماکس وبر دارای چه ویژگی‌هایی است؟

- ۱ جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد - از هیچ گونه قداستی برخوردار نیست - فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.
- ۲ دولت مجاز به دخالت در اقتصاد نیست - جوامع غربی دارای بحران اراده و معنا هستند - ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.
- ۳ جنگ امری ذاتی است - از مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ‌ها رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری است - در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی‌دارد.
- ۴ جنگ امری عارضی و تحمیلی است - از آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند - فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

این موارد، از چه طریقی محقق می‌شوند؟

- تغییر ساختار سیاسی
- از بین بردن آزادی افراد
- پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما

- ۱ عملکرد بیدارگران اسلامی - گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها
- ۲ مقاومت منفی - نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی
- ۳ جنبش‌های آزادی‌بخش - امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه‌ی جهانی نسبت به بلوک شرق
- ۴ انقلاب اجتماعی - تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه‌ی نظام لیبرال دموکراسی غرب

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

هریک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ است؟

- پیدایش فلسفه‌ی روسو
- مخالفت آناپتیست‌ها با جریان‌ات دنیاگرایانه
- جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان جهان غرب
- تبدیل مسجد ایاصوفیا به موزه توسط آتاتورک

- ۱ سکولار - قرون وسطی - مدرن - غرب
- ۲ غرب جدید - رنسانس - پسامدرن - سکولار
- ۳ پسامدرن - رنسانس - غرب جدید - مدرن
- ۴ مدرن - اساطیری - پاسکولار - دنیاگرایی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به‌ترتیب، هر یک از این موارد، نتیجه‌ی کدام بحران و چالش است؟

- اختلاف سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای
- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی
- به‌سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز

- ۱ فقر و غنا - اقتصادی - سیاسی
- ۲ اقتصادی - شمال و جنوب - معرفتی
- ۳ زیست‌محیطی - مرکز، پیرامون - فقر و غنا
- ۴ اقتصادی - استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



روند فروپاشی حکومت‌ها به واسطه‌ی بحران اقتصادی و چالش‌های مرتبط با آن چگونه است؟

- ۱ آسب‌های مربوط به فقر و غنا — پیوند بحران اقتصادی با فقر و غنا — سرایت بحران به ابعاد فرهنگی — درگیر شدن قشر فقیر جامعه — فروپاشی حکومت‌ها
- ۲ استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود — آسب قشر ضعیف و فقیر جامعه — عدم کنترل بحران اقتصادی — انتقال بحران به ابعاد فرهنگی — فروپاشی حکومت‌ها
- ۳ آسب‌های مربوط به بحران اقتصادی — درگیر شدن تمامی جامعه — استفاده از سرمایه‌داران از ابزارهای موجود — انتقال فشار به تولیدکنندگان خرد — عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت‌ها
- ۴ تأثیرپذیری عوامل داخلی از بحران اقتصادی — آسب‌پذیری قشر ضعیف جامعه — انتقال فشار به سرمایه‌داران — استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود — عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت‌ها

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

عبارت درست در رابطه با جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، کدام است؟

- ۱ طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی، در قالب اندیشه‌های امپریالیستی، مارکسیستی و لیبرالیستی رفتار خود را توجیه می‌کردند - بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار شد - از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
- ۲ از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود - از نظر هانتینگتون در جنگ تمدن‌ها، رقابت و درگیری‌ها بین دولت - ملت‌ها به وقوع خواهد پیوست - بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار نشد.
- ۳ در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از بمب اتم استفاده شد - دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد - تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب ادامه یافت.
- ۴ جنگ جهانی دوم به مرزها محدود نماند و به درون شهرها کشیده شد - جنگ ویتنام زمانی آغاز شد که آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود - هیچ‌یک از دو جهانی جهانی اول و دوم ظاهر مذهبی و دینی به خود نگرفت.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟

- کهولت و مرگ جهان اجتماعی
 - فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس
 - انتقال برخی صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده
- ۱ از دست دادن اعتبار اجتماعی یک فرهنگ - فتح قسطنطنیه - کاهش قدرت چانه‌زنی
 - ۲ فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده‌ی تغییرات درون جهان اجتماعی - جنگ‌های صلیبی - تک‌محصولی شدن
 - ۳ مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی - فروریختن اقتدار کلیسا - اقتضای بازار مصرف
 - ۴ بازماندن جهان اجتماعی از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و معنوی انسان‌ها - انکار دخالت دین در امور دنیوی - تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



به ترتیب، «پرداختن به حل چالش‌های جامعه‌ی خود در چارچوب بنیان‌های فرهنگ غرب»، «خودباختگی فرهنگی به عنوان مشکل کشورهای فقیر» و «فرهنگ اسلامی را بزرگ‌ترین تهدید غرب دانستن»، با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- ۱ نگرش ماکس وبر نسبت به جهان متجدد - بهار عربی - نظریه‌ی جنگ تمدن‌ها
- ۲ رویکرد مارکس نسبت به عالم - استعمارگر و استعمارزده - نظریه‌ی هانتینگتون
- ۳ دیدگاه نظری هانتینگتون - مرکز، پیرامون - از عوامل وقوع جنگ از نظر کانت
- ۴ مبنای معرفت‌شناسی روشنگری - روشن‌فکران چپ - تفکرات بیدارگران اسلامی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

کدامیک، در رابطه با ویژگی‌های دولت - ملت‌ها در نظام جهانی جدید، درست است؟

- ۱ خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند - هویت آن‌ها اغلب ناسیونالیستی بود - نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.
- ۲ هویتی که برای مناطق جغرافیایی جدید ساخته می‌شد غیرقومی و سکولار بود - در مسیر توسعه‌ی خود به صورت قدرت‌های اقتصادی درآمدند - هویتی معنوی برای خود قایل نبودند.
- ۳ جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند - حاکمیت‌های نظامی، اقتصادی بودند و هویتی قوم‌گرایانه داشتند - نخستین بار در اروپای غربی با رونق کلیسا پدید آمدند.
- ۴ در مسیر توسعه‌ی خود به صورت قدرت‌های استعماری درآمدند - هویت آن‌ها لیبرالیستی بود و هویتی دینی برای خود قایل نبودند - با تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر تأثیر می‌گذاشتند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

پاسخ دهید:

- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟
- خالی شدن مناطقی نظیر کوبا، نیکاراگوئه و ... نتیجه‌ی چه بود؟
- حذف پوشش دینی در دوره‌ی رنسانس به چه چیزی منجر شد؟

- ۱ روابط تجاری - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه‌ی خود بر آمریکا - بازگشت به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و رم باستان
- ۲ تعاملات فرهنگی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - آمیختن با فرهنگ اساطیری
- ۳ هجوم نظامی - اشغال سرزمین‌های آن‌ها توسط سفیدپوستان - خروج از سلطه‌ی کلیسا
- ۴ روابط سیاسی - بزرگترین برده‌داری تاریخ - بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به ترتیب، کدامیک دیدگاه نظری ماکس وبر، هانتینگتون و ریکاردو است؟

- ۱ نظم افراطی را به قفس آهنین تعبیر می‌کند - فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است - طبیعت، حکم به رفتن فقرا می‌دهد و خود این حکم را اجرا می‌کند.
- ۲ جهان متجدد از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست - آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر جنگ تمدن‌ها است - بر سر سفره‌ی طبیعت جایی برای فقرا وجود ندارد.
- ۳ در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت - منشاء اصلی درگیری‌ها در جهان، عامل فرهنگی است - افزایش دستمزد کارگران موجب بالا رفتن تولید نسل آن‌ها می‌شود.
- ۴ شهر را زیستگاهی که دارای قلعه، برج و بارو، دادگاه مستقل و ... است تعریف می‌کند - آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر، رقابت بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ است - با دخالت دولت در اقتصاد مخالفت می‌کند.



- ۱ تعامل عالمان شیعی بر اساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.
- ۲ اثرپذیری قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود
- ۳ روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تنباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.
- ۴ عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حدّ واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

سراسری-انسانی-۹۹

- ۱ دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست - فطرت الهی همه‌ی انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد - حلّ مشکلات معرفتی و معنوی بشر را در محدوده‌ی رسالت خود می‌دید.
- ۲ در هم ریختن موقعیت متزلزل دو قطب سیاسی قرن بیستم و قطب‌بندی جدید را در نظر داشت - دفاع از محرومان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست - نوع بشر را مخاطب قرار می‌داد.
- ۳ حل مشکلات سیاسی و اقتصادی را در محدوده‌ی رسالت خود می‌دید - جوامع پیرامونی و مستضعف را مخاطب خود قرار می‌داد - دفاع از محرومان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست.
- ۴ دفاع از مستضعفان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست - رسالت خود را به حلّ چالش‌های جامعه‌ی ایران محدود می‌کرد - از عزّت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد.

سراسری-انسانی-۹۹

- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی
 - به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز
 - جنبش وال استریت
- | | |
|--|--------------------------------------|
| ۱ فقر و غنا - سیاسی - معرفتی | ۲ شمال و جنوب - معرفتی - سیاسی |
| ۳ استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی - هویتی | ۴ مرکز پیرامون - فقر و غنا - اقتصادی |

سراسری-انسانی-۹۹

- از بین رفتن آزادی افراد
 - پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما
 - مخالفت با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب
- ۱ گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - شکل‌گیری علوم انسانی بر بنیان‌های معرفت‌شناختی پسامدرن
 - ۲ امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی
 - ۳ نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی - بازنگری و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی بر پایه‌ی بنیان‌های معرفت دینی
 - ۴ تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دمکراسی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی

سراسری-انسانی-۹۹

- ۱ با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد - از طریق تهدید نظامی، در قرن هفدهم دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی گشود - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.
- ۲ از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، تحت سیطره‌ی روسیه درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.
- ۳ در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی و بدون حضور مبلغان مسیحی به صورت کشوری ضعیف درآمد.
- ۴ در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

سراسری-انسانی-۹۹

پاسخ دهید:

- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟
- نابودی پانزده میلیون سرخ‌پوست نتیجه‌ی چه بود؟
- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

- ۱ برخورد‌های فرهنگی و تمدنی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - تعاملات فرهنگی
- ۲ انسجام جامعه‌ی جهانی - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه‌ی خود بر آمریکا - روابط تجاری
- ۳ وابستگی جوامع - اشغال سرزمین‌های آنها توسط سفیدپوستان - روابط تجاری
- ۴ ایجاد زمینه‌ی ستیز و چالش - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ - روابط سیاسی

سراسری-انسانی-۹۹

به ترتیب هریک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ و دوره‌ی تاریخی است؟

- پیدایش فلسفه‌ی دکارت
 - فتح قسطنطنیه
 - رونق معنویت‌های کاذب و دروغین
 - حکومت آتاتورک در ترکیه
- ۱ سکولار - استکباری - قرون وسطی - مدرن
 - ۲ رنسانس - رنسانس - اساطیری - غرب
 - ۳ غرب جدید - قرون وسطی - پسامدرن - سکولار
 - ۴ پسامدرن - سلطه - غیرتوحیدی - متجدد

سراسری-انسانی-۹۹



۱۱۹ علت پیدایش هریک از موارد زیر، چیست؟

- سازمان کنفرانس اسلامی
- فرصت ظهور پادشاهان و قدرتهای محلی به عنوان رقیبان دنیا طلب در دوران رنسانس
- دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

۱ مقاومت ملت‌های مسلمان در برابر چالش‌های جهانی‌سازی - انکار دخالت دین در امور دنیوی - مرگ جهان اجتماعی

۲ مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرتهای برتر اروپایی و آمریکایی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - بحران هویت

۳ پیمان منطقه‌ای کشورهای مسلمان در برابر قدرتهای برتر - رویکرد دنیوی به عالم - از خود بیگانگی فرهنگی

۴ کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - تعارض فرهنگی

سراسری-انسانی-۹۹

۱۲۰ به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- توجه به گفتار طرف مقابل هنگام گفت‌وگو
- پرداختن به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی
- حفظ فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی

۱ پدیده‌ی اجتماعی - بحران هویت - تک‌محصولی شدن

۲ هنجار اجتماعی - سکولاریسم پنهان - عملکرد لیبرالیسم

۳ جامعه‌پذیری - فرهنگ اساطیری - وابستگی کشورهای استعمارزده

۴ کنش اجتماعی - ویژگی ادبیات مدرن - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

سراسری-انسانی-۹۹

۱۲۱ به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- نگرش به عالم و آدم
- رفتار متناسب با منافع آیندگان
- روی آوردن به ناسیونالیسم

۱ جامعه‌پذیری - پدیده‌ی اجتماعی - منش بیدارگران اسلامی

۲ کارکردن نهاد فرهنگی - هنجار اجتماعی - پیدایش رنسانس

۳ فرهنگ عمومی - کنش انسانی - آرمان سیاسی فراماسونرها

۴ مصادیق فرهنگ - کنش اجتماعی - ویژگی منورالفکران غرب‌زده

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۲۲ کدام‌یک، به درستی بیانگر ویژگی‌های انقلاب اسلامی ایران است؟

۱ هویتی فرهنگی و تمدنی داشت - تعلقی به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب نداشت - یک انقلاب فراگیر مردمی بود.

۲ مورد حمایت بلوک شرق واقع شده بود - با حرکت یک گروه و حزب خاص پدید نیامد - عدم وابستگی به بلوک غرب از اهمیت آن می‌کاست.

۳ همه‌ی اقشار و گروه‌های جامعه را دربرگرفت - در حذف کارگران مستقیم غرب موفق شد - فطرت الهی مسلمانان را مخاطب پیام خود قرار می‌داد.

۴ تحت تأثیر نظریه‌های شکل گرفته برای حل بحران جهان غرب نبود - همه‌ی اقشار و گروه‌های جامعه را دربرگرفت - در کانون قطب فرهنگی جهان قرار گرفت.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



هریک از موارد زیر، به ترتیب چه پیامدی دارد؟

- غالب بودن یک فرهنگ دارای ویژگی‌های مطلوب در سطح جهانی
- فرهنگ‌های غالب فاقد ویژگی مطلوب
- حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه‌ی جهانی

- ۱ مواجه شدن جامعه‌ی جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی - رخ دادن تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی - انسجام بیشتر نظام جهانی
- ۲ انسجام بیشتر نظام جهانی - رخ دادن تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی - مواجه شدن جامعه‌ی جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی
- ۳ انسجام بیشتر نظام جهانی - مواجه شدن جامعه‌ی جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی - رخ دادن تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی
- ۴ مواجه شدن جامعه‌ی جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی - کاهش انسجام نظام جهانی - رخ دادن تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

دیدگاه نظری ارسطو، مالتوس و آگوست کنت به ترتیب، کدام است؟

- ۱ حکومت اکثریت مردم براساس خواسته‌های آن‌ها، دموکراسی نامیده می‌شود - طبیعت حکم به رفتن فقرا می‌دهد - دخالت دولت در اقتصاد را نفی می‌کند.
- ۲ حاکمیت اکثریت را براساس حقیقت و فضیلت جمهوری می‌نامید - بر سر سفره‌ی طبیعت جایی برای فقرا وجود ندارد - با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.
- ۳ جوامعی که ارزش‌ها و آرمان‌های آن‌ها، عقلانی نباشد، استبدادی هستند - اگر حکومتگران بگذارند، سرمایه پرسودترین راه خود را دنبال خواهد کرد - جنگ امری عارضی و تحمیلی در جامعه‌ی جدید غربی است.
- ۴ در حکومت تیرانی، یک فرد براساس فضیلت و حقیقت حکومت می‌کند - فقر حق هیچ‌گونه چون و چرا در مورد موقعیت خود ندارند - عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

این موارد به ترتیب، عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- سرکوب مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود
- موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم
- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت

- ۱ روشن‌فکران چپ - بیدارگران اسلامی - نظام سلطه
- ۲ منورالفکران غرب‌گرا - انقلاب‌های آزادی‌بخش - لیبرالیسم
- ۳ دولت‌مردان قاجار - کشورهای زیرنفوذ بلوک شرق - امپریالیسم
- ۴ نظام شاهنشاهی - انقلاب اسلامی ایران - بازارهای مشترک منطقه‌ای

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



به ترتیب، این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟
 - افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی
 - فراهم کردن انگیزه‌ی شناخت متقابل
 - رفتار متناسب با منافع آیندگان

- ۱ روشنگری پایان قرن بیستم - قبول تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی - کنش اجتماعی
- ۲ روشنگری پایان قرن نوزدهم - تأکید بر شباهت‌ها در فرهنگ جهانی - پدیده‌ی اجتماعی
- ۳ رواج اندیشه‌های پست مدرنیستی - تأکید هم‌زمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌ها - ارزش اجتماعی
- ۴ افول آرمان‌های پس از رنسانس - تناسب زندگی فردی با زندگی فرهنگی - کنترل اجتماعی

کنکوره‌های خارج از کشور - سراسری - انسانی

جدول را کامل کنید: ۱۲۷

ویژگی	فعالیت اجتماعی سیاسی
ج	مقاومت منفی
اصلاح رفتار حاکمان	ب
الف	انقلاب اجتماعی

- ۱ اصلاح رفتار حاکمان - مقاومت منفی - تدوین رساله‌ی جهادیه
- ۲ فعالیت رقابت‌آمیز - اصلاح ساختار حکومت - تغییر ساختار سیاسی
- ۳ اصلاح ساختار حکومت - همکاری با حاکمیت در حدّ واجبات نظامیه - حکم میرزای شیرازی
- ۴ تغییر ساختار نظام سیاسی - فعالیت رقابت‌آمیز - همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه

کنکوره‌های خارج از کشور - سراسری - انسانی

به ترتیب، هریک از این وقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟
 - شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر
 - تغییر عملکرد مردم از موضوع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز
 - خودداری از مقابله با قحطی ایرلند

- ۱ قرون وسطی - جنبش تنباکو - جنگ جهانی اول
- ۲ قبل از رنسانس - مشروطه - جنگ جهانی دوم
- ۳ رنسانس - انقلاب اسلامی - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی
- ۴ انقلاب فرانسه - جنبش عدالتخانه - قبل از انقلاب اسلامی

کنکوره‌های خارج از کشور - سراسری - انسانی

هریک از این موارد، به ترتیب، نتیجه‌ی کدام بحران است؟
 - بسنده کردن به شناخت از راه عقل و تجربه
 - وارد شدن آسیب به مجموعه‌ی نظام اجتماعی
 - انتقاد به ریشه‌های معرفتی فرهنگ مدرن

- ۱ هویتی - معرفتی - عملی
- ۲ معنوی - سیاسی - اقتصادی
- ۳ معرفتی - اقتصادی - زیست محیطی
- ۴ علمی - زیست محیطی - سیاسی

کنکوره‌های خارج از کشور - سراسری - انسانی



۱۳۰ عبارت درست در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، کدام است؟

- ۱ اعلام گسست دولت‌ها از دین — نقش صنعت بر فرایند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران — استفاده غرب از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فرماسونری — ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی استعمار
- ۲ شکل‌گیری انقلاب فرانسه — انتقال ثروت به جوامع اروپایی — اشغال کشورهای استعمارزده توسط استعمارگران — درهم شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی
- ۳ پیدایش قدرت‌های سکولار — پیوند قدرت با تجارت، صنعت و سرمایه — انتقال ثروت به جوامع اروپایی — استعمار به عنوان عاملی برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جدید جهانی
- ۴ پدیدآیی دولت ملت‌ها — زوال تدریجی قدرت کلیسا — پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت — ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۳۱ علت پیدایش هریک از موارد زیر به ترتیب، چیست؟

- جهان‌های مختلف
 - تحولات فرهنگی (علل بیرونی)
 - آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های منطقه‌ای
- ۱ تغییر سبک و شیوه‌ی زندگی انسان‌ها - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی - مرکز، پیرامون
 - ۲ تنوع معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها - مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی
 - ۳ تنوع آموزش و تربیت انسان‌ها - ابداعات مثبت و منفی اعضای جهان اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی
 - ۴ تغییر نسل‌ها - اخذ عناصری از هنجارها و شیوه‌های زندگی فرهنگ‌های دیگر - کاهش اهمیت مرزهای جغرافیایی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۳۲ عبارت درست در رابطه با روشنگری به معنای عام و نادرست در رابطه با روشنگری به معنای خاص کدام است؟

- ۱ عقل، وحی و تجربه روش‌هایی برای شناخت حقیقت هستند - روشی از معرفت و شناخت است که با دو مبنای سکولاریسم و اومانیزم همراه است.
- ۲ انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و برداشتن موانعی که راه را بر حقیقت بسته‌اند، آمده‌اند - کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت، وجه مشترک عقل‌گرایی و حس‌گرایی است.
- ۳ ناظر به مبنای معرفت شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است - هنگامی که با شناخت حسی همراه باشد چون مرجعیت وحی را نمی‌پذیرد به دین بدون شریعت و مذهب ختم می‌شود.
- ۴ پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست - ناظر به مبنای معرفت شناخت پذیرفته شده در فرهنگ غرب است و صورت‌های مختلفی از تجربه‌گرایی را در کم‌تر از صد سال پیدا کرده است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



- ۱ در حکومت دموکراسی، مردم براساس آراء خود حکومت می‌کنند - نظام اجتماعی برنامه‌ریزی شده را مانند قفس آهنین تلقی می‌کرد - دخالت دولت در اقتصاد را نفی می‌کرد.
- ۲ اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود تصمیم می‌گیرند را الیگارش می‌نامند - جهان متجدد از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست - با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.
- ۳ حکومت اکثریت مردم براساس خواسته‌های نفسانی را جمهوری می‌نامید - جامعه‌شناسی علمی به دلیل خلصت تجربی خود نمی‌تواند دآوری ارزشی کند - جنگ امری عارضی و تحمیلی در جامعه‌ی جدید غربی است.
- ۴ حکومت فردی که فضیلت و حقیقت را ملاک حکومت می‌داند، مونارشی می‌نامید - موضوع جامعه‌شناسی را کنش اجتماعی معرفی می‌کرد - عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.

سراسری-انسانی-۹۸

درست و غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب، مشخص نمایید؟

- جامعه‌شناسی قرن نوزدهم، روش تجربی را تنها راه درست برای شناخت حقایق امور می‌دانست.
- جوامع غربی دانش‌هایی را که نقش راهبردی برای کشورهای در حال توسعه دارند، به آن‌ها آموزش می‌دهند.
- اصطلاح شمال و جنوب، بعد از جنگ جهانی اول بیش‌تر به کار برده شد.
- در یک جامعه واحد، در گذر زمان امکان تغییر فرهنگ واقعی و آرمانی آن جامعه وجود دارد.

۱ د - د - غ - غ ۲ د - غ - غ - د ۳ غ - د - د - غ ۴ غ - غ - د - د

سراسری-انسانی-۹۸

به ترتیب، درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید؟

- آرمان اجتماعی، تحقق وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و ... است.
- در دامان کشورهای سوسیالیستی، طبقه‌ی جدیدی شکل گرفت که نه براساس قدرت بلکه بر مدار ثروت سازمان می‌یافت.
- جنگ، یک پدیده‌ی اجتماعی است.
- در نیمه‌ی دوم قرن بیستم، آشکار شد که علم تجربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.

۱ غ - غ - د - د ۲ غ - د - د - غ ۳ غ - غ - غ - د ۴ د - غ - د - د

سراسری-انسانی-۹۸

به ترتیب، پاسخ هریک از سؤال‌های زیر کدام است؟

- هدف از حذف پوشش دینی در دوره‌ی رنسانس چه بود؟
- رفتار متناسب با منافع آیندگان بیان‌کننده‌ی چیست؟
- جنبش عدم تعهد در برابر کدام سیاست شکل گرفته است؟

- ۱ بازگشت به فرهنگ اساطیری - هنجار اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی
- ۲ عبور از مسیحیت و تداوم فرهنگ یونان - جامعه‌پذیری - عدم حمایت از جنبش‌های اسلامی
- ۳ بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود - کنش اجتماعی - جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی
- ۴ بازگشت به فرهنگ یونان و رم باستان - پدیده‌ی اجتماعی - نادیده گرفتن ملت‌های مسلمان در جریان جهانی‌سازی

سراسری-انسانی-۹۸



ویژگی فعالیت اجتماعی سیاسی	نمونه تاریخی
همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه	ج
ب	جنبش تنباکو
تغییر ساختار سیاسی	الف

- ۱ انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان - تدوین رساله‌ی جهادیه
- ۲ جنبش تنباکو - اصلاح ساختار حکومت - حکم میرزای شیرازی
- ۳ جنبش عدالتخانه - مقاومت منفی - اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی
- ۴ اصلاحات امیرکبیر - اصلاح ساختار حکومت - حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه‌ی تزاری

سراسری-انسانی-۹۸

۱۳۸ کدامیک در رابطه با روشن‌فکران چپ کشورهای اسلامی درست است؟

- ۱ مورد حمایت بلوک شرق - عدم اعتراض به نسل اول به دلیل اسلام‌ستیزی - تداوم جاذبه پس از فروپاشی بلوک شرق
- ۲ حرکت اجتماعی برخی از آنان به صورت مکاتب غیرتوحیدی - مورد حمایت بلوک غرب - تداوم جاذبه تا حفظ جاذبه‌های روشن‌فکری چپ در سطح جهانی
- ۳ خودداری برخی از آنان از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم - سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های لیبرالیستی - مورد حمایت بلوک غرب و شرق
- ۴ سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - تداوم جاذبه تا هنگام فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به نسل اول روشن‌فکران نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های سرمایه‌داری و لیبرالیستی

سراسری-انسانی-۹۸

۱۳۹ به‌ترتیب هریک از موارد زیر، نتیجه‌ی کدام بحران است؟

- وارد شدن آسیب به تمامی جامعه
 - چالش در حوزه‌های مختلف روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر
 - پسماند رنيسم
- ۱ معرفتی - سیاسی - هویتی
 - ۲ سیاسی - اقتصادی - علمی
 - ۳ فقر و غنا - معرفتی - معنوی
 - ۴ اقتصادی - زیست‌محیطی - معرفتی علمی

سراسری-انسانی-۹۸

۱۴۰ به‌ترتیب این موارد عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت
 - موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم
 - مخدوش ساختن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی
- ۱ نظام سلطه - انقلاب اسلامی ایران - روشن‌فکران چپ
 - ۲ لیبرالیسم - انقلاب‌های آزادی‌بخش - منورالفکران غرب‌گرا
 - ۳ امپریالیسم - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - کانون‌های ثروت و قدرت
 - ۴ بازارهای مشترک منطقه‌ای - بیدارگران اسلامی - کشورهای استعمارگر

سراسری-انسانی-۹۸



۱۴۱

به ترتیب، هریک از این وقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر
- توجیه دینی رفتارهای دنیوی نظام فئودالی
- قطع روابط تجاری ژاپن با کشورهای غربی

- ۱ قرون وسطی - قبل از انقلاب فرانسه - شرایط نیمه‌استعماری
- ۲ رنسانس - قرون وسطی - قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت
- ۳ انقلاب فرانسه - حاکمیت لیبرالیسم - نفوذ گروه‌های فراموسونری
- ۴ مدرن - قبل از تشکیل دولت ملت‌ها - قرن نوزدهم و بعد از نفوذ مسیحیت

سراسری-انسانی-۹۸

۱۴۲

به ترتیب ویژگی‌های زیر به کدام جامعه و جهان اجتماعی تعلق دارند؟

- ناتوانی در الحاق به فرهنگی که مبهوت آن شده است.
- علمی که داورهای ارزشی می‌کنند از بین می‌روند.
- طبیعت به عنوان موجودی زنده به شمار می‌رود.

- ۱ غیرتوحیدی - اساطیری - متجدد
- ۲ خودباخته - متجدد - معنوی
- ۳ از خود بیگانه - سکولار - اساطیری
- ۴ غرب‌زده - خودباخته - توحیدی

سراسری-انسانی-۹۷

۱۴۳

به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- کدامیک برای مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرتهای برتر اروپایی و آمریکایی پدید آمده‌اند؟
- رویکردهای اصلی جامعه‌شناسی بر چه اساسی شکل گرفته‌اند؟
- نظام معیار جهان اجتماعی چیست؟
- هدف، در کنش سیاسی که تمایل به حفظ وضع موجود باشد، چیست؟

- ۱ جنبش عدم تعهد - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - آرمان‌ها و قلمرو آرمانی - پیشگیری از تغییری که وضعیت را «بدتر» می‌کند.
- ۲ ناتوی شرق - تفاوت در ظرفیت پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آنها - عقاید - دستیابی به فضیلت‌های فردی است.
- ۳ اتحادیه عرب - تفاوت در ظرفیت دآوری درباره ارزش‌های اجتماعی - قلمرو واقعی - برای تأمین سعادت همگانی است.
- ۴ کشورهای عضو بریکس - تفاوت در ظرفیت دآوری درباره ارزش‌های اجتماعی - ارزش‌ها - ایجاد وضع بهتر را جستجو می‌کند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۴۴

در بین عبارتهای زیر کدامیک بخش اول آن درست و بخش دوم آن نادرست است؟

- الف) افراد انسانی با آگاهی و اراده خود به کنش اجتماعی می‌پردازند و با همین کنش‌ها در ساختن جهان اجتماعی و تداوم آن مشارکت می‌کنند.
- ب) مالکیت بیشتر با قدرت تشویقی قرابت دارد و شخصیت مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.
- ج) لژهای ماسونی در دهه‌های نخست ورود خود به کشورهای غیرغربی، از جاذبه‌های فرهنگی و سیاسی برخوردار بودند ولی در دهه‌های بعد بیشتر به صورت گروه‌های سیاسی باقی ماندند.
- د) حقایق هر چند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرناپذیرند.
- و) انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، تقلیدی از انقلاب‌های مدرن بودند و بیداری اسلامی نیز، از افق جهان متجدد، به عالم می‌نگریست.

۴ و - ج - ب

۳ د - ب - ج

۲ ب - د - و

۱ الف - ب - و

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



به ترتیب پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر چیست؟

- اثر «هوثرن» به چه موردی اطلاق می‌شود؟

- ارزیابی جهان‌های اجتماعی چگونه صورت می‌گیرد؟

- از جمله عواملی که ابوریحان موجب تارک ماندن عقاید و آرای هندیان بر ما می‌دانست، کدام است؟

- در کدام کشورها، طبقه جدیدی شکل گرفت که نه بر اساس ثروت بلکه بر مدار قدرت سازمان می‌یافت؟

۱ قرار گرفتن بیماران روانی در شرایط آزمایشگاهی - به واسطه افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی که برای انسان فراهم می‌کند - باورهای دینی هندوها - لیبرالیستی

۲ عمل کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند - بر اساس ظرفیت‌ها و توانمندی‌هایی که وجود دارند - درآمیختن افسانه‌ها با معارف - کمونیستی

۳ ناکارآمدی روش آزمایش در مطالعه انسان‌ها - با هنجارها و نمادهای آن و نیز ظرفیت‌های جدیدی که برای انسان فراهم می‌کنند - تحریف شدن متون علمی - سوسیالیستی

۴ تغییر رفتار افراد وقتی که در شرایط آزمایشگاهی قرار می‌گیرند - بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند - اختلاف رسوم و عادات آنان با ما - سوسیالیستی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

هر یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با اندیشمندان، بیان‌کننده چیست؟

- حکومت اکثریت براساس فضیلت

- علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی

- تفاوت پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی

۱ تعریف ارسطو از حکومت پولیتی - ویژگی علوم اجتماعی جهان اسلام از نظر علامه طباطبایی - اختلاف نظر دیلتای و وبر

۲ تعریف ارسطو از حکومت جمهوری - رویکرد تبیینی فارابی در بررسی جوامع - اشتراک نظر دیلتای و وبر

۳ تعریف فارابی از حکومت پولیتی - نگرش تفسیری فارابی در بررسی جوامع - اشتراک نظر کنت و دیلتای

۴ تعریف فارابی از حکومت جمهوری - روش ابوریحان بیرونی در شناسایی جوامع - اختلاف نظر کنت و وبر

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به ترتیب ویژگی‌های هویتی «محمود حسابی استاد دانشمند و نیاور» کدام است؟

۱ فردی و اسمی - رتبه‌ای اجتماعی و متغیر - اکتسابی و متغیر - اخلاقی و اکتسابی

۲ اسمی و انتسابی - متغیر و فردی - اکتسابی و رتبه‌ای اجتماعی - انتسابی و روانی

۳ ثابت و انتسابی - انتسابی و رتبه‌ای اجتماعی - متغیر و اکتسابی - فردی و متغیر

۴ فردی و ثابت - اسمی و اکتسابی - انتسابی و اسمی - رتبه‌ای فردی و نفسانی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



به ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

- به واسطه چه سیاستی، «جابه‌جایی جمعیتی و کنترل جمعیت» صورت می‌گرفت؟
- اگر رویکرد جهان متجدد به دانش علمی (که فقط علوم تجربی را دانش علمی می‌داند) به جوامع دیگر (که دانش علمی را به دانش تجربی محدود نمی‌بینند) سرایت کند، از جمله نتایج آن چیست؟
- علت تزلزل فرهنگی چیست؟

- ۱ تکرگرایی - توان لازم برای حلّ مسائل و مشکلات دانش علمی از دست می‌رود - شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی تداوم یابد.
- ۲ همانندسازی - بین دانش عمومی و علمی ارتباط دو سویه برقرار شده و دانش علمی رونق می‌یابد - تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد.
- ۳ همانندسازی - ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع شده و دانش علمی از رونق لازم بازمی‌ماند - جهان اجتماعی نتواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد.
- ۴ سیاست هویت - در ذخیره دانشی آن جوامع، تعارضاتی پدید می‌آید و دانش عمومی از رونق بازمی‌ماند - جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی را نداشته باشد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی، با کدام قسمت جدول در ارتباط است؟

- توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی و داوری ارزشی آنها
- نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حلهایی برای رسیدن به وضعیت بهتر
- نگاه از بیرون
- کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن

نوع معیار	تبیینی	انتقادی
موضوع	پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند	و
روش	الف	ج
هدف	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	ب

- ۱ الف - و - ب - ج ۲ ب - ج - و - الف ۳ ج - الف - و - ب ۴ ج - ب - الف - و

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به ترتیب «قرار گرفتن تبیین در حاشیه تفسیر»، «توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناس» و «تردید در باوری که مرز علم و غیرعلم را تجربه تعیین می‌کند» با چه موضوعاتی ارتباط دارند؟

- ۱ دغدغه نداشتن نسبت به نزدیک شدن علوم انسانی به علوم اجتماعی - غلبه رویکرد تفسیری در قرن بیستم - ایجاد دانش‌های خاص توسط فرهنگ‌های گوناگون
- ۲ عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی - به رسمیت شناخته شدن تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و اجتماعی - روش رویکرد تبیینی
- ۳ غلبه رویکرد تفسیری در قرن بیستم - جامعه‌شناسی تفهیمی، تبیینی وبر - فراهم شدن زمینه رونق تفسیر و رویکرد تفسیری
- ۴ اثبات درک پدیده‌ها به روش تجربی توسط جامعه‌شناس - غلبه رویکرد تبیینی - معنا دادن به جهان با ایجاد دانش‌های خاص

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

استاد جامعه‌شناسی در رابطه با یک معضل اجتماعی، مثل مهاجرت، پرسشنامه‌ای در اختیار دانشجویانش قرار داد و از آنها خواست نظراتی در رابطه با این موضوع مطرح کنند. به ترتیب، هر یک از نظریات مطرح شده، با چه نگرشی (رویکرد جامعه‌شناسی) به موضوع پرداخته است؟

- اوضاع اقتصادی باعث افزایش مهاجرت شده است.
- فضای مجازی در افزایش مهاجرت نقش داشته است.
- بی‌توجهی تصمیم‌گیران در حل مشکلات مهاجران مؤثر است.
- در گفت‌وگو با متقاضیان مهاجرت، به بی‌تعهدی جامعه نسبت به توانایی و تخصص آنها پی بردند.

۱ تبیینی - تبیینی - تفسیری - انتقادی ۲ تبیینی - تبیینی - انتقادی - تفسیری

۳ انتقادی - تفسیری - انتقادی - تبیینی ۴ تفسیری - تبیینی - تفسیری - انتقادی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- تنوع و تکرار معانی موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهم معانی آنها می‌شود.
- برگزاری اجلاس هزارهٔ ادیان در آستانهٔ قرن بیست و یکم در نیویورک، پیامد چه تفکری است؟
- رابطهٔ میان حرارت و انبساط فلزات چه نوع رابطه‌ای است؟
- نظام معیار جهان اجتماعی چیست؟

۱ انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تفسیری - سکولاریسم - کمی - قلمرو واقعی

۲ رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی نسبت به کنش‌های انسانی - سکولاریسم - هم‌تغییری - ارزش‌ها

۳ نگرش جامعه‌شناسی انتقادی نسبت به کنش‌های انسانی - فرهنگ جدید غرب - تفهیمی - عقاید

۴ رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری نسبت به کنش‌های انسانی - گریز و روی‌گردانی از سکولاریسم - علت و معلولی - آرمان‌ها و قلمرو آرمانی

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

به ترتیب، پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر چیست؟

- از بین «مطالعهٔ یک فرهنگ»، «یک ماه زندگی در یک روستا» و «ایجاد یک زندان ساختگی» کدامیک با روش «مطالعهٔ موردی» بررسی می‌شود؟
- در کدام دوران، اقتصاد بر روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود؟
- چاره‌اندیشی برای حلّ مشکل جمعیت، به عهدهٔ چه نهادی است؟
- چرا ماکس وبر جامعه‌شناسی خود را تفهیمی - تبیینی معرفی می‌کرد؟

۱ مطالعهٔ یک فرهنگ - لیبرالیسم اولیه - فرهنگ - تفهم را روش مستقل برای علوم انسانی می‌دانست و معتقد بود، جامعه‌شناس می‌توان دربارهٔ آرمان‌ها و ارزش‌ها، داوری علمی کند.

۲ یک ماه زندگی در یک روستا - رنسانس - خانواده - پدیده‌های اجتماعی را با پدیده‌های طبیعی متفاوت می‌انگاشت و معتقد بود که پدیده‌های معنادار را می‌توان از طریق حواس مطالعه کرد.

۳ مطالعهٔ یک فرهنگ - قرون وسطی - سیاست - تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.

۴ ایجاد یک زندان ساختگی - قرون وسطی - اقتصاد - فهمیدن را برای معنای پدیده‌های اجتماعی کافی می‌دانست و معتقد بود برای مطالعه پدیده‌ها باید با روش تجربی اثبات شود تا ارزش علمی داشته باشد.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه



هر یک از عبارتهای زیر در ارتباط با اندیشمندان، بیانکننده چیست؟

- علتیابی واقعیت‌های اجتماعی
- حکومت فرد بر اساس خواست و میل افراد
- مفهوم عقلانیت

- ۱ نگرش تفسیری فارابی در بررسی جوامع - تعریف فارابی از حکومت جمهوری - دستاورد مهم جهان اسلام از نظر طه عبدالرحمن
- ۲ رویکرد تبیینی فارابی در بررسی جوامع - تعریف ارسطو از حکومت تیرانی - اختلاف نظر جهان اسلام با جهان غرب در رابطه با این مفهوم از نظر طه عبدالرحمن
- ۳ روش ابوریحان بیرونی در شناسایی جوامع - تعریف فارابی از حکومت استبدادی - به کارگیری توسط ابوریحان بیرونی در پژوهش‌های علمی
- ۴ ویژگی علوم اجتماعی جهان اسلام از نظر علامه طباطبایی - تعریف ارسطو از حکومت استبدادی - به کارگیری توسط علامه طباطبایی در تحلیل مسائل

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر، در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی، چه چیزی را بیان می‌کند؟

- نادیده گرفتن اراده و خلاقیت انسان‌ها در نتیجه یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی
- تمرکز بر ذهنیت‌ها

- باز شدن راه بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی

- ۱ انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - نادیده گرفتن جامعه‌شناسی تفسیری
- ۲ نگرش جامعه‌شناسی تبیینی - روش جامعه‌شناسی انتقادی - به دست آوردن ملاک و معیار داوری علمی با رویکرد انتقادی
- ۳ انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی - علت ناتوانی مطالعه و بررسی سیاست و قدرت توسط جامعه‌شناسی تفسیری - غلبه رویکرد تفسیری
- ۴ روش جامعه‌شناسی تفسیری - دلیل ناتوانی مطالعه و بررسی ارزش‌های سیاسی توسط جامعه‌شناسی تفسیری - غلبه رویکرد انتقادی

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

به ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

- به واسطه چه سیاستی، «پاکسازی قومی در یوگسلاوی سابق» صورت گرفت؟
- کسی که دانش علمی دارد به کدامیک از توانایی‌ها دست می‌یابد؟
- چرا جامعه‌شناس با هنر آشنایی‌زدایی، به موقعیت اجتماعی نگاه می‌کند؟

- ۱ سیاست هویت - مسائل و مشکلات اجتماعی را می‌شناسد و برای حل برخی از آنها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهد - که این هنر به صورت دانش عملی و ابزاری در دانش عمومی آنها ذخیره شود.
- ۲ همانندسازی - تلاش‌های علمی او به تدریج بر ذخیره دانش عمومی جهان اجتماعی می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند - برای اینکه بتواند از پیچیدگی و عمق آن بکاهد و آگاهی راحت‌تری به دست آورد.
- ۳ کثرگرایی - آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت علمی راه پیدا کرده باشند شناسایی کرده و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در آن دفاع کند - تا بتواند بنا به نیازهای عملی خود با هر موقعیت اجتماعی مواجه شود.
- ۴ همانندسازی - به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود رسیده و از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع می‌کند - تا از دانش عملی و عمومی ساده شده عبور کند و به پیچیدگی و عمق آن موقعیت اجتماعی نزدیک‌تر شود.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه



- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر، در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی، با کدام قسمت جدول در ارتباط است؟
- معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی
 - پدیده‌های اجتماعی را همانند پدیده‌های طبیعی دانستن
 - نگاه از بیرون
 - کنش‌های اجتماعی و معنای آنها

	تبیینی	تفسیری
موضوع	ب	ه
روش	ج	نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آنها
هدف	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	الف

- ۱ ج - ب - ه - الف ۲ ب - ج - الف - ه ۳ الف - ب - ج - ه ۴ الف - ج - ه - ب

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

- استاد جامعه‌شناسی در رابطه با یک معضل اجتماعی، مثل کاهش جمعیت، پرسشنامه‌ای در اختیار دانشجویانش قرار داد و از آنها خواست نظرانی در رابطه با این موضوع مطرح کنند. به ترتیب هر یک از نظریات مطرح شده، با چه نگرشی (رویکرد جامعه‌شناسی) به موضوع پرداخته است؟
- رکود اقتصادی باعث کاهش جمعیت شده است.
 - فضای مجازی در کاهش فرزندآوری، نقش داشته است.
 - بی‌توجهی تصمیم‌گیران در حل مشکلات مالی خانواده‌ها مؤثر بوده است.
 - در گفت‌وگو با خانواده‌های طرفدار کاهش جمعیت، به نگرش خانواده به راحت زیستن پی‌برده‌اند.

- ۱ تبیینی - تبیینی - تفسیری - انتقادی ۲ تبیینی - تبیینی - انتقادی - تفسیری
۳ تفسیری - تبیینی - تفسیری - انتقادی ۴ انتقادی - تفسیری - انتقادی - تبیینی

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

- پاسخ موارد زیر در ارتباط با اندیشمندان کدام است؟
- فراهم کردن بنیادی نظری، برای بیداری دینی
 - طرح مسئله اعتباریات
 - باورهای دینی هندوها
 - توجیه عملیات نظامی قدرتهای غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی

- ۱ نگرش طه عبدالرحمن - تعریف موضوع علوم اجتماعی توسط علامه طباطبایی - بیان علت وجود کاست‌ها در جامعه هند توسط ابوریحان بیرونی - طرح نظریه جنگ تمدن‌ها توسط هانتینگتون
۲ روش میرزا حسین نائینی - ایجاد پدیده‌هایی با قرارداد و اعتبار عقل نظری توسط علامه طباطبایی - شناخت سنت‌های الهی در جامعه توسط ابن خلدون - نظریه هانتینگتون
۳ سنت فکری و فلسفی طه عبدالرحمن - نگرش ابوریحان بیرونی در بررسی پدیده‌های اجتماعی - نظریه‌پردازی برای پاسخگویی به نیازهای جهان اسلام توسط طه عبدالرحمن - نظریه جنگ تمدن‌ها توسط هانتینگتون
۴ دیدگاه علامه طباطبایی - ایجاد پدیده‌هایی با قرارداد و اعتبار عقل نظری توسط علامه طباطبایی - علت تاریک ماندن عقاید و آرای هندیان بر ما توسط ابوریحان بیرونی - نظریه کنت در رابطه با جنگ‌های جهانی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴



- کدام کشور در دوره استعمار، با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر آنها شد؟
- در کدام فرهنگ‌ها، انسان‌ها فکر می‌کنند که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌توانند تمامی مسایل و مشکلات خود را حل کنند؟
- «اقتدار اجتماعی» چه نوع پدیده‌ای است؟
- برخی جامعه‌شناسان معتقدند که نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد. از نظر آنان نابرابری اجتماعی از چه چیزی ناشی می‌شود؟

- ۱ چین - اساطیری - محسوس و کلان - نابرابری اسمی
- ۲ ایران - جهانی - عینی و متوسط - قشربندی اجتماعی
- ۳ عثمانی - سرمایه‌داری - نامحسوس و کلان - نابرابری طبیعی
- ۴ ژاپن - مدرن - نامحسوس و کلان - تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

- هر یک از جنبش‌ها و حرکت‌های اعتراضی و گروه‌های زیر، در ارتباط با چه موضوعی شکل گرفتند؟
- انقلاب ۱۹۴۷ پاکستان - پروتستان‌تیسیم - آسیایی‌تبارها

- ۱ بیداری اسلامی - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در جهت اصلاح دینی - حل منازعات گروهی و قومی
- ۲ تقلیدی از انقلاب‌های مدرن - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در جهت اصلاح دینی - سیاست هویت
- ۳ هدف قرار دادن اصلاح شیوه زمامداری - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مخالف با قدرت پاپ - سیاست هویت
- ۴ تحت تأثیر انقلاب مشروطه ایران - حرکت‌های اعتراض‌آمیز بدون همراهی با تحولات اجتماعی جهان غرب - تقسیم‌بندی‌های نژادی و قومی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- گاهی تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آنها به معنای چیست؟
- به دست آوردن قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه، توسط جامعه‌شناسی با شناخت چه چیزی فراهم می‌شود؟
- چگونه یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌شود؟

- ۱ این مطلب که دانش جهان شمول نیست - قواعد اجتماعی - جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد و زمینه تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر را فراهم می‌آورد.
- ۲ درگیر شدن در سیاست هویت و تحسین و تحقیر گروه‌های غیرخودی - پدیده‌های اجتماعی - عقاید و آرمان‌ها که سازنده هویت اجتماعی هستند، ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست می‌دهند.
- ۳ شکل‌گیری نظریه‌هایی که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند - مناسبات بیرونی - ناسازگاری از سطح هنجارها و رفتارها به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.
- ۴ انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها و از بین رفتن فرصت گفت‌وگوی انسان‌ها و فرهنگ‌ها - نظم اجتماعی - تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴



کدامیک از عبارت‌های زیر، در مورد «ابن خلدون» درست، اما درباره «طه عبدالرحمن» نادرست است؟

- ۱ در مطالعات خود به روش عقلی توجه داشت - کسانی چون «عابد الجابری» و «ابن رشد» را که در مواجهه با فلسفه یونان به نوآوری پرداخته‌اند مورد تمجید قرار می‌دهد.
- ۲ جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه‌کارانه است - وی کسانی چون «ابن رشد» و «غزالی» را که در مواجهه با فلسفه یونان به نوآوری پرداخته‌اند مورد تمجید قرار می‌دهد.
- ۳ در نقل روایات محتاط بود و هر قولی را قبول و نقل نمی‌کرد - از مهم‌ترین نوآوری‌های ابن متفکر «نظریه نوگرایی اسلامی»، «نظریه کنش دینی» و «نظریه مقاومت» است.
- ۴ رویکرد وی انتقادی بود و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد - اهمیت امروزی او در به‌کارگیری روش انتقادی بود و تلاش می‌کرد علت عقیده مردم به یک باور و رسم را تبیین کند.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

در رابطه با موضوع قدرت، پاسخ درست کدام است؟

- چگونه مفهومی است؟
- رابطه قدرت با سیاست چگونه است؟
- با چه رویکردی به آن بنگریم تا شرعی، اخلاقی و قانونی بودن آن را دریابیم؟

- ۱ به ندرت بی‌طرفانه است - قدرت، وسیله و ابزاری برای تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی است - تفسیری
- ۲ با واکنشی بسیار تحسین‌آمیز یا نفرت‌انگیز روبه‌رو می‌شود - قدرت، مسئله اصلی سیاست و جوهر آن است - ارزشی و تفسیری
- ۳ مسئله‌برانگیز و به شکل اجتناب‌ناپذیری ارزشی است - قدرت وجه عینی و محسوس سیاست و جنبه الزام‌آور آن است - عالمانه و انتقادی
- ۴ پدیده‌ای نفرت‌انگیز تلقی می‌شود - برخی همه سیاست را قدرت می‌دانند و برخی بخش عمده‌ای از آن را قدرت می‌پندارند - تبیینی و عالمانه

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

چرا رویکرد تفسیری، ملاک و معیاری برای داوری علمی درباره همه لایه‌های قدرت، سیاست و ارزش‌های سیاسی به دست نمی‌دهد؟

- ۱ وقتی علوم اجتماعی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشد آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند ببیند، امکان مقایسه فرهنگ از دست می‌رود. همچنین با معنزدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آنها به پدیده‌های مادی، از شناخت واقعی آنها بازمی‌ماند.
- ۲ زیرا با معنزدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آنها به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آنها بازمی‌ماند. همچنین صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند و نمی‌تواند برای مقایسه آنها ملاک و معیاری به دست آورد.
- ۳ با منحصر کردن علم به علوم تجربی که صرفاً موضوعات مادی و محسوس را مطالعه می‌کند، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را که تماماً مادی و محسوس نیستند قابل مطالعه علمی نمی‌داند. علاوه بر این، سیاست و قدرت، خارج از ذهن مردم، وجوهی محسوس دارد که رویکرد تفسیری، توان مطالعه و بررسی آن را ندارد.
- ۴ زیرا صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند و نمی‌تواند برای مقایسه آنها با یکدیگر ملاک و معیاری به دست آورد. علاوه بر این، سیاست و قدرت، خارج از ذهن مردم و مستقل از ادراک آنها، وجوهی محسوس و واقعی دارد که رویکرد تفسیری به علت تمرکز بر ذهنیت‌ها، توان مطالعه و بررسی آن را ندارد.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴



- ۱ علوم اجتماعی و فناوری حاصل از آنها، وسیله غلبه بر محدودیت‌های طبیعی هستند - پیش‌بینی در علوم طبیعی پیچیده‌تر از علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی را دارند.
- ۲ زیرا علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد - درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به انسان‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.
- ۳ چون علوم اجتماعی، به انسان‌ها کمک می‌کند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند - علوم اجتماعی با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها را می‌دهد.
- ۴ علوم اجتماعی، به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها را می‌دهد و به او در استفاده از طبیعت کمک می‌کند - علوم اجتماعی و فناوری‌های حاصل از آنها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت هستند.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

متفکران جهان غرب، طی قرن بیستم، از شکل‌گیری دوران پسامدرن چگونه سخن گفته‌اند؟

- ۱ بسیاری از متفکران، شکل‌گیری دوران پسامدرن را تحول هویت جهان متجدد می‌دانند و برخی آن را تغییری می‌دانند که درون این جهان اتفاق افتاده و پذیرفته شده است.
- ۲ دوران پسامدرن از نظر بسیاری از متفکران تغییری است که درون جهان متجدد اتفاق افتاده اما پذیرفته نشده است و برخی آن را تحول جهان متجدد می‌دانند.
- ۳ از دیدگاه بسیاری از متفکران، زمانی که تغییرات هویتی جهان متجدد مطابق با عقاید و ارزش‌های جامعه نباشد و فراتر از فرصت‌هایی باشد که در جهان مدرن وجود دارد، دوران پسامدرن شکل می‌گیرد.
- ۴ شکل‌گیری دوران پسامدرن از نظر بسیاری از متفکران زمانی اتفاق می‌افتد که شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

کدام پاسخ در رابطه با سؤال‌های زیر، درست است؟

- فهم همدلانه کنش‌های افراد چگونه حاصل می‌شود؟
- نگرش جامعه‌شناسی تبیینی، نسبت به تفاوت جوامع چگونه بود؟
- چه چیزی موجب می‌شود برخی تغییرات هویتی، تشویق و برخی منع شوند؟
- هم‌تغییری‌های قابل مشاهده را با چه روشی می‌توان مطالعه کرد؟

- ۱ با توجه به تفسیر افراد از خودشان - کمی دانستن تفاوت میان جوامع - جهان‌های اجتماعی - کمی و آماری
- ۲ با تأکید بر آگاهی و معناداری کنش - مدت زمان تداوم آنها - پدیده‌های اجتماعی - کیفی و آماری
- ۳ با شناخت آرمان‌ها و اهداف افراد - پیمودن راه‌های متفاوت برای رشد و تحول جوامع - تعارض‌های فرهنگی - تفهمی و تجربی
- ۴ با فراتر رفتن از نظم حاکم بر رفتار - جهان‌های اجتماعی در طول هم - تحولات هویتی - تجربی در کنار روش انتقادی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



- ۱) معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می‌شود - هم عالمان در دانش عمومی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش علمی از آن بهره می‌برند - درباره ارزش‌های فردی و اجتماعی داور می‌کند.
- ۲) در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کند - با کمک این عقل، قانون علیت در فلسفه شناخته می‌شود - از این عقل برای فهم دیگران و ارتباط با آنان یا معنابخشی به زندگی اجتماعی مدد می‌گیرند.
- ۳) وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند - هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند - انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.
- ۴) عوامل بیکاری در اقتصاد به کمک این عقل درک می‌شود - واقعیت‌هایی را که از طریق آگاهی و اراده انسان به دست می‌آیند، شناسایی می‌کند - با کمک این عقل وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

هر یک از موارد زیر در رابطه با انواع جامعه‌شناسی با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- تأکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی
 - فهم معنای زندگی
 - مورد توجه قرار گرفتن کنش اجتماعی توسط برخی جامعه‌شناسان
 - خلق معانی و ارزش‌های ویژه خود توسط هر فرد، گروه و فرهنگ با اراده خاص خود
- ۱) اندیشه جامعه‌شناسان تفسیری و تبیینی - نقطه ضعف جامعه‌شناسی تبیینی - مطالعه زندگی اجتماعی با تأکید بر آگاهی و معنا - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری
 - ۲) نگرش جامعه‌شناسان تفسیری و انتقادی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - مطالعه زندگی اجتماعی با تأکید بر آگاهی و معنا - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی
 - ۳) تفکر جامعه‌شناسان انتقادی و تبیینی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی
 - ۴) دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تفسیری - نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری - جلوگیری از پیامدهای تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - اعتقاد جامعه‌شناسی انتقادی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

دو معلم در رابطه با «نابرابری‌های اجتماعی»، در کلاس مباحثی را مطرح کردند، به‌ترتیب هریک از آرای ارائه شده،

متعلق به کدام معلم با چه دیدگاهی است؟

«برقراری عدالت، با توزیع برابر ثروت امکان‌پذیر است»، «در نظام فئودالی دهقانان شبیه برده بودند، مالک چیزی نبودند و به فئودال تعلق داشتند»، «افراد براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند» و «دولت‌ها، باید افراد کم‌درآمد را زیر چتر حمایت بیمه‌های اجتماعی قرار دهند».

- ۱) طرفدار قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی
- ۲) مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی
- ۳) طرفدار عدالت اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی
- ۴) مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



- چرا به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه می‌کنیم؟
- جریان اجتماعی «روشنفکران»، چگونه شکل گرفت؟
- با پدید آمدن بحران هویت در یک جهان اجتماعی، چه اتفاقی خواهد افتاد؟

۱) معنابخشی به زندگی اجتماعی - با قدرت حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی - اعضای جهان اجتماعی، مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر می‌شوند و در نتیجه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی خویش از دست می‌دهند.

۲) برای پی بردن به هدف کنش - به موازات بیدارگران اسلامی - جهان اجتماعی قادر نخواهد بود که کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد و ارزش‌ها، ثابت و استقرار خود را در زندگی اجتماعی از دست می‌دهند.

۳) برای فهمیدن دلالت‌های کنش - با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی - تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند.

۴) راه‌یابی به ذهن کنشگر - با شکل‌گیری منوالفکران - جهان اجتماعی با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

- ۱) سطحی شدن با وجود سرگرم شدن - افزایش پرخاشگری - دستیابی به مطالب مهم
- ۲) پیوند کاربر با زمان و مکان خودش - علاقه به سنت‌های ملی - انکار ارزش‌های اخلاقی
- ۳) با وجود آزادی تحت کنترل قرار گرفتن - انکار ارزش‌های عاطفی - عمیق شدن در مسائل
- ۴) تحت کنترل قرار گرفتن با وجود آزادی و قدرت - سطحی شدن - جدا شدن کاربر از زمان و مکان خودش

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

- نظریه «کنش دینی» را مطرح کرد.
- در دسته‌بندی از انواع حکومت‌ها، از «حکومت استبدادی» نام برد.
- امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی، روش او متداول شده است.
- آزمایش او، در ایجاد یک زندان ساختگی، مثال خوبی از کاربرد آزمایش در جامعه‌شناسی بود.

- ۱) علامه طباطبایی - فارابی - ابن خلدون - فیلیب زیمباردو
- ۲) طه عبدالرحمن - ارسطو - ابوریحان بیرونی - فیلیب زیمباردو
- ۳) طه عبدالرحمن - فارابی - ابوریحان بیرونی - لمبروزو
- ۴) میرزای نائینی - ارسطو - فارابی - هوثرن

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۱ در قلمرو حقیقی، ارزش‌ها، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آنها تعیین نمی‌شود - اما در قلمرو آرمانی و واقعی، پیدایش، دوام و قوام ارزش‌ها، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است.

۲ ارزش‌های حقیقی، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آنها تعیین می‌شود - در دو قلمرو آرمانی و واقعی، پیدایش، دوام و قوام ارزش‌ها، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است.

۳ اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و حقیقی جامعه خود را کاهش می‌دهند - حدود قلمرو حقیقی و آرمانی از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است.

۴ جوامع مختلف با ایمان به ارزش‌های حقیقی آنها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند و اگر اعمال خود را براساس آنها سامان دهند آنها را به قلمرو آرمانی وارد نموده‌اند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

الف) قدرت اقناعی بر بسیاری از اعمال قدرت‌ها، سرپوش می‌گذارد و آن را پنهان می‌کند.

ب) روشنگری مدرن، از قرن نوزدهم مبتنی بر حس و تجربه بود.

ج) رقابت‌های سیاسی استعمارگران، به ویژه در مناطق استعمارزده با منافع فرهنگی استعمارگران پیوند می‌خورد.

د) امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو واقعی و برای یک جامعه بسامان، در قلمرو آرمانی است.

ه) در تمامی جوامعی که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند، شرایط به گونه‌ای است که در عمل، راه تحرک اجتماعی بر محرومان جامعه بسته می‌شود.

۱ د - ب - ه ۲ الف - ج - د ۳ ج - د - ه ۴ ب - الف - ه

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۳

۱ از این عقل برای فهم دیگران و ارتباط با آنان یا معنابخشی به زندگی اجتماعی مدد می‌گیرند - در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کند - با کمک این عقل، قانون علیت در فلسفه شناخته می‌شود.

۲ با کمک این عقل وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کنند - عوامل بیکاری در اقتصاد به کمک این عقل درک می‌شود - واقعیت‌هایی را که از طریق آگاهی و اراده انسان به دست می‌آیند، شناسایی می‌کند.

۳ درباره ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند - معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می‌شود - هم عالمان در دانش عمومی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش علمی از آن بهره می‌برند.

۴ انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد - وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند - هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند.

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۳



هریک از موارد زیر در رابطه با انواع جامعه‌شناسی با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- فهم معنای زندگی

- تأکید در ساختن جهان اجتماعی بر توانایی و خلاقیت افراد

- محدود شدن مطالعات به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده

- دست به عمل زدن کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند.

۱) نقطه ضعف جامعه‌شناسی تبیینی - دیدگاه جامعه‌شناسان تفسیری و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - نگرش جامعه‌شناسان انتقادی

۲) نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تفسیری - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی - باور رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی

۳) هدف جامعه‌شناسی انتقادی - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی نسبت به کنش‌های انسانی - انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی

۴) روش جامعه‌شناسی تفسیری - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی - محافظه‌کار دانستن رویکرد تبیینی توسط جامعه‌شناسی انتقادی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

دو معلم در رابطه با «نابرابری‌های اجتماعی»، در کلاس مباحثی را مطرح کردند، به‌ترتیب هریک از آرای ارائه شده، متعلق به کدام معلم با چه دیدگاهی است؟

«دولت‌ها، باید افراد کم‌درآمد را زیر چتر حمایت بیمه‌های اجتماعی قرار دهند»، «افراد براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند»، «در نظام فئودالی دهقانان شبیه برده بودند، مالک چیزی نبودند و به فئودال تعلق داشتند» و «برقراری عدالت، با توزیع برابر ثروت امکان‌پذیر است.»

۱) طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی

۲) مخالف قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی

۳) طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی

۴) مخالف قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

عوارض فضای مجازی، علی‌رغم تلقی کاربران آن از به روز بودن، کدام است؟

۱) آزادی و توانایی - عمیق شدن در مسائل - جدا شدن کاربر از زمان و مکان خودش

۲) پیوند با زمان و مکان خودش - افزایش پرخاشگری - سطحی شدن به علت سرگرم شدن

۳) سطحی شدن با وجود سرگرم شدن - تحت کنترل قرار گرفتن - جدا شدن کاربر از زمان و مکان خودش

۴) با وجود دسترسی به مطالب زیاد و متنوع محروم شدن از مطالب مهم - عمیق شدن در مسائل - تحت کنترل قرار گرفتن

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳



پاسخ درست به ترتیب کدام است؟

- دو وجه یا بُعد اصلی سیاست، کدام است؟
- چه موقع دوام هویت فرهنگی، با چالش‌هایی مواجه می‌شود؟
- جریان اجتماعی «روشنفکران»، چگونه شکل گرفت؟

- ۱) تدبیر و تنظیم امور با رعایت قدرت و ضمانت اجرای قانون که نیازمند دانش است - زمانی که ارزش‌ها و آرمان‌ها، ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند - با شکل‌گیری منورالفکران
- ۲) رعایت قانون با اتکا به قدرت و اجرای قانون به اتکای عقل - هنگامی که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند مورد تردید قرار گیرند - به موازات بیدارگران اسلامی
- ۳) تنظیم قانون به پشتوانه دانش و اجرای قانون براساس فضیلت‌های اخلاقی - موقعی که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد - با قدرت حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی
- ۴) تدبیر و تنظیم امور که امروزه به قانون کاهش یافته و ضمانت اجرای قانون که نیازمند قدرت است - هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند - با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

«عدم توفیق در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی»، «اندازه‌گیری اجزای بدن در هنگام جنگ جهانی برای تعیین نژاد برتر»، «احترام به قانون» و «روابط و مناسبات میان جامعه و نظم اجتماعی را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار دانستن» با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- ۱) سرانجام کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - اخلاق‌گریزی - پدیده اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی
- ۲) عملکرد گروه‌های مبارز فلسطینی - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - کنش بیرونی - دیدگاه جامعه‌شناسی تفسیری
- ۳) نتیجه عملکرد بیدارگران اسلامی - انکار ارزش‌های عاطفی - ارزش اجتماعی - تفکر جامعه‌شناسی انتقادی
- ۴) نتیجه انقلاب‌های آزادی‌بخش - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - کنش اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

کدام پاسخ در رابطه با مطالب مطرح شده، به ترتیب درست است؟

- مسائل جهان اسلام را از نوع مشکلاتی می‌دانستند که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.
 - امروزه، با هیچ مقوله عینی و محسوسی مترادف نیست.
 - تفکری که به مالکیت خصوصی اعتقاد ندارد.
 - انتقال جنگ پس از فروپاشی بلوک شرق، توسط نظریه‌پردازان غربی، به کدام طرف بود؟
- ۱) رویکرد نسل اول روشنفکران - سیاست - کمونیسم - انتقال محورهای عملیاتی جنگ از کشورهای غربی به فرهنگ و تمدن مناطق تحت سلطه جهان غرب
 - ۲) دیدگاه نخستین بیدارگران اسلامی - سیاست کمونیسم - انتقال محورهای عملیاتی جنگ از کشورهای غربی به فرهنگ و تمدن مناطق نیمه‌پیرامونی
 - ۳) تفکر منورالفکران در جوامع اسلامی - قدرت - مارکسیسم - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری
 - ۴) نگرش نسل دوم روشنفکران نسبت به جوامع خود و جهان اسلام - عمل سیاسی - سوسیالیسم - تداوم جنگ سرد بین مناطق پیرامونی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳



پاسخ پرسش‌های زیر، به‌ترتیب چیست؟

- در چه روشی، گروه‌های مسلط، تسهیلات و خدمات را با کیفیت بسیار پایین‌تر در اختیار گروه‌های نژادی، قومی و مذهبی می‌گذارند؟
- در صورتی‌که اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آنها تعلق خاطر داشته باشند، آن جهان اجتماعی چه نوع هویتی دارد؟
- مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی پیامد چه تفکری است؟
- جنگ ویتنام، چه زمانی آغاز شد؟

۱ همانندسازی - فطری - افول سکولارسیم - جنگ سرد شروع شده بود.

۲ جداسازی - تاریخی - سکولارسیم پنهان - آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود.

۳ جداسازی - حقیقی - سکولارسیم آشکار - بلوک شرق و غرب، هریک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار داده بودند.

۴ سیاست هویت - اجتماعی - فرهنگ جدید غرب - کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری با یکدیگر رقابت می‌کردند.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

در جایگاه‌های الف، ب و ج به‌ترتیب کدام مورد قرار می‌گیرد؟

منابع یا عوامل قدرت	ابزار اعمال قدرت	ارزش‌های اجتماعی
شخصیت	تنبیهی	ج
مالکیت	الف	ثروت
سازمان	اقناعی	ب

۱ تشویقی - ثروت - دانش

۲ اقناعی - ثروت - قدرت

۳ تنبیهی - دانش - ثروت

۴ تشویقی - دانش - قدرت

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

هریک از موارد زیر، به‌ترتیب، توسط کدام اندیشمند مطرح شده است؟

- در دسته‌بندی از انواع حکومت‌ها، از «حکومت آریستوکراسی» نام برد.
- امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی، روش او متداول شده است.
- با روش تبیینی، می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی تشخیص دهد.
- «نظریه مقاومت» را مطرح کرد.

۱ ارسطو - فارابی - هورن - طه عبدالرحمن

۲ فارابی - ابوریحان بیرونی - لمبروزو - میرزای نائینی

۳ ارسطو - ابوریحان بیرونی - لمبروزو - طه عبدالرحمن

۴ فارابی - ابن خلدون - فیلیپ زیملباردو - علامه طباطبایی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳



الف: انسداد اجتماعی، بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگیهای اکتسابی تعیین می‌شود.

ب: برخی جهان‌های اجتماعی، حق و باطل بودن پدیده‌ها را به خواست و عمل افراد در موقعیت‌ها، زمان‌ها و مکان‌های متفاوت وابسته می‌دانند.

ج: تنوع فرهنگ‌ها، به عقاید و ارزش‌های اساسی آنها برمی‌گردد اما روح و شالوده فرهنگ‌ها یکسان است.

د: در روزگار کنونی، شخصیت با توانایی ترغیب یا ایجاد باور، نزدیکی بیشتری دارد.

ه: وقتی ارزش‌های واسطه‌ای انکار می‌شوند، ارزش‌های غایی نیز فاقد معنا و ارزش می‌شوند.

۴ ه - ب

۳ ج - د

۲ ب - د

۱ الف - ب

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

پاسخ درست پرسش‌های زیر، به‌ترتیب کدام است؟

- منظور از «یکپارچگی نظام» در سازمان چیست؟

- درهم ریختن نظم پیشین در حکومت منورالفکران، چه پیامدی داشت؟

- هرگاه نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، چه اتفاقی می‌افتد؟

۱ پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست - باقی ماندن کشورها در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده - نظام سیاسی با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.

۲ پیوند میان نقش‌ها و گروه‌های انسانی مانند رابطه هم‌کیشان - روی آوردن به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی - نظام سیاسی با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.

۳ پیوند میان افراد و واحدهای اجتماعی مانند رابطه علم و سیاست - مخدوش کردن استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی - نظام فرهنگی ارزش‌ها و اصول حاکمان بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.

۴ پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران و هم‌وطنان - رویایی مستقیم با باورهای مردم - نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

به‌ترتیب «بحران بوپال» در هند، «ارائه معیارهای جهان‌شمول برای رفع منازعات هویتی»، «توضیح تأثیر اجتماعات بر زندگی ما»، بیانگر چیست؟

۱ نمونه‌ای از بحران‌های اقتصادی - نقطه ضعف جامعه‌شناسی تفسیری - نتیجه دآوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها توسط علوم اجتماعی

۲ موردی از بحران‌های زیست‌محیطی - روش جامعه‌شناسی تبیینی - فراهم ساختن زمینه فهم متقابل انسان‌ها توسط علوم اجتماعی

۳ نمونه‌ای از بحران‌های زیست‌محیطی - نقطه ضعف جامعه‌شناسی انتقادی - نتیجه کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی توسط علوم اجتماعی

۴ مثالی از چالش فقر و غنا - روش جامعه‌شناسی انتقادی - ظرفیت دآوری درباره ارزش‌ها و هنجارها توسط علوم اجتماعی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت



در رابطه با سؤال‌های زیر، به‌ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

- شباهت انقلاب اسلامی و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم در چه چیزی بود؟
- کدام نظام سیاسی، با خواست و ارادهٔ اکثریت مردم شکل می‌گیرد و هیچ حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد به رسمیت نمی‌شناسد؟
- چه چیزی موجب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود؟

- ۱ عمل آنها در جهت از بین بردن سلطهٔ اقتصادی کشورهای غربی بود و موضع‌گیری ضداستعماری داشتند - لیبرال دموکراسی - تأکید مدل تکثرگرا در بعد اجتماعی در زمینهٔ آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف
- ۲ همگی جهت‌گیری ضداستعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطهٔ سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند - لیبرال دموکراسی - تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها توسط سیاست هویت
- ۳ جهت‌گیری همهٔ آنها ضداستعماری بود و در جهت از بین بردن سلطهٔ سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند - لیبرال - تأکید مدل تکثرگرا در بعد سیاسی و تمایزات قومی و مذهبی
- ۴ موضع‌گیری آنها ضداستعماری بود و در جهت از بین بردن سلطهٔ اقتصادی کشورهای غربی عمل می‌کردند - جمهوری - مورد توجه قرار گرفتن رفع تبعیض‌های قومی و گروهی در بعد سیاست هویت

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

پاسخ پرسش‌های زیر به‌ترتیب، کدام است؟

- «رها کردن بخشی از ذخیرهٔ دانشی به نفع بخش دیگر و طرح ایده‌های جدید» با چه موضوعی ارتباط دارند؟
- با چه شرطی، علوم اجتماعی می‌تواند دربارهٔ حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند؟
- چه کسانی، یکی از مهم‌ترین انتقادها به خودمداری فرهنگ غرب و تصور سادهٔ آن از سایر فرهنگ‌ها را مطرح کردند؟

- ۱ راهکارهای حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی هستند - علم را به معنای تجربی آن محدود نکند - مردم‌شناسان
- ۲ زمینه‌های پیدایش رشد دانش علمی هستند - ارزش‌ها و عقاید را پدیده‌هایی بدانند که صرفاً در قلمرو واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند - انسان‌شناسان
- ۳ سبب حل تعارض میان دانش عمومی و علمی می‌شوند - حق و باطل بودن هر لایهٔ جهان اجتماعی را با علم متناسب با همان لایه بشناسند - روان‌شناسان
- ۴ موجب شکل‌گیری دانش علمی برای حل مسائل و مشکلات زندگی می‌شوند - عقاید و ارزش‌های اجتماعی را پدیده‌هایی بدانند که صرفاً در قلمرو آرمانی جوامع انسانی پدید می‌آیند - جامعه‌شناسان

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

به‌ترتیب کدامیک ویژگی علوم اجتماعی جهان اسلام نیست و کدامیک کارکرد علوم اجتماعی جهان اسلام است؟

- ۱ تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند - راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را شناسایی می‌کند.
- ۲ تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند - دربارهٔ ارزش‌ها، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند.
- ۳ توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد - از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده می‌کند.
- ۴ توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد - قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت



در ارتباط با اندیشمندان، نظریات و روش آنها، پاسخ درست کدام است؟
 - کدامیک در رابطه با جامعه‌شناسی ماکس وبر و تفکرات او درست نیست؟
 - چه کسی به پژوهش‌های زبان‌شناختی و نقد سکولاریسم می‌پرداخت؟
 - فارابی «جامعه‌ای را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند» چه نامیده است؟
 - این نظر از چه کسی است؟ «اگر حکومت‌گران ما بگذرند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد و بلاهت نیز مجازات طبیعی خود را ببیند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد.»

۱ علم را محدود به علم تجربی می‌دانست - علامه طباطبایی - ضالّه - مالتوس

۲ فقط به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد - ابوعلی مسکویه - جاهله - ریکاردو

۳ جامعه‌شناس می‌تواند به نقد و اصلاح آرا و ارزش‌ها و عقاید یک حزب سیاسی بپردازد - طه عبدالرحمن - جاهله - ریکاردو

۴ پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد - طه عبدالرحمن - فاسقه - مارکس

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

به‌ترتیب کدامیک با رویکرد تفسیری، انتقادی و تبیینی مرتبط است؟

۱ می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد - بر جنبه ابزاری داشتن جامعه‌شناسی تأکید می‌کند - هدف آن پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی است.

۲ موضوع آن کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است - بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کند - براساس حقیقت و فضیلت به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها نمی‌پردازد.

۳ در ارائه ملاک و معیار تشخیص درست از غلط ارزش‌های سیاسی ناتوان است - مطالعه نابرابری اجتماعی را در دستور کار دارد - جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند.

۴ جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه و بررسی می‌کند - جامعه‌شناس برای داوری به معیارهای علمی نیاز دارد تا براساس آن وضعیت موجود را ارزیابی کند - جامعه‌شناسی را در زمره دانش‌های تجربی و ابزاری قرار می‌دهد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

نگرش نسبت به قدرت در گذشته و قرون اخیر به‌ترتیب، چگونه بوده است؟

۱ وسیله و ابزاری برای تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی قلمداد می‌شده است - خود قدرت صرف‌نظر از اینکه وسیله تحقق اهداف و غایات اخلاقی باشد، مستقلاً دارای اهمیت شده است.

۲ در رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌ها استفاده می‌شد - بیشتر با آرمان پیروزی، موفقیت و تسلط ارزیابی گردیده و با غایت و هدف سعادت و فضیلت داوری می‌گردد.

۳ بیشتر مردم دستیابی به قدرت را از اهداف خود نمی‌دیدند - جهت رفع اختلاف و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، پدید می‌آید.

۴ صرف‌نظر از اینکه وسیله تحقق اهداف و غایات اخلاقی باشد مستقلاً دارای اهمیت بود - مسئله اصلی سیاست و جوهر آن نیست.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت



به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر، در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی با چه موضوعی ارتباط دارند؟
 - با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
 - به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد.
 - به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد.

- ۱) روش مطالعه جامعه با دیدگاه تبیینی - رویکرد انتقادی نسبت به پدیده‌های اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری نسبت به مطالعه جامعه
- ۲) دیدگاه جامعه‌شناسی تفسیری نسبت به جامعه - رویکرد تبیینی نسبت به پدیده‌های اجتماعی - شیوه مطالعه جامعه توسط جامعه‌شناسی انتقادی
- ۳) شیوه مطالعه جامعه با روش انتقادی - رویکرد انتقادی نسبت به کنش‌های اجتماعی - روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناسی انتقادی
- ۴) روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناسی تبیینی - رویکرد تبیینی نسبت به پدیده‌های اجتماعی - نحوه مطالعه پدیده‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناسی انتقادی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

به ترتیب پاسخ هریک از عبارت‌های زیر کدام است؟
 - نتیجه ادامه جنگ سرد چه بود؟

- تغییرات عمیق و کلان اجتماعی را چه می‌نامند؟
 - سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در عرصه اندیشه، ناشی از چیست؟
 - تعاریف متعدد از دانش علمی در جهان‌های اجتماعی مختلف بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟

- ۱) توجیه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی - تغییر اجتماعی - تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی - رویکرد جوامع به دانش علمی
- ۲) رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات نظامی - تحول اجتماعی - تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی - هویت فرهنگی جوامع
- ۳) وقوع رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ - تحول هویتی - تحلیل کنش انسان فقط با روش تجربی - ذخیره دانشی متفاوت
- ۴) تداوم درگیری‌ها بین دولت ملتها - جنش اجتماعی - نادیده گرفتن کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد - هویت فرهنگی جوامع

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

هریک از عبارت‌های زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟
 - سلب قدرت مقاومت از آدمیان

- آسیب‌های اجتماعی مانند مهاجرت و بیکاری
 - غفلت از این نکته که در رقابت عادلانه باید نقطه شروع رقابت یکسان باشد.
 - گرفتار شدن فطرت آدمی به اضطراب و تشویش و در نهایت سر بر عصیان و اعتراض برداشتن

- ۱) تفکر سلطه‌گرایانه - چالش فقر و غنا - انتقاد نسبت به نگرش طرفداران قشربندی اجتماعی - دچار ازخوبیگانی تاریخی شدن
- ۲) ویژگی فرهنگ استکباری - بحران اقتصادی - انتقاد نسبت به نگرش طرفداران عدالت اجتماعی - مبتلا شدن به ازخودبیگانی فطری
- ۳) ویژگی فرهنگ جبرگرا - بحران زیست محیطی - انتقاد نسبت به نگرش طرفداران قشربندی اجتماعی - مبتلا به ازخودبیگانی حقیقی
- ۴) عملکرد فرهنگ‌های جبرگرایانه - بحران زیست محیطی - انتقاد نسبت به نگرش مخالفان قشربندی اجتماعی - دچار خودباختگی شدن

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



هریک از عبارتهای زیر به ترتیب، میباید ویژگی کدام دوران، جامعه، فرهنگ و ... است؟
- هویت ملی، نامطلوب پنداشته شد.

- مردم جوامع دیگر را خوار و بی‌ارزش می‌شمردند.

- ثبات، رفاه و سلطه بر طبیعت، از ارزش‌های مهم آن به شمار می‌رود.

- فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف، هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند.

۱ دورهٔ پسامدرن - جامعه تغلب - لیبرال دموکراسی - جامعهٔ جهانی قبل از ظهور غرب جدید

۲ دورهٔ پسامدرن - صهیونیسم - جمهوری - جامعهٔ جهانی قبل از ظهور غرب جدید

۳ دورهٔ مدرن - جامعه تغلب - دموکراسی - دولت‌ملت‌ها در نظام جهانی جدید

۴ همانندسازی - فرهنگ سلطه - جامعه تغلب - جامعه جهانی جدید

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به ترتیب پاسخ سؤال‌های زیر چیست؟

- لازمهٔ شناخت پدیده‌های اجتماعی چیست؟

- نسل‌کشی در کامبوج، توسط خم‌های سرخ، نتیجهٔ چه سیاستی است؟

- ارزیابی وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی در روابط انسانی با کدام عقل صورت می‌گیرد؟

- در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، دولت‌های سکولار غربی، از طریق سازمان‌های فراماسونری به چه هدفی رسیدند؟

۱ وابستگی کنش‌های اجتماعی به ویژگی‌های اجتماعی فرهنگی - تکثرگرا - انتقادی - به خدمت گرفتن حرکت‌های پروتستانی و ایجاد سیاست سکولار

۲ شناخت صحیح و توأمان «تفاوت‌های فردی - اجتماعی» و «وجه مشترک انسان‌ها» - همانندسازی - انتقادی - تأثیر بر نخبگان سیاسی آن جوامع

۳ توجه به عمق و پیچیدگی پدیده‌های اجتماعی و دشواری فهم آنها - سیاست هویتی - تفسیری - تأثیر بر نخبگان سیاسی آن جوامع

۴ دقت به تنوع معانی پدیده‌های اجتماعی و وابستگی به ویژگی‌های فردی - همانندسازی - ابزاری - گسترش جهانی قدرت خود

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به ترتیب کدام‌یک از اندیشمندان، «از دو سطح عقل نظری و عقل عملی سخن می‌گفت»، «برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌دانست»، «افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌دانست» و «معتقد بود بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد»؟

۱ ابن خلدون - فوکویاما - مارکس - آگوست کنت ۲ ارسطو - دورکیم - ریکاردو - فوکویاما

۳ علامه طباطبایی - فوکویاما - ریکاردو - آگوست کنت ۴ علامه طباطبایی - مارکس - مالتوس - ماکس وبر

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

در بین عبارتهای زیر، کدام موارد نادریست است؟

الف: ساختارهای اجتماعی، هر چقدر هم جا افتاده و باسابقه باشند، با پدیده‌های اجتماعی به وجود آمده و برقرارند.

ب: سیاست، وجه عینی و محسوس قدرت و جنبهٔ الزام‌آور آن است.

ج: مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند وضعیت تحصیلات، تأهل و ... با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد.

د: ویژگی انقلاب اجتماعی، اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت است.

۱ ب - ج - الف ۲ د - ج - ب ۳ الف - د - ج ۴ الف - ب - د

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



- ماکس وبر، با به‌کارگیری اصطلاح «قفس آهنین» به چه مطلبی اشاره دارد؟
- در دسته‌بندی فارابی از انواع حکومت‌ها، کرامیه (جامعه سرفرازی) به چه نوع حکومتی گفته می‌شود؟
- «گافمن» برای تحقیق دربارهٔ بیمارستان روانی و اثر آن بر بیماران از چه روشی استفاده کرد؟
- «ابن خلدون» در مطالعاتش چه رویکردی داشت؟

- ۱ نادیده گرفتن معنای کنش و پرداختن به خصوصیات قابل مشاهده - حکومت اکثریت براساس فضیلت انسانی - مشاهده مشارکتی - انتقادی و محافظه‌کارانه
- ۲ سلطهٔ نظم اجتماعی بدون درنظر گرفتن نیازهای واقعی انسان‌ها - حکومت فرد براساس فضیلت انسانی - مشاهده مشارکتی - غیرانتقادی و محافظه‌کارانه
- ۳ ارزش‌زدایی از کنش‌های اجتماعی - حکومت فرد براساس فضیلت انسانی - کمی - استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود و تعمیم آن به همهٔ جوامع
- ۴ ضرورت فهم معنای کنش و ناکارآمد بودن روش‌های تجربی - حکومت اکثریت براساس خواست و میل شخص حاکم - کیفی - استدلال عقلی و روش حسی و تجربی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

- ۱ جدایی دانش از ارزش مطرح می‌شود - «دانش» قلمرو «تفسیر» و «ارزش» قلمرو «تبیین» معرفی می‌شود - انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود منفعل می‌سازد.
- ۲ داوری دربارهٔ ارزش‌ها غیرعلمی قلمداد می‌شود - از پیوند دانش و ارزش سخن به میان می‌آید - پدیده‌های اجتماعی را با ملاک‌های ارزشی (خوب و بد) و هنجاری (باید و نباید) ارزیابی می‌کند.
- ۳ تجویز راه‌حل برای بهتر شدن وضعیت موجود را علمی نمی‌دانند - برای دانش و ارزش دو قلمرو متفاوت و متقابل قائل‌اند - «دانش»، قلمرو کشف و بازخوانی «واقعیت‌ها» و «ارزش»، قلمرو خلق و بازسازی «ارزش‌ها» معرفی می‌شد.
- ۴ کار داوری دربارهٔ ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار می‌گیرد - انتقاد از وضعیت موجود، کار علم نیست - «دانش» را قلمرو خلق و بازسازی «ارزش‌ها» و «ارزش» را قلمرو کشف و بازخوانی «واقعیت‌ها» معرفی می‌کنند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی به ترتیب «مطالعهٔ نظام اجتماعی»، «تلاش برای خارج شدن از محدودیت‌های علم تجربی» و «ناتوانی مطالعه و بررسی موضوع قدرت و سیاست» مبین چیست؟

- ۱ نطقهٔ قوت جامعه‌شناسی تبیینی - ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی - ضعف جامعه‌شناسی تفسیری
- ۲ ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری - نطقهٔ قوت جامعه‌شناسی تفسیری - ضعف جامعه‌شناسی تبیینی
- ۳ هدف جامعه‌شناسی پوزیتیویستی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - ضعف جامعه‌شناسی انتقادی
- ۴ روش جامعه‌شناسی انتقادی - ضعف جامعه‌شناسی تبیینی - ضعف جامعه‌شناسی انتقادی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۲۰۶ به ترتیب کدام یک فایده نظم اجتماعی است اما فایده علوم اجتماعی نیست؟

- ۱ به نقد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی پرداخته و کنش‌های ما را برای یکدیگر قابل پیش‌بینی می‌کند - ظرفیت دآوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد و به شیوه صحیح استفاده از طبیعت کمک می‌کند.
- ۲ پیش‌بینی رفتار دیگران را امکان‌پذیر نموده و موجب می‌شود اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارد - انسان را از محدودیت‌های طبیعت رها نموده و امکان مشارکت ما، در زندگی اجتماعی را فراهم می‌کند.
- ۳ توقعات و انتظارات ما از دیگران را مشخص نموده و همکاری با آنها را امکان‌پذیر می‌سازد - فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم نموده و نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف می‌کند.
- ۴ همکاری با دیگران را امکان‌پذیر نموده و زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازد - تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح داده و کنش‌های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۰۷ هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدام دیدگاه جامعه‌شناسی مطابقت دارد؟

- بسیاری از کنش‌های هنری قابل توضیح نیستند.
- صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی‌پردازد، بلکه آن را تقبیح می‌کند.
- هرچه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.
- جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و از این راه، عقاید و ارزش‌های آنها را بفهمد و توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش‌ها دآوری کند.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱ انتقادی - تبیینی - انتقادی - تفسیری | ۲ تفسیری - انتقادی - تفسیری - تبیینی |
| ۳ تبیینی - تفسیری - تبیینی - انتقادی | ۴ تبیینی - انتقادی - تبیینی - تفسیری |

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۰۸ به ترتیب پاسخ هریک از عبارتهای زیر کدام است؟

- به کدام روند، زوال عقلانیت ذاتی گفته می‌شود؟
- چه چیزی موجب ظاهر شدن حقوق و تکالیف افراد می‌شود؟
- چه چیزی زمینه رونق و غلبه رویکرد تفسیری را فراهم آورد؟
- کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، چه چیزی را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند؟

- ۱ به رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن گفته می‌شود - آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگی - تردید در قوانین همه‌جایی و همیشگی - پیدایش انقلاب اسلامی
- ۲ غیرعلمی دانستن علومی که از روش‌های تجربی استفاده کنند - هنجارها و نمادها - قرار گرفتن تبیین در حاشیه تفسیر - نظریه پایان تاریخ فوکویاما
- ۳ به از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری گفته می‌شود - بایدها و نبایدهای جهان اجتماعی - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی برای فهم زندگی اجتماعی - تمدن اسلامی
- ۴ دآوری در علوم وحیانی و عقلانی، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده شود - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - تردید در باور تعیین مرز علم و غیرعلم توسط تبیین تجربی - فروپاشی بلوک شرق

سراسری - انسانی - ۱۴۰۲ تیرماه



هریک از عبارتهای زیر به ترتیب، می‌بین کدام دوران، جامعه، فرهنگ و ... است؟

- سلطه بر طبیعت، ثبات و رفاه از ارزش‌های مهم آن به شمار می‌رود.
- گمان می‌کنند فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند.
- افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند.
- روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود.

۱ لیبرال دموکراسی - جامعه تغلب - دوره پسامدرن - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید

۲ لیبرال دموکراسی - فرهنگ سلطه - همانندسازی - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید

۳ دموکراسی - فرهنگ جبرگرا - دوره مدرن - دولت‌ملت‌ها در نظام جهانی جدید

۴ جمهوری - صهیونیسم - دوره پسامدرن - جامعه جهانی جدید

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

به ترتیب پاسخ سؤال‌های زیر چیست؟

- منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟
- وجود تعاریف متفاوت از دانش علمی در جهان‌های اجتماعی مختلف بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟
- اخراج و کشتار مسلمانان میانمار موسوم به روهنگیا، نتیجه چه سیاستی بود؟
- در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، دولت‌های سکولار غربی، در ابتدا با چه هدفی حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند؟

۱ نظام اجتماعی در محیط می‌تواند تغییر ایجاد کند اما بخش‌های مختلف آن نمی‌توانند تغییر کنند - ذخیره دانشی متفاوت - همانندسازی - اختلال فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی

۲ نظام اجتماعی می‌تواند در خود تغییراتی به وجود آورد، اما در محیط نمی‌تواند تغییراتی ایجاد کند - رویکرد جوامع به دانش عمومی - تکثرگرا - گسترش جهانی قدرت خود

۳ چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف را بیان می‌کند - چگونگی ارتباط میان دانش عمومی و علمی - سیاست هویت - تأثیر بر نخبگان سیاسی

۴ بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند - هویت فرهنگی جوامع - همانندسازی - حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

به ترتیب کدامیک از اندیشمندان، «در پژوهش‌های علمی، به اعتبار منابع اهمیت می‌داد»، «برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌دانست»، «از نظر وی، جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربیه‌اند، داوری علمی کند» و «از دیدگاه او، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب امری ذاتی نیست»؟

۱ ابن خلدون - اگوست کنت - ویلهلم دیلتای - مارکس

۲ ابوریحان بیرونی - فوکویاما - ماکس وبر - اگوست کنت

۳ ابوریحان بیرونی - ارسطو - ماکس وبر - اگوست کنت

۴ علامه طباطبایی - مارکس - اگوست کنت - هانتینگتون

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه



- الف: قدرت، مجموعه روش‌هایی است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.
- ب: در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر نامأنوس می‌توان آنها را کشف کرد.
- ج: ویژگی فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی، تغییر ساختار سیاسی است.
- د: مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند خواب، تأهل، هیجان و ... با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد.

۴ الف - د - ج

۳ الف - ب - ج

۲ د - الف - ب

۱ ج - د - ب

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- از نظر ارسطو، حکومت دمکراسی از چه نظر با جمهوری تفاوت دارد؟
- در دسته‌بندی فارابی از انواع حکومت‌ها، ضروریه (جامعه قناعت‌گرایی) به چه نوع حکومتی گفته می‌شود.
- ابوریحان بیرونی، با استفاده از چه روشی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟
- به‌کارگیری اصطلاح «قفس آهنین» توسط ماکس وبر، برای بیان چه موضوعی بود؟

۱ روش تصمیم‌گیری - حکومت اقلیت براساس فضیلت انسانی - تجربی و تفهمی - نادیده گرفتن نیازهای واقعی انسان‌ها به واسطه سلطه نظام اجتماعی

۲ روش تصمیم‌گیری - حکومت اقلیت براساس فضیلت انسانی - حسی و تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش و پرداختن به خصوصیات قابل مشاهده

۳ تعداد حاکمان - حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم - عقلی و انتقادی - نادیده گرفتن معنای کنش و ناکارآمد بودن روش‌های تجربی

۴ کمیت افراد - حکومت اقلیت براساس خواست و میل شخص حاکم - عقلی و تفهمی - ارزش‌زدایی از کنش‌های اجتماعی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

کدام یک انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی است؟

- ۱ انسان در این دیدگاه، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات دانسته می‌شود - ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ... قابل فهم نیست - بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند.
- ۲ می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند او را مغلوب جامعه ساخت - اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد - بیشتر مطالعات آن به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند.
- ۳ با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد - آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند - تمامی معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
- ۴ در جامعه‌شناسی تبیینی، ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست - به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد کم‌توجهی می‌شود - ملاک و معیاری برای ارزیابی نظام‌های سیاسی و ارزش‌ها ارائه نمی‌کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه



- ۱ هر رسم و سنتی درون فرهنگ خود، معنا و کارکردی دارد - هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان، سکولار و دنیوی است - هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.
- ۲ فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد - فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به عقاید و هنجارهای آن برمی‌گردد - فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه را پذیرفته بود.
- ۳ ناتوانی در ساختن آینده براساس اراده و عمل خود، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ و جامعه، پدیده‌های اجتماعی کلان هستند - مقایسه و ارزیابی فرهنگ و داوری عقلانی و علمی آنها ناممکن است.
- ۴ از نظر جامعه‌شناسان، می‌توان فرهنگ دیگران را براساس فرهنگ خود ارزیابی کرد - محکوم بودن به سرنوشتی محتوم، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی به ترتیب «غیرعلمی قلمداد شدن داوری درباره ارزش‌ها»، «مطالعه نظم اجتماعی» و «مطالعه نابرابری اجتماعی» مبین چیست؟ ۲۱۶

- ۱ ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری - روش جامعه‌شناسی انتقادی - ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی
- ۲ نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی - هدف جامعه‌شناسی تبیینی - نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری
- ۳ غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی - نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی - نقطه قوت جامعه‌شناسی انتقادی
- ۴ غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی - ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری - ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

به ترتیب کدام مورد، فایده علوم اجتماعی است اما فایده نظم اجتماعی نیست؟ ۲۱۷

- ۱ درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی داده و تأثیر اجتماعات بر زندگی ما، را توضیح می‌دهد - پیش‌بینی رفتار دیگران را امکان‌پذیر نموده و باعث می‌شود اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارد.
- ۲ کنش‌های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند و زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازد - توقعات و انتظارات ما، را از دیگران مشخص کرده و امکان مشارکت ما، در زندگی اجتماعی را فراهم می‌آورد.
- ۳ امکان مشارکت ما، در زندگی اجتماعی را فراهم نموده و فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند - درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی داده و تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح می‌دهد.
- ۴ ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد و به شیوه صحیح استفاده کردن از طبیعت و علوم طبیعی کمک می‌کند - زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم نموده و به افزایش همدلی انسان‌ها کمک می‌نماید.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام دیدگاه جامعه‌شناسی مطابقت دارد؟ ۲۱۸

- بسیاری از کنش‌های عاطفی، قابل توضیح نیستند.
- رکود اقتصادی باعث افزایش بیکاری در جامعه می‌شود.
- هر چه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.
- نباید فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱ تبیینی - تفسیری - تفسیری - تبیینی | ۲ تبیینی - تبیینی - تبیینی - انتقادی |
| ۳ انتقادی - تبیینی - تفسیری - انتقادی | ۴ تفسیری - تبیینی - تبیینی - انتقادی |

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه



- کدام انقلاب، به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت؟
- اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی و عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی با کدام عقل درک می‌شود؟
- «رعایت حقوق دیگری» نمونه چیست؟
- براساس نگرشی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد چگونه تحلیل می‌شود؟

۱ چین ۱۹۴۸ م - تفسیری - پدیده اجتماعی - تابع فرهنگ آنها است.

۲ روسیه ۱۹۱۷ م - ابزاری - تحقق یک ارزش - تابع فرهنگ آنها است.

۳ فرانسه ۱۷۸۹ م - خاص - نماد اجتماعی - آنها را دارای اهمیت می‌دانند.

۴ فرانسه ۱۷۸۹ م - عام - پیدایش یک هنجار - هویتی طبیعی و مادی دارند.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

درستی و نادرستی عبارت‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- منورالفکران، مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار، مانند دولت فرانسه می‌دانستند.
- با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، نظریه «جنگ تمدن‌ها» از سوی برخی نظریه‌پردازان غربی، مطرح شد.
- جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به شایستگی‌ها در جوامع توجه دارند.
- در نظام تعلیم و تربیت، «دانایی از نادانی بهتر است» در حیطه عقاید قرار می‌گیرد.

۱ درست - نادرست - درست - نادرست

۳ نادرست - درست - نادرست - نادرست

۲ نادرست - نادرست - درست - نادرست

۴ درست - نادرست - نادرست - درست

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

موارد زیر به ترتیب در مورد کدام اندیشمند صدق می‌کند؟

- خطرات سلطه فرهنگ غربی و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را مطرح کرده است.
- درباره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید.
- «نظریه نوگرایی اسلامی» را مطرح کرد.
- جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر عالم گام برمی‌دارد.

۱ امام موسی صدر - ارسطو - ابن‌خلدون - دورکیم

۲ ابوریحان بیرونی - ابن‌خلدون - فارابی - دورکیم

۳ ابن‌خلدون - فارابی - ابوریحان بیرونی - ماکس وبر

۴ سید جمال‌الدین اسدآبادی - فارابی - طه عبدالرحمن - ماکس وبر

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

عامل مؤثر در پدیدآیی هریک از موارد زیر چیست؟

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی
- سوق دادن جامعه‌شناسی به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آنها
- خودکشی

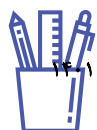
۱ تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی - برجسته کردن وجوه مختلف زندگی اجتماعی - تزلزل فرهنگی

۲ استفاده از روش‌های تجربی و دستیابی به نتایج علمی - ترسیم تصویری از وضعیت مطلوب - بحران هویت

۳ امکان‌پذیر نبودن مطالعه عمق و پیچیدگی کنش‌های اجتماعی - جست‌وجوی معیارهایی برای رهایی از محدودیت‌های علم تجربی - تعارض فرهنگی

۴ دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی - مرگ جهان اجتماعی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱



۲۲۳

مشابهت دیدگاه‌های نظری «اسپنسر»، «کنت» و «دورکیم» در چه زمینه‌ای است و تصمیم‌گیری دربارهٔ مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، در زندگی اجتماعی پدیدآورنده چیست؟

- ۱ نگاه خطی به تاریخ بشر و شباهت‌های جهان‌های اجتماعی به یکدیگر - سیاست و عمل سیاسی
- ۲ جوامع پیشرفته اگلوئ حرکت جوامع و پدید آمدن جهان اجتماعی با آگاهی و ارادهٔ انسان‌ها - سازمان
- ۳ فرهنگ و تمدن متناسب با هر جهان اجتماعی و شباهت جهان‌های اجتماعی به موجود زنده - عمل سیاسی
- ۴ تحول فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس ارزش‌ها و آرمان‌ها و استفاده جهان‌های اجتماعی از تجربیات یکدیگر - قدرت

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۲۲۴

به‌ترتیب، کدام‌یک در رابطه با تقسیم‌بندی جوامع از نظر فارابی در مورد «مدینهٔ ضالّه» درست است و در مورد «مدینه جاهله» درست نیست؟

- ۱ نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله، در آن تحریف می‌گردند - در اثر انحراف عملی از مدینهٔ فاضله به وجود می‌آید.
- ۲ با آن‌که مردم علوم وحیانی و عقلانی را می‌شناسند اما از آنها بهره نمی‌گیرند - علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد.
- ۳ در اثر انحراف نظری از مدینهٔ فاضله شکل می‌گیرد - علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید وجود ندارد.
- ۴ در اثر انحراف عملی از مدینهٔ فاضله شکل می‌گیرد - آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۲۲۵

در عبارت زیر به‌ترتیب به کدام‌یک از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های اجتماعی اشاره شده است؟
«پسری سفیدپوست، با وضعیت اقتصادی مرفه اما ضریب هوشی پایین در کارخانه‌ای که مشغول به کار بود نتوانست به عضویت در هیئت مدیره کارخانه راه یابد.»

- ۱ اسمی - رتبه‌ای - اسمی اجتماعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی
- ۲ اسمی - اسمی - رتبه‌ای اجتماعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی
- ۳ رتبه‌ای طبیعی - اسمی - رتبه‌ای اجتماعی - اسمی طبیعی - اسمی اجتماعی
- ۴ رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی - اسمی طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۲۲۶

در ارتباط با ارزش‌های انسانی و سیاسی، به‌ترتیب رویکردهای «تفسیری»، «تبیینی» و «انتقادی» چگونه عمل می‌کنند؟

- ۱ فروکاستن ارزش‌های انسانی و سیاسی به پدیده‌های مادی - ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت - چشم‌پوشی از ارائه داور علمی دربارهٔ ارزش‌ها
- ۲ عدم امکان مقایسه و داور فرهنگ‌ها و ارزش‌ها - تقبیح تبعیض نژادی - توجه به معانی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصهٔ قدرت
- ۳ بسنده کردن به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف - قابل مطالعهٔ علمی ندانستن ارزش‌های انسانی و سیاسی - یافتن راهی برای داور علمی دربارهٔ ارزش‌های اجتماعی
- ۴ توجه به بحران اراده و معنا در جوامع غربی - عدم ارائه ملاک و معیاری برای ارزیابی ارزش‌ها - عدم امکان داور علمی به دلیل تنوع و پیچیدگی فرهنگ‌ها

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱



- الف) ابزارهای اعمال قدرت، که پیروی‌کننده نسبت به تبعیت خود، آگاهی دارد، کدام‌اند؟
 ب) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی کدام است و با کدام ابزار قدرت ارتباط نزدیک‌تری دارد؟
 ج) امروزه بیشترین قدرت درون سازمان‌ها متعلق به چه کسانی است؟
 د) سازمان براساس کدام ارزش اجتماعی اعمال قدرت می‌کند؟

- ۱ تشویقی و اقناعی - مالکیت با قدرت تشویقی - مالکین و سهامداران - ثروت
 ۲ تنبیهی و تشویقی - سازمان با قدرت اقناعی - مدیران و مشاوران - دانش
 ۳ اقناعی و تنبیهی - شخصیت با قدرت اقناعی - مدیران و سهامداران - دانش
 ۴ سازمانی و تشویقی - سازمان با قدرت تنبیهی - مالکین و مدیران - ثروت

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

- هر چه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.
 - جوامع از انسان‌ها، نهادها، سازمان‌ها و ... بسیاری عناصر دیگر تشکیل شده‌اند که با نظم خاص در کنار هم قرار دارند.
 - گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند، سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند.
 - براساس حقیقت و فضیلت به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها نمی‌پردازد.

- ۱ تفسیری - تبیینی - انتقادی - تفسیری
 ۲ تبیینی - انتقادی - تفسیری - تبیینی
 ۳ تبیینی - تبیینی - انتقادی - انتقادی
 ۴ انتقادی - تبیینی - تفسیری - انتقادی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

- تعیین توقعات و انتظارات از دیگران
 - پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها
 - رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات نظامی
 - روبه‌رو شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، خودکشی و ...
 ۱ معنای زندگی - خلّاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای مادی افراد
 ۲ قواعد اجتماعی - گسترش و توسعه روش‌های کمی - افزایش ثروت خود با غنایم جنگی - مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی
 ۳ نظم اجتماعی - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی - برقراری صلح پایدار - تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی
 ۴ نظم اجتماعی - تنوع و تکثر معانی - تداوم جنگ سرد - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۳۰

پاسخ پرسش‌های زیر، به‌ترتیب کدام است؟

- شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ چه زمانی پدید می‌آیند؟
- در کدام فرهنگ، قدرت مقاومت از آدمیان گرفته می‌شود؟
- دولت - ملت‌های جدید برای پاسخ‌گویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای اقوام و گروه‌های مختلف ناگزیر به چه اقدامی بودند؟
- اصلاح‌گران دینی که با تفاسیر پروتستانی از دین در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشتند، چه کسانی بودند؟

۱ بر تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی توجه شود - خودباخته - ملی‌گرایی و وطن‌دوستی - مارتین لوتر و دیدرو

۲ از روش‌های تجربی و نتایج علمی آن‌ها استفاده شود - سلطه - شناخت متقابل هویت‌ها - ژان کالون و روسو

۳ انسان از نظم موجود گامی فراتر گذارد - جبرگرا - سیاست‌گذاری هویتی - ژان کالون و مارتین لوتر

۴ بر نظم و ساختارهای اجتماعی تأکید شود - تغلب - تکثرگرایی - روسو و دکارت

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۳۱

هریک از موارد زیر با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- ضروری دانستن یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی
- قابل پیش‌بینی نمودن کنش‌های ما برای دیگران
- باطل بودن نظریه پایان تاریخ فوکویاما

۱ نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - فایده نظم اجتماعی - نظریه جنگ تمدن‌ها

۲ رویکرد جامعه‌شناسی انتقادی - فایده قواعد اجتماعی - موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش

۳ دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - فایده قواعد اجتماعی - از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌ها در دوران پسامدرن

۴ هدف جامعه‌شناسی انتقادی - فایده علوم اجتماعی - توجیه رویکرد خصمانه جهان غرب نسبت به جنبش‌های اسلامی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۳۲

در پدید آمدن هریک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟

- فراهم کردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر
- پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف
- محروم شدن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر فرهنگ‌های معرفتی دینی

۱ تک‌محصولی شدن - تنوع و تکثر معانی - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی توسط رسانه‌های غربی

۲ کاهش قدرت چانه‌زنی - خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف - تربیت نخبگان جوامع غیرغربی توسط رسانه

۳ وابستگی کشورهای استعمارزده - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - بازنگری و ارزیابی هویت خود از نگاه فرهنگ غرب

۴ تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - آگاهانه و ارادی بودن کنش انسان‌ها - گسترش صنعت ارتباطات و کوتاه شدن فاصله‌های زمانی و مکانی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۳۳

درست و غلط بودن هریک از عبارتهای زیر به‌ترتیب چگونه است؟

- انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضداستبدادی داشتند.
- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن، نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست.
- در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.
- برای پی بردن به هدف کنش، باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم.

۴ د - د - غ - د

۳ د - غ - د - غ

۲ غ - غ - د - د

۱ غ - د - د - غ



۲۳۴ کدام مورد در خصوص «عقل نظری» درست است و درباره «عقلی عملی» درست نیست؟

- ۱ این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد - شناسایی واقعیت‌هایی مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها با این عقل صورت می‌گیرد.
- ۲ در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خودبه‌خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد - قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می‌شود.
- ۳ هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از حکمت و عدالت روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید - با این عقل ارزش‌ها و آرمان‌ها شناسایی می‌شود.
- ۴ واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند - هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از شجاعت و عدالت ... روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۳۵ کدام مورد، به‌ترتیب در خصوص آثار و روش «میرزای نائینی»، «ابوریحان بیرونی» و «ابوعلی مسکویه» درست است؟

- ۱ تبیین نظام مشروطه با استفاده از فقه و توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران و تألیف کتاب «تنبیه الامه و تنزیه المله» - نگارش «تحقیق ماله‌ند» با روش تجربی و تفهمی - تألیف کتاب «تجارب الامم» با نگاهی تبیینی
- ۲ تقسیم جوامع با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و تألیف کتاب «منیه المرید» - به‌کارگیری روش تبیینی در نگارش «تجارب الامم» - توصیف فرهنگ جامعه هند با استفاده از روش عقلی و نگارش «تحقیق ماله‌ند»
- ۳ طرح مسئله ولایت فقیه با توجه به شرایط اجتماعی قرن بیستم و تألیف کتاب «امالی» - استفاده از روش انتقادی در «تحقیق ماله‌ند» - رویکرد تجربی و تفهمی در نگارش آثار هشت جلدی خود به نام «منیه المرید»
- ۴ تبیین نظام مشروطه با توجه به شرایط اجتماعی و تاریخی جوامع و تألیف کتاب «تنبیه الامه و تنزیه المله» - تألیف کتاب «تجارب الامم» با استفاده از روش عقلی - رویکرد تبیینی در نگارش «تحقیق ماله‌ند»

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۳۶ رویکرد فارابی در مطالعه و بررسی هریک از موارد زیر، به‌ترتیب چگونه بوده است؟

- تقسیم جوامع براساس نوع اندیشه و رفتار
- تغییرات و تحولات واقعیت‌های اجتماعی
- توصیف کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف
- تقسیم‌بندی جوامع زمان خود به فاسقه یا ضاله

- ۱ تبیینی - تفسیری - عقلی - انتقادی
- ۲ تفسیری - عقلی - انتقادی - تبیینی
- ۳ عقلی - تفسیری - تبیینی - انتقادی
- ۴ عقلی - تبیینی - انتقادی - تفسیری

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۳۷ پاسخ پرسش‌های زیر، به‌ترتیب کدام است؟

- چرا جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کنند؟
- در «سیاست هویت»، نگرش نسبت به «تغییرات مداوم هویت‌ها» و «وحدت» به‌ترتیب چگونه بود؟
- هر کنش سیاسی با چه هدفی صورت می‌گیرد؟

- ۱ چون نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروهی دیگر تحمیل شود - مطلوب، مطلوب - در صورت تمایل به تغییر، هدف، ایجاد وضعیت بهتر است.
- ۲ تا به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها بپردازند - نامطلوب، نامطلوب - هدف، دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگانی است.
- ۳ زیرا هر فرد، گروه و فرهنگی اراده خاص خود را دارد و معانی و ارزش‌های ویژه خود را خلق می‌کند - نامطلوب، مطلوب - پیشگیری از تغییری که وضعیت را بدتر می‌کند.
- ۴ تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند - مطلوب، نامطلوب - یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۲۳۸

هریک از موارد زیر، به ترتیب متعلق به نگرش کدام دسته از جامعه‌شناسان است؟
 - از پیوند دانش و ارزش سخن به میان می‌آورند.
 - کار داورى درباره ارزش‌ها، خارج از قلمرو علوم اجتماعى قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شود.
 - تمامی معانی و ارزش‌ها، ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
 - تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌دانند.

۱ انتقادی - تفسیری - تفسیری - انتقادی ۲ انتقادی - تبیینی - انتقادی - تبیینی

۳ تبیینی - انتقادی - تبیینی - تفسیری ۴ تفسیری - انتقادی - تبیینی - تفسیری

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۳۹

هریک از باورهای زیر در مورد «نابرابری‌های اجتماعی» به ترتیب، با کدام مدل سازگاری دارد؟
 - نابرابری‌های اجتماعی، نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند.
 - عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که عدالت با توزیع برابر ثروت برقرار می‌شود.
 - قشربندی اجتماعی، توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌ها است.
 - دولت از ثروتمندان مالیات بگیرد.

۱ کمونیستی - لیبرالی - لیبرالی - کمونیستی

۲ لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی - کمونیستی

۳ لیبرالی - کمونیستی - کمونیستی - عدالت اجتماعی

۴ عدالت اجتماعی - لیبرالی - کمونیستی - عدالت اجتماعی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۴۰

پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
 - اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک نهاد اجتماعی را مطالعه کند، از کدام روش استفاده می‌کند؟
 - مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب کدام است؟
 - کدام بحران، اغلب دوره‌ای و مقطعی است؟

۱ کمی - بحران هویت - شرق و غرب ۲ مشارکتی - ازخودبیگانگی - شمال و جنوب

۳ موردی - غربزدگی - اقتصادی ۴ پرسش‌نامه - خودباختگی فرهنگی - فقر و غنا

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۱

۲۴۱

درست و غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب چگونه است؟
 - در دوره پسامدرن، علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شوند.
 - برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم.
 - بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب به دلیل این‌که مرعوب قدرت نظامی و فرهنگی برتر غرب شدند، گرفتار خودباختگی فرهنگی شدند.
 - مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب است.

۱ د - د - غ - غ ۲ د - غ - غ - غ ۳ غ - د - د - غ ۴ غ - غ - د - د

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۱



۲۴۲ هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- نمادها

- برگزاری جشن‌های زیبایی در روزگار ما
- نهاد تصمیم‌گیرنده برای حلّ مشکل جمعیت
- ساختن مجسمه داوود توسط میکل‌آنژ

۱ پدیده اجتماعی - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - سیاست - رنسانس

۲ گروه اجتماعی - انکار ارزش‌های عاطفی - آموزش - قرون وسطی

۳ پدیده اجتماعی - اخلاق‌گریزی - اقتصاد - فرهنگ اساطیری

۴ کنش اجتماعی - سقوط ارزش‌ها - خانواده - جهان مدرن

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۲۴۳ پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای ترغیب او به انجام کاری که ما می‌پسندیم، از کدام عقل استفاده می‌کنیم؟
- اگر تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر روند، به چه صورتی درمی‌آیند؟
- لیبرالیسم، چگونه راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد؟

۱ انتقادی - تزلزل فرهنگی - با پیدایش طبقه جدید بر مدار قدرت

۲ ابزاری - تحولات فرهنگی - با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی

۳ عام - بحران هویت - با سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی

۴ تفسیری - تعارض فرهنگی - با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی سیاسی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۲۴۴ هر یک از موارد زیر، به ترتیب چگونه و یا چه زمانی شکل گرفتند؟

- استعمار نو

- منورالفکران

- هویت هر جهان اجتماعی

- شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ

۱ با اشغال نظامی جوامع ضعیف - با پی بردن به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد جوامع اسلامی در برابر غرب - به وسیله قواعد، هنجارها و نمادهای هر جهان اجتماعی - تأکید بر نظم و ساختارهای اجتماعی

۲ به دنبال از بین رفتن مقاومت فرهنگی جوامع ضعیف - نخبگان غرب‌گرای تحت‌تأثیر جریان‌های چپ و با شکل‌گیری استعمار - به واسطه عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های جهان اجتماعی - استفاده از روش‌های تجربی و نتایج علمی

۳ به دنبال شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه طی قرن نوزدهم - با فروپاشی بلوک شرق و از بین رفتن جاذبه روشنفکری چپ - با پذیرش و به رسمیت شناختن نوعی از عقاید و ارزش‌ها - توجه به تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی

۴ پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم - با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی - براساس عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی - گامی فراتر نهادن انسان از نظم موجود

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱



۲۴۵ هر یک از موارد زیر، به ترتیب، با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- معین کردن توقعات و انتظارات ما از دیگران
- قابل مطالعه علمی ندانستن ارزش‌های انسانی
- دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم

۱ فایده نظم اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - فلسفه روشنگری

۲ فایده علوم اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - پیدایش فرهنگ معاصر غرب

۳ فایده علوم انسانی - روش جامعه‌شناسی انتقادی - ایجاد تغییرات سطحی و عمیق در جهان اجتماعی غرب

۴ فایده قواعد اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - سرایت سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۲۴۶ کدام مورد، درباره «عقل نظری» درست است و درخصوص «عقل عملی» درست نیست؟

۱ علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را به وجود می‌آورد - ارزش‌ها و آرمان‌ها را شناسایی می‌کند.

۲ واقعیت‌هایی مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها را شناسایی می‌کند - خوبی عدالت و بدی ظلم با این عقل شناسایی می‌شود.

۳ واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، شناسایی می‌کند - این نوع عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.

۴ عقل نظری واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند - قانون جاذبه زمین با عقل عملی شناخته می‌شود.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۲۴۷ پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

- چه کسی بر حمایت مردم از تشکیل مجلس در نظام مشروطه تأکید می‌کرد؟
- در کدام یک از روش‌های جامعه‌شناسی، محقق به دنبال پرده برداشتن از معنایی است که در کنش‌ها نهفته‌اند.
- چه چیزی، قواعد اقتصادی را با قواعد سیاسی هماهنگ می‌کند؟

۱ امام خمینی (ره) - موردی - نهاد اجتماعی

۲ شیخ فضل‌الله نوری - کمی - جهان اجتماعی

۳ میرزای نائینی - قوم‌نگاری - ساختار اجتماعی

۴ سیدجمال‌الدین اسدآبادی - مشارکتی - نظام اجتماعی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۲۴۸ رویکرد فارابی در مطالعه و بررسی هر یک از موارد زیر، به ترتیب چگونه بوده است؟

- هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران
- تقسیم جوامع براساس نوع علم و فرهنگ
- تغییرات و تحولات واقعیت‌های اجتماعی
- ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف

۱ انتقادی - عقلی - تجویزی - تبیینی

۲ تجویزی - تبیینی - عقلی - انتقادی

۳ تجویزی - تبیینی - انتقادی - تجویزی

۴ تفسیری - ابزاری - تجربی - انتقادی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱



۲۴۹

پاسخ پرسش‌های زیر، به‌ترتیب کدام است؟

- جامعه‌شناسان انتقادی در چه موضوعی با جامعه‌شناسان تفسیری اختلاف‌نظر دارند؟
- در سیاست هویت، نگرش نسبت به «تنوع» و «ثبات»، به‌ترتیب چگونه بود؟
- هر کنش سیاسی، با چه هدفی صورت می‌گیرد؟

۱ تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است - نامطلوب، نامطلوب - دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگانی است.

۲ بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها، به‌معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آنها است - نامطلوب، مطلوب - پیشگیری از تغییری که وضعیت را بدتر می‌کند.

۳ گاهی معناها، ارزش‌ها و ساختارهایی که گروه یا قومی می‌سازند گروه یا قوم دیگری را زیر سلطه خود درمی‌آورد - مطلوب، مطلوب - در صورت تمایل به تغییر، هدف، ایجاد وضعیت بهتر است.

۴ کم‌توجهی رویکرد تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی‌دانند - مطلوب، نامطلوب - یا به قصد تغییر وضع موجود و یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۲۵۰

هریک از موارد زیر، به‌ترتیب، متعلق به نگرش کدام دسته از جامعه‌شناسان است؟

- پدیده‌های اجتماعی را با ملاک‌های ارزشی و هنجاری ارزیابی می‌کنند.
- انتقاد از وضعیت موجود و تجویز راه‌حل برای بهتر شدن آن کار علم نیست.
- تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌دانند.
- می‌خواهند ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارند.

۱ انتقادی - تبیینی - تبیینی - انتقادی ۲ تفسیری - تبیینی - انتقادی - تبیینی

۳ انتقادی - تفسیری - تبیینی - تفسیری ۴ تفسیری - تبیینی - تفسیری - انتقادی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۲۵۱

هر یک از باورهای زیر در مورد «نابرابری‌های اجتماعی»، به‌ترتیب، با کدام مدل سازگاری دارد؟

- قشربندی در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.
- عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند.
- خواهانان از میان برداشتن قشربندی هستند.
- مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود.

۱ لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی - لیبرالی

۲ کمونیستی - لیبرالی - لیبرالی - عدالت اجتماعی

۳ لیبرالی - کمونیستی - کمونیستی - عدالت اجتماعی

۴ عدالت اجتماعی - لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱



هر یک از موارد زیر، به ترتیب نتیجه کدام است؟

- پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها
- خودباختگی فرهنگی
- از میان رفتن ثبات و خلوص فرهنگ‌ها
- مواجه شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها، مانند ناامیدی

- ۱ خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - فراموش کردن فرهنگ تاریخی خود - تأکید بر مدل همانندسازی - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای مادی افراد
- ۲ تنوع و تکثر معانی - مبهور و مقهور جهان اجتماعی دیگر شدن و از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - جهانی‌شدن و توسعه ارتباطات - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد
- ۳ گسترش و توسعه روش‌های کمی - مانع شدن عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی با آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان - تشدید تفاوت‌های میان گروه‌های قومی و زبانی - مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی
- ۴ عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی - پافشاری نکردن جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود در تعامل با جهان‌های دیگر - کاهش مقاومت در برابر فرایند جهانی‌شدن - تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی جوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، به ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه‌ی جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟

- ۱ با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - با توجه به پیچیدگی پدیده‌ی اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.
- ۲ در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن می‌توان این پدیده را مورد مطالعه‌ی تجربی قرار داد - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می‌کند - با استفاده از روش‌های کمی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.
- ۳ بین میزان پرخاشگری با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد - به زمینه‌ی فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند - اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی برای جوانان خطرناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.
- ۴ اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و به روز بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.
- در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت.
- چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.
- «عصبیت» را عامل شکل‌گیری جوامع می‌دانست.

- ۱ وبر - مارکس - هانتینگتون - فارابی
- ۲ فارابی - گافمن - وبر - ابن‌خلدون
- ۳ مارکس - وبر - ابوعلی مسکویه - فارابی
- ۴ وبر - پاول کله - مارکس - ابن‌خلدون

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



هریک از موارد زیر، به کدام علت پدید آمده‌اند؟

- خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی
- استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام
- سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران
- حاشیه‌نشینی

۱ تنوع و تکثر معانی - توجه به عقل در معنای عام - تکنولوژی - مرکز، پیرامون

۲ معنادار بودن کنش‌های انسانی - اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - رشد تجارت - بحران اقتصادی

۳ فعالیت و خلاقیت کنشگران - محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - بحران زیست‌محیطی

۴ تفاوت زمینه‌های فرهنگی کنشگران - عدم ساماندهی همه‌ی عرصه‌های علمی توسط عقلانیت - برده‌داری - فقر و غنا

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

پاسخ سؤال‌های زیر کدام است؟

- تأمین جمعیت مناسب برای جهان اجتماعی، چگونه مسئله‌ای است؟
- مطالعه‌ی موردی، جزء کدام دسته از روش‌ها است؟
- «کنش انسان‌ها» با کدام عقل درک می‌شود؟
- در اواخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟

۱ اجتماعی - کمی - ابزاری - قشربندی

۳ سیاسی - کیفی - تجربی - عدالت اجتماعی

۲ هویتی - کیفی - تفسیری - هویت

۴ اقتصادی - قوم‌نگاری - انتقادی - کشمکش طبقاتی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به‌ترتیب هریک از این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- افرادی که از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبودند ولی به علت فواید و کارکردهایشان تحمل می‌شدند.
- اگر اراده‌ی فرد یا گروهی سرکوب گردد، مصداق سلطه است.
- اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارند.

۱ رعایا - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - فایده‌ی علوم اجتماعی

۲ کارگران کشاورز - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - فایده‌ی علوم انسانی

۳ طبقه متوسط - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - فایده‌ی قواعد اجتماعی

۴ طبقه‌ی سوم در جوامع فئودالی غربی - نگرش جامعه‌شناسان انتقادی - فایده‌ی نظم اجتماعی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به‌ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه‌ی چیست؟

- رکود اراده‌ها
- حذف ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی
- ایجاد دولت بزرگ
- مشاهده نشدن نظم در زندگی روزمره

۱ نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - اقتصاد وابسته به نفت - عادت به نظم

۲ نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد انتقادی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - تک‌محصولی - عدم آگاهی

۳ خودباختگی فرهنگی - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - عدم رواج کسب و کار - تمرکز بر بی‌نظمی

۴ بحران هویت - سلب شور زندگی از انسان‌ها - تولید ملی ضعیف - آشنایی‌زدایی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



- ۱ برای داوری درباره‌ی ارزش‌ها، از ظرفیت عقل نظری و عملی و وحی بهره می‌برند و تبیین و تفسیر و تجویز استدلال‌های ویژه‌ی خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.
- ۲ از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کنند و تبیین را به تبیین تجربی محدود می‌دانند و از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی کمک می‌گیرند.
- ۳ از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها کمک می‌گیرند و تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلی نمی‌دانند.
- ۴ تفسیر و تبیین را در تقابل با هم می‌بینند و در همه‌ی سطوح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۶۰ دسته‌بندی فارابی از جوامع مختلف بر چه اساسی انجام شده و این تقسیم‌بندی چگونه صورت پذیرفته است؟

- ۱ نوع علم، اندیشه، آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها - با تأثیرپذیری از قرآن و تجربه تاریخی جوامع
- ۲ شناخت آرمان‌ها و ارزش‌ها و تجربه تاریخی آن‌ها - با روش تجربی و تفهیمی و براساس باورهای دینی
- ۳ نوع حکومت، دانش‌ها و آثار مادی و معنوی آن‌ها - با تأثیرپذیری از قرآن و با شناخت سنت‌های الهی
- ۴ نوع علم، اندیشه، فرهنگ و رفتار آن‌ها - با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و با استدلال عقلی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۶۱ کدامیک، از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی است، اما ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری نیست؟

- ۱ اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌انگارد - روش مطالعه، روش کمی است.
- ۲ به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌پردازد - هدف معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی است.
- ۳ برای دفاع از اراده‌ی افراد و فرهنگ‌ها معتقد است نباید اراده‌ی فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود - عدالت اجتماعی را تحسین می‌کند و برای گسترش آن راه‌حلهایی تجویز می‌کند.
- ۴ در این رویکرد برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت - به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۶۲ به ترتیب، کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی، چنین می‌پندارد؟

- جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.
- عدالت اقتصادی، مهم دانسته می‌شود.
- نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود.

- ۱ مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
- ۲ طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی
- ۳ طرفداران قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
- ۴ طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۲۶۳

- به ترتیب، مشخص کنید موارد ذکر شده با کدام نوع جامعه‌شناسی در ارتباط هستند؟
- از منظر آن برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.
 - انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.
 - روش آن، نگاه به درون پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها است.
 - بر آن‌چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.

۲ تفسیری - انتقادی - تبیینی - انتقادی

۱ تبیینی - تفسیری - تبیینی - انتقادی

۴ تبیینی - انتقادی - تفسیری - تبیینی

۳ انتقادی - تبیینی - تبیینی - تفسیری

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۶۴

- در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی به فضای مجازی، به ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه‌ی جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی، چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟

۱ بین میزان پرخاشگری با اعتیاد به فضای مجازی رابطه وجود دارد - به زمینه‌ی فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند - اعتیاد به فضای مجازی برای جوانان خطرناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.

۲ اعتیاد به فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی جوانان و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و به روز بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضاهای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت.

۳ در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن، می‌توان این پدیده را مورد مطالعه تجربی قرار داد - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می‌کند - با استفاده از روش‌های کمی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.

۴ با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - با توجه به پیچیدگی پدیده‌ی اعتیاد به فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۰

۲۶۵

درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.
- تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.
- بیداری اسلامی در جهان امروز از مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام به سطح نخبگان منتقل شده است.
- مدینه‌ی ضاله، جامعه‌ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه‌ی فاضله شکل می‌گیرد.

۴ غ - غ - د - د

۳ غ - د - غ - غ

۲ د - د - غ - د

۱ د - غ - د - غ

سراسری - انسانی - ۱۴۰۰

۲۶۶

به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- این جهان فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.
- زمانی که مردم، شیفته‌ی غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یک‌دیگر همکاری می‌کنند.
- چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.
- اگر جامعه‌شناس درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایره‌ی علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

۲ مارکس - وبر - فارابی - ابوعلی مسکویه

۱ وبر - فارابی - مارکس - وبر

۴ فارابی - مارکس - هانتینگتون - ابن‌خلدون

۳ ابن‌خلدون - مارکس - وبر - هانتینگتون

سراسری - انسانی - ۱۴۰۰



عبارت درست در رابطه با ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام، کدام است؟

- ۱ علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسایل اجتماعی استفاده خواهد کرد.
- ۲ علم اجتماعی جهان اسلام به تبیین وضعیت موجود و آرمانی جامعه‌ی اسلامی پرداخته و درباره‌ی جامعه‌ی جهانی داوری نمی‌کند.
- ۳ عقلانیت جهان اسلام در تبیین‌های علمی بدون استفاده از حس و تجربه، با استفاده از وحی و عقل به ساماندهی می‌پردازد.
- ۴ عقلانیت جهان اسلام به رغم تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود، ارزش‌ها و اعتبار روشن‌گرانه‌ی خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان می‌گیرد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

به‌ترتیب کدام‌یک از متفکران مسلمان:

- با استفاده از روش عقلی به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت.
- به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پرداخت.
- با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.
- روش او در علوم اجتماعی مشابه روش کنت در جامعه‌شناسی تبیینی بود.

- ۱ ابن‌خلدون - فارابی - ابن‌خلدون - ابوریحان بیرونی
- ۲ ابوریحان بیرونی - فارابی - ابن‌خلدون - ابن‌خلدون
- ۳ فارابی - ابوعلی مسکویه - ابن‌خلدون - ابوریحان بیرونی
- ۴ ابوریحان بیرونی - ابن‌خلدون - ابوعلی مسکویه - فارابی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

کدام‌یک، ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری است، اما ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

- ۱ تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌داند - بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کند.
- ۲ روش مطالعه، روش کمی است - صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی‌پردازد، بلکه آن‌را تقبیح و از آن انتقاد می‌کند.
- ۳ به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد - به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها می‌پردازد.
- ۴ هدف معنا بخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است - حقیقت یا فضیلت را کشف می‌کند تا براساس آن به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

به‌ترتیب هریک از این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی
- تفاوت نوع لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف
- عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی و راه‌یابی به معانی نهفته در کنش‌ها برای فهم زندگی اجتماعی

- ۱ هویت اجتماعی - پدیده‌ی اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی
- ۲ طبقه‌ی اجتماعی - فایده‌ی نظم اجتماعی - روش جامعه‌شناسی تفسیری
- ۳ موقعیت اجتماعی - کنش اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری
- ۴ پایگاه اجتماعی - فایده‌ی قواعد اجتماعی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰



۲۷۱

به ترتیب مشخص کنید موارد ذکر شده با کدام نوع جامعه‌شناسی در ارتباط هستند؟
- بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.

- موضوع آن، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است.

- انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.

- از منظر آن برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.

۱) انتقادی - تبیینی - تفسیری - تبیینی

۲) تفسیری - تبیینی - انتقادی - تبیینی

۳) تبیینی - انتقادی - انتقادی - تبیینی

۴) تبیینی - تفسیری - تبیینی - تفسیری

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۷۲

به ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه‌ی چیست؟

- امکان‌پذیر نمودن پیش‌بینی رفتار دیگران

- افول معانی

- حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی

- ایجاد مانع در برابر توسعه

۱) نظم اجتماعی - نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای

اجتماعی - ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ی به قدرت و ثروت

۲) معنای زندگی - نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای

اجتماعی - ایجاد نابرابری‌های اجتماعی

۳) نظم اجتماعی - بحران هویت - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - نادیده گرفتن دانش و نقش تعادل بخش

آن

۴) قواعد اجتماعی - تزلزل فرهنگی - سبب شور زندگی از انسان‌ها - ممانعت از دستیابی به سعادت و کمال حقیقی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۷۳

درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید:

- در جهان اجتماعی، بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت کم‌تری دارد زیرا همه‌ی پدیده‌های اجتماعی بعد محسوس و عینی دارند.

- از پایان قرن بیستم با افول عقل‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.

- در اوایل قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای «موضوع» بر «روش» علوم تأکید کردند.

- اگر تبیین را دانش محلی بدانیم تفسیر دانش جهان شمول است.

۱) د - د - غ - د

۲) د - غ - د - غ

۳) غ - د - غ - د

۴) غ - غ - د - د

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۷۴

به ترتیب «فراهم نمودن امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی»، «تأکید بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای

سرکوب‌گر»، «آزادی را به عنوان مهم‌ترین ارزش اجتماعی دانستن» و «ضروری دانستن وجود یک ساختار مشترک

سیاسی و اقتصادی» با چه موضوعاتی مرتبط اند؟

۱) فایده‌ی قواعد اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسان انتقادی - ویژگی لیبرال دموکراسی - مدل تکثرگرا

۲) فایده‌ی نظم اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - ویژگی جمهوری اسلامی - همانندسازی

۳) فایده‌ی علوم انسانی - هدف جامعه‌شناسان انتقادی - ملاک جمهوری - شناخت متقابل هویت‌ها

۴) فایده‌ی علوم اجتماعی - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - معیار دموکراسی - سیاست هویت

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

طرفداران عدالت اجتماعی به چه دلایلی رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی (لیبرالی) را عادلانه نمی‌دانند؟

- ۱) جامعه امکان رقابت را برای همگان فراهم نمی‌کند - نقطه‌ی پایان رقابت یکسان نیست - با از بین رفتن انگیزه‌ی رقابت، راه پیشرفت مادی مسدود می‌شود.
- ۲) نقطه‌ی آغاز رقابت یکسان نیست - افرادی که در طبقه‌ی اجتماعی پایین متولد می‌شوند به سادگی با افراد طبقه‌ی بالا امکان رقابت ندارند - با فطرت انسانی سازگار نیست.
- ۳) نقطه‌ی پایان رقابت یکسان نیست - با فطرت انسانی سازگار نیست - افرادی که در طبقه‌ی پایین اجتماعی متولد می‌شوند به سادگی با افراد طبقه‌ی بالا امکان رقابت ندارند.
- ۴) افراد توانمند به اندازه‌ی استحقاقی که دارند از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند - رقابت را در زندگی اجتماعی ضروری نمی‌دانند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات می‌گیرند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

کدامیک از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

- ۱) مهم‌ترین هدف خود را نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حلهایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر می‌دانند.
- ۲) با پذیرش رویکرد تفسیری، معتقد است تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
- ۳) دو رویکرد قبلی جامعه‌شناسی، یعنی تبیینی و تفسیری را محافظه‌کار می‌دانند زیرا انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود منفعل می‌سازند.
- ۴) جامعه‌شناسان برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب، راه‌حلهایی ارائه کرده و فقط آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف می‌کنند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به‌ترتیب کدامیک در ارتباط با نگرش «تفسیری» و «انتقادی» درست است؟

- ۱) به بحران اراده و معنا در جوامع غربی توجه می‌کند - داوری علمی به دلیل تنوع و پیچیدگی فرهنگ‌ها امکان‌پذیر نیست.
- ۲) جامعه‌شناسی، شناخت و کنترل جامعه و برقراری نظم اجتماعی را ممکن می‌سازد - به معانی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه‌ی قدرت توجه می‌کند.
- ۳) در تقابل با رویکرد تبیینی، کنشگران براساس معنای ذهنی خود دست به عمل می‌زنند - به دنبال یافتن راهی برای داوری علمی درباره‌ی ارزش‌های اجتماعی هستند.
- ۴) تنها راه آگاهی از معنا، انگیزه و هدف کنش را فهم همدلانه و تأیید کنشگران می‌داند - با ارزش‌زدایی و معنازدایی از ارزش‌های انسانی، آن‌ها را به عنوان یک پدیده‌ی خنثی مطالعه می‌کند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی





- ۱ دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت، بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.
- ۲ دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یک‌دیگر، به مرور متناسب می‌شوند.
- ۳ دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است. دانش علمی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.
- ۴ دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۷۹ به‌ترتیب «سامان دادن و امکان‌پذیر نمودن ارتباط ما با یک‌دیگر»، «نظام لیبرال دموکراسی محصول نهایی تاریخ بشر»، «مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا» و «تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی» با چه موضوعاتی مرتبط اند؟

- ۱ فایده‌ی علوم انسانی - نظریه‌ی فارابی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - همانندسازی
- ۲ فایده‌ی نظم اجتماعی - دیدگاه ارسطو - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - شناخت متقابل هویت‌ها
- ۳ فایده‌ی قواعد اجتماعی - نظریه‌ی فوکویاما - رویکرد نظریه‌پردازان کنش اجتماعی - سیاست هویت
- ۴ فایده‌ی علوم اجتماعی - نظریه‌ی ساموئل هانتینگتون - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - مدل تکثرگرا

سراسری - انسانی - ۹۹

۲۸۰ کدام مورد، مربوط به رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی نیست؟

- ۱ نابرابری‌های اجتماعی نتیجه‌ی روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها است - مالکیت خصوصی موجب نابرابری اجتماعی شده است - قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده است.
- ۲ جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات بگیرد - اجرای عدالت به دست نامرئی بازار سپرده نمی‌شود.
- ۳ اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه‌ی پایین نخواهیم داشت - نقطه‌ی شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود - نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.
- ۴ مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد شده است - برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت - برای ایجاد عدالت اقتصادی، باید توزیع ثروت برابر باشد.

سراسری - انسانی - ۹۹



- ۱ به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- ۲ برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه‌حلهایی ارائه می‌کند - برای مطالعه‌ی زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد.
- ۳ آنچه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد - به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد.
- ۴ پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود پس روش مطالعه‌ی آن‌ها یکسان است - درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارها داوری نمی‌کند.

سراسری-انسانی-۹۹

به ترتیب، رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟

- ۱ تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش‌های حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکرار اهداف کنشگران به مطالعه‌ی کمی نیاز دارد.
- ۲ میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.
- ۳ به بیان چرایی یک پدیده با نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکرار معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود.
- ۴ پدیده‌ها را مستقل از یک‌دیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.

سراسری-انسانی-۹۹

در شکل روبه‌رو، عبارت درست، درباره‌ی رابطه‌ی دانش عمومی و دانش علمی کدام است؟



- ۱ دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و مرزهای این دو دانش فرو می‌پاشد.
- ۲ دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش‌ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی‌پردازند.
- ۳ دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یک‌دیگر، به مرور متناسب می‌شوند.
- ۴ دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیش‌تری برخوردار است.

سراسری-انسانی-۹۹



درست و غلط بودن عبارتهای زیر را تعیین کنید.

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم پدیده‌های اجتماعی آشکار می‌شوند.
- شناخت شهودی از راه مشاهده‌ی حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به بهانه‌ی عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.
- هم تغییری‌های قابل مشاهده را می‌توان با روش‌های کیفی مطالعه کرد.

۱) غ - غ - د - د ۲) غ - د - د - غ ۳) د - د - غ - غ ۴) د - غ - د - غ

سراسری-انسانی-۹۹

درست و غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب، مشخص کنید:

- در نیمه‌ی دوم قرن بیستم، آشکار شد که علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.
- روشنگری در پایان قرن بیستم، به پروتستان‌تیسیم منجر شده است.
- از تقابل کشورهای غنی و فقیر به تقابل شرق و غرب یاد می‌کنند.
- گشودن راز تفاوت پدیده‌های اجتماعی و انسانی با پدیده‌های طبیعی بر عهده‌ی عقل نظری است.

۱) د - غ - د - غ ۲) د - د - غ - غ ۳) غ - د - د - غ ۴) د - غ - غ - غ

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

به‌ترتیب موارد زیر، پیامد، ویژگی و بیان‌گر چیست؟

- فروپاشی نظام سیاسی به واسطه‌ی بحران کاذب یا واقعی
- اهمیت به حس و تجربه به عنوان شاخص اصلی شناخت علمی
- دیدگاه ابن‌خلدون در رابطه با تعامل بخش‌های مختلف هویتی

- ۱) حاکمیت سرمایه و افزایش شکاف طبقاتی - روشنگری - تأثیر طبیعت و بدن بر جامعه و فرهنگ
- ۲) تأثیر نظام اقتصادی بر سیاسی - روش جامعه‌شناسی تفهمی - تأثیر جغرافیا و طبیعت در زندگی اجتماعی انسان
- ۳) عدول از ارزش‌ها و اصول نظام فرهنگی - شناخت هستی‌ها توسط عقل نظری - تأثیر ویژگی‌های اخلاقی بر جامعه و فرهنگ
- ۴) عدول از ارزش‌های فرهنگی به واسطه‌ی فشار سیاست‌های خارجی - جامعه‌شناسی پوزیتیویستی - تأثیر مناسبات اجتماعی بر محیط جغرافیایی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

پاسخ هریک از سوالات زیر به ترتیب، کدام است؟

- برای رفع کاستی‌های علم حسی، جامعه‌شناسی انتقادی از چه شناختی استفاده کرد؟
- توجه به ضرورت فهم معانی رفتار کنشگران، مقدم بر کدامیک از مراحل شناخت است؟
- پیامد استفاده از فهم عرفی توسط جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟

- ۱) عرفی - مخالفت با همه‌ی مراتب عقلانیت - شناخت علمی به تبع شناخت عمومی سیار و متغیر می‌شود.
- ۲) عمومی - اهمیت دادن به داورهای ارزشی در علوم اجتماعی - شناخت علمی را در حاشیه‌ی شناخت عمومی قرار می‌دهد.
- ۳) عقل جمعی - مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی مانند یکی از پدیده‌های اندام‌وار طبیعی - شناخت عمومی را در حاشیه‌ی شناخت علمی قرار می‌دهد.
- ۴) عقل جزئی - شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - خصلت محافظه‌کارانه‌ی جامعه‌شناسی را نسبت به نظام اجتماعی از بین می‌برد.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



«استفاده از نمادها»، «اندوخته‌ی اجتماعی شناخت بشری»، «قوه‌ای که درباره‌ی ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند» و «علمی که موضوع آن با اراده و آگاهی انسان پدید می‌آید» به‌ترتیب، بیانگر چیست؟

- ۱ انتقال معانی - عقل جمعی - عقل عملی - علم عملی
- ۲ انتقال هنجارها - فهم جمعی - عقل عرفی - علم نظری
- ۳ تغییرآرمان‌ها و ارزش‌ها - شناخت علمی - عقل نظری - علم انسانی
- ۴ تأثیرگذاری بر کنش دیگران - شناخت عمومی - عقل جمعی - علم نظری

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

کدامیک در ارتباط با روش و اندیشه‌های اجتماعی ابن‌خلدون درست است؟

- ۱ بنیان‌گذار علم عمران - عدم توجه به روش عقلی - تأثیرپذیری از قرآن - عدم رویکرد انتقادی
- ۲ روش پوزیتیویستی - عمران به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - تدوین کتاب العبر - جامعه‌شناسی محافظه‌کار
- ۳ توجه به رفتار و سبک زندگی کنشگران - استفاده از مفهوم عصبیت در نظریه‌ی خود - بنیان‌گذار علم عمران - رویکرد غیرتفهیمی
- ۴ استفاده از روش تجربی و تفهیمی - تألیف کتاب تجارب الامم - مطالعه‌ی تحولات اجتماعی و پیامدهای آن - استفاده از تجربه‌ی تاریخی جوامع

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

در دوران پسامدرن، مسئله هویت با چه تغییراتی مواجه شد؟

- ۱ بازگشت به هویت واقعی خویش - جایگزینی مدل تکثرگرا - عدم تأکید بر هویت‌های خرد و محلی
- ۲ نامطلوب دانستن هویت ملی - شکل‌گیری سیاست همانندسازی - هویت‌ها به عنوان موضوعی برای نزاع و درگیری
- ۳ جایگزینی مدل تکثرگرا به جای همانندسازی - شکل‌گیری سیاست هویت - هویت و دانش به عنوان کانون نزاع و کشمکش
- ۴ جایگزینی مباحث قشریندی به جای مسئله‌ی هویت - شکل‌گیری سیاست هویت - مطلوب دانستن هویت ملی و وحدت و ثبات

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

نوع نابرابری را در «ضریب هوشی»، «ثروت»، «جنسیت» و «دانش» مشخص کنید:

- ۱ رتبه‌ای اجتماعی - اسمی اجتماعی - طبیعی رتبه‌ای - اجتماعی
- ۲ طبیعی رتبه‌ای - اجتماعی - طبیعی اسمی - اجتماعی رتبه‌ای
- ۳ رتبه‌ای طبیعی - اجتماعی اسمی - طبیعی - طبیعی رتبه‌ای
- ۴ اسمی طبیعی - اجتماعی رتبه‌ای - طبیعی - اجتماعی اسمی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی



۲۹۲ کدام عبارت، در مورد قوم‌نگاری درست نیست؟

- ۱ پژوهشی است که برای شناسایی بهتر قومی، کنش‌های آن‌ها را تجربه می‌کند و براساس مشاهده‌ی مشارکتی است.
- ۲ نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده‌ی مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهای نهفته در کنش‌ها است.
- ۳ نوعی پژوهش کمی است که برای مطالعه‌ی تمامی ابعاد یک پدیده‌ی اجتماعی خاص و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن به کار می‌رود.
- ۴ پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره‌ی آن‌ها را دارد زندگی کرده و خود را در شرایط فرهنگی و کنش‌های آن‌ها قرار می‌دهد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۹۳ نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی، چه پیامدهایی دارد؟

- ۱ سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها - اخلاق‌گریزی - معنزدایی
- ۲ تأکید بر اراده انسان - رعایت صرف نظم اجتماعی - معنزدایی
- ۳ نفی اراده - تأکید بیش از حد بر نظم اجتماعی - متفاوت بودن رفتار انسان‌ها
- ۴ یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - ارزش‌زدایی - فقدان شاهکارهای هنری

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۹۴ عبارت درست در رابطه با «دانش علمی» و «دانش عمومی» کدام است؟

- ۱ دانش عمومی با تأمل و اندیشه در دانش علمی به دست می‌آید - کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
- ۲ کسی که دانش علمی دارد، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند شناسایی می‌کند - دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره‌ی دانشی ماست.
- ۳ جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف یکسانی از دانش علمی دارند - افرادی که درباره‌ی مسایل اجتماعی شناخت عمومی دارند از شناختی دقیق برخوردارند.
- ۴ دارا بودن شناخت عمومی موجب می‌شود شخص قدرت پیدا کند که از حقایق موجود در شناخت علمی دفاع کند - با تولد و ورود به جهان اجتماعی، در دانش عمومی با دیگران سهیم می‌شویم.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۹۵ میرزای نائینی، در مورد مشروطه چه نظری داشت و کدام ویژگی جامعه‌ی مطلوب فقه شیعه را قابل تحقق می‌دانست؟

- ۱ مجلس شورا، با مشارکت مردم تشکیل می‌شود - مجلس خبرگان موظف به روی کار آوردن حاکمان عالم و عادل می‌باشد.
- ۲ آن‌را نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم می‌دانست - حاکمان در مشروطه با کمک مجلس شورا، نظام اسلامی را محقق کنند.
- ۳ مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه‌ی مجلس عمل کند - حاکمان و کارگزاران جامعه عالم و عادل باشند.
- ۴ گرچه نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم نیست، ولی بهترین نظام ممکن در شرایط موجود آن روزگار است - روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم عادلانه باشد.

سراسری - انسانی - ۹۸



در دسته‌بندی فارابی از جوامع، به‌ترتیب مدینه جاهله، فاسقه و ضالّه چه ویژگی‌هایی دارند؟

- ۱ وجود علوم ابزاری - انحراف عملی از مدینه فاضله - عمل نکردن به علوم وحیانی و عقلانی
- ۲ شناخت حقیقت و عدالت - بی‌بهره بودن از علوم عقلی - تحریف نظرات علمی مدینه فاضله
- ۳ انحراف نظری از مدینه فاضله - عدم بهره‌گیری از علوم وحیانی و عقلانی - وجود علوم ابزاری
- ۴ بی‌بهره بودن از علوم عقلی - شناخت حقیقت و عدالت - تحریف نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله

سراسری-انسانی-۹۸

به ترتیب ویژگی مدل «هماندسازی» و «تکثرگرایی» کدام است؟

- ۱ مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره‌ی پسامدرن بود - در دوران مدرن مورد توجه و تأکید قرار گرفت.
- ۲ وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود - سیاست دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف است.
- ۳ ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود - تفاوت موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.
- ۴ ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود - برای از بین بردن تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی سعی می‌کنند.

سراسری-انسانی-۹۸

به‌ترتیب این اعتقادات، متعلق به کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی است؟

- باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت.
 - از ثروتمندان مالیات گرفته شود.
 - قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمد و تغییر یا تداوم آن نیز به دست آن‌ها است.
- ۱ مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
 - ۲ طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی
 - ۳ مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی
 - ۴ طرفداران قشربندی اجتماعی - عادلانه - مخالفان قشربندی اجتماعی

سراسری-انسانی-۹۸

در رویکرد تفسیری:

- ۱ امکان مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط، به وجود می‌آید.
- ۲ جوامع و فرهنگ‌ها باید از منظر خودشان مطالعه شوند و امکان داوری و مقایسه فرهنگ‌ها وجود ندارد.
- ۳ یافتن راهی برای داوری علمی درباره‌ی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت ضروری دانسته می‌شود.
- ۴ ارزش‌های انسانی را قابل مطالعه نمی‌دانند، از این‌رو با ارزش‌زدایی از قدرت، آن‌را به عنوان پدیده‌ای خنثی مطالعه می‌کند.

سراسری-انسانی-۹۸

مطالعه‌ی کنش اجتماعی فقط به روش تجربی چه پیامدهایی دارد؟

- ۱ نادیده گرفتن اراده و خلاقیت - اخلاق‌گریزی - معنازدایی
- ۲ قابل مشاهده بودن همه‌ی اهداف کنشگران - معنازدایی - خلاقیت‌زدایی
- ۳ داوری رفتارهای قابل مشاهده - سرکوب خلاقیت انسان‌ها - اخلاق‌گریزی
- ۴ عدم توجه به انگیزه و هدف - داوری رفتارهای قابل مشاهده - نادیده گرفتن معنای کنش

سراسری-انسانی-۹۸



در ارتباط با یک پدیده‌ی اجتماعی (مانند اعتیاد)، به‌ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی، «تبیینی، تفسیری و انتقادی» چگونه به مطالعه‌ی آن می‌پردازند؟

- ۱ پرداختن به علت رواج اعتیاد در جامعه و یافتن راه‌هایی برای کنترل آن - ورود به جمع معتادان و ارزیابی این پدیده با ملاک‌های ارزشی خود یا بد - توصیف و تبیین پدیده‌ی اعتیاد در جامعه و تقبیح رواج آن
- ۲ مطالعه‌ی اعتیاد به منظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع معتادان و تلاش در جهت توصیف عقاید و رفتارهای آن‌ها - فهم این پدیده و داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای آن
- ۳ نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش اعتیاد در جامعه - مطالعه اعتیاد با روش غیرتجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده‌ی اعتیاد به عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن
- ۴ مطالعه‌ی اعتیاد به روش حسی و تجربی و یافتن راه‌حل‌هایی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده‌ی اعتیاد با توجه به فرهنگ جامعه - مطالعه‌ی پدیده‌ی اعتیاد به منظور داوری ارزشی و هنجاری در مورد آن، بدون استفاده از روش تجربی

سراسری-انسانی-۹۸

در تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی، چه اقداماتی صورت می‌گیرد؟

- ۱ کسانی‌که دانش علمی دارند با درک عمیقی که از شناخت عمومی دارند، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده شناسایی و راه‌حل ارائه می‌دهند.
- ۲ همه‌ی کسانی‌که از دانش عمومی برخوردارند این تعارض‌ها را شناسایی می‌کنند، اما افرادی که درباره‌ی این مسائل شناخت دقیق‌تری دارند می‌توانند راه‌حل‌های صحیح ارائه کنند.
- ۳ اعضای جامعه برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند. حل تعارض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.
- ۴ در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه میان دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش علمی از رشد و رونق باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل دانش عمومی را از دست می‌دهد.

سراسری-انسانی-۹۸



۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در فرایند جدید جهانی شدن، وجود شرکت‌های چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات و انباشت ثروت، از اهمیت مرزهای سیاسی کاست. زمانی که نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی دور می‌شود زمینه تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی، در جامعه پدید می‌آید. فرهنگ جدید غرب بعد از پدید آمدن پروتستان و از طریق تفاسیر پروتستانی از دین در سطح فرهنگ عمومی پدید آمد.

۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جهان اجتماعی برای بقاء و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد - در جهان‌های اجتماعی مختلف فرصت‌ها برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است.

۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ویژگی پدیده اجتماعی: دارا بودن هویت معنایی و ذهنی تمامی پدیده‌های اجتماعی - مورد نكوهش دیگران قرار گرفتن از پدیده‌های ارادی کنش وابسته به اراده دیگری است - از عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی تفسیر انسان از زندگی و مرگ خود است - از ویژگی‌های جهان متجدد از نظر ماکس وبر، زوال عقلانیت ذاتی یعنی از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها است.

۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

وزیر: رتبه‌ای اجتماعی و متغیر
تحول‌خواه: اکتسابی و اخلاقی

امیرکبیر: فردی و اسمی
مقتدر: اکتسابی و متغیر

۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی دور شود، زمینه تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی ایجاد می‌شود. پیامد روشنگری در قرن‌های ۱۹ و ۲۰، دانش ابزاری است که ویژگی این روشنگری، نفی عقل و وحی و حس‌گرایی است. پلیس مثالی از پدیده اجتماعی است.

۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تعریف: به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند. پیدایش: پدیده اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر آنها را به وجود می‌آورند و به مرور از انسان‌ها مستقل می‌شوند. ویژگی: تمامی پدیده‌های اجتماعی هویتی معنایی و ذهنی دارند
نمونه: گروه دوستان

۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گسترش جهان اجتماعی از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن صورت می‌گیرد. هر عاملی که در گسترش فرهنگ و معانی مؤثر باشد در بسط هویت جهان اجتماعی اثرگذار است. راه گسترش هر فرهنگ، شناختن (اندیشیدن)، پذیرفتن و عمل کردن به آن است. شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده افراد و اعضای جهان اجتماعی برمی‌آید. اعضای جهان اجتماعی حامل و عامل فرهنگ و معانی آن هستند. هر چه عاملان و حاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد. به همین ترتیب افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است و کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی نیز به منزله محدود شدن گستره آن است که می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد.

۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قسمت نخست گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر است؛ قسمت دوم گزینه‌های ۱ و ۲ پیامد غیرارادی است. قسمت سوم گزینه ۱ پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر است بنابراین پاسخ صحیح گزینه ۲ است.

۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آنها براساس عمل مردم تغییر می‌کند. حقایق هرچه خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.

۱۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- جهان متجدد فقط علوم را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علوم را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند.
- وقتی فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود قرار دارد، ولی هنگامی که اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.
- جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

۱۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. الف: جامعه مال‌اندوزی / ب: جامعه سرفرازی / ج: جامعه خوش‌گذرانی

۱۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

تأخیر در ازدواج نوعی تعارض فرهنگی است.

ترجیح زندگی مجردی نوعی تزلزل فرهنگی است.

سست شدن ارزش‌های نهاد خانواده منجر به بحران هویت می‌گردد.

۱۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هویت فرهنگی جهان اجتماعی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید. هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

۱۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- ۱- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست بلکه سکولار و دنیوی است.
- ۲- فرهنگ قرون وسطی شناخت از راه عقل و تجربه را پذیرفته بود.
- ۳- فرهنگ‌های سلطه و استکبار محکوم به سرنوشتی محتوم هستند.

۱۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- ۱- اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند و به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.
- ۲- اگر اعضای جهان اجتماعی در رویارو شدن با جهان اجتماعی دیگر، مبهوت و مقهور آن جهان اجتماعی شود، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود.
- ۳- جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر هویت خود را از یاد می‌برد به خودبیگانگی تاریخی دچار می‌شود.



- ۱- هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.
- ۲- هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.
- ۳- برخی از ویژگی‌های هویتی تغییر می‌کنند، مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و دارایی اوست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادرستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی‌که به مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند دچار تحولات هویتی می‌شود - اعضای آن مبهور گردند (یکی از علائم و نشانه‌های خودباختگی فرهنگی است) به این معنای که اعضای جهان اجتماعی مبهور و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست دهند دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند - اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند دچار ازخودبیگانگی تاریخی می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هویت فرهنگی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد - برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی (موقعیت اجتماعی) که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر می‌کنند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد. پیامدهای ارادی کنش، خودشان کنش هستند و باید کنشگری، آنها را انجام دهد. فردی سلام می‌کند، پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده جواب‌دهنده سلام، وابسته است. طبق دیدگاه فارابی، حکومتی که توسط اکثریت به شیوه انسان محور براساس فضیلت‌های انسانی سازمان می‌یابد، «جماعیه» نام دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. به عبارت دقیق‌تر فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه‌اند. زبان دستور و قواعد پیچیده‌ای دارد. مردمی که با آن سخن می‌گویند، باید قواعدش را بیاموزند و در چارچوب آن حرف بزنند. آنها نمی‌توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف‌ها، کلمات و جملات را به کار ببرند. با این حال همین محدودیت‌ها، فرصت ارتباط با هم‌زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

عینی کلان (الف): بورس اوراق بهادار

عینی خرد (د): علائم راهنمایی و رانندگی

ذهنی خرد (ب): خاطرات سفر

ذهنی کلان (ج): ادبیات فارسی. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: عینی خرد - ذهنی کلان - عینی کلان - ذهنی خرد

گزینه ۳: عینی خرد - ذهنی کلان - عینی کلان - ذهنی خرد

گزینه ۴: عینی خرد - عینی کلان - ذهنی خرد - ذهنی کلان



علت تأخیر در ازدواج — تعارض فرهنگی

علت خودباختگی فرهنگی — از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر است.

علت راهبه شدن — مرگ جهان اجتماعی

مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگوست کنت، اسپنسر، دورکیم و مارکس معتقدند که همه جهان اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند یعنی همه آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد، نظم آن تکوینی نیست بلکه اعتباری است، آگاهی و شناخت آن نوعی آگاهی و شناخت مشترک و عمومی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نظام فرهنگی و نظام سیاسی بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند. نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را نیز تأمین می‌کند؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را کاهش می‌دهد (تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی). از طرف دیگر، نظام سیاسی نیز اگر به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند و اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی دور شود، زمینه تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی را پدید می‌آورد (تأثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی). هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، سیاست پدید می‌آید. زیرا سیاست، اعمال قدرت سازمان یافت برای دستیابی به هدفی معین است. ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری (پولیتی) می‌خواند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. طبقه‌ی متوسط در جوامع فئودالی، جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت و با ارزیابی اشراف با معیار فایده‌مندی آن‌ها را بی‌اعتبار ساخت؛ زیرا خود را تولیدکننده و مفید، و اشراف را مصرف‌کننده و سربرار جامعه معرفی می‌کرد. پذیرش این معیار توسط عموم مردم، به پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی منجر شد که همه انسان‌ها را صرفاً براساس همین ملاک ارزیابی می‌کرد. این روند به شکل‌گیری جوامعی انجامید که در آن‌ها وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آن‌ها را معین می‌کرد و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می‌شد.



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تعارض فرهنگی، اضطراب‌ها و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.

اگر یک جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی مواجه شود، گرفتار کهنوت و مرگ می‌شود. مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند. مرتاض شدن، نشانه‌ی وجود کاستی‌ها و بن‌بست‌های درون فرهنگی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: نظم موجود در جهان اجتماعی، تکوینی نیست؛ بلکه آگاهانه و اعتباری است.

گزینه‌ی ۲: همه‌ی پدیده‌های اجتماعی بعد ذهنی و نامحسوس دارند؛ اما همه‌ی آن‌ها بعد عینی و محسوس ندارند.

گزینه‌ی ۳: آگاهی‌ای که جهان اجتماعی را می‌سازد، یک نوع آگاهی مشترک و عمومی است. از سوی دیگر، نظم جهان اجتماعی، تکوینی نیست.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید (۱)، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود (۲). در آن صورت تغییرات اجتماعی از محدوده‌ی تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند (۳). و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند (۴) و جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود. (۵)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می‌شود.

- هنجارها و نمادها از لایه‌های سطحی جهان اجتماعی و عقاید و ارزش‌ها از لایه‌های عمیق آن هستند.

- فرهنگ و جامعه، از پدیده‌های جهان اجتماعی هستند که مطابق با دسته‌بندی این اجزا براساس اندازه و دامنه، جزو پدیده‌ها و اجزای کلان جهان اجتماعی به حساب می‌آیند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در جوامع فئودالی غربی موقعیت اجتماعی افراد به رابطه‌ی آن‌ها با زمین بستگی داشت؛ برخلاف ارباب و گروهی رعیت بودند در این جوامع طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت، به همین دلیل از آن‌ها به طبقه‌ی سوم یاد می‌شد. که شامل صراف، بنا، کفاش و ... بود. این طبقه هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اعتبار و اهمیتی برخوردار نبود. ولی به علت فواید و کارکردهایی که داشت تحمل می‌شد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی افراد — اجزای جهان اجتماعی

عقاید و ارزش‌ها — عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی

حقوق و تکالیف افراد — فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

- پدیده‌های اجتماعی اجزای جهان اجتماعی‌اند مانند پدیده‌های اجتماعی خرد مثل کنش‌های اجتماعی افراد

- عقاید و ارزش‌ها در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

- حقوق و تکالیف به یک‌دیگر وابسته‌اند، فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می‌شوند.



۳۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۳۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۳۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- جهان متجدّد فقط علومى را كه با روش‌هاى تجربى به دست مى‌آيند، علم مى‌داند و علومى را كه از روش‌هاى فراتجربى (عقلانى و وحىانى) استفاده مى‌كنند، علم نمى‌شناسد.

- وقتى فردى درباره‌ى موضوعى خاص مى‌اندیشد در محدوده‌ى فردى و ذهنى خود قرار دارد، ولى هنگامى كه اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان مى‌كند یا براساس اندیشه و تصميم خود با ديگران رفتار مى‌كند به جهان فرهنگى وارد مى‌شود.

- جهان اجتماعى براى بقاء و تداوم، ارزش‌ها و شيوه‌ى زندگى خود را به فرد آموزش مى‌دهد. فرد نيز براى مشاركت در جهان اجتماعى، شيوه‌ى زندگى در آن را مى‌آموزد و به تدريج با موقعيتش در جهان اجتماعى و حقوق و تكاليفى كه برعهده دارد، آشنا مى‌شود.

- جهان غرب، هويت خود را براساس اقتصاد شكل مى‌دهد و سرمايه‌دارى، عامل اصلى هويت‌يابى افراد و جوامع غربى است. در اين جهان، هويت انسان‌ها و جوامع، بيش از هر چيز به دارايى و توان اقتصادى آن‌ها وابسته است. جوامع ديگرى كه به تبعيت از غرب، رويكرد سكولار و دنيوى دارند نيز هويت سرمايه‌دارى پيدا مى‌كنند. اين جهان اجتماعى در اقتصاد، هيچ مانعى را بر سر راه خود برنمى‌تابد و در مسير گسترش خود، شيوه‌هاى اقتصادى غيرسرمايه‌دارى را در سراسر جهان نابود مى‌كند.

۳۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هجوم اقتصادى به ايران تاريخى طولانى دارد و در ادوار مختلف از سوى استعمارگران غربى به صورت‌هاى مختلفى دنبال شده است. اين كار در زمان قاجار با تلاش براى اخذ امتيازات مختلف مانند امتياز رويتر و رژی و ... در دوره‌ى پهلوى از طريق تاراج نفت، فروش جنگ‌افزار و كالاهاى مصرفى و صنايع مونتاژ و تخریب بنیان‌هاى توليد ملی به ویژه روح خودباورى ملت ايران انجام شد.

۳۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- بانک، مسجد، پليس، مدرسه، خانواده، گروه دوستان، نمادها، ارزش‌ها، هنجارهاى اجتماعى و ... نمونه‌هاى پديده‌هاى اجتماعى هستند.

- متفكران اجتماعى، به وجود آمدن پديده‌هاى اجتماعى از طريق كنش اجتماعى را برون‌سازى مى‌نامند و خلق اثر هنرى يکى از مصاديق آن است.

- بسيارى از آدابى كه ما مراعات مى‌كنيم، محصول پديده‌هاى اجتماعى اطراف ما هستند كه به صورت فرصت‌ها و محدوديت‌ها، پيش روى ما قرار مى‌گيرند و اگر وجود نداشته باشند، نمى‌توانيم با هم زندگى كنيم.

- دعا در حق فرزندان، كنش اجتماعى است.

۳۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قلمرو واقعى و آرمانى جهان اجتماعى به روى يک‌ديگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس عمل (نه نگرش) مردم تغيير مى‌كند.

اولين شرط بقاى هر جامعه، جمعيت (نه اقتصاد) آن است.

به ديدگاه پاييند به اندیشه‌هاى سياسى (نه اقتصادى) ماركس، ماركسيسم مى‌گويند.



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه‌ی پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد.

جهان اجتماعی خودباخته به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد، بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشته‌ی خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن‌را رها کند و از آن بگذرد. جهان معنوی دو نوع توحیدی و اساطیری دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. ۱- این وضعیت می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود. ۲- تزلزل فرهنگی می‌تواند به بحران هویت منجر شود. بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. ۳ و ۴- اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. در آن صورت، تغییرات اجتماعی از محدوده‌ی تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی (تحولات هویتی جهان اجتماعی) درمی‌آیند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

شهری ← انتسابی: شهری به کسی می‌گویند که در یک خانواده‌ی شهری و در شهر متولد شده است. فرد در انتخاب محل تولد خود نقش و سهمی ندارد؛ بنابراین شهری بودن یک ویژگی انتسابی است. شهری ← اجتماعی: عضویت افراد در گروه‌های اجتماعی، هویت اجتماعی آن‌ها را شکل می‌دهد و با توجه به این‌که یک فرد شهری عضو جامعه‌ی شهر است، شهری بودن یک ویژگی هویتی اجتماعی است. شهری ← ثابت: محل تولد فرد، یک ویژگی هویتی ثابت است.

امین ← فردی: ویژگی‌های اخلاقی و روانی افراد مربوط به بُعد فردی هویت آن‌ها است؛ یعنی هرکسی ویژگی‌های اخلاقی و روانی مربوط به خود را دارد.

امین ← اکتسابی: بسیاری از ویژگی‌های هویتی، مانند صفات اخلاقی و روانی را خودمان شکل می‌دهیم یا در شکل‌گیری آن نقش و سهم بسیاری داریم. امین بودن یک ویژگی اخلاقی و روانی است که افراد با خواست، اراده و آگاهی خود آن‌را کسب می‌کنند.

امین ← متغیر: برخی از ویژگی‌های هویتی، مانند ویژگی‌های اخلاقی و روانی تغییر می‌کنند، شخصی ممکن است در دوره‌ای از زندگی خود، امین و امانتدار باشد و در دوره‌ای دیگر امانتدار خوبی نباشد.

مدیر ← متغیر: شغل فرد از جمله ویژگی‌های هویتی متغیر است. انسان می‌تواند شغل خود را در هر مرحله‌ای از زندگی تغییر دهد و یا آمادگی و توانایی پذیرش سطوح بالای شغلی را پیدا کند؛ بنابراین مدیریت یک فرد در یک اداره یا سازمان، مقطعی و متغیر است.

مدیر ← اکتسابی: همه‌ی مشاغل، از جمله ویژگی‌های هویتی هستند که انسان در شکل‌گیری یا پذیرش آن نقش و سهم دارد؛ بنابراین مدیر بودن یک ویژگی هویتی اکتسابی است.

مدیر ← اجتماعی: مدیر یک اداره یا سازماندر آن اداره یا سازمان عضویت دارد، بنابراین مدیر بودن او یک ویژگی هویتی اجتماعی است.



۴۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. طی قرون وسطی، ارباب کلیسا به رغم آن که از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی پوشش می‌گرفتند، با رویکرد دنیوی خود، نوعی دنیاگرایی و سکولاریسم عملی را دنبال می‌کردند. آن‌ها به نام خداوند، بندگان را به بندگی می‌گرفتند و هم‌چنین به بهانه‌ی ایمان و وحی، عقل را از اعتبار می‌انداختند. پس از جامعه‌شناسی تفهمی (تأکید بر فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها)، جامعه‌شناسی انتقادی (تأکید بر داوری ارزشی) مطرح شد. جهان اساطیری از انواع جهان‌های معنوی است.

۴۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. متفکران اجتماعی، به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را برونی‌سازی می‌نامند. حس‌گرایی و نفی عقل و وحی، ویژگی روشنگری در قرون نوزدهم و بیستم است. آرمان سیاسی فراماسونرها، جهان وطنی (کاسموپولیتیسم) است.

۴۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وابستگی اقتصاد به نفت، می‌تواند در کوتاه مدت احساس رفاه بیش‌تری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان آورد، اما این وضعیت پایدار (بلندمدت) نیست.

۴۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.
- تزلزل فرهنگی می‌تواند به بحران هویت منجر شود. بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
- اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. در آن صورت تغییراتی اجتماعی از محدوده‌ی تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند.

۴۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- روستایی: انتسابی (فرد در پدیدآمدن آن نقشی ندارد)، اجتماعی (فرد بدون عضویت در یک گروه اجتماعی نمی‌تواند این ویژگی را داشته باشد)، ثابت (تغییر نمی‌کند).
- منضبط: فردی (فرد بدون حضور در اجتماع هم این ویژگی را دارا است)، اکتسابی (فرد در شکل‌گیری آن نقش دارد)، متغیر (در طول زندگی ممکن است دچار تغییر شود).
- کارمند: متغیر (ممکن است بنا به شرایطی تغییر کند)، اکتسابی (فرد در شکل‌گیری آن نقش دارد)، اجتماعی (بدون حضور در اجتماع نمی‌توان این ویژگی را داشت).

۴۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در تعاملات بین فرهنگی هرگاه یک فرهنگ بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن نیز سرایت می‌کند، در این صورت به مرور زمان فرهنگی که به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند تحولات هویتی پیدا می‌کند. فرهنگی که در مسیر تحولات هویتی خود ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر را قبول کند، به آن فرهنگ ملحق می‌شود. جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی، تحولاتی هویتی پیدا کرد.



۴۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تا هنگامی که هویت اجتماعی افراد در چهارچوب عقاید و ارزش‌های محوری جامعه شکل گیرد، تغییرات هویتی در درون یک جهان اجتماعی واحد رقم می‌خورد و این تغییرات نه تنها در تعارض با هویت فرهنگی جامعه قرار نمی‌گیرد، بلکه می‌تواند مستلزم گسترش و توسعه‌ی فرهنگ اجتماعی باشد و به همین دلیل این‌گونه تغییرات می‌تواند مورد تشویق و تأیید جامعه نیز قرار بگیرد.

۵۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بعضی ویژگی‌های هویتی اجتماعی و فرهنگی هستند یعنی فرد بدون حضور در اجتماع نمی‌تواند آن خصوصیات را داشته باشد. «یک هنرمند معروف بودن» نیز از این ویژگی‌هاست. برخی از ویژگی‌های هویتی ما فردی و شخصی هستند. «تصویر شخص» جزئی از هویت فردی اوست. نهاد فرهنگی نهادی است که از طریق تعلیم و تربیت به فعالیت‌های فرهنگی می‌پردازد، مانند «رسانه»، خانواده و آموزش عالی.

«کمک نکردن به حادثه‌دیدگاه» رفتاری برخلاف هنجارهای جامعه و در نتیجه نوعی ناهنجاری اجتماعی است. تنبیه و مجازات یکی از مراتب کنترل اجتماعی است. جامعه کسانی را که به انحراف اجتماعی (رفتارهایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها، قواعد و هنجارهای جامعه هستند) دچار شده باشند، تنبیه و مجازات می‌کند. «حذف گشتن از فعالیت حرفه‌ای» نوعی تنبیه و مجازات است.

۵۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌های آن جهان اجتماعی جدیدی شکل خواهد گرفت و به دنبال آن الزام‌های دیگری به وجود می‌آید. ساختن جهانی جدید نیازمند گسترش معرفت و آگاهی و اراده‌ی نوین است و ممکن است جهان موجود اجازه‌ی بسط آن را نیز ندهد.

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد و به عناصر ثابت و محوری آن‌ها بازگردد، جزء تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.

۵۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پدیده‌های اجتماعی را می‌توان بر اساس اندازه و دامنه (خرد و کلان) و ذهنی یا عینی بودن، تقسیم کرد.

اعتماد اجتماعی و متأثر شدن از خبر آتش‌سوزی کشتی سانچی پدیده‌های ذهنی و کلان هستند. مراقبت از اموال عمومی پدیده‌های عینی و کلان است. علاقه به پوشیدن رنگی خاص پدیده‌های خرد و ذهنی است.

۵۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. موقعیت برتر کشورهای غربی و در رأس آنها آمریکا، در عرصه‌ی رسانه سبب شده که امپراتوری فرهنگی تازه‌ای تأسیس شود که کشورهای کمتر توسعه یافته در برابر آن آسیب‌پذیرند - غرب مدیریت انتقال فرهنگ غرب را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی خود به دست می‌گیرد - جهان غرب از طریق رسانه، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند.

۵۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ویژگی جامعه جهانی جدید: در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی شکل جدیدی به خود گرفت و جوامع غربی را به صورت مرکزی و جوامع غیرغربی را به صورت جوامع پیرامونی درآورد. جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید: کشورها در هر بخش از جهان حاکمیت و قدرت سیاسی مربوط به خود را داشتند.



۵۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از ویژگی‌های استبداد ایلی و قومی، این بود که پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت - استعمار نو، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر - استبداد استعماری برای تأمین نیازهای جهان غرب چاره‌ای جز حذف فرهنگ اسلامی نداشت.

۵۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
الف) درست - نادرست
ب) نادرست - نادرست
ج) درست - درست
د) درست - نادرست
و) درست - نادرست

۵۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه ۲، هر دو عبارت درست، در گزینه ۳، عبارت اول نادرست و عبارت دوم درست و بالاخره در گزینه ۴، عبارت اول نادرست و عبارت دوم درست است.

۵۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نظام نوین جهانی در عرصه فرهنگی شاهد مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی، ایجاد خودباختگی فرهنگی به سبب در موضع ضعف قرار دادن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی و تأسیس امپراتوری رسانه‌ای بوده است.

۵۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه ۱، عبارت دوم نادرست، در گزینه ۲، عبارت دوم نادرست و در گزینه ۴، عبارت اول نادرست است.

۶۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن ۲۰ به وجود آمد. در این نوع، کشورهای استعمارگر از مجریان داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهدافشان استفاده می‌کنند و از طریق دولت‌های دست‌نشانده کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گرفتند. استبداد استعماری در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد پس برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۶۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
الف) درست - نادرست (انقلاب اسلامی بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب یک قطب جدید فرهنگی به وجود آورد)
ب) درست - نادرست (امکان پذیرش حق و باطل برای جهان‌های اجتماعی وجود دارد)
ج - د - ه) درست - نادرست

۶۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- بحران موشکی کوبا جهان را تا آستانه جنگ جهانی سوم پیش برد.
- تأسیس رستوران‌های زنجیره‌ای مک‌دونالد در کشورهای مختلفی نظیر هند بیانگر فرایند جهانی شدن است.
- فراماسونرها تلاش می‌کردند تاریخچه حرکت خود را به تلاش‌های حضرت سلیمان (ع) برای ایجاد جامعه جهانی نسبت دهند.
- انقلاب صنعتی مجموع نوآوری‌های فنی و اقتصادی بود که در اواسط قرن هجدهم برای اولین بار در انگلستان پدید آمد. ماشینی شدن صنعت نساجی، پیشرفت‌های فنی و توسعه صنعت، مهار نیروی بخار، استقرار نظام کارخانه‌ای و ...
چهره جامعه انگلستان را از یک جامعه کشاورزی به یک جامعه صنعتی دگرگون کرد و سپس کشورهای دیگر اروپا و آمریکای شمالی را تحت تأثیر قرار داد.



۶۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برخورد استعماری غرب، جوامع غیرغربی را از نظر اقتصادی و سیاسی در موضع ضعف قرار داد. این پدیده اغلب نوعی خودباختگی فرهنگی نیز در آن جوامع ایجاد کرد. خودباختگی فرهنگی سبب می‌شود جامعه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد و در نتیجه، عناصر فرهنگ دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به گونه‌ای تقلیدی فراگیرد. در شرایطی که جوامع غیرغربی، مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی از دست می‌دهند، غرب مدیریت انتقال فرهنگ خود را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی مورد نظر به دست می‌گیرد.

۶۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نادرستی‌ها: قوم مغلوب برتری فرهنگی جامعه مسلمان را می‌پذیرد / تصرفات اروپاییان از ۳۵ درصد کره زمین به ۶۷ درصد رسید. / در یک دوره پنجاه ساله پانزده میلیون سرخ‌پوست را نابود کردند.

۶۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بحران معرفتی جدید، زمانی که محدودیت‌های دانش تجربی و وابستگی آن به معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی آشکار شد، شروع شد. رویکرد مارکس، رویکردی سکولار و در چارچوب بنیان‌های نظری فرهنگ غرب بود. نسل دوم روشنفکران، مسائل جهان اسلام را از نوع مشکلات لیبرالیسم غربی می‌دانستند. امنیت حاصل کنش‌های اجتماعی انسان است.

۶۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. صورت صحیح موارد غلط:
(ب) عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در چارچوب دولت - ملت‌های جدید شکل گرفت.
(د) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد از نوع تفاوت‌های درون یک جهان‌های اجتماعی است.
(ه) در هر جهان اجتماعی، تأمین نیازهای اجتماعی به کمک نهادهای اجتماعی صورت می‌گیرد.

۶۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قدرت حاکمان در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها داشت. قدرت آنها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود و می‌کوشیدند ساختاری اجتماعی جدید را ایجاد کنند. استبداد استعماری مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی را سرکوب می‌کرد و این کشورها در عمل همچنان خصوصیات کشورهای پیرامونی و استعمارزده را دارند.

۶۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در طول زمان در یک سرزمین واحد فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند. نه تنها فرهنگ‌ها بلکه عناصر و اجزای فرهنگ‌ها نیز این گونه‌اند، برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی اینگونه نیستند. فرهنگ مسیحیت دارای تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع است.

۶۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جهان فرهنگی برای بقا و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. جهان متجدد ← علوم را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد. جهان اجتماعی ← فرد اندیشه‌اش را ب ه صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند.

۷۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در هم ریختن نظم پیشین به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی انجام شد؛ اما در عمل، این کشورها همچنان در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی ماندند - قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت؛ قدرت آنها وابسته با قدرت جهانی استعمار بود.



۷۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فرهنگ‌های مختلف، گسترهٔ جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند. در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند. عمر برخی از فرهنگ‌ها کوتاه و برخی دیگر طولانی است. برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند. نه تنها فرهنگ‌ها بلکه عناصر و اجزای فرهنگ‌ها نیز اینگونه‌اند؛ برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این گونه نیستند. فرهنگ اسلام و فرهنگ مسیحیت، گستره جغرافیایی وسیع و تداوم تاریخی بالایی دارند.

۷۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از پایان قرن بیستم با افول حس‌گرایی، فرهنگ فرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است. در بحران معرفت‌شناختی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.

۷۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در سال ۱۹۸۹ م سازمان ملل با طرح پیمان باسل تلاش کرد تا از انتقال زیاده‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کند. پذیرش تفاوت‌ها از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزهٔ شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را پدید می‌آورد.

۷۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
(ج) فرهنگ سلطه جهان را به دو منطقهٔ مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند.
(الف) هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد به میزانی که آن فرهنگ ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، جامعهٔ جهانی از انسجام برخوردار خواهد شد.
(ب) هنگامی که جامعهٔ جهانی عرصهٔ حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، در این صورت چالش جامعهٔ جهانی از نوع چالش بین فرهنگی و تمدنی خواهند بود.

۷۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
فراهم آوردن زمینهٔ نفوذ سلطه‌گران — ویژگی فرهنگ جبرگرا و غیرمسئول
آسیب‌های اجتماعی مانند حاشیه‌نشینی و فقر — بحران زیست‌محیطی
تعریف هویت با ظهور جهان متجدد با توجه به تاریخ، جغرافیا و نژاد — ناسیونالیسم
گرفتار شدن فطرت آدمی به اضطراب و تشویش و در نهایت سر بر عصیان و اعتراض برداشتن — از خودبیگانگی حقیقی (فطری)

۷۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- فرهنگ سلطه — تقسیم جامعه جهانی به مرکز و پیرامون
- انسجام جامعهٔ جهانی — نتیجهٔ غلبهٔ یک فرهنگ که ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.
- حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعهٔ جهانی — چالش بین فرهنگی و تمدنی

۷۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
فرهنگ جدید غرب: شکل‌گیری نخستین انقلاب لیبرال (انقلاب فرانسه)
رنسانس: شکل‌گیری پروتستانتیسم (حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی)
پسامدرن: ایجاد بحران معنویت
سکولاریسم: پیدایش دولت ملت‌های جدید



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نوع اول حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند.

وجه اشتراک استبداد قومی قبیله‌ای و استبداد استعماری در این است که هر دو هویتی غیراسلامی داشتند. تفاوت استعمار قدیم و نو در این است که در استعمار قدیم استعمارگران آشکار و در استعمار نو، استعمارگران پنهان هستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- مبنای شکل‌گیری هویت جهان غرب ← اقتصاد
- تبعیت فرعون از خواسته‌های نفسانی خود و معرفی خود در زمرهٔ خدایان ← فرهنگ دینی
- مطرح شدن گرایش‌ها و رفتارهای دینی با توجیه دنیوی ← فرهنگ مدرن
- ممانعت عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان ← ازخودبیگانگی حقیقی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- به دنبال اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت بودند ← ویژگی فعالیت اجتماعی سیاسی فعالیت رقابت‌آمیز است که نمونهٔ تاریخی آن‌ها جنبش تنباکو و جنبش عدالتخانه است، جنبش تنباکو فعالیت رقابت‌آمیز اصلاح رفتار و جنبش عدالتخانه فعالیت رقابت‌آمیز اصلاح ساختار است.
- از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند و خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دانستند ← نخستین بیدارگران اسلامی
- هویت آن‌ها اغلب، ناسیونالیستی و قومی است ← هویت دولت - ملت‌ها اغلب ناسیونالیستی و قومی است.
- آدمیان را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند ← فرهنگ‌های جبرگرا، انسان‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند و زمینهٔ نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- تقابل شمال و جنوب ← تقابل کشورهای فقیر و غنی، مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.
- اصطلاح استعمارگر و استعمارزده ← چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند بلکه به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.
- اصطلاح مرکز و پیرامون ← براساس این نظریه جوامع غربی چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- ایجاد زمینهٔ گسترش و تحقق ارزش‌های جهان‌شمول ← مسئولیت و تعهد (ج)
- عقلانیت ← پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر
- عدالت ← پیشگیری از تفرقه میان جوامع



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منورالفکران غرب‌گرا که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند، در نهایت با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند. نظریه‌پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند. آنان حتی کمک به مستمندان را بیهوده می‌دانستند. منورالفکران غرب‌گرا، نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند. جهان‌گشایی و امپراتوری اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تقابل شمال و جنوب تقابلی جهانی است و در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد. در شرایطی که جوامع غیرغربی، مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگی غربی از دست می‌دهند، غرب مدیریت انتقال فرهنگ خود را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی موردنظر به دست می‌گیرد. نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تعهد و مسئولیت: فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد. عقلانیت: پاسخ به پرسش‌های جدید و متغیر بشر (مانند بحران‌های زیست‌محیطی) مربوط به عقلانیت در سطح دوم است. عدالت: با این ویژگی می‌توان از تفریق بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات بشر پیشگیری کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح گزاره‌های نادرست:
- رشد یا افول اقتصاد، موجب تغییر هویت جهان اجتماعی نمی‌شود.
- بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی، در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش نمی‌بیند و تنها آرمان بشر را صلحی که بی‌توجه به عدالت است، نمی‌پندارد؛ بیداری اسلامی از افق جهان متجدد به عالم نمی‌نگرد تا در تنگنای جهان سکولار و چالش‌ها و بحران‌های آن متوقف گردد. بیداری اسلامی، دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه‌ی خود می‌داند؛ نوع بشر را مخاطب قرار می‌دهد و حل مشکلات معرفتی و معنوی بشرین را در محدوده‌ی رسالت خود می‌بیند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- برخی از متفکران، بحران‌های زیست‌محیطی را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.
دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی، اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. آن‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. هویت آن‌ها اغلب ناسیونالیستی (ملی‌گرا) و قوی است.
وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا به دیگری مهر می‌ورزد یا مجسمه‌ای می‌سازد، از جهان فردی (ذهنی) به جهان فرهنگی (اجتماعی) وارد می‌شود.
از نظر وبر جهان متجدد، رویکردی دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر عالم گام برمی‌دارد.



در بحران معرفت‌شناختی، امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.

جنبش عدالتخانه، یک انقلاب اجتماعی بود.

بسیاری از آدابی که مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند که به صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها پیش روی ما قرار می‌گیرند.

فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگی غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

گزینه‌ی ۱: انقلاب اسلامی هویتی فرهنگی داشت و مورد حمایت هیچ‌یک از بلوک شرق و غرب نبود.

گزینه‌ی ۲: انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. همچنین، شکل‌گیری با جنبش‌های چریکی ویژگی نهضت‌های آزادی‌بخش قرن بیستم است.

گزینه‌ی ۴: انقلاب اسلامی، بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.

روشنگری		
دوره‌ی زمانی	ویژگی	پیامد
قرون هفدهم و هجدهم	عقل‌گرایی، نفی وحی	دنیسم
قرون نوزدهم و بیستم	حس‌گرایی، نفی عقل و وحی	دانش‌ابزاری (سکولار)
پایان قرن بیستم	افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	بحران معرفتی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکاء به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ابونصر محمد فارابی در گونه‌شناسی جوامع، یکی از انواع جوامع جاهلی را جامعه‌ی تغلب می‌نامد. او در تعریف این نوع جامعه می‌نویسد: در جامعه‌ی تغلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یک‌دیگر همکاری می‌کنند و این هنگامی پیش می‌آید که همه‌ی آن‌ها، شیفته‌ی غلط بر اقوام و ملل دیگر باشند. هدف این مردم خوار و مقهور کردن دیگران است. آن‌ها نمی‌خواهند ملت مقهور، مالک جان و مال خود و ... باشد. چنین افرادی دوست دارند بر یکایک جامعه‌ی خود نیز چیره شوند ولی از آن‌جا که در یک جامعه مردم برای بقای خود، غلبه بر اقوام دیگر و جلوگیری از غلبه‌ی اقوام دیگر بر خود به هم نیازمندند، ناچارند از چیرگی بر یک‌دیگر خودداری کنند. چنین مردمی گمان می‌برند که فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند (و باید باشند) و از همه‌ی جوامع دیگر برترند. آن‌ها مردم جوامع دیگر را خوار و بی‌ارزش می‌شمرند. این‌گونه اندیشه‌ها در آنان حس خودخواهی را تقویت می‌کند. پس، همواره می‌خواهند دیگران آنان را ستایش کنند. گمان می‌برند که ملت‌های دیگر نتوانسته‌اند به موقعیتی که آنان به دست آورده‌اند، برسند و اصولاً چنین سعادت‌ی را نمی‌شناسند.

علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟

- تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند.
- صنعت عنصری بود که به انباشت ثروت سرمایه‌داران و موقعیت آنان سرعت بخشید.
- برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی و انسانی می‌کنند
- بحران زیست‌محیطی به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی هم‌چون مهاجرت، حاشیه‌نشینی و بیکاری منجر شده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امام خمینی (ره) انقلاب را هنگامی آغاز کرد که شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و

مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت. روشنفکران چپ نیز از صحنه‌ی رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در فرهنگ قرون وسطی کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود

و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد. در دوران رنسانس این روش معرفتی مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران معرفتی انجامید. جهان غرب برای برون‌رفت از این بحران، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت عقلی و تجربی بسنده کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کشورهای عضو بریکس خود را حامی کشورهای در حال رشد و ارتقادهنده وضعیت آن‌ها و

نیرویی برای حفظ صلح جهانی می‌دانند.

از سازمان همکاری شانگهای با عنوان ناتوی شرق یاد می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم کارش از مرزهای

سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفته و نظامی در سطح جهان با عنوان «نظام نوین جهانی» پدید آورد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- علم تجربی سکولار پیامد روشنگری قرون نوزدهم و بیستم است.

- عقل‌گرایی، نفی وحی و ویژگی روشنگری قرون هفدهم و هجدهم است.

- افول حس‌گرایی و ویژگی روشنگری پایان قرن بیستم است.

- دئیسمپیامد روشنگری قرون هفدهم و هجدهم است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- در بحران معرفت‌شناختی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.

- بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند که به صورت فرصت‌ها و

محدودیت‌ها پیش روی ما قرار می‌گیرند.

- اقتصاد وابسته به نفت از آن جهت که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.

- فلسفه‌های روشنگری سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.



۱۰۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- وقتی فردی به دیگری مهر می‌ورزد از جهان فردی به فرهنگی وارد می‌شود.
- به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر مبادلات تجاری در سطح جهان نامتعادل انجام می‌شود.
- ماکس وبر معتقد بود در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد.
- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را بحران‌های زیست‌محیطی می‌دانند.

۱۰۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۰۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۰۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۰۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۰۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۰۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۰۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۰۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۰۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ماکس وبر شهر را زیستگاهی که دارای قلعه و برج و بارو، بازار، دادگاه مستقل و ... است، تعریف می‌کند. اگر پژوهشگری از منظر وبر به مطالعه‌ی جوامع غیراروپایی بپردازد، به اشتباه این گونه نتیجه‌گیری خواهد کرد که شهر فقط در اروپا وجود داشته است.

هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند. از نظر او در این مرحله، رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست و در این میان، فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، حتی افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند و معتقد است که اگر حکومت‌گران ما بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، کالاهای قیمت مناسب خود را داشته باشند، استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد و بلاهت و حماقت نیز مجازات طبیعی خود را ببیند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد.



۱۱۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هنگامی که قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری به جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آوردند، مقاومت منفی علما و روحانیون به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر کرد. منظور از فعالیت رقابت‌آمیز، ورود فعال به عرصه‌ی زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آن‌ها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند. جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این تجربه‌ی موفق، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش عدالتخانه منجر شد.

۱۱۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انقلاب اسلامی با آن‌که در ایران رخ داد و از ذخایر معرفتی شیعی استفاده کرد، آرمان‌ها، ارزش‌ها و رسالت خود را به حلّ چالش‌های جامعه‌ی ایران یا شیعیان جهان محدود نکرد. انقلاب براساس آموزه‌های اسلامی، از عزّت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد، دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه‌ی خود می‌دانست، فطرت الهی همه‌ی انسان‌ها را مخاطب پیام خود قرار می‌داد و حلّ مشکلات معرفتی و معنوی بشر را رسالت خود می‌دید.

۱۱۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می‌بردند که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند. براساس این نظریه، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند؛ به این ترتیب که با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می‌کنند و مشکلات حادّ درونی‌شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند.
- لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. بدین ترتیب نخستین چالش که چالش فقر و غناست، در کشورهای غربی شکل گرفت.
- جنبش وال استریت با بحران اقتصادی ۲۰۰۸ در ارتباط بود.

۱۱۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- جوامع سوسیالیستی با دو مشکل اساسی از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقه جدید روبه‌رو هستند.
- کشورهای غربی در نخستین نظریه‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. نظریه‌ی پایان تاریخ فوکویاما همین معنا را القا می‌کرد.
- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند بلکه آشکارا برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب نیز هست.

۱۱۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امپراتوری عثمانی در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

ژاپن که از قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت، دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی بسته بود، با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر این کشورها شد.

چین که بزرگ‌ترین کشور شرق آسیا بود، در قرن نوزدهم از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد که هر بخش آن تحت تسلط یکی از کشورهای اروپایی بود.



- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ، ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، جامعه‌ی جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود.
- اروپاییان در هجوم به قاره‌ی آمریکا، برای تأمین سلطه‌ی خود، به نسل‌کشی دست زدند و شمار زیادی از ساکنان بومی را از بین بردند. آن‌ها در یک دوره‌ی پنجاه ساله، پانزده میلیون سرخ‌پوست را نابود کردند و مناطقی نظیر هائیتی، کوبا، نیکاراگوئه و سواحل ونزوئلا را که تراکم جمعیتی بالایی داشتند، از جمعیت خالی کردند.
- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند.

- پیدایش فلسفه‌ی دکارت مربوط به دوره‌ی روشنگری و فرهنگ جدید غرب است.
- جنگ‌های صلیبی، مواجهه‌ی اروپاییان با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه، مربوط به قرون وسطی است و زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد.
- گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.
- آتاتورک در ترکیه، رضاخان در ایران و امان‌الله خان در افغانستان، سه نمونه از قدرت‌های سکولاری‌اند که آرمان‌های منورالفکران غرب‌زده را با حمایت دولت‌های غربی دنبال می‌کردند.

- برای مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی، پیمان‌هایی از قبیل جنش عدم تعهد، اتحادیه‌ی عرب، سازمان کنفرانس اسلامی و ... بین دولت‌ها شکل گرفته است.
- فرو ریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند.
- اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌شود.

- کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده‌ی کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.
- ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان، توجهی ندارد بلکه حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این جهانی را منعکس می‌کند، به همین دلیل، رمان در فرهنگ غرب، بیش‌ترین اهمیت را پیدا کرده است.
- کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند ولی این انتقال، در جهت استقلال این کشورها یا تعدیل جهانی ثروت نیست، بلکه در جهت منافع بیش‌تر کشورهای استعمارگر است. بدین ترتیب با رشد و تحول کشورهای استعمارزده نیز، فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی، هم‌چنان حفظ می‌شود.

- فرهنگ شیوه‌ی زندگی گروهی از انسان‌ها است که با یک‌دیگر زندگی می‌کنند. برای مثال نوع خوراکی‌ها، پوشش‌ها، نگرش به عالم و آدم و ... از مصادیق فرهنگ به شمار می‌آیند.
- در کنش اجتماعی رفتار فرد ناظر دیگران (گذشتگان / معاصران / آیندگان) و رفتار و اعمال آن‌ها است.
- روی آوردن به ناسیونالیسم، ویژگی منورالفکران غرب‌زده است.



۱۲۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ویژگی‌های انقلاب اسلامی ایران:

۱- عدم وابستگی به بلوک شرق و غرب ۲- فراگیر و مردمی بودن ۳- عدم تعلق به مکاتب و فلسفه‌های غربی و شکل‌گیری از متن عقاید و باورهای اسلامی مردم و براساس آموزه‌های فقهی و هستی‌شناسی توحیدی ۴- دارا بودن هویتی فرهنگی و تمدنی و شکل‌دهی قطب جدید و قرارگیری در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام

۱۲۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- اگر یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، نظام جهانی از انسجام بیش‌تری برخوردار خواهد بود.

- اگر فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و تأثیرگذار، فاقد ویژگی‌های مطلوب باشند، نظام جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی مواجه خواهد شد.

- هنگامی‌که جامعه‌ی جهانی عرصه‌ی حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، نظام جهانی صحنه‌ی تعاملات، گفت‌وگوها با برخورداری فرهنگی و تمدنی خواهد بود و در این صورت چالش‌ها نیز از نوع چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی خواهد بود.

۱۲۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور دارند، جمهوری می‌خواند.

- مالتوس در نفی حق حیات کسانی‌که فقیر متولد می‌شوند، معتقد است: «در سفره‌ی طبیعت جایی برای فقر وجود ندارد، طبیعت حکم به رفتن او می‌دهد و خود نیز این حکم را اجرا می‌کند.»

- آگوست کنت جامعه‌شناس فرانسوی معتقد بود، فاتحان در گذشته‌ی تاریخ با غنائم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.

۱۲۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. استبداد استعماری ناشی از حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش ساخت و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب کرد.

انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق شدند، ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.

لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعر آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد.

۱۲۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. برخی از ویژگی‌های روشنگری قرن بیستم، افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه و نفی عقل و وحی است.

پذیرش تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی، انگیزه‌ی شناخت متقابل جوامع و فرهنگ را فراهم می‌آورد.

رفتار متناسب با منافع آیندگان (دیگران در آینده)، نوعی کنش اجتماعی محسوب می‌شود.

۱۲۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

فعالیت اجتماعی سیاسی	ویژگی	نمونه‌ی تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حرکت‌های اعتراض‌آمیز رنسانس، به جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان، به رویگردانی از نگاه معنی منجر شد. بدین ترتیب به جای حقوق فطری الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت. امام خمینی (در جریان انقلاب اسلامی) به عنوان مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز بازگرداند.

حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب آن شد که دولتمردان انگلیسی، از جمله لُرد جان راسل، از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بسنده کردن به شناخت از راه عقل و تجربه، مربوط به رویکرد معرفتی - علمی فرهنگ غرب در عصر روشنگری (عقل‌گرایانه و حس‌گرایانه) است.

نکته: توجه داشته باشید که هرگاه از روش‌های شناخت (حسی، عقلی، شهودی) یا ابزار شناخت نام برده می‌شود، منظور همان رویکرد معرفتی یا بُعد معرفت‌شناسانه‌ی فرهنگ است.

آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، تمامی جامعه (مجموعه‌ی نظام اجتماعی) را دربر می‌گیرد.

برخی اندیشمندان، بحران‌های محیط زیست را ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می‌دانند. انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی، تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روش‌های تجربی انجام می‌دهد. (رویکرد معرفتی فرهنگ غرب) از این‌رو گسترش سریع صنعت و فناوری مدرن، با وجود این‌که توانمندی و آسایش بیش‌تری برای بشر فراهم آورده، زیان‌های جبران‌ناپذیری به او و طبیعت وارد کرده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مراحل چهارگانه‌ی نظام نوین جهانی:

الف) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار (زوال تدریجی قدرت کلیسا، حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ، انقلاب فرانسه، شکل‌گیری دولت‌هایی که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند).

ب) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت (انتقال ثروت به جوامع اروپایی، برتری جایگاه بازرگانان نسبت به زمین‌داران، تأثیر صنعت در سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران)

پ) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری (در هم شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی، اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی، تأثیر بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی)

ت) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

یکی از (و مهم‌ترین) علل بیرونی تحولات فرهنگی، ارتباط و داد و ستد جهان‌های اجتماعی مختلف با یکدیگر است. با شکل‌گیری اقتصادی جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، بحران‌های اقتصادی منطقه‌ی آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. روشنگری در معنای خاص در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده است که وجه مشترک همه‌ی آن‌ها کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: درست - درست

گزینه‌ی ۲: درست - درست

گزینه‌ی ۳: نادرست - نادرست: روشنگری در معنای خاص (نه معنای عام) ناظر به مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است. روشنگری در معنای خاص، هنگامی‌که با شناخت حسی همراه باشد، نوعی علم تجربی سکولار پدید می‌آید. (روشنگری عقل‌گرایانه به دین بدون شریعت و مذهب یا دئیسم ختم می‌شود.)



۱۳۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

در گونه‌شناسی نظام‌های سیاسی ارسطو، الیگارش، حکومت اقلیت براساس خواست و میل افراد است. از نظر ماکس وبر، جهان متجدد از هیچ‌گونه فراستی برخوردار نیست. در دیدگاه اگوست کنت، با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.

۱۳۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:

جوامع غربی بخشی از علوم طبیعی را که موردنیاز برای خدمت‌رسانی به کالاهای غربی است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند ولی از آموزش دانش‌هایی که برای آن‌ها نقش راهبردی دارد، خودداری می‌کنند. شمال و جنوب بعد از جنگ جهانی دوم بیش تر به کار برده شد.

۱۳۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:

- آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ سیاست، اقتصاد و خانواده است.
- در دامان کشورهای سوسیالیستی طبقه‌ی جدیدی شکل گرفت که نه بر اساس ثروت بلکه بر مدار قدرت سازمان می‌یافت.

۱۳۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف

پوشش دینی گام برداشت و در نخستین قدم به یونان و روم باستان بازگشت. در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده‌ی کنشگر، ناظر به دیگران (گذشتگان / معاصران / آیندگان)، ویژگی‌ها و اعمال آن‌ها است.

مقاومت‌هایی از قبیل جنبش عدم تعهد، اتحادیه‌ی عرب و سازمان کنفرانس اسلامی، در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی شکل می‌گیرد.

۱۳۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

فعالیت‌های اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه‌ی تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه

۱۳۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. روشن‌فکران چپ کشورهای اسلامی، حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های

ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می‌دادند.

تا هنگام فروپاشی بلوک شرق، روشن‌فکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند. اعتراض روشن‌فکران چپ به روشن‌فکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی آنان نیست، بلکه از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت.



۱۳۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمای جامعه را دربر می گیرد. بحران زیست محیطی، ابتدا در حوزه ی رابطه ی انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی منجر شد. افول روشگری مدرن و شکل گیری جریان های پست مدرن (پسامدرن) یکی از ابعاد بحران معرفتی - علمی در فرهنگ غرب بود.

۱۴۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود. انقلاب های آزادی بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می شوند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند. رهاورد حومت منورالفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری است. استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می سازد و مقاومت های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می کند.

۱۴۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حرکت های اعتراض آمیز رنسانس، به جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان به رویگردانی از معنوی منجر شد، بدین ترتیب به جای حقوق فطری الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت. در قرون وسطی، کلیسا، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می کرد. ژاپن از قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت، دروازه های خود را به روی کشورهای غربی بست.

۱۴۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جامعه ی خودباخته به دلیل این که ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می دهد و به روش تقلیدی عمل می کند، نمی تواند به فرهنگ دیگری که در مقابل او قرار گرفته و مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق شود. در جهان متجدد، متافیزیک و علمی که داورهای ارزشی می کنند از بین می روند. در نگاه توحیدی، طبیعت و هر آنچه در آن است، آیات و نشانه های حکمت و رحمت خداوند است و همه ی موجودات طبیعی با ادراک و معرفتی که دارند، به تسبیح خداوند مشغول بوده و به سوی او بازمی گردند.

۱۴۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جنبش عدم تعهد کشورهای غیرغربی، برای مقاومت در برابر سیاست جهانی سازی اقتصادی قدرت های برتر اروپایی و آمریکایی پدید آمد. رویکردهای اصلی جامعه شناسی (تبیینی، تفسیری، انتقادی) بر اساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی پدید آمده اند. در کنش سیاسی، اگر تمایل به حفظ وضع موجود باشد، هدف پیشگیری از تغییری است که وضعیت را «بدتر» می کند.

۱۴۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در روزگار کنونی شخصیت با قدرت اقناعی یعنی توانایی ترغیب یا ایجاد باور، نزدیکی بیشتری دارد. حقایق هر چند ثابتند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو واقعی، تغییرپذیرند. بیداری اسلامی از آموزه های اسلامی بهره می برد.



۱۴۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به تغییر رفتار افراد زمانی که در شرایط آزمایشگاهی قرار می‌گیرند اثر «هوثرن» می‌گویند. ارزیابی جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند صورت می‌گیرد. بیرونی در مقدمه کتاب ماللهند سبب اینکه عقاید و آرای هندیان بر ما تاریک ماند عواملی چون زبان و دین می‌داند.

۱۴۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از نظر ارسطو، حکومت جمهوری، حکومت اکثریت بر اساس فضیلت است. در علم مدنی، فارابی به تبیین علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها بپردازد. ویلهلم دیلتای و ماکس وبر، مدعی شدند که هر چند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی نیز با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.

۱۴۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۴۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نسل‌کشی، جابه‌جایی اجباری، کنترل جمعیت، جداسازی و فشارهای سخت اجتماعی از جمله روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی است. در این حالت ارتباط دو سویه بین دانش عمومی و علمی قطع می‌شود و دانش علمی از رونق باز می‌ماند. اگر جهان اجتماعی بعد از تداوم تعارض فرهنگی، نتواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد، به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود.

۱۴۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۵۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در قرن بیستم نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه تعیین می‌کند مورد تردید قرار گرفت و زمینه رونق و غلبه تفسیر و رویکرد تفسیری فراهم شد. ماکس وبر جامعه‌شناسی خود را تفهمی - تبیینی معرفی کرد.

۱۵۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تبیینی: رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و کنش را نادیده می‌گیرد. انتقادی، این رویکرد به دآوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد. تفسیری: جامعه‌شناسی می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند.

۱۵۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت اول: رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری نسبت به کنش‌های انسانی عبارت دوم: گریز و روی‌گردانی از سکولاریسم عبارت سوم: علت و معلولی عبارت چهارم: آرمان‌ها و قلمرو آرمانی

۱۵۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مطالعه یک فرهنگ با روش موردی انجام می‌شود. در قرون وسطی اقتصاد بر اساس روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود. چاره‌اندیشی برای حل مشکل جمعیت برعهده نهاد سیاست است. ماکس وبر تفهم را روش مستقل برای علوم انسانی نمی‌دانست بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی است می‌دانست.



۱۵۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

فارابی: با رویکرد تبیینی در بررسی جوامع، به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی پرداخت.
 ارسطو: حکومت فرد بر اساس خواست و میل افراد حکومت تیرانی نامیده می‌شود.
 طه عبدالرحمن: مفهوم عقلانیت در جهان اسلام متفاوت از مفهوم عقلانیت در جهان غرب است.

۱۵۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۵۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پاک‌سازی قومی — سیاست همانندسازی

کسی‌که دانش علمی دارد به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود رسیده است، و از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع می‌کند.
 جامعه‌شناس تلاش می‌کند (با آشنایی‌زدایی) از چشم فردی غریبه به موقعیت‌های اجتماعی نگاه کند تا از این دانش علمی و عمومی عبور کند و به پیچیدگی و عمق آن موقعیت اجتماعی نزدیک‌تر شود.

۱۵۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هدف جامعه‌شناسی تفسیری: الف

موضوع جامعه‌شناسی تبیینی: ب

روش جامعه‌شناسی تبیینی: ج

موضوع جامعه‌شناسی تفسیری: هـ

۱۵۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. موارد به ترتیب: تبیینی - تبیینی - انتقادی - تفسیری

۱۵۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

طه عبدالرحمن در مقدمه کتاب کنش دینی و نوسازی عقل، اعلام می‌کند که می‌خواهد بنیادی نظری برای بیداری دینی فراهم کند.

- علامه طباطبایی با طرح مسئله اعتباریات، تعریف دقیق‌تری از علوم اجتماعی ارائه کرده است.

- نویسنده «تحقیق مالهند» (ابوریحان بیرونی) علت وجود کاست‌ها در جامعه هند را باورهای دینی هندوها می‌داند.

- نظریه جنگ تمدن‌ها که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد.

۱۶۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- ژاپن که از قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی بسته بود، با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری تحت شرایط مورد نظر آنها شد.

- فرهنگ مدرن طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هر گونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ،

انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند.

- اقتدار اجتماعی یک پدیده نامحسوس (عینی) (در طیف عینی - ذهنی) و کلان (در طیف خرد - کلان) است.

- این عبارت مربوط به رویکرد اول به نابرابری اجتماعی است؛ از نظر آنان نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود.



- انقلاب پاکستان که یکی از انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم بود تقلیدی از انقلاب‌های مدرن است.
- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی و حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در جهت اصلاح دینی شده است که از آن به «پروتستانتیسم» یاد می‌شود.
- بسیاری از جوامع و گروه‌ها، به دفاع از خود برخاسته‌اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش، در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آنها تحمیل می‌کند، مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از این هویت تحمیلی هستند. جنبش آسیایی‌تبارها نمونه‌ای از این اعتراض‌ها و مقاومت‌هاست.

- گاهی تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آنها به معنای انکار اشتراک و وحدت انسان‌هاست و فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها را از بین می‌برد.
- جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیش‌گیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. در آن صورت تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند و جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود.

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قسمت اول تمام عبارات غیرپاسخ در مورد ابن‌خلدون نادرست است. (او به روش عقلی توجهی نداشت و رویکرد او انتقادی نیست؛ همچنین قسمت اول گزینه ۳ در مورد ابوریحان بیرونی است). طه عبدالرحمن کسانی چون ابن عربی و غزالی را مورد تمجید قرار می‌داد.

- قدرت مفهومی مسئله‌برانگیز و به شکل اجتناب‌ناپذیری ارزشی است. سخن گفتن از قدرت و سیاست به ندرت بی‌طرفانه است.
- قدرت وجه عینی و محسوس سیاست و جنبه الزام‌آور آن است، ولی در گذشته قدرت مسئله اول و اصلی سیاست نبوده است بلکه قدرت وسیله و ابزاری برای تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی قلمداد می‌شده است.
- همواره باید قدرت‌ها را با رویکردی عالمانه و انتقادی بنگریم تا شرعی، اخلاقی و قانونی بودن آن را دریابیم.

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی تفسیری سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی می‌داند اما صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند و نمی‌تواند برای مقایسه آنها با یکدیگر و تشخیص درست از غلط یا خوب از بد ملاک و معیاری به دست آورد. علاوه بر این سیاست و قدرت خارج از ذهن مردم و مستقل از ادراک آنها، جوهری محسوس و واقعی دارد که رویکرد تفسیری به علت تمرکز بر ذهنیت‌ها، توان مطالعه و بررسی آن را ندارد.

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد. علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. از این رو علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. متفکران جهان غرب آثار متعددی درباره بحران‌های هویتی جهان متجدد نوشته‌اند و از شکل‌گیری دوران بعد از تجدد یا پسامدرن سخن گفته‌اند. بسیاری از متفکران، شکل‌گیری دوران پسامدرن را تحول هویت جهان متجدد می‌دانند و برخی آن را تغییری می‌دانند که درون این جهان اتفاق افتاده و پذیرفته شده است.



۱۶۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فهم همدلانه کنش‌های افراد با توجه به تفسیر افراد از خودشان حاصل می‌شود.

جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع را کمی می‌داند.

جهان‌های اجتماعی برخی تغییرات هویتی را تشویق و برخی را منع می‌کنند.

هم‌تغییری‌های قابل مشاهده را با روش‌های کمی و آماری می‌توان مطالعه کرد.

۱۶۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

عقل انتقادی — وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند

عقل در معنای عام — هم عالمان در دانش عمومی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش علمی از آن بهره

می‌برند

عقل در معنای خاص — انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.

۱۷۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

نقطه اشتراک جامعه‌شناسان انتقادی و تفسیری — تأکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی

نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری — فهم معنای زندگی

جلوگیری از تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم اجتماعی — مورد توجه قرار گرفتن کنش اجتماعی

اعتقاد جامعه‌شناسی انتقادی — خلق معانی و ارزش‌های ویژه توسط فرد با فرهنگ خاص

۱۷۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

دیدگاه مخالف قشربندی اجتماعی — برقراری عدالت با توزیع برابر ثروت امکان‌پذیر است.

طرفدار قشربندی اجتماعی — در نظام فئودالی دهقانان برده بودند و به فئودال تعلق داشتند.

طرفدار عدالت اجتماعی — افراد براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند. دولت‌ها باید افراد کم درآمد

را زیر چتر حمایت بیمه‌های اجتماعی قرار دهند.

۱۷۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برای پی بردن به هدف کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم و برای فهمیدن دلالت‌های

کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم. با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های

غربی در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی روشنفکران شکل گرفت.

اعضای جهان اجتماعی حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی خویش از دست می‌دهند.

۱۷۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با اینکه فضای مجازی به معنای به روز بودن را در خود دارد ولی سبب می‌شود که فرد کاربر

از زمان و مکان خودش جدا شود، با وجود دسترسی به مطالب زیاد و متنوع از دسترسی به مطالب مهم محروم گردد. با

وجود آزادی و قدرت، تحت کنترل قرار گیرد و با وجود سرگرم شدن، سطحی شود.

۱۷۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

نظریه کنش دینی — طه عبدالرحمن

حکومت استبدادی — ارسطو

در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی، روش ابوریحان بیرونی متداول شده است.

کاربرد آزمایش در جامعه‌شناسی — فیلیپ زیملباردو

۱۷۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ارزش‌ها، در قلمرو حقیقی براساس آگاهی با جهل مردم نسبت به آنها تعیین نمی‌شود - در

قلمرو آرمانی و واقعی، ارزش‌ها محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است.



ج) رقابت‌های سیاسی استعمارگران، به ویژه در مناطق استعمارزده با منافع اقتصادی استعمارگران پیوند می‌خورد.
 د) امنیت، برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو آرمانی و برای یک جامعهٔ بسامان، در قلمرو واقعی است.
 ه) انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت، نژاد و ... تعیین می‌شود؛ ولی در بسیاری از جوامع که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند، نیز شرایط به گونه‌ای است که در عمل، راه تحرک اجتماعی بر محرومان جامعه بسته می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عقل در معنای خاص، قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.

- عقل انتقادی وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند.
 - عقل در معنای عام هرگونه تلاش ذهنی و فکری را شامل می‌شود که هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عمومی مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- فهم معنای زندگی: نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری
 - تأکید در ساختن جهان اجتماعی بر توانایی و خلاقیت افراد: دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تفسیری
 - محدود شدن مطالعات به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده: نگرش جامعه‌شناسی تبیینی
 - دست به عمل زدن کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند: باور رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- حمایت دولت‌ها از افراد کم‌درآمد و رقابت افراد براساس توانایی و شایستگی: طرفداران عدالت اجتماعی
 - برده بودن دهقانان در نظام فئودالی: طرفداران قشربندی اجتماعی (رویکرد لیبرالی)
 - برقراری عدالت با توزیع برابر ثروت: مخالفان قشربندی اجتماعی (رویکرد کمونیستی)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با اینکه فضای مجاری معنای به روز بودن را در خود دارد ولی سبب می‌شود که فرد کاربر از زمان و مکان خودش جدا شود، با وجود دسترسی به مطالب زیاد و متنوع از دسترسی به مطالب مهم محروم گردد، با وجود آزادی و قدرت، تحت کنترل قرار گیرد و با وجود سرگرم شدن، سطحی شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سیاست دو وجه یا بعد اصلی دارد، یک بعد آن تدبیر و تنظیم امور - که امروزه به قانون کاهش یافته - و بعد دیگر آن، ضمانت اجرای قانون است که نیازمند قدرت می‌باشد.

- هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.
 - با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی دیگری به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. نسل اول این جریان به «منورالفکران» و نسل دوم آن به «روشنفکران» شهرت یافتند.



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق

می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.

- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین اینکه چه کسی از نژاد برتر برخوردار است و برگزاری

جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما، نشان‌دهنده تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده‌اند.

- احترام به قانون یک کنش اجتماعی است.

- جامعه‌شناسی تبیینی جامعه و نظم اجتماعی را بر اساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهد و این روابط و مناسبات را

مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار می‌داند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- در رویکرد اول (نسل اول روشنفکران)، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع

غربی پیش آمده بود.

- امروزه سیاست با هیچ مقوله عینی و محسوسی مترادف نیست بلکه در کل جامعه و همه اجزای آن جاری است.

- از نظر رویکرد کمونیستی مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه، نابرابری اجتماعی شده

است، بنابراین برای ایجاد برابری، باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت، مخالفان قشربندی گمان می‌کنند، اگر مالکیت

خصوصی از بین برود، دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت.

- نظریه‌پردازان غربی، پس از فروپاشی بلوک شرق، طرف دیگری را برای جنگ جست‌وجو می‌کنند و جنگ را از کشورهای

غربی (جنگ میان بلوک شرق و غرب) به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی منتقل کرده‌اند که در دوران استعمار، تحت سلطه جهان

غرب قرار گرفته بودند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- در جداسازی، گروه مسلط گروه‌های نژادی، قومی و مذهبی دیگر را به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه

مسلط، مجبور می‌کند. همچنین، آنها را از تسهیلات و خدماتی مانند آموزش، بهداشت و درمان محروم می‌سازد یا این

خدمات را با کیفیت بسیار پایین‌تری در اختیار آنها می‌گذارد.

- در صورتی‌که اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آنها تعلق خاطر داشته

باشند، آن جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی است.

- توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی؛ مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن

برای سلامت بدن، مربوط به سکولاریسم پنهان است.

- جنگ ویتنام جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم نام گرفت. این جنگ زمانی آغاز شد که آتش جنگ کره به تازگی خاموش

شده بود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

منابع یا عوامل قدرت	ابزار اعمال قدرت	ارزش‌های اجتماعی
شخصیت	تنبیهی	قدرت
مالکیت	تشویقی	ثروت
سازمان	اقتناعی	دانش



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حکومت آریستوکراسی توسط ارسطو مطرح شد.

- روشی که ابوریحان بیرونی هزار سال پیش در بررسی‌های علمی خود در پیش گرفته بود، امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی متداول شده است.

- لمبروزو با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد.

- «نظریه نوگرایی اسلامی»، «نظریه کنش دینی» و «نظریه مقاومت» از مهم‌ترین نوآوری‌های این متفکر است. (طه عبدالرحمن)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات نادرست:

الف: انسداد اجتماعی، بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت، نژاد و ... تعیین می‌شود.

ج: روح و شالوده فرهنگ‌ها یکسان نیست.

ه: وقتی ارزش غایی انکار می‌شود، ارزش‌های واسطه‌ای نیز فاقد معنا و ارزش می‌شوند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. منظور از یکپارچگی نظام، پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی، مثل رابطه

اقتصاد و سیاست یا علم و سیاست می‌باشد. پیامد در هم ریختن نظم پیشین در حکومت منورالفکران، باقی ماندن کشورها در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده بود. هرگاه نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

بحران بوپال: نمونه‌ای از بحران‌های زیست‌محیطی

ارائه معیارهای جهانشمول برای رفع منازعات هویتی: نقطه ضعف جامعه‌شناسی انتقادی

توضیح تأثیر اجتماعات بر زندگی ما: نتیجه کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی توسط علوم اجتماعی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انقلاب اسلامی ایران، انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری

ضداستعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند.

نظام لیبرال دموکراسی، با خواست و اراده اکثریت مردم شکل می‌گیرد و هیچ حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد، به رسمیت نمی‌شناسد.

سیاست هویت با تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها، موجب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تعارض‌های میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی، گاه با رها کردن بخشی از

ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند. علوم اجتماعی اگر علم را به معنای تجربی

آن محدود نکند، می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند. مردم‌شناسان یکی از مهم‌ترین انتقادها را به خودمداری فرهنگ غرب وارد کردند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نادرست (عبارت مطرح شده از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام است نه ویژگی‌های

آن - درست (علوم اجتماعی جهان اسلام، قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد).



۱۹۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نظر ماکس وبر، جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند اما نمی‌تواند درباره آنها داوری عملی کند؛ زیرا با این کار جامعه‌شناس از دایره علم خارج می‌شود یا با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

- طه عبدالرحمن، به پژوهش‌های زبان‌شناختی و نقد سکولاریسم پرداخته است.
- فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند، مدینه جاهله نامیده است.
- این نظر را ریکاردو مطرح کرده است.

۱۹۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- رویکرد تفسیری: باید بکوشیم جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه کنیم.
- رویکرد انتقادی: جامعه‌شناسان انتقادی برای داوری و انتقاد، به معیارهای علمی نیاز دارند.
- رویکرد تبیینی: جامعه‌شناسی را در زمره دانش‌های تجربی و ابزاری قرار می‌دهد.

۱۹۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در گذشته هرگز قدرت مسئله اول و اصلی سیاست نبوده. بلکه قدرت وسیله و ابزاری برای تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی قلمداد می‌شده است. در قرون اخیر خود قدرت صرف‌نظر از اینکه وسیله تحقق اهداف و غایات اخلاقی باشد، مستقلاً دارای اهمیت شده است.

۱۹۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- جامعه‌شناسی تبیینی با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیش‌گیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- منظور از تبیین، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است.
- جامعه‌شناسی انتقادی، به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند و آن‌ها را مورد داوری ارزشی قرار می‌دهد.

۱۹۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ۱- تا زمان فروپاشی شوروی جنگ سرد بین بلوک شرق و غرب ادامه یافت و به اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی رونق بخشید.
- ۲- به تغییرات عمیق و کلان اجتماعی که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند، تحول فرهنگی (تحول اجتماعی) می‌گویند.
- ۳- تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت می‌انجامد.
- ۴- جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

۱۹۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- ۱- فرهنگ جبرگرا باعث سلب قدرت مقاومت از آدمیان می‌شود.
- ۲- بحران زیست‌محیطی با سرایت به جوامع موجب آسیب‌های اجتماعی چون مهاجرت، حاشیه‌نشینی، بیکاری و فقر می‌شود.
- ۳- طرفداران قشربندی اجتماعی رقابت را ضروری می‌دانند اما غفلت می‌کنند که در رقابت عادلانه باید نقطه شروع رقابت یکسان باشد.
- ۴- در جهان‌هایی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند انسان به اضطراب و تشویش گرفتار می‌شود و سر به عصیان و اعتراض برمی‌دارد.



- ۱- در دورهٔ پسامدرن، هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید قرار گرفت و هویت ملی، نامطلوب پنداشته شد.
- ۲- از نظر فارابی در جامعهٔ تغلب، مردم جوامع دیگر خوار و بی‌ارزش شمرده می‌شوند.
- ۳- در لیبرال دموکراسی، ثبات، رفاه و سلطه بر طبیعت از ارزش‌های مهم است.
- ۴- در جامعهٔ جهانی قبل از ظهور غرب جدید، فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف، هریک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند.

- ۱- لازمهٔ شناخت پدیده‌های اجتماعی، شناخت توأمان تفاوت‌های فردی اجتماعی است و همچنین وجوه مشترک انسان‌ها.
- ۲- نسل‌کشی، جابه‌جایی اجباری، کنترل جمعیت و جداسازی از جمله روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی است.
- ۳- عقل انتقادی وضعیت عدالت و آزادی در روابط انسانی را ارزیابی می‌کند.

- ۱- علامه طباطبایی با طرح مسئله اعتباریات از دو سطح عقل نظری و عقل عملی سخن می‌گوید.
- ۲- فوکویاما برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب‌تری قابل تصور نمی‌داند.
- ۳- ریکاردو از اقتصاددانان کلاسیک مخالف دخالت دولت در اقتصاد، افزایش دستمزد کارگران را موجب بالا رفتن تولید نسل آن‌ها و مشکلات بعدی می‌داند.
- ۴- آگوست کنت: بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس بشری رخت برمی‌بندد.

- ۱- ماکس وبر با به‌کارگیری «قفس آهنین» به سلطهٔ نظم اجتماعی بدون در نظر گرفتن نیازهای واقعی انسان‌ها اشاره می‌کند.
- ۲- جامعهٔ کرامیه به حکومت فرد براساس فضیلت انسانی اشاره دارد.
- ۳- گافمن برای تحقیق در بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی، از طریق مشاهدهٔ مشارکتی به تحقیق پرداخت.
- ۴- رویکرد ابن خلدون انتقادی نیست و در مقایسه با فارابی جامعه‌شناسی او محافظه‌کارانه است.

- ۱- در رویکرد تبیینی انتقاد از وضعیت موجود و تجویز راه حل برای بهتر شدن آن کار علم نبود.
- ۲- اعتقاد به جدایی دانش از ارزش دارد یعنی دانش و ارزش دو قلمرو متفاوت و متقابل دارند.
- ۳- دانش قلمرو تبیین یعنی کشف و بازخوانی واقعیت‌ها و ارزش قلمرو تفسیر یعنی خلق و بازسازی ارزش‌ها معرفی می‌شد.

- ۱- از نقاط قوت جامعه‌شناسی تبیینی مطالعهٔ نظام اجتماعی است.
- ۲- جامعه‌شناسی انتقادی علم را به معنای حسی و تجربی آن محدود نمی‌کند و تلاش می‌کند از محدودیت‌های علم تجربی رها شود.
- ۳- جامعه‌شناسی تفسیری در مطالعه و بررسی موضوع قدرت و سیاست ناتوان است.



۲۰۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قسمت اول فایده نظم اجتماعی است. قسمت دوم: علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

۲۰۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۰۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از دست رفتن امکان دوازی عقاید و ارزش‌ها و آرمان‌ها و سپردن داوری و ارزیابی ارزش به تمایلات و خواست افراد و گروه‌های متفرق — زوال عقلانیت ذاتی یا زوال معنا ظهور حقوق و تکالیف را در فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی (بایدها و نبایدها) می‌توان دید. تردید در باور تعیین مرز علم و غیرعلم توسط تبیین تجربی باعث رونق و غلبه رویکرد تفسیری شد. کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا کردن.

۲۰۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

سلطه بر طبیعت، ثبات و رفاه از ارزش‌های مهم آن به شمار می‌رود — لیبرال دموکراسی گمان می‌کنند فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند — جامعه تغلب افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند — دوره پسامدرن روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود — جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید

۲۱۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند. تعاریف متفاوت علمی براساس هویت‌های متفاوت فرهنگی جوامع است. اخراج و کشتار مسلمانان میانمار موسوم به روهینگیا پیامد — مدل همانندسازی در فرایند تکوین نظام نوین جهانی دولت‌های سکولار غربی در ابتدا برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند.

۲۱۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

در پژوهش‌های علمی، به اعتبار منابع اهمیت می‌داد — ابوریحان بیرونی برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌دانست — فوکویاما در دیدگاه وبر، جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند، داوری علمی کند. در دیدگاه آگوست کنت — جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب امری ذاتی نیست.



الف) غلط - قدرت، مجموعه روش‌هایی است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد. (این تعریف مربوط به سیاست است.)

ب) غلط - در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر نامأنوس می‌توان آنها را کشف کرد. (نامأنوس غلط است.)

ج) غلط - ویژگی فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی، تغییر ساختار سیاسی است. (تغییر ساختار سیاسی مربوط به انقلاب‌های اجتماعی است.)

تفاوت حکومت دموکراسی و جمهوری از دیدگاه ارسطو — روش تصمیم‌گیری (شیوه حکومت) روش تصمیم‌گیری و تأثیرگذاری دموکراسی براساس خواست و اراده کسانی که تصمیم می‌گیرند و اثر گذارند، جمهوری بر مدار حقیقت و فضیلت تصمیم‌گیری و اثرگذاری می‌شود. در دسته‌بندی فارابی حکومت ضروریه (جامعه قناعت‌گرایی) اقلیتی هستند که براساس فضیلت انسانی حکومت می‌کنند. ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد. ماکس وبر از سلطه نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آنها دارد به قفس آهنین تعبیر می‌کند.

جامعه‌شناسی تبیینی می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند ولی او را مغلوب جامعه ساخت. جامعه‌شناسی تبیینی اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد. بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر رسم و سنتی درون فرهنگ خود، معنا و کارکردی دارد. هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان معنوی، توحیدی و حتی اساطیری نبود کاملاً دنیوی و سکولار بود. هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.

غیرعلمی قلمداد شدن داوری درباره ارزش‌ها — غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی مطالعه نظم اجتماعی — نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی مطالعه نابرابری اجتماعی — نقطه قوت جامعه‌شناسی انتقادی

فایده علوم اجتماعی — ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند و درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. (عبارت صحیح) عبارت غلط در رابطه با فایده نظم اجتماعی — زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم نموده و به افزایش همدلی انسان‌ها کمک می‌نماید. (این عبارت فایده علوم اجتماعی است.)



۲۱۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در رویکرد تبیینی بسیاری از کنش‌های عاطفی، قابل توضیح نیستند. در نگاه تبیینی میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند روابط جدیدی طرح می‌شود، مانند رکود اقتصادی باعث افزایش بیکاری در جامعه می‌شود. یا هر چه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد. در رویکرد انتقادی — جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند نباید فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند.

۲۱۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه نیز، گرچه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت. اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی و عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی به کمک عقل ابزاری (تجربی) از انواع عقل عام درک می‌شوند. رعایت حقوق دیگری یک ارزش است. در دیدگاه گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست.

۲۲۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست: منورالفکران مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان می‌دانستند. جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به قشریندی اجتماعی در جوامع توجه دارند. دانایی بهتر از نادانی است در حیطه ارزش‌ها قرار دارد.

۲۲۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. متفکران جهان اسلام (سیدجمال‌الدین اسدآبادی، امام موسی صدر، شیخ ابراهیم زاکزاک) خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند. فارابی درباره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید. طه اندیشمندی است که می‌کوشد تا نگاهی منتقدانه به نوگرایی را برگزیند و از مشروعیت نوگرایی اسلامی سخن می‌گوید. ماکس وبر معتقد است جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

۲۲۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی (علت)، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند. (پیامد) فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی (علت)، جامعه‌شناسی را به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آنها می‌کشاند. (پیامد) مرگ یک جهان اجتماعی (علت) موجب انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، ناامیدی و خودکشی افراد می‌شود. (پیامد)

۲۲۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آگوست کنت، اسپنسر، دورکیم و مارکس نگاه خطی به تاریخ بشر دارند و معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و برهمین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. تصمیم‌گیری درباره مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند سیاست و عمل سیاسی را شکل می‌دهد.



گزینه ۱: درست - نادرست (مدینه فاسقه در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل گرفته است.)

گزینه ۲: نادرست (مربوط به مدینه فاسقه است) - درست

گزینه ۳: درست - درست

گزینه ۴: نادرست (در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد.) - نادرست (مربوط به مدینه ضاله است)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

پسر (جنسیت): تفاوت اسمی

سفیدپوست (رنگ پوست): تفاوت اسمی

وضعیت اقتصادی مرفه: تفاوت رتبه‌ای (نابرابری اجتماعی)

ضریب هوشی: تفاوت رتبه‌ای (نابرابری طبیعی)

ناتوانی در عضویت در هیئت مدیره: تفاوت رتبه‌ای (نابرابری اجتماعی)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

جامعه‌شناسی تفسیری: سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند و نمی‌تواند برای مقایسه آنها با یکدیگر و تشخیص درست از غلط یا خوب از بد، ملاک و معیاری به دست آورد.

جامعه‌شناسی تبیینی: با منحصر کردن علم به علوم تجربی که صرفاً موضوعات مادی و محسوس را مطالعه می‌کند، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را که تماماً مادی و محسوس نیستند، قابل مطالعه علمی نمی‌داند و ناگزیر با معنزدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آنها به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آنها باز می‌ماند.

جامعه‌شناسی انتقادی: جامعه‌شناسان انتقادی، یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه سیاست و قدرت را ضروری می‌دانند و دست شستن از این آرمان بزرگ را مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

الف) وجه مشترک قدرت تنبیهی و تشویقی این است که هر دو، پیروی‌کننده نسبت به تبعیت و پیروی خود، آگاهی دارد.

ب) سازمان مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است که در درجه نخست با قدرت اقتناعی خویشاوند است.

ج) در شرکت‌های بزرگ از سهم مالکیت و نقش سهامداران کاسته شده و بر نقش مدیران و مشاوران افزوده شده است.

د) سازمان براساس «دانش» اعمال قدرت می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

عبارت اول و دوم: ایجاد ارتباط میان پدیده و تأکید بر نظم مربوط به رویکرد تبیینی است.

عبارت سوم: جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند.

عبارت چهارم: رویکرد انتقادی هیچ‌گونه حقیقت یا فضیلتی را کشف نمی‌کند تا براساس این حقایق و فضایل به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.



- تعیین توقعات و انتظارات از دیگران — نظم اجتماعی
- پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها — تنوع و تکثر معانی
- رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات نظامی — جنگ سرد
- روبه‌رو شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس و ناامیدی — عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد

- شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ زمانی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر رود. در فرهنگ‌های جبرگرا قدرت مقاومت آدمیان گرفته می‌شود.
- دولت - ملت‌های جدید برای پاسخ‌گویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای اقوام و گروه‌های مختلف ناگزیر به سیاست‌گذاری هویتی بودند.
- اصلاح‌گران دینی که با تفاسیر پروتستانی از دین در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشتند، ژان کالون و مارتین لوتر بودند.

- ضروری دانستن یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی — رویکرد جامعه‌شناسی انتقادی
- قابل پیش‌بینی نمودن کنش‌های ما برای دیگران — فایده قواعد اجتماعی
- باطل بودن نظریه پایان تاریخ فوکویاما — موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن

- عامل (علت) فراهم کردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر — وابستگی کشورهای استعمارزده
- عامل پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف — خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی
- عامل محروم شدن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر فرهنگ‌های معرفتی دینی — بازنگری و ارزیابی هویت خود از نگاه فرهنگ غرب

- انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضداستبدادی داشتند — (غ) (عبارت درست: جهت‌گیری ضد استعماری داشتند)
- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن، نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست. — (ص)
- در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد. — (ص)
- برای پی بردن به هدف کنش، باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم. — (غ) (عبارت درست: برای پی بردن به هدف کنش باید به ذهن کنشگر راه یابیم)



عقل نظری: در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خودبه‌خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد
 عقل عملی: عبارت نادرست — «قانون علیت در فلسفه و قانون جاذبه در فیزیک با عقل نظری شناسایی می‌شود»
 عبارت درست در رابطه با عقل عملی — «علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می‌آورد و هرگز جامعه‌ای بدون تأمین
 میزانی از حکمت و عدالت روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید».

تبیین نظام مشروطه با استفاده از فقه و توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران و تألیف کتاب «تنبيه الامه و تنزيه المله»
 — میرزای نائینی
 نگارش «تحقیق ماللهند» با روش تجربی و تفهیمی و توصیف آن — ابوریحان بیرونی
 تألیف کتاب «تجارب الامم» با نگاهی تبیینی — ابوعلی مسکویه
 نکته: کتاب منیه المرید از شهید ثانی است.
 امالی — شیخ صدوق

- تقسیم جوامع براساس نوع اندیشه و رفتار — با استدلال‌های عقلی
- توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف — رویکرد تفسیری
- تغییرات و تحولات واقعیت‌های اجتماعی — رویکرد تبیینی
- تقسیم‌بندی جوامع زمان خود به فاسقه یا ضالّه — رویکرد انتقادی

- تا از سلطهٔ چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند.
- در سیاست هویت نگرش نسبت به تغییرات مداوم هویت‌ها — مطلوب و نسبت به وحدت هویت‌ها — نامطلوب است.
- هر کنش سیاسی با هدف و قصد یا تغییر وضع موجود و یا حفظ وضع موجود انجام می‌شود.

- از پیوند دانش و ارزش سخن به میان می‌آورند — رویکرد انتقادی
- کار داوری دربارهٔ ارزش‌ها، خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شود — رویکرد تبیینی
- تمامی معانی و ارزش‌ها، ساخته و پرداختهٔ اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است — رویکرد انتقادی
- تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌دانند — رویکرد تبیینی

- نابرابری‌های اجتماعی، نتیجهٔ تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند — مدل لیبرالی
- عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که عدالت با توزیع برابر ثروت برقرار می‌شود — مدل کمونیستی
- قشربندی اجتماعی، توسط انسان‌ها پدید آمده‌اند و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌ها است — مدل کمونیستی
- دولت از ثروتمندان مالیات بگیرد — مدل عدالت اجتماعی



۲۴۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهانی و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از مطالعه‌ی موردی استفاده می‌کند. غرب‌زدگی جوامع غیرغربی مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان غرب است. چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

۲۴۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح گزاره‌های نادرست:

عبارت دوم: برای فهم دلالت‌های کنش باید به زمینه‌ی فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم. عبارت سوم: بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند. عبارت چهارم: مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه‌ی نخست پیدایش آن نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست و موقعیت جهان اسلام را به عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد.

۲۴۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نمادها یکی از پدیده‌های اجتماعی هستند.

اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین این‌که چه کسی از نژاد برتر برخوردار است و برگزاری جشن‌های زیبایی در روزگار ما، نشان‌دهنده‌ی تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده‌اند. در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می‌شود، نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد، برای حلّ مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی مردم تدابیری را اتخاذ می‌کند که سیاست‌های جمعیتی نامیده می‌شوند. مجسمه داوود اثر میکل آنژ، بازگشتی به هنر یونان باستان در دوران رنسانس است.

۲۴۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای ترغیب او به انجام کاری که ما می‌پسندیم، استفاده کنیم، از عقل ابزاری بهره برده‌ایم.

اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. در آن صورت تغییرات اجتماعی از محدوده‌ی تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند. لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت.

۲۴۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.

با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی دیگری به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. نسل اول این جریان به منورالفکران و نسل دو آن به روشنفکران شهرت یافتند. هویت هر جهان اجتماعی، براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد. انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می‌گذارد.



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید؛ باعث می‌شود شما بدانید که چه توقعات و انتظاراتی می‌توانید از دیگران داشته باشید و اتفاقات غیرمنتظره، شما را از همکاری با دیگران باز ندارند.

در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش‌های انسانی قابل بررسی نیستند.

در دوره‌ی رنسانس، دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

عقل نظری: واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند و علومی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد. برای مثال قانون علیت در فلسفه یا قانون جاذبه‌ی زمین در فیزیک با این عقل شناخته می‌شوند.

عقل عملی: واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده‌ی انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها، شناسایی می‌کند، مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد. این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. میرزای نائینی در نظریه‌ی خود، بر حمایت مردم از تشکیل مجلس در نظام مشروطه، تأکید می‌کند.

قوم‌نگاری، نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده‌ی مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معنای است که در کنش‌ها نهفته‌اند.

ساختار اجتماعی چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علم مدنی فارابی درباره هنجارها، نحوه‌ی رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید و بایدها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند.

علم مدنی فارابی به تبیین یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد.

فارابی با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و همچنین با استدلال عقلی، جوامع مختلف را براساس نوع علم، اندیشه، فرهنگ و رفتاری که دارند، به انواعی تقسیم کرده است.

علم مدنی فارابی درباره‌ی هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف، دآوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسان انتقادی همانند جامعه‌شناسان تفسیری بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند اما کم‌توجهی رویکرد تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی‌دانند.

در دوره پسامدرن، همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود - از جمله سیاست همانندسازی هویت - مورد نقد قرار گرفت و به جای آن هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت. در این دوره، تکرر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد و هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد.

هر کنش سیاسی، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن.



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ارزیابی پدیده‌ها با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد: جامعه‌شناسی انتقادی اعتقاد به اینکه انتقاد و تجویز، خارج از حوزه علم است: در کتاب درسی این موضوع در ذیل عقاید جامعه‌شناسان تفسیری آمده است؛ اما درباره‌ی جامعه‌شناسان انتقادی هم صدق می‌کند.

اعتقاد به تفاوت کمی میان جوامع: جامعه‌شناسی تبیینی تلاش برای حفظ ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی برای علوم اجتماعی: جامعه‌شناسی انتقادی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مطابق با رویکرد لیبرالی نسبت به نابرابری، قشربندی اجتماعی در همه‌ی زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است و نباید حذف شود. در مقابل، رویکرد کمونیستی معتقد است که قشربندی اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌هاست و باید برداشته شود. این رویکرد عدالت اقتصادی را از آزادی و سایر ارزش‌ها مهم‌تر می‌داند. در رویکرد کمونیستی مالکیت خصوصی لغو می‌شود اما رویکرد عدالت اجتماعی، به دنبال حذف مالکیت خصوصی نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می‌شود.

اگر اعضای جهان اجتماعی مهبوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند؛ در آن صورت عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرند.

امروزه، جهانی شدن و توسعه ارتباطات، از سوی زمینه‌ی شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، در هم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شوند.

جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند به پرسش‌های آن‌ها درباره معنای زندگی و مرگ پاسخ ندهد، از این پرسش‌ها غفلت کند یا به پوچ‌انگاری برسد؛ نشاط زندگی را از دست می‌دهد و با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، ناامیدی و خودکشی افراد روبه‌رو می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی تبیینی، با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی، پیش‌گویی و کنترل پدیده‌های اجتماعی است و در این راستا، بین عوامل رابطه برقرار می‌کند. جامعه‌شناسی تفسیری، برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به زمینه‌های فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه می‌کند. جامعه‌شناسی انتقادی از پدیده‌های اجتماعی انتقاد می‌کند اما نمی‌تواند حقیقت و فضیلتی را کشف کند. (رد گزینه‌ی ۱)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

از نظر ماکس وبر، جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند. به گفته پاول کله، در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت.

از نظر مارکس، چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل می‌شود.

ابن‌خلدون با استفاده از تجربه‌ی تاریخی جوامع پیرامون از عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کرد.



کنشگران فردی و جمعی، هم در معانی ذهنی و هم در معانی فرهنگی، فعال و خلاق اند. همین فعالیت و خلاقیت کنشگران، موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه‌ی آن پدیده آمدن خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می‌شود.

تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند. در مرحله‌ی دوم از مراحل تکوین نظام نوین جهانی، عنصری بود که انباشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید. بحران زیست‌محیطی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی هم‌چون مهاجرت، حاشیه‌نشینی و بیکاری، فقر و اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای منجر شد.

مطالعه‌ی موردی، از روش‌های کیفی در جامعه‌شناسی است.

عقل تفسیری، برای فهم و تفسیر پدیده‌های معنادار مانند کنش انسان‌ها، گفتار و متن به کار می‌رود. در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه‌ی آن‌ها با زمین بستگی داشت. برخی ارباب و گروهی رعیت بودند در این جوامع، طبقه‌ای مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بود نه رعیت. به همین دلیل از آن‌ها به طبقه‌ی سوم یاد می‌شد. این طبقه هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود؛ ولی به علت فواید و کارکردهایی که داشت، تحمل می‌شد.

مطابق با رویکرد انتقادی در جامعه‌شناسی، اگر اراده فرد یا گروهی سرکوب گردد، مصداق سلطه است و باید به انتقاد از آن پرداخت.

نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید؛ باعث می‌شود شما بدانید که چه توقعات و انتظاراتی می‌توانید از دیگران داشته باشید و اتفاقات غیرمنتظره، شما را از همکاری با دیگران باز ندارند.

نادیده گرفتن کنش، نادیده گرفتن ویژگی‌های آن است و پیامدهایی دارد: ۱- رکود اراده‌ها ۲- سقوط ارزش‌ها ۳- افول معانی

تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد.

اقتصاد وابسته به نفت، از آن جهت که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند، باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است؛ دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و نه رواج کسب و کار، افزایش دهد و حتی هزینه‌های آموزش و بهداشت را که در بیش‌تر نقاط دنیا از محل مالیات‌ها پرداخت می‌شود به کمک درآمدهای نفتی تأمین کند.

ما بی‌نظمی را بیش‌تر می‌بینیم و نظم را مشاهده نمی‌کنیم؛ زیرا به نظم عادت کرده‌ایم.



۲۵۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اندیشمندان مسلمان، دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند. از این‌رو، برخلاف رویکرد تفسیری، تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می‌آورند؛ زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند. آنان برای داوری درباره‌ی ارزش‌ها از ظرفیت عقل نظری، عملی و وحی بهره می‌برند. از نظر آنان تبیین، تفسیر و تجویز، استدلال‌های ویژه‌ی خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.

۲۶۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فارابی با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و همچنین با استدلال عقلی، جوامع مختلف را براساس نوع علم، اندیشه، فرهنگ و رفتاری که دارند، به انواعی تقسیم کرده است.

۲۶۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی، پیامدهای معناها و اراده‌ی فرد یا گروهی بر فرد، گروه یا فرهنگ دیگری تحمیل می‌شود انتقاد، تحسین و تجویز راه‌حل، ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی است نه تفسیری.

۲۶۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود، اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه‌ی شروع رقابت را یکسان نماید. مخالفان قشربندی اجتماعی (رویکرد دوم)، عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد. طرفداران قشربندی اجتماعی چنین می‌پندارند که نابرابری اجتماعی نتیجه‌ی تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه‌اند.

۲۶۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی تبیینی: ۱- بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند ۲- جوامع را با معیار کمی ارزیابی می‌کند و از این منظر، برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌تراند. جامعه‌شناسی تفسیری: روش آن، نگاه از درون به پدیده‌ها برای فهم و یافتن معنای آن‌ها است. جامعه‌شناسی انتقادی: انتظار دارد علوم اجتماعی، با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.

۲۶۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گرایش افراطی به فضای مجازی (مسئله اجتماعی) در مطالعات تبیینی بین میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به اینترنت رابطه وجود دارد. در رویکرد تفسیری برای پی‌بدن به دلالت‌های اعتیاد و گرایش افراطی به فضای مجازی به زمینه‌ی فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند. رویکرد انتقادی به ارزیابی و داوری گرایش و اعتیاد به فضای مجازی می‌پردازد و آن‌را خطرناک می‌داند و معتقدند که جوانان را از فضای واقعی زندگی اجتماعی جدا می‌کند.

۲۶۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد یا کاهش و افزایش جمعیت، هویت جهان اجتماعی تغییر نمی‌کند.
- تأمین جمعیت مناسب مسئله‌ای هویتی است.
- بیداری اسلامی در جهان امروز از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است.
- مدینه‌ی ضاله، جامعه‌ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه‌ی فاضله شکل گرفت.



- ماکس وبر معتقد بود که این جهان (جهان متجدد) فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.
- فارابی در توصیف مدینه تغلب معتقد بود که زمانی که مردم، شیفته‌ی غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یکدیگر همکاری می‌کنند.
- مارکس معتقد بود که چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.
- ماکس وبر معتقد بود که اگر جامعه‌شناس درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایره‌ی علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسایل اجتماعی استفاده خواهد کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ابوریحان بیرونی با استفاده از روش عقلی به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت.
- فارابی به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها پرداخت.
- ابن‌خلدون با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود و روش او در علوم اجتماعی مشابه روشی بود که کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هدف جامعه‌شناسی تفسیری، معنا بخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است. جامعه‌شناسی انتقادی هیچ‌گونه حقیقت و فضیلت‌هایی را کشف نمی‌کند تا براساس آن به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- موقعیت اجتماعی بر جایگاه فرد در جامعه یا گروه اجتماعی دلالت می‌کند.
- لباس پوشیدن شما در موقعیت‌های مختلف متفاوت است زیرا شما در پوشیدن لباس، دیگران را در نظر می‌گیرید، با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی به کنش اجتماعی تبدیل می‌شود.
- رویکرد تفسیری معتقد است که برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- رویکرد تبیینی بر آن‌چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.
- موضوع جامعه‌شناسی انتقادی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است.
- رویکرد انتقادی انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.
- در رویکرد تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.



- نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران را امکان‌پذیر نموده است.

- افول معانی پیامد و نتیجه‌ی نادیده گرفتن ویژگی‌های کنش اجتماعی است.

- تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی به سرکوب و حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی انجامید.

- برخی مدعی شدند که: ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ی به قدرت و ثروت دست‌وپاگیر بوده و مانع توسعه و پیشرفت شده است.

- قواعد اجتماعی، ارتباط ما با یک‌دیگر را امکان‌پذیر می‌سازند و سامان می‌دهند.

- فوکویاما فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبه‌ی نظام لیبرال دموکراسی غرب را پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر می‌پندارد و نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر می‌داند که برای آن جایگزین بهتر و مناسب‌تری قابل تصور نیست.

- نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند.

- سیاست هویت، محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای

همگان فراهم کند و نقطه‌ی شروع رقابت را یکسان نماید. بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه مؤظف است، نیازهای

ضروری همه‌ی افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. بدین ترتیب، همه‌ی کودکان از امکانات اولیه برای

پیشرفت، بهره‌مند می‌شوند و می‌توانند براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند. دولت نیز تلاش

می‌کند برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی تدابیر بیش‌تری بیندیشد؛ مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع

فقر در جامعه استفاده کند. این رویکرد نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق. نه اجرای عدالت را به

دست نامرئی بازار می‌سپارد و نه دخالت همه‌جانبه‌ی دولت را می‌پذیرد.



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی انتقادی به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد و آن‌را با ملاک‌های ارزشی (خوب و بد) و هنجاری (باید و نباید) ارزیابی می‌کند.

در رویکرد تبیینی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود. بنابراین روش مطالعه‌ی آن‌ها نیز یکسان انگاشته می‌شود. روش مطالعه‌ی جامعه، همان روشی است که در مطالعه طبیعت به کار گرفته می‌شود. همان‌طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها فراهم می‌کند، جامعه‌شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منظور از تبیین، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است. در تبیین، پدیده‌هایی که قبلاً مستقل از هم به نظر می‌رسیدند در ارتباط با یک‌دیگر قرار می‌گیرند و میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتبا با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی طرح می‌شود. تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در تقابل با رویکرد اول این تفکیک را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند. دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند. برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند. در برخی از نحله‌های این دادگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.
- برخی از هم‌تغییری‌ها قابل مشاهده‌اند و می‌توان آن‌ها را با روش کمی و آماری مطالعه کرد.
- شناخت شهودی از راه مشاهده‌ی حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به دنبال برقراری عدالت اجتماعی هستند اما به بهانه‌ی عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:

- پایان قرن بیستم با افول تجربه‌گرایی، اصل روشنگری و به دنبال آن، فرهنگ مدرن، گفتار بحران معرفت شناختی شده است.
- به دلیل این‌که بیش‌تر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره‌ی شمالی و اغلب کشورهای نیمکره‌ی جنوبی کشورهای فقیرند، از تقابل کشورهای غنی و فقیر، به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند.
- عقل عملی نه تنها مشکلات جامعه‌شناسی را برای داوری ارزشی و فعالیت تدبیری حل می‌کند، بلکه راز تفاوت پدیده‌های اجتماعی و انسانی با پدیده‌های طبیعی نیز می‌گشاید.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- نظام اقتصادی می‌تواند با حمایت‌های ویژه از حکومت و دولت، قدرت آن‌را تحکیم بخشد یا آن‌که با بحران‌های واقعی یا کاذب زمینه‌ی فروپاشی نظام سیاسی را فراهم کند. (تأثیر نظام اقتصادی بر نظام سیاسی)
- ماکس وبر، بنیان‌گذار جامعه‌شناسی تفهمی، به حس و تجربه به عنوان شاخص اصلی شناخت علمی اهمیت می‌داد.
- ابن‌خلدون در قرن هشتم هجری درباره‌ی تأثیر جغرافیا و طبیعت در زندگی اجتماعی انسان بحث کرده است.



- شناختی که جامعه‌شناسی انتقادی برای رفع کاستی‌های علم حسی، جامعه‌شناسی انتقادی استفاده کرد، همان اندوخته‌ی اجتماعی شناخت بشری است که از آن با عنوان شناخت عمومی یاد کردیم که فهم عرفی یا عقل جمعی نیز نامیده می‌شود.
- رویکرد تفهیمی در جامعه‌شناسی، مقدم بر رویکرد انتقادی شکل گرفت. در رویکرد تفهیمی بر فهم معانی رفتار کنشگران تأکید می‌شود و در رویکرد انتقادی، به داوری ارزشی اهمیت داده می‌شود.
- استفاده از این نوع شناخت و عقل، شناخت علمی را در حاشیه‌ی شناخت عمومی قرار می‌دهد و به آن محلق می‌گرداند. در این حال، شناخت علمی به تبع شناخت عمومی سیار و متغیر می‌شود و این دیدگاه برخلاف دیدگاهی خواهد بود که شناخت علمی را کاشف حقیقت و معیاری برای درست یا نادرست بودن شناخت عمومی می‌داند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انسان‌ها از نمادها اغلب برای انتقال معانی استفاده می‌کنند.

- اندوخته‌ی اجتماعی شناخت بشری با عناوین شناخت عمومی، فهم عرفی یا عقل جمعی نیز نامیده می‌شود.
- عقل عملی قوه‌ای است که باید‌ها و نبایدها و احکام ارزشی را می‌شناسد و درباره‌ی ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند.
- علم عملی به دانشی گفته می‌شود که موضوع آن با اراده و آگاهی انسان پدید می‌آید.

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ابن خلدون با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود. او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیش‌تر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از جامعه‌ی آرمانی سخنی نگفت. رویکرد ابن خلدون انتقادی نیست و جامعه‌شناسی او در مقایسه با فارابی محافظه‌کارانه است. ابن خلدون علم اجتماعی خود را علم عمران نامید.
- نکته: ابن خلدون بنیانگذار علمی بود که خود آن را علم عمران می‌خواند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ویژگی‌های سیاست‌گذاری هویتی در دوران پسامدرن:

- الف) شکل‌گیری سیاست هویت و مدل تکثرگرا
- ب) تأکید بر هویت‌های خرد، محلی و فردی
- پ) مطلوب دانستن تکثر، تنوع و بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها
- ت) نامطلوب دانستن هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن
- ث) هویت به جای قشربندی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.
- ج) تعریف هویت از منظر گروه‌های اجتماعی
- چ) علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش شدند.

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ضریب هوشی (نابرابری طبیعی رتبه‌ای): ضریب هوشی متفاوت افراد از نوع تفاوت‌هایی است که طبیعی هستند و افراد مختلف ضریب‌های هوشی متفاوتی دارند؛ یعنی می‌توان افراد را برحسب ضریب‌های هوشی‌شان رتبه‌بندی کرد.
- ثروت و دانش (نابرابری اجتماعی): برخی نابرابری‌های رتبه‌ای، مانند نابرابری در تحصیلات و ثروت، اجتماعی‌اند؛ یعنی در جامعه ایجاد می‌شوند.
- جنسیت (تفاوت اسمی و طبیعی): برخی تفاوت‌ها، تفاوت‌های اسمی نامیده می‌شوند و نمی‌توان افراد را براساس این تفاوت‌ها، رتبه‌بندی کرد؛ مثلاً زن و مرد از نظر جنسیت با یک‌دیگر متفاوت‌اند، اما هیچ کدام بر دیگری برتری ندارند.



۲۹۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قوم‌نگاری یکی از روش‌های کیفی (نه کمی) است که در آن، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره‌ی آن‌ها را دارد، زندگی می‌کند، خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد.

۲۹۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پیامدهای نادیده گرفتن کنش و ویژگی‌های آن:

- ۱- خلاقیت‌زدایی و سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها در عرصه‌های هنر، ارتباط و اندیشه
 - ۲- نادیده گرفتن اراده و خلاقیت انسان‌ها
 - ۳- ارزش‌زدایی و اخلاق‌گریزی
 - ۴- معنازدایی و نادیده گرفتن معنای کنش
- نکته: جامعه‌شناسان تبیینی، قائل به یکسان‌انگاری نظم اجتماعی و نظم طبیعی هستند و تأکید افراطی بر نظم اجتماعی دارند. تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد.

۲۹۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه‌ی ۱: نادرست - درست، دانش علمی (نه عمومی) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی (نه علمی) به دست می‌آید.
- گزینه‌ی ۳: نادرست - نادرست؛ جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی (نه یکسانی) از دانش علمی دارند. افرادی که درباره‌ی مسائل اجتماعی، شناخت علمی (نه عمومی) دارند، از شناختی دقیق برخوردارند.
- گزینه‌ی ۴: نادرست - درست؛ کسی که دانش علمی (نه شناخت عمومی) دارد، قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی (نه علمی) دفاع کند.

۲۹۵

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مطابق نظریه‌ی میرزای نائینی، مشروطه که مجلس را برقرار می‌سازد، گرچه نظام مطلوب در زمان غیبت نیست ولی بهترین نظام ممکن در شرایط موجود آن روزگار (آغاز قرن بیستم) بود.
- در نظریه‌ی میرزای نائینی، امکان تحقق ویژگی اول جامعه‌ی شیعه (عادلانه بودن روابط و ساختارها با مشارکت و همراهی مردم) وجود دارد.

۲۹۶

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فارابی جوامعی را که از علوم علوی بی‌بهره‌اند، مدینه‌ی جاهله نامیده است. در جوامع جاهله علم ابزار می‌تواند وجود داشته باشد اما علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.
- مدینه‌ی فاسقه از نظر فارابی جامعه‌ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه‌ی فاضله به وجود می‌آید. در مدینه‌ی فاسقه، با آن‌که مردم علوم عقلانی و وحیانی را می‌شناسند اما از آن‌ها بهره نمی‌گیرند، یعنی با آن‌که مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن‌را دارند، براساس آن عمل نمی‌کنند.
- مدینه ضاله در دیدگاه فارابی جامعه‌ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه‌ی فاضله شکل می‌گیرد. در مدینه‌ی ضاله، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می‌شود و آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. همانندسازی (مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره‌ی مدرن)، به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود، به گونه‌ای که همه‌ی گروه‌ها همسان شوند. به عبارت دیگر همانندسازی سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.

در مدل تکثرگرا، تفاوت‌های موجود در میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. البته در این الگو، هم‌چنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود که گروه‌های مختلف را به یک‌دیگر پیوند دهد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- در دیدگاه مخالفان قشربندی (مدل کمونیستی)، اگر مالکیت خصوصی از بین برود، دیگر طبقه‌ی پایین نخواهیم داشت. بنابراین باید سعی نمود مالکیت خصوصی لغو شود.

- در دیدگاه طرفداران عدالت اجتماعی، دولت تلاش می‌کند برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی تدابیری بیندیشند. مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.

- اندیشمندانی که مخالف قشربندی هستند (مدل کمونیستی)، معتقدند نابرابری‌های اجتماعی نتیجه‌ی روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌هاست و به دست انسان‌ها پدید آمده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در جامعه‌شناسی تفسیری این‌گونه فرض می‌شود که جهان‌های اجتماعی مختلف، معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی پدید می‌آورند، بنابراین برای فهم کنش انسان باید به سراغ روش‌هایی رفت که این تنوع‌ها و تفاوت‌ها را در نظر می‌گیرد. هم‌چنین در این رویکرد، ملاک و معیاری برای ارزیابی (داوری) علمی وجود ندارد. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: در رویکرد تفهیمی امکان داوری ارزشی و هنجاری وجود ندارد.

گزینه‌ی ۳: ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی است.

گزینه‌ی ۴: ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کنش انسان را نمی‌توان با روش تجربی تحلیل کرد، زیرا اگر چه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند ولی روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد. بنابراین مطالعه‌ی کنش اجتماعی فقط به روش تجربی، سه پیامد به همراه دارد: ۱) خلاقیت‌زدایی ۲) ارزش‌زدایی (اخلاق‌گریزی) ۳) معنازدایی.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی تبیینی: روش مطالعه‌ی پدیده‌های طبیعی و اجتماعی یکسان است (حسی و تجربی) و جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی، به انسان قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد. بنابراین برای مطالعه‌ی اعتیاد، آن‌را به عنوان یک پدیده‌ی اجتماعی همانند پدیده‌ی طبیعی مطالعه می‌کنند و سعی در کنترل آن دارند.

جامعه‌شناسی تفسیری: در این دیدگاه بر روش تفهیمی تأکید می‌شود اما هم‌چنان علم به علوم تجربی محدود است. از این‌رو فقط امکان توصیف پدیده‌های اجتماعی وجود دارد و امکان داوری درباره‌ی آن‌ها فراهم نیست. بنابراین برای مطالعه‌ی اعتیاد، فهم رفتار معتادان و توصیف آن‌ها را پیش می‌گیرد.

جامعه‌شناسی انتقادی: در این دیدگاه، علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، سطوح دیگری از شناخت نیز به رسمیت شناخته می‌شود. بنابراین امکان داوری ارزشی و هنجاری و عبور از وضع موجود به سوی وضعیت مطلوب فراهم است. لذا برای مطالعه‌ی پدیده‌ی اعتیاد، هم امکان فهم وجود دارد و هم امکان داوری ارزشی و هنجاری.



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گاهی در جامعه، میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض‌هایی پدید می‌آید. اعضای جامعه، برای حل این تعارض‌ها، تلاش می‌کنند. حل تعارض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره‌ی دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.



پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

129	1	2	3	4
130	1	2	3	4
131	1	2	3	4
132	1	2	3	4
133	1	2	3	4
134	1	2	3	4
135	1	2	3	4
136	1	2	3	4
137	1	2	3	4
138	1	2	3	4
139	1	2	3	4
140	1	2	3	4
141	1	2	3	4
142	1	2	3	4
143	1	2	3	4
144	1	2	3	4
145	1	2	3	4
146	1	2	3	4
147	1	2	3	4
148	1	2	3	4
149	1	2	3	4
150	1	2	3	4
151	1	2	3	4
152	1	2	3	4
153	1	2	3	4
154	1	2	3	4
155	1	2	3	4
156	1	2	3	4
157	1	2	3	4
158	1	2	3	4
159	1	2	3	4
160	1	2	3	4

161	1	2	3	4
162	1	2	3	4
163	1	2	3	4
164	1	2	3	4
165	1	2	3	4
166	1	2	3	4
167	1	2	3	4
168	1	2	3	4
169	1	2	3	4
170	1	2	3	4
171	1	2	3	4
172	1	2	3	4
173	1	2	3	4
174	1	2	3	4
175	1	2	3	4
176	1	2	3	4
177	1	2	3	4
178	1	2	3	4
179	1	2	3	4
180	1	2	3	4
181	1	2	3	4
182	1	2	3	4
183	1	2	3	4
184	1	2	3	4
185	1	2	3	4
186	1	2	3	4
187	1	2	3	4
188	1	2	3	4
189	1	2	3	4
190	1	2	3	4
191	1	2	3	4
192	1	2	3	4

193	1	2	3	4
194	1	2	3	4
195	1	2	3	4
196	1	2	3	4
197	1	2	3	4
198	1	2	3	4
199	1	2	3	4
200	1	2	3	4
201	1	2	3	4
202	1	2	3	4
203	1	2	3	4
204	1	2	3	4
205	1	2	3	4
206	1	2	3	4
207	1	2	3	4
208	1	2	3	4
209	1	2	3	4
210	1	2	3	4
211	1	2	3	4
212	1	2	3	4
213	1	2	3	4
214	1	2	3	4
215	1	2	3	4
216	1	2	3	4
217	1	2	3	4
218	1	2	3	4
219	1	2	3	4
220	1	2	3	4
221	1	2	3	4
222	1	2	3	4
223	1	2	3	4
224	1	2	3	4

225	1	2	3	4
226	1	2	3	4
227	1	2	3	4
228	1	2	3	4
229	1	2	3	4
230	1	2	3	4
231	1	2	3	4
232	1	2	3	4
233	1	2	3	4
234	1	2	3	4
235	1	2	3	4
236	1	2	3	4
237	1	2	3	4
238	1	2	3	4
239	1	2	3	4
240	1	2	3	4
241	1	2	3	4
242	1	2	3	4
243	1	2	3	4
244	1	2	3	4
245	1	2	3	4
246	1	2	3	4
247	1	2	3	4
248	1	2	3	4
249	1	2	3	4
250	1	2	3	4
251	1	2	3	4
252	1	2	3	4
253	1	2	3	4
254	1	2	3	4
255	1	2	3	4
256	1	2	3	4



۲۵۷	۱	۲	۳	۴
۲۵۸	۱	۲	۳	۴
۲۵۹	۱	۲	۳	۴
۲۶۰	۱	۲	۳	۴
۲۶۱	۱	۲	۳	۴
۲۶۲	۱	۲	۳	۴
۲۶۳	۱	۲	۳	۴
۲۶۴	۱	۲	۳	۴
۲۶۵	۱	۲	۳	۴
۲۶۶	۱	۲	۳	۴
۲۶۷	۱	۲	۳	۴
۲۶۸	۱	۲	۳	۴
۲۶۹	۱	۲	۳	۴
۲۷۰	۱	۲	۳	۴
۲۷۱	۱	۲	۳	۴
۲۷۲	۱	۲	۳	۴
۲۷۳	۱	۲	۳	۴
۲۷۴	۱	۲	۳	۴
۲۷۵	۱	۲	۳	۴
۲۷۶	۱	۲	۳	۴
۲۷۷	۱	۲	۳	۴
۲۷۸	۱	۲	۳	۴
۲۷۹	۱	۲	۳	۴
۲۸۰	۱	۲	۳	۴
۲۸۱	۱	۲	۳	۴
۲۸۲	۱	۲	۳	۴
۲۸۳	۱	۲	۳	۴
۲۸۴	۱	۲	۳	۴
۲۸۵	۱	۲	۳	۴
۲۸۶	۱	۲	۳	۴
۲۸۷	۱	۲	۳	۴
۲۸۸	۱	۲	۳	۴

۲۸۹	۱	۲	۳	۴
۲۹۰	۱	۲	۳	۴
۲۹۱	۱	۲	۳	۴
۲۹۲	۱	۲	۳	۴
۲۹۳	۱	۲	۳	۴
۲۹۴	۱	۲	۳	۴
۲۹۵	۱	۲	۳	۴
۲۹۶	۱	۲	۳	۴
۲۹۷	۱	۲	۳	۴
۲۹۸	۱	۲	۳	۴
۲۹۹	۱	۲	۳	۴
۳۰۰	۱	۲	۳	۴
۳۰۱	۱	۲	۳	۴
۳۰۲	۱	۲	۳	۴



